

Бекітемін:  
2022 жылдың 31 тамызындағы  
№1 педагогикалық кеңесінде  
төрайымы:  Ж.С. Кузембаева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022  
– 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық  
жоспары**

Білім беру ұйымы Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Рудный қаласы білім бөлімінің «№15 балабақшасы» КМКҚ.

Топ - мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Балалардың жасы – 5-жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі – қыркүйек 2022 жыл

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек 2022 ж.	Дене шынықтыру	Бұрын зерттелген физикалық жаттығуларды қайталау, моториканы бекіту және жетілдіру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолды "кеуденің алдында қол" қалпынан екі жаққа сұйылту, қолды жоғары көтеру және "қолдың басы" қалпынан екінші жаққа сұйылту. . <b>Негізгі қозғалыстар:</b> <b>Жаяу жүру:</b> бағанада бір-бірден жүру; шұлықта, өкшеде; әртүрлі қарқынмен. <b>Жүгіру:</b> бағанада бір-бірден, шашыраңқы. <b>Секіру:</b> орнында секіру, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа секіру. <b>Лақтыру, қағып алу, домалату:</b> допты екі қолмен лақтыру, лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау (4-5 рет). <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> биіктігі 40 сантиметр сымның астына еденге, бүйірге қол тигізбестен, доға астына көтерілу (биіктігі 50 сантиметр). <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттар арқылы қадаммен жүру; шектеулі бетке бүйір қадаммен жүру. <b>Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:</b> бір, екі, үш бағанға салу. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әр түрлі қарқынмен музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> дыбыстардың дұрыс, айқын айтылуын бекіту, есту арқылы ажырата білуге және артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету: с - з, с - ц, ш - ж дыбыстардың нақты артикуляциясын дамыту. <b>Сөздік қор:</b> балалардың сөздік қорын зағ есімдермен,

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек 2022 ж.	Сөйлеуді дамыту	<p>етістіктермен, сын есімдермен жақын орта туралы идеяларды кеңейту негізінде байыту (балабақша, отбасы, күздің басталуы).</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</b> түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру (мысалы, ағаш – ағаш, шыны – шыны, күз – күз және т.б.).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалогтық сөйлеуді үйрету, әңгімелесушіні үзбей тыңдау қабілетін тәрбиелеу.</p> <p><b>Шығармашылық сөйлеу қызметі:</b> ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту.</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>1) "сөз", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру;</p> <p>2) арқаның дұрыс орналасуымен және қалам немесе қарындашты дұрыс ұстай білуімен танысу.</p>
	Көркем әдебиет	<p><b>Оқу, әңгімелеу:</b> шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндаудың сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанрларды түсіну: ертегі, әңгіме, өлең ("Төрт дос" қазақ халық ертегісі).</p> <p><b>Мәнерлеп оқу:</b> жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу (Мұқағали Мақатаев «Сапа-сары жапырақтар» өлеңі).</p> <p><b>Мазмұндау:</b> сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде қайталай білуге үйрету (Е.Чарушиннің "Мысық" әңгімесі).</p> <p>Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас және мінез-құлық мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу (М. Әлімбаевтың "Сыпайылық сабақтары" өлеңі)</p> <p>Балалардың шығармашылық белсенділігін сақтау, әдеби шығармалардың таныс сюжеттерін ойнағысы келеді.</p>
	Математика негіздері	<p><b>Жиын:</b> әр түрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде сандар туралы түсініктерді дамыту және жиынтықты әртүрлі элементтерден құруға болады.</p> <p><b>Сан, санау:</b> сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (5-ке санау және 6-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету.</p> <p><b>Шама:</b> заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 және одан да көп заттар). Сөйлеуде "үлкен – кішкентай", "көп – аз", "бірдей мөлшерде" деген сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыру</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b> геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш.</p> <p><b>Кеңістіктегі бағдарлау:</b> кеңістіктік көріністерді бекіту: заттың кеңістіктегі орналасуы (сол, оң, жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> уақытша идеялар туралы білімді бекіту. Таңертең, күндіз, кешке, түнде бір күн екендігі туралы идеяларды қалыптастыру.</p>
	Қоршаған ортамен	<p>1) балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету;</p>

таныстыру	<p>2) табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан);</p> <p>3) күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту (күн мен түннің ұзақтығы, жапырақтың түсуі, егін жинау, күзде табиғаттағы адамдардың еңбегі).</p> <p>4) көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту (жол жүру ережелерін сақтау, өз мекенжайын білу, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасамау, тұрмыстағы қауіпсіз мінез-құлық);</p> <p>5) табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу болып табылады.</p>
Құрастыру	<p>1) табиғи, қалдық материалдан құрастыру; табиғи және қалдық материал түрлерімен танысу (күзгі жапырақтар, грек жаңғағының қабығы);</p> <p>2) құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3) құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісе отырып әрекет ету қабілетін тәрбиелеу.</p>
Сурет салу	<p><b>Заттық сурет салу:</b> табиғаттан сурет салу дағдыларын қалыптастыру және ұсыну: ойыншықтар, көкөністер мен жемістер, күзгі ағаштар, үйлер (бақылаудан кейін және серуендеу кезінде). Бұрын игерілген пішіндеу әдістерін бекіту: бірнеше заттардың шамасындағы айырмашылықтарды беру; көкөністер мен жемістерді салу кезінде дөңгелек пішінді.</p> <p><b>Сәндік сурет салу:</b> балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету. Қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарыңызды қыспаңыз, қарындашты көлбеу ұстаңыз; бояумен сурет салу кезінде щетканы қанықтыру жақсы, бояуды шайыңыз. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сюжеттік сурет салу:</b> балаларды суретте бірнеше заттарды бейнелеу қабілетіне үйрету, оларды бір мазмұнмен біріктіру.</p>
Мүсіндеу	<p><b>Заттық мүсіндеу:</b> табиғаттан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді ұсыну, сипаттамалық бөлшектерді беру, қолдың және негізінен саусақтардың қимылдарын қолдану.</p> <p><b>Сәндік мүсіндеу:</b> форманың бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және жұмыста стектерді пайдалану дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сюжеттік мүсіндеу:</b> балаларды модельдеудің таныс тәсілдеріне үйрету және өлшемді қатынастарды жеткізе білу. Модельдеуге арналған әртүрлі материалдармен (саз, пластилин, қамыр) жұмыс кезінде дәлдікке тәрбиелеу.</p>
Жапсыру	<p><b>Заттық жапсыру:</b> дөңгелек және сопақша пішінді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану білігін бекіту (апликация: доп, көкөністер мен жемістер).</p> <p><b>Сәндік жапсыру:</b> әртүрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтерден үлгі жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Сюжеттік жапсыру:</b> қайшыны пайдалану дағдыларын дамыту, дайын трафареттерден кесу.</p> <p>Композиция ережелеріне, перспективаларға сәйкес өз жұмысын құра білуге тәрбиелеу; желіммен және қайшылармен жұмыс істеу кезіндегі дәлдік.</p>
Музыка	<p><b>Музыканы тыңдау:</b> шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p>

	<p><b>Ән айту:</b> әннің сипатын қабылдау, дұрыс интонациямен ән айту, дәл жеткізілген ырғақты сурет, динамика.</p> <p><b>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар:</b> нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы музыканың табиғатын жеткізетін жаттығулар.</p> <p><b>Ойындар, дөңгелек билер:</b> музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен дөңгелек би жүргізу, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстармен алмасу, жылдамдық пен ептіліктің көрінісі.</p> <p><b>Би:</b> музыканың би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	---

**Бекітемін:**

2022 жылдың 14 тамызындағы  
 №6 педагогикалық сағатында  
 Төрайымы:  Ж.С. Кузембаева



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
 негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
 қызметтің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым «Рудный қаласы білім бөлімінің  
 «№15 балабақшасы» КМҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың жасалу кезеңі 2022-2023 оқу жылы қазан айы**

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыптары
қазан	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b>            Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.            Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.            Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып,</p>



Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыптары
қазан	Дене шынықтыру	<p>шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады;</p> <p>гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею, стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>Жүру:</b> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге баулу;</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> заттардан аттап жүруді үйрету.</p> <p><b>Жүгіру:</b> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден жүруге баулу.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеуге; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуге (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуге, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге баулу.</p> <p><b>Секіру:</b> бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруге қалыптастыру.</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату:</b> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуға үшін қозғалысын қалыптастыруға баулу;</p> <p><b>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</b> сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйренуге баулу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b></p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем орындауды меңгерту.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p>

	<p>Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құруға қимыл түрлерін меңгерту.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейтуді үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b> Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруға үйрету..</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, дыбыстарын дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p>

	<p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруге баулу.</p>
Көркем әдебиет	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне кітапқа деген қызығушылығын арттыру.
Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә дыбысын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға баулу. (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыруға үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздерді жіктеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіруге үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p><b>Жиын.</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруға үйрету.</p> <p><b>Сан және санау.</b> 6 саны мен танысу және өткен сандарды қайталау.</p> <p><b>Шама.</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p>



	<p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуін қалыптастыру.</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылауға үйрету..</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Арнайы көлік құралдарының түрлері туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері.</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуге</p>

	үйрету.
Құрастыру	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыруға, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруге үйрету.
Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге үйрету. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру қабілетін қалыптастыру. (өсімдіктер, жануарлар, құстар).
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білуді меңгерту. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	Қайшынымен жұмыс жасау: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен.

		<p>Билер.          Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.          Би шығармашылығы.          Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау;          Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.          Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту.</p>
--	--	---

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (дене шынықтыру, музыка жетекшісімен) және мектепалды топ тәрбиешісімен бірлесіп оқу жылы басталғанға дейін бір рет жасайды.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
 негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
 іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы «Рудный қаласы білім бөлімінің  
 «№15 балабақшасы» ҚМҚК**

**Топ «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы  
 қараша айы**

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыптары
қараша	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b>                      Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы</p>

жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру

. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею, стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.

Негізгі қимылдар

**Жүру:**

аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруді үйрету;

**Тепе-теңдікті сақтау:**

шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету;

**Жүгіру:**

үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету;

**Еңбектеу, өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеуге; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуге (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге; бірнеше

заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуге, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу қабілетін дамыту.

**Секіру:**

екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіруге жаттықтыру;

**Лақтыру, қағып алу, домалату:**

допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуға икемділікті дамыту;

**Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.**

бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұруға қабілетін дамыту.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**

Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ырғақты орындау қабілетін дамыту.

**Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік бере отырып, дұрыс ойналу жолдарын көрсету.

**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**

Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.

**Дербес қимыл белсенділігі.**

Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру меңгерту.

**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**

Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды, дененің тазалығын сақтау дағдыларын дамыту.

**Сауықтыру-шынықтырут шаралары.**

балалардың денсаулығын нығайтуды жалғастыру.

**Спорттық жаттығулар.**

Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау қабілетін қалыптастыру.

	<p><b>Спорттық ойындар.</b> Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғастыруға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсінуге, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құруға</p>



		<p>үйрету.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға, фонематикалық естуді дамытуға, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету. (басы, ортасы, соңы).  <b>Сөздік қор.</b>  Қазақ халқы азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыруға үйрету..  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>  Сөздерді тәуелдеп қолдана білуді үйрету.  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.</p>
Математика негіздері		<p><b>Жиын.</b>  жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.  <b>Сан және санау.</b>  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру.  <b>Шама.</b>  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  <b>Геометриялық фигуралар.</b>  Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  <b>Кеңістікті бағдарлау.</b>  заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта ұғымдарын үйрету).  <b>Уақытты бағдарлау.</b>  Әртүрлі оқиғалардың, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру		<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b>  болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  <b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</b>  бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  <b>Көлік, байланыс құралдары.</b>  белгілі бір жұмыс түрін орындау.  <b>Еңбекке баулу.</b>  еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b></p>

	<p>Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері.</b> Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру</b> «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> «Орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p>
Құрастыру	<p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру.</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p>
Сурет салу	<p>Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p>
Мүсіндеу	<p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>
Жапсыру	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше</p>

		пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. Би шығармашылығы. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке баулу.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (дене шынықтыру, музыка жетекшісімен) және мектепалды топ тәрбиешісімен бірлесіп оқу жылы басталғанға дейін бір рет жасайды.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
қызметтің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым «Рудный қаласы білім бөлімінің  
«№15 балабақшасы» ҚМҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың жасалу кезеңі 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы**

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыптары
желтоқсан	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған</p>

жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады; гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею, стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.

### **Негізгі қимылдар**

#### **Жүру:**

тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүруді үйлесімділікті қалыптастыруға мүмкіндік жасау.

#### **Тепе-теңдікті сақтау:**

скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру икемділігін дамытуына мүмкіндік жасау.

#### **Жүгіру:**

бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүруге қызығушылығын арттыруына мүмкіндік жасау.

**Еңбектеу, өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеуге; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуге (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуге, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге үйлесімділікті қалыптастыруға мүмкіндік жасау.

#### **Секіру:**

қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіруіне мүмкіндік жасау. (6-8 метр);

#### **Лақтыру, қағып алу, домалату:**

2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруына мүмкіндік жасау.

	<p><b>Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.</b> орнында айналуына мүмкіндік жасау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруіне мүмкіндік жасау.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнатуына мүмкіндік жасау .</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуін қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеруге үйрету.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану екенін түсіндіру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар</b> Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу үйлесімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруына мүмкіндік жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбыстарын ұқсас дауыссыз к-қ, дыбыстарды дұрыс анық айтуды түсіндіру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын түсіндіру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді түсіндіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және</p>



	<p>сабырлы болуға үйрету.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғастыра отырып,соңын ойдан шығара алу қабілетін қалыптастыру.</p>
Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіндіру.
Сауат ашу негіздері	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтады, буындардан сөздер құрастыруды (ауызша) түсіндіру.
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құруды түсіндіру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ дыбысын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды түсіндіру.(басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қазақ халқы аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыруды түсіндіру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздерді септеуді қолдана білуді түсіндіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуді түсіндіру.</p>
Математика негіздері	<p><b>Жиын.</b> бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p><b>Сан және санау.</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Шама.</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Геометриялық фигуралар (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> жоғарыда, төменде ұғымдарын үйрету.</p>

	<p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Айла туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b> белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері.</b> Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру</b> өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p> <p>Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.</p>
Құрастыру	<p>Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p>
Сурет салу	<p>Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p>

Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.
Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию).
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру.</p> <p>Билер.</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен түсіндіру.</p> <p>Би шығармашылығы.</p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) таныстыру.</p> <p>Билер.</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен таныстыру.</p> <p>Би шығармашылығы.</p> <p>Би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (дене шынықтыру, музыка жетекшісімен) және

мектепалды топ тәрбиешісімен бірлесіп оқу жылы басталғанға дейін бір рет жасайды.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы» ҚМҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың жасалу кезеңі 2023 оқу жылы қаңтар айы**

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыптары
қаңтар	Дене шынықтыру	<b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға карап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу

және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.

Негізгі қимылдар

**Жүру:**

белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.

**Тепе-теңдікті сақтау:**

арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.

**Жүгіру:**

бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.

**Еңбектеу, өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеуге; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуге (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуге, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.

		<p><b>Секіру:</b>  бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруге жаттықтыру. (арақашықтығы 40 сантиметр)</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату:</b>  допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуге жаттықтыру.</p> <p><b>Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.</b>  оңға, солға бұрылуға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b>  Түзу бағытта жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b>  Ұлттық қимылды ойындарды күнделікті өз бетінше ойнауға дағдыландыру.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b>  қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейтуге дағдыландыру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b>  Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтауға жаттықтыру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуіне дағдыландыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  қарама-қарсы температурадағы сумен шайынуына қалыптастыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b>  Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу және оңға және солға бұрылу қабілетін жаттықтыру.</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b>  Футбол элементтерін білуді жаттықтыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарын дұрыс, анық айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p>



	<p>Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> етістіктерді жалғаулармен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттауды қалыптастыру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды, көркем шығарманы рөлдерге бөлуді, сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аударуын қалыптастыру.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Қазақ халқының аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән, ү,ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын қалыптастыру. (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қазақ халқы мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> интонациясы бойынша хабарлы сөйлемді ажырату дағдысын қалыптастыру. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен айту қабілетін қалыптастыру.</p>
Математика негіздері	<p><b>Жиын.</b> жиынның бөліктен үлкен екенін үйрету.</p> <p><b>Сан және санау.</b> «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шама.</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p>

		<p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге баулу.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа ұғымдарын үйрету.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. олардың ретін білу және атау.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну.</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше талдау.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b> ұялы телефон қолданылуын білу.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері.</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық</p>

	<p>жасау.</p> <p>4Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру.</p> <p>Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.</p>
Құрастыру	<p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p> <p>Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</p>
Сурет салу	<p>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен) жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p>
Жапсыру	<p>ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.</p>

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен таныстыру. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.
--	---

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (дене шынықтыру, музыка жетекшісімен) және мектепалды топ тәрбиешісімен бірлесіп оқу жылы басталғанға дейін бір рет жасайды.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
қызметтің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым «Рудный қаласы білім бөлімінің  
«№15 балабақшасы» ҚМҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы  
Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың жасалу кезеңі 2023 оқу жылы ақпан айы**

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыптары
ақпа	Дене шынықтыру	<b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық

белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.

Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.

Негізгі қимылдар

**Жүру:**

қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруіне бақылау жасау.

**Тепе-теңдікті сақтау:**

әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен

жүруін бақылау;

**Жүгіру:**

кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүруін бақылау;

**Еңбектеу, өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеуге; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуге (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуге, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу алуына бақылау жасау.

**Секіру:**

алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіруін бақылау.

**Лақтыру, қағып алу, домалату:**

допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізуін бақылау.

**Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.**

сап түзеп қайта тұруын бақылау.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**

адымдап жүруін бақылау.

**Қимылды ойындар.**

Ұлттық қимылды ойындарды күнделікті өз бетінше ойнауын бақылау.

**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**

Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктердің дұрыс қалыптасын бақылау.

**Дербес қимыл белсенділігі.**

ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Қыс мезгілінде мұзды

	<p>жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауына бақылау жасау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдауын бақылау.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> таңертеңгі жаттығуды орындауға деген қызығушылықтарына бақылау жасау.</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b> Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізуіне бақылау жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарын дұрыс, анық айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қазақ халқы егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> монологты байланыстырып құра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттай отырып хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру дағдыларын жетілдіру.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Қазақ халқының туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және</p>

		<p>таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру дағдыларын жетілдіру. .</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> интонациясы бойынша сұраулы сөйлемді ажырату дағдыларын жетілдіру. .</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылау дағдыларын жетілдіру.</p>
	<p>Математика негіздері</p>	<p><b>Жиын.</b> бөліктің жиыннан кіші екенін үйрету.</p> <p><b>Сан және санау.</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруды қалыптастыру.</p> <p><b>Шама.</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын үйрету.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</b> Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Смартфон қолданылуын білу.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b></p>



		<p>Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері.</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауға дағдыландыру.</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.</p> <p>Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p>
	Құрастыру	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p>
	Сурет салу	<p>Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік</p>

	сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау) жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру.</p> <p>Билер.</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай екенін түсіндіру.</p> <p>Би шығармашылығы.</p> <p>Мәтінге сәйкес әнді сахналау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке баулу.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (дене шынықтыру, музыка жетекшісімен) және мектепалды топ тәрбиешісімен бірлесіп оқу жылы басталғанға дейін бір рет жасайды.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы» ҚМҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың жасалу кезеңі 2023 оқу жылы наурыз айы**

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыптары
наурыз	Дене шынықтыру	<b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.

Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.

Негізгі қимылдар

**Жүру:**

ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруін өз бетінше жасай алуын қадағалау;

**Тепе-теңдікті сақтау:**

әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеуді өз бетінше жасай алуын қадағалау;

**Жүгіру:** кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруді өз бетінше жасай алуын қадағалау;

**Еңбектеу, өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеуге; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуге (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне

сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуге, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді өз бетінше жасай алуын қадағалау.

**Секіру:**

оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіруін өз бетінше жасай алуын қадағалау;

**Лақтыру, қағып алу, домалату:**

допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүгіруін өз бетінше жасай алуын қадағалау;

**Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.**

сап түзеп, бір қатармен қайта тұруды өз бетінше жасай алуын қадағалау;

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**

Жұбымен жүруді өз бетінше жасай алуын қадағалау;

**Қимылды ойындар.**

Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуын өз бетінше жасай алуын қадағалау;

**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**

Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді өз бетінше қабылдай алуын қадағалау;

**Дербес қимыл белсенділігі.**

Көктем мезгілдерінде велосипед тебуге жағдай жасауын өз бетінше жасай алуын қадағалау;

**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**

Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіруін өз бетінше жасай алуын қадағалау;

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**

дене бітімінің қалыптастыруын өз бетінше жасай алуын қадағалау;

**Спорттық жаттығулар.**

Судың ішінде қолымен алға, артқа жүруді өз бетінше жасай алуын қадағалау;

(аяғы денесінің деңгейінде созылған).

**Спорттық ойындар.**

	Допты қақпаға тебуді өз бетінше жасай алуын қадағалау;
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарын дұрыс, анық айтуды дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> интонациясы бойынша лепті сөйлемді ажырату қабілетін дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту.</p>
Көркем әдебиет	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дамыту.
Сауат ашу негіздері	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білу қабілетін дамыту.
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ғ дыбысын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау қабілетін дамыту. (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуді дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.</p>
Математика негіздері	<p><b>Жиын.</b> жиынның бөліктерін санау.</p> <p><b>Сан және санау.</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтауды</p>

	<p>жаттықтыру.</p> <p><b>Шама.</b> өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауға үйрету.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты),</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</b> Үй-жайларда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b> компьютер қолданылуын білу.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға үйрету.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері.</b> «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.</p>

	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу;
Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.
Сурет салу	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.
Мүсіндеу	Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Осыны тексеру.
Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауға баулу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру.</p> <p>Билер.</p> <p>Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелеу.</p> <p>Би шығармашылығы.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон) ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>



Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (дене шынықтыру, музыка жетекшісімен) және мектепалды топ тәрбиешісімен бірлесіп оқу жылы басталғанға дейін бір рет жасайды.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым «Рудный қаласы білім бөлімінің «№15 балабақшасы» ҚМҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың жасалу кезеңі 2023 оқу жылы сәуір айы.**

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыптары
сәуір	Дене шынықтыру	<b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға

бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.

Негізгі қимылдар

**Жүру:**

ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүгіруіне өз бетінше жасай алады.

**Тепе-теңдікті сақтау:**

әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеуге дағдыларды өз бетінше жасай алады.

**Жүгіру:** жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіруіне өз бетінше жасай алады.

**Еңбектеу, өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеуге; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуге (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге; бірнеше

заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуге, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді өз бетінше жасай алады.

**Секіру:**

биіктіктен секіруіне өз бетінше жасай алады.

**Лақтыру, қағып алу, домалату:** допты лақтыруы үшін өз бетінше жасай алады.

**Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.**

сап түзеп, екі қатармен қайта тұруына өз бетінше жасай алады.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**

шеңбер бойымен жүруге өз бетінше жасай алады.

**Қимылды ойындар.**

Балалар жарыс элементтері бар ойындарға қатысуға өз бетінше әрекет жасай алады.

**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**

Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындауға, науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеуге, өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйренуді өз бетінше жасай алады.

**Дербес қимыл белсенділігі.**

футбол, бадминтон ойындарына өз бетінше ойнау үшін жағдай жасай алады.

**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**

Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды өз бетінше дайындай алады.

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**

Өз бетінше өкшелерді нығайта алады.

**Спорттық ойындар.**

Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебуді өз бетінше жасай алады.

	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз , р-л дыбыстарын дұрыс, анық айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауға дағдыландыру.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. сөйлегенде эпитеттерді, салыстыруларды қолдануға дағдыландыру.</p>
	Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнерін білуге дағдыландыру.
	Сауат ашу негіздері	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуға, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беруге дағдыландыру .
	Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән дыбысын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру. (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> хабарлы, сұраулы, лепті ажыратып, сөйлегенде қолдануға дағдыландыру.</p>

	<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға дағдыландыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Жиын.</b> элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыра алады.</p> <p><b>Сан және санау.</b> топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылай алады.</p> <p><b>Шама.</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыра алады.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстырады..</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастасқан.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптасқан..</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> өзінің жеті атасын білу.</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</b> балабақша ауласында еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b> компьютер қолданылуын білу.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық</p>

		<p>мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері.</b> «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру</b> табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); бойынша топтастыру.</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p>
Құрастыру		Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.
Сурет салу		Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан

	<p>төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.</p>
Мүсіндеу	<p>Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p>
Жапсыру	<p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.  Ән айту.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру.  Билер.  Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын есте сақтау.  Би шығармашылығы.  Мәтінге сәйкес әнді сахналау.  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қонырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (дене шынықтыру, музыка жетекшісімен) және мектепалды топ тәрбиешісімен бірлесіп оқу жылы басталғанға дейін бір рет жасайды.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым «Рудный қаласы білім бөлімінің «№15 балабақшасы» ҚМҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың жасалу кезеңі 2023 оқу жылы мамыр айы**

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыптары
мамыр	Дене шынықтыру	<b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі



жаққа созу, қолды желкеге қою.

Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.

Негізгі қимылдар

**Жүру:**

заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүруді еркін қайталай алады.

**Тепе-теңдікті сақтау:**

гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.

**Жүгіру:** белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.

**Еңбектеу, өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып,

	<p>заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеуге; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуге (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өтуге, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып еркін жасайды.</p> <p><b>Секіру:</b> 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке еркін секіреді</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату:</b> алға қарай жылжып, екі қолымен еркін қағып алады. (арақашықтығы 4–5 метр).</p> <p><b>Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.</b> сап түзеп, үш қатармен қайта тұра алады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> шеңбер бойымен жүгіреді.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> эстафеталық ойындарға қатысады.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптасқан.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> футбол, бадминтон ойындарын ойнай алады.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтайды.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Өкшелерді нығайтуды жалғастырады.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанайды, оны қақпаға кіргізеді.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөздік қор.</b> балаларды бір-біріне көмек қолын созуды, бірлесіп, келісіп ойнайды, тапсырманы орындайды, бір-бірінің қуанышына ортақтаса біледі, бір-біріне қамқорлық жасайды.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауда сын есімдер мен үстеулерді</p>

	<p>қолданады.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана біледі.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</b> сөйлегенде эпитеттерді, салыстыруларды қолданады..</p>
Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіреді.
Сауат ашу негіздері	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салады.
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> көркем сөздерді қолданады, көрсетеді, ынталанады.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән һ дыбысын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешеді. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне құлшынысы дамыған.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады.</p>
Математика негіздері	<p><b>Жиын.</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіреді.</p>

	<p><b>Сан және санау.</b> Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінеді.</p> <p><b>Шама.</b> заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> мамыр 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыра алады.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Қағаз парағын бағдарлайды.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сыза алады.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</b> жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан</p>

		<p>Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.</p> <p><b>Жол қозғалысы ережелері.</b> «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол 95 белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру</b> Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу ); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.</p> <p>Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p>
Құрастыру		<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>
Сурет салу		<p>Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
Мүсіндеу		<p>Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды</p>

	жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау
Жапсыру	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>Билер.</p> <p>Дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Би шығармашылығы.</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (дене шынықтыру, музыка жетекшісімен) және мектепалды топ тәрбиешісімен бірлесіп оқу жылы басталғанға дейін бір рет жасайды.