Рудный қаласы әкімдігінің «№ 15 балалар бақшасы» КМҚК

Бекітемін:
2021 жылдың 27 тамызындағы
№ 1 педагогикалық кеңесінде
Төрайымы: ____________ Б.Боздақова

2021-2022 оқу жылына арналған ересек «Балапан» тобының (4-жастан бастап) Өтпелі тақырыптық жоспары

Рудный қ. 2021-2022о.ж.

Өтпелі тақырыптық жоспар
Ересек «Балапан» тобы (4-жастан бастап)

Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)	**1.апта Менің балабақшам**	**Денсаулық – 3** Дене шынықтыру – 3	**Қатынас – 2,5** Сөйлеуді дамыту- 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 0,5	**Таным – 2,5** Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**Шығармашылық – 3,5** Сурет салу– 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	**Әлеумет – 0,5** Қорша ортамен таныстару– 0,5
		Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Бақшадағы серуен » Мақсаты:Балаларды ойын арқылы оқу қызметіне дайындау.Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. **Тақырыбы**«Бақшадағы достармен ойнаймыз» **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см	**Сөйлеуді дамыту** Тақырып: **«Біздің топ»** **Міндеттері:** Сөздердің нақты айтылуын жаттықтыру, әңгімені сипаттап айта білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Менің балабақшам **Міндеттері:** балаларды өздерінің жеке тәжірибелеріне сүйене отырып, қысқаша әңгімелер құруға үйрету. Балабақша қызметкерлерінің аты-жөндерін естеріне сақтап,	**Математика негіздері** **«Балабақшадағы фигуралар» міндеттері:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Әртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Мен балабақша суретін саламын»** ***(сюжеттік)*** **Міндеті:** Балаларды дәстүрлі емес әдістерге үйрету (линотип). Қылқаламмен сурет салу мүмкіндігін күшейте отырып, щетканы дұрыс ұстап, оны суға шайып, майлыққа сүртіп тастау ұғымын бекіту. **Жапсыру №1** **Тақырыбы «Балабақшадағы мерекеге арналған**	

		арақашықтық) жүру. Доптыа тура бағытта домалату. 3. Тақырыбы: **«Менің бақшадағы достарым»** **Мақсаты:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.	айтуға жаттықтыру. Ойлау және сөз бен сөзді байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мейірімді ,әдепті болуға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **«Мой детский сад» (I-неделя)** **Задачи:** Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.	туралы түсінік терді қалыптастыру **Құрастыру№1** **Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы »** **Міндеті:** Балаларды жалпы құрылысты біріктіретін бөліктермен түрлі ғимараттар тұрғызуды үйрету; құрылыс дағдыларын шоғырландыру. **Жаратылыстану №1** **Тақырыбы: «Балабақшадағы көңілді бау-бақша Күз бізге не әкелді?** **Міндеттері:** Сенсорлы зерттеу негізінде,балалардың көкөністер мен жемістерге деген пікірлерін кеңейтуге жәрдемдесу, бау мен бақша : ортасының тіршілік ету	**жалауша»** *(Заттық)* **Міндеті:** Балаларды қайшылармен таныстыру және жұмыс істеу, қауіпсіздік туралы айту. Бүктелген сызық бойымен жолақты кесуге үйрету **Музыка – 1** **Тақырыбы:** «Мен бақшаға барамын» **Мақсаты:** Балаларды бала-бақшаға деген қызығулышығын ояту. Музыка сабағына үйрету, шығармашылық қабілеттерін ояту. Қоршаған ортадағы музыкалақ құбылыстарға деген көзқарасын дамыту.	

				идеясын дамыту.		

	2.апта Адал дос	**Дене шынықтыру** 1.**Тақырыбы:** «Достар жарысы» **Міндеттері:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 2. **Тақырыбы:** «Мен достарыммен біргемін» **Міндеттері:**Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **4. Тақырыбы:** «Достық бәрін жеңбек» **Міндеттері:**Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту №2** **Тақырыбы:** **«Сен менің досымсың, мен сенің досыңмын»** **Міндеті:** Шығармашылық оқиғаларды құру. Сын есімдерді, синонимдерді, етістіктерді белсендіру. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру, әңгімелесуді жүргізу қабілеттілігін дамыту, әңгімеге қысқа мәлімдеме жасауға үйрету. **Көр. әд : №1** **Тақырыбы: «Екі дос»** **Қ.М.Әли (Мектепке дейінгі 2-5 жастағы балаларға арналған 33 бет)** Достық туралы түсініктерін дамыту. Сұрақтарды мұқият тыңдап,сауатты жауап беруге үйрету. Баланың ойлай білу және өзіндік пікір айту қабілетін дамыту. Сөздерді байланыстыра әңгімелеуді үйрету. Достарының өздерінің жақсы қасиеттерін бағалай білуге үйрету.	**Математика негіздері №2** **Тақырыбы:** «Досыммен ойыншық ойнаймын» **Міндеттері:«**Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Жаратылыстану №2** **Тақырыбы:** **«Достармен күзгі бақта» (әңгімелеу)** **Міндеттері:** Күздің келуімен табиғаттың маусымдық өзгерістерімен таныстыру. күзгі табиғаттың сұлулығын байқап, әңгімелеуді, сын есімдерді қолдануға үйрету	**Сурет салу №2** **Тақырыбы: «досыма арналған сыйлық»** *(пәндік)* **Міндеттері:** Алдыңғы білімдерді пайдалана отырып, щеткамен және бояумен жұмыс істеу дағдысын күшейту. Қиялды, шығармашылық қабілетін дамыту. **Мүсіндеу№1** **Тақырыбы:** «Достарыма арналған пирог» (сәндік**)** **Міндеті:** сазбалшықпен жасаған жұмыстарының шеттерін тегістеу, алу және тарту әдістерін үйрету, оларды саусақтарымен теңестіруге , тортты «маркалармен» (штампамен) безендіре білуге үйрету. **Музыка – 2** **Тақырыбы: «**Менің достарым» **Мақсаты:** Жаңа достарымен таныстыру, бірлестікке бейімдеу. Достық адалдық жайлы әндер жане мағынасы, бидің ырғағы. Музыкалық бейнені көрсететін, музыкалық мәнерін айыра білу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **№1** **Тақырыбы:** «Біздің кішкентай достарымыз» **Мақсаты:** Үй түліктері мен оларды күту ережелері туралы білімді қорыту. Танымдық қызығушылықты дамыту. Үй түліктеріне қамқор болуға тәрбиелеу**.**

	3.апта Ойыншықтар әлемі	**Дене шынықтыру** 1. **Тақырыбы:** «Боулинг - ойыншығы» **Міндеттері:**1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2.**Тақырыбы:** «Спорттық ойын алаңында» **Міндеттері:** Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **3.Тақырыбы.** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Міндеттері:** Ойыншықтардыкүтіп, реттеп ойнауға үйрету. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту №3** **Тақырып: «Көңілді доп»** (сипаттама беру арқылы ойыншық туралы әңгімелеу. Балаларды резенкенің және ағаштынң қасиеттерімен таныстыру) 15-б «Шикула және К»2012ж Балаларды ойыншықтарды суреттеуде сын есім сөздерін қолдана отырып, салыстырмалы түрде әңгімелеуге үйрету. Қай зат қандай материалдан жасалғанына түсінік беріп, салыстырмалы түрде талдау жасауға үйрету.Білуге, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Ойыншықтар »**Міндеттері:**балаларды жатқа, мәнерлер айтуға үйретуді жалғастыру. Мазмұнын түсіне отырып, сұрақтарға сауатты жауап беруге дағдыландыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі** **«Любимые игры игрушки»** **(III неделя)** **Задачи:** Учить составлять описательный рассказ об игрушках, образовывать	**Матиматика негіздері №3** **«Менің ойыншықтарым»** **Міндеттері:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың жиынтығын салыстыру. **Құрастыру №2** **Тақырыбы:** Ұшақ **Міндеттері:** көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру (жерде, сауда, аспанда ұшатын көліктер), тандап алған үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруға үйрету. **Жаратылыстану №3** **Тақырыбы: «Ойыншықтар неден жасалған?»** **Міндеттері:** Ойншықтардың түрлері және неден	**Сурет салу №3** **Тақырып: «Сүйікті ойыншығым»** *(пәндік)* **Міндеттері:** Өзіңіздің сүйікті ойыншықтарының бейнесін жасауды үйрету, пішінді, бөлшектердің орналасуын, олардың салыстырмалы өлшемін жасау, қарындаштармен сурет салудың техникалық дағдыларын бекіту, қиялды, есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **жапсыру №2** **Тақырып: « кубиктардан үй құрастырамыз»** *(сюжеттік)* **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қиып алу үрдісіне аудару.Қиюға деген қызығушылығын арттыру, түзу сызықпен кесуді үйрету жолақты жартысын және тағы да жартысын жинауға үйрету. Түстерге деген сезімін дамыту. **Музыка – 1** **Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Музыкадағы персонаждарды айыра білу. Ойыншықтармен	

	4.апта Киімдер	**Дене шынықтыру** 1. **Тақырыбы:** «Менің киімім» **Міндеттері:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **Ойын:** «Менің бас киімім» **Тақырыбы:** «Араласқан киімдер» **Міндеттері:** Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық орындық үстімен басқа бас киім жүру, бұрылу. **Денешынықтыру** 1. **Тақырыбы:** «Менің күздік киімдерім» **Міндеттері:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **Ойын:** «Күздік киімдер»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Мезгілдер бойынша киімдер** **Міндеттері:** Төрт жыл мезгілінің киімдері туралы түсінік беру. Ажырата алуға, аттарын айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту. Мезгіл бойынша киімдерді таңдай білу. **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы: Киімдер дүкені (сурет бойынша әңгімелесу)** **Міндеттері:**Балаларды киім түрлрімен таныстыру. Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету	**Матиматика негіздері №4** **Тақырып: Киім дүкені** **Міндеттері:**Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. **Жаратылыстану №4** **Тақырып: «Дымбілместің қазынасы»** **Міндеті:** заттардың қасиеттері жайлы балалардың алған білімдерін бекіту.Әр түрлі заттардың қасиеттерін білуге,жіктеуге түсі, пішіні, материалы туралы айта білуге үйрету	**Сурет салу№4** **Тақырып: «әжеге арналған киім»** *(декоративтік)* **Міндеттері :** сурет салу кезінде әженің Камзолына ою-өрнекті таңдай білуге, қылқаламмен сурет салу іскерліктерін бекіту,шығармашылық қиялын бояумен жеткізу, ойлаған ойын соңына дейін дамытуға, шыдамдылық пен қиялын жетілдіру. Сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту. **Мүсіндеу№2** **Тақырып: «Қуыршақ Саулеге арналған сәукеле» Міндеттері:** Балалардың киімді бірнеше бөлшектермен мүсіндей білу дағдыларын бекіту. екі алақан арасына салып қимыл жасау дағдыларын дамыту; күрделі емес заттарды мүсіндеуге үйрету жңне қызығушылықтарын дамыту. **Музыка – 2** **Тақырыбы:** «Киімдер әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Киім туралы әнднрдін мағынасын ашу	**Қоршаған ортамен таныстыру №2** **Тақырып: «Күздік киімдер»** **Міндеті:**Күздік киім түрлері (бас, аяқ киім) туралы түсініктерін кеңейту киімдерді ажырата білуге үйрету. Өзіне –өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту.

Өтпелі тақырып: Менің отбасым-менің қалам (Қазан)	1.апта.Отбасындағы мерекелер	**Денсаулық– 3** Дене шынықтыру - 3	**Қатынас – 2,5** Сөйлеуді дамыту- 1 Көр.әд– 1 Орыс тілі – 0,5	**Таным– 2,5** **Математика негіздері** – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1	**Шығармашылық– 3,5** Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	**Әлеумет – 0,5** Қоршаған ортамен танысу – 0,5
		Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Ата – аналар сыйлығы - ойыншықтар» **Міндеттері:**Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, ата-аналар сыйлаған ойншықтарды пайдаланып аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. **Тақырыбы:** «Үлкендердің еңбегін қайталаймыз» Міндеттері: Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіріп жүру арқылы үлкендердің еңбегін ойын арқылы қайталау. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 3.Тақырыбы: «Ойдан қырға» Міндеттері:Ата-ана еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап	**Сөйлеуді дамыту №5** **Тақырып: «Менің отбасым»** **Міндеті**: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыра білуді одан әрі жалғастыру. Балалардың сөздік қорын ата-аналарының кәсібін білдіретін зат есімге қатысы бар сөздермен байыту. Өз отбасы жайлы өз ісерлерін айта білуге дағдыландыру. күрделі сөздерді пайдалана отырып сөйлем құрай білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Отбасы» **Міндеті**: Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Есте сақтау, көру, ойлау, сөйлеу, танымдық процестерін, қиалын, қызығушылығын дамыты.Отбасы мүшнлерін атауға, сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа үйрету.	**Математика негіздері №5** **Тақырыбы:«Анам ның көмекшісімін»** Міндеттері:Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату. **Құрастыру №3** **Тақырып: «Әкем салған үлкен үй»** (қағаздан) **Міндеттері:** Төртбұрышты қағаз парағын екіге бөліп, бүйір және бұрыштарды біріктіре білу қабілетін дамыту. Бөлшектердің (шатырдың, терезелердің, есіктердің) негізгі формасына білу қабілетін күшейту; көз мқлшерін дамыту, қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Жаратылыстану №5** **Тақырып:«Барлық Отбасымызбен саңырауқұлақта»** **Міндеттері:** Саңырауқұлақтардың (сыртқы түрі, құрылымы)	**Сурет салу №5** **Тақырып: « Әпкеме арналған орамалды әшекейлеймін»** *(декоративтік)* **Міндеттері:** Квадратқа өрнек жасауды, бұрыштарды, ортаны, жақтарды толтыруды үйрету. Суреттегі сәндік элементтерді қолдану қабілетін күшейту: сақиналар, доғалар, жапырақтар, нүктелер, композицияны, түсті сезіне білуге үйрету. **Жапсыру №3** **Тақырып:** «Әжеме *Саңырауқұлақтар теруге себет жасаймыз» пәндік* **Міндеті:** Бүктелген сызық бойымен бөлікті кесу мүмкіндігін күшейтіп, қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру. Композициялық сезімді дамыту. Бөлшектерді ұқыптылықпен жабу қабілетін күшейту.	

		бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). **Ойын;** «Әкеммен шөп үйемін»	**Орыс тілі**	жайлы бастапқы мәліметтерді беру. Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтарды ажыратуға үйрету. Саңырауқұлақтарды жинауға қызығушылық таныту.	**Музыка – 1** **Тақырыбы:** «Ата-ананы силаймыз» **Мақсаты:** Ата-аналарды жақсы көру, еңбегін бағалау, жаңа тәлім тәрбие алу.Аналар жайлы, әкелер жайлы жеке әндерді үйрену Балаларға қазақ және орыс бесік жыры әндерін мен таныстыру. ёМузыкалық шығармаларға қызығушылықтарын арттыру.	

	2.апта Менің көшем	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы**: «көше қилысында» Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. **Ойын :** «Көше қилысы» 2.**Тақырыбы:** «Көшедегі жолақтар» **Міндеттері:** Көше жолдарындағы сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. 3. **Тақырыбы:** «Қала көшелерін топпен серуен» **Міндеттері:**Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.	**Сөйлеуді дамыту №6** **Тақырып:** «Буратиноға жолда жүру тәртібін үйретеміз» **Міндеттері:**. Бірқатар суреттердің бейнелерін әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеу барысында антонимдері бар сөздерді пайдалануға белсендендіру. **Көркем әдебиет: №3** **Тақырыбы:** **«Бағдаршам»** Ә.Табылдиев 68 – б (мен оқимын, ойлаймын,ойнаймын) **Міндеттері:**Бағдаршам жайлы түсінік беру. Жолда жүру ережелерін оқытуды жалғастыру.көшедегі қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	**Математика негіздері №6** **Тақырып: «Көшедегі көліктер,тез , баяу. Үшбұрыш »** **Міндеттері:** Сандарды сандардың санына байланыстыруды үйрету. «Жылдам», «баяу» ұғымдарды білу. Пішіндердің өлшемі (үлкен- кіші) екенін салыстыру мүмкіндігін түзету үшін, оған сәйкесті пішіндерді біріктіре білуге дағдыландыру.. Үшбұрыштардың әртүрлі өлшемдерде болатынын қалыптастыру. Көрнекі есте сақтау және қол қимылының моторикасын дамыту. Тапсырманың дұрыстығын үйрету. **Жаратылыстану №6** **Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі»** **Міндеттері:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»**	**Сурет салу№6** **Тақырып: «Туған қаламның көшесі»** *(сюжеттік, ұжымдық жұмыс)* **Міндеттері:** Балаларды үйдің қабырғасының тікбұрышты формасын, терезелердің жолдарын бейнелеуге, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету. Қоршаған өмірдің әсерлері негізінде кескінді толықтыра білу қабілетін дамыту **Мүсіндеу№3** **Тақырып: «менің қаламның көшелері»** *(конструктивтік)* **Міндеті :** ермексазды кесіп үйренуді жалғастыру және қалаған кескінді үстіңгі бедерлі түрінде (сурет фондық жазықтықтың үстіне) орналастыра білуге, артық бөліктерін кесуге үйрету, Стекпен жұмыс істеу қабілетін күшейту. **Музыка – 2** **Тақырыбы:** «Көшедегі дыбыстар» **Мақсаты:**Көшедегі тәртіпті үйрету, көше дыбыстарын тыныстыру қаладағы маңызды көшелер мен	**Қоршаған ортамен таныстыру №3** **Тақырыбы:** «Бағдаршам неге бағдаршам деп аталады?» **Мақсаты:** Балаларды бағдаршаммен таныстыру, бағдаршамның белгісі бойынша бағдарлануға үйрету. Жол бойында қозғалыс тәртібін сақтауға тәрбиелеу**.**

	3.апта Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы:** «Қауіпсіздік бірінші мақсат» **Міндеттері:** Қауіпсіздік шараларын сақтайт отырып сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. **2.Тақырыбы:** «Спорт залдағы қауіпсіздік шаралары» **Міндеттері:**Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»** **Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Қауіпсіздік бірінші мақсат» **Міндеттері:** Қауіпсіздік шараларын сақтайт отырып сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне	**Сөйлеуді дамыту№7** **Тақырып: «Әр қадамда қауіп бар»** **Міндеттері :** Жеке тәжірибесінен әңгіме құрастыра білуге үйрету. Сөздікті қорларын белсендіру және байыт. Ауызша сөйлеу тілін дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік» **Міндеттері:** Балаларға жалпы қауыпсіздік жайлы түсінік беру. Өздерің үйде және көшеде ұстай білу дағдыларын жетілдіру. Ұққыптылыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі** **«Безопасность дома и на улице» (III неделя)** **Задачи:** Учить составлять рассказ из личного опыта. Активизировать и обогащать словарь. Развивать разговорную речь.	**Математика негіздері №7** **Тақырып: «Ормандағы қауіпсіздік,Ұзын. сопақ.»** **Міндеттері:** Танымал объектілерді өлшемі, ұзындығы (ұзын, қысқа) салыстыруға қабілеттілігін түзету. Геометриялық «сопақ» фигура туралы білімдерін кеңейту, оны көптеген фигуралар арасында табу. Өзара көмек беру. **Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік»** **Құрастыру №4** **Тақырып: «Автобус»** - көлік ішіндегі қауіпсіздік шаралары. (Лего - канструктор) **Міндеттері :** Лего канструктордың қажетті құралдарды талдау, үлгіні зерттеу, бөліктерді бөлу, құрылыстың қай бөліктерінен тұратындығын анықтау және қажетті бөлшектердің санын және олардың орналасуын анықтау мүмкіндігін дамыту. **Жаратылыстану №7** **Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»** **Міндеттері:** Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі	**Сурет салу №7** **Тақырып: «Көмекші көліктер – өрт сөндіру көлігі»** *(пәндік)* **Міндеттері :** Бірнеше геометриялық пішіндерден - дөңгелек, квадрат, тікбұрышты салу мүмкіндігін арттыру. Сурет арқылы арнайы көліктің сипаттамаларын беру. Өрт болған жағдайдағы қауіпсіздік шараларын оқыту. **Жапсыру №4** **Тақырып: «Көңілді бағдаршам»** *(пәндік)* **Міндеттері :** Балаларды қайшылармен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру. Жолақты тар жақтан кесуге, дәл тегістеу әдістерін күшейту. Көшедегі қауіпсіздік шаралары жайлы айту. **Музыка – 1** **Тақырып: «**«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» **Міндеттері:** Үйдің ішіндегі және басқа жердегі қауіпсіздік ережелерін меңгеру. Музыкадағы ережелерді меңгеру қолдана білу.Образдарды мәнермен жеткізу.	

	4.апта Күз – жомарт	**Дене шынықтыру** 1. **Тақырыбы:** «Күзгі алқап» **Міндеттері:** Күзгі алқапта орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. **Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»** **2.Тақырыбы**: «Күзгі серуен» **Міндеттері:**Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **3. тақырыбы:** «Бау-бақшада» **Міндеттері:**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып**	**Сөйлеуді дамыту №8** **Тақырып: «Күз -қызыл түлкі»** **Міндеттері :** Балаларға әңгіме презентацияларын қолданып, сурет салу арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету. «ш», «в» дыбыстарының айтылуын жаттықтыру. **Көр.әд : №4** **Тақырып: «Күз»** Жансүгіров (жатқа айту) **(Мектепке дейінгі 2-5 жастағы балаларға арналған 20 бет)** Міндеті:Мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Жыл мезгілдерінің құбылыстарын қайталау. Зейінді болуға тәрбиелеу. (күз мезгілінің суреттері. кеп)	**Математика негіздері №8** **Тақырып: «Егін алқабы-жақын, алыс»** **Міндеттері :** "алыс", "жақын" ұғымдарын ажырата білуге үйрету . Логикалық ойлау қабілеттерін ұсақ қол моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»** **Жаратылыстану №8** **Тақырыбы: «Алтын күз келді!»** **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»**	**Сурет салу №8** **Тақырып: «Алтын күз»** *(сюжеттік)* **Міндеттері:** Күзді бейнелеуге үйрету. Ағаш, көлденең, жіңішке бұтақтарды салу мүмкіндігін, техникалық дағдыларды нығайту. Өзін-өзі тануға, шығармашылыққа тәрбиелеу **Мүсіндеу №4** **Тақырып: «Саңырауқұлақ саясы»** *(конструктивтік)* **Міндеттері :** таныс заттарды пайдалана отырып,мүсіндеуге деген іскерліктерін ,игерілген тәсілдерін: ермексазды илеу, балшықты түзу және алақан арасында айналмалы қозғалыстарын жасау тәсілдерін бекіту. **Музыка – 2** **Тақырыбы:** «Алтын күз» **Міндеттері**: Куз мезгілінің ерекшеліктері, айларын, айырмашылықтарын білу. Күз дегі отбасылық мерекелер жайлы әндерден ақпарат меңгеру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау қабілетін арттыру	**Қоршаған ортамен таныстыру №4** **Тақырып: "Күзгі ағаштар"** **Міндеттері :** жапырақтар мен қабықтарды, қылқан жапырақты және жапырақты ағаштардың 4 түрін, бұталардың 2-3 түрін; күзде әртүрлі өсімдіктердің жапырақтары әр түрлі болатынын айыра білуге үйрету. Күз айларының атауларымен таныстыру.

Өтпелі тақырып: Армысың –Алтын күз, театр әлемі (Қараша)	1.апта Дұрыс тамақтану, дәрумендер	**Денсаулық – 3** Дене шынықтыру - 3	**Қатынас – 2,5** Сөйлеуді дамыту- 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі– 0,5	**Таным – 2,5** **Математика негіздері** – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану– 1	**Шығармашылық – 3,5** Сурет салу – 1 мүсіндеу – 0,5 Жапсыру– 0,5 Музыка – 1,5	**Әлеумет – 0,5** Қоршаған ортамен танысу– 0,5
		1.Тақырыбы: «Жемістердегі дәрумедер» **Міндеттері:**Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»** **Дене шынықтыру** **2.Тақырыбы:** «Қояндарға сәбіз» **Міндеттері:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Көлденең тұрған нысанаға қапшықтарды лақтыруға жаттықтыру; заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру. **Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»** Денешынықтыру 3. **Тақырыбы:**Дұрыс тамақтанып өсеміз. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бауда әлде бақшада»** **Міндеттері:** Балаларды жоспар бойынша сипаттама әңгімесін үйрету. Фонематикалық естуін, сөздің қандай дыбыстан басталатынын анықтай білуге үйрету. Белсенді сөздік қорын, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздерді молайту. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Тиімді тамақтану» **Міндеттері:** Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстырып, меңгерту. Адамның ағзасына қажетті тағамдық заттардың ерекшелігін түсіндіру. **Орыс тілі** **«Все обо мне»** **(I - неделя)** **Задачи:** Учить детей активно участвовать в диалоге с педагогом и детьми в соответствии с	**Математика негідері** **Тақырыбы: «Азық –түлік дүкеніндегі сөрелер.Жоғары, төмен ,алдында,артында»** **Міндеттері:** Таныс заттарды биіктігі бойынша(жоғары, төмен) салыстырып, осы белгі бойынша заттарды біріктіруге бекіту. Екі ұқсас суретті салыстыруға көңіл бөлуге дамыту. Жеміс-жидектер пайдасы туралы түсіндіру **Құрастыру№5** **Тақырыбы: «Алма бағы»** Міндеттері: Көру қабілеттерін дамыта отырып, шығармашылыққа баулу. Кеңістікті пайдалана отырып, алма бағын құрастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Міндеттері:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға	**Жапсыру** **Тақырыбы: Ыдыстағы жеміс-жидектер** Міндеттері: жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету ұқыпты жұмыс істуге, жұмысты мұқият орындауға тәрбиелеу. **Сурет салу №10** **Тақырыбы: «Дәмді алмалар»** *(заттық)* **Міндеттері:** Алмаларды дөңгелек пішінді сурет салуға, тік мәні бар бағытта бояуға-солдан оңға, контурдан шықпай, қарындашты ұстай білуге, сурет салуда қарындашты қатты басуға үйретіп бекіту. Балалардың көркемдік қабілетін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылықтарын тәрбиелеу. **Музыка – 2** **Тақырыбы:** «Біз	

		Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам). **Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»**	заданной темой. Развивать и поддерживать интерес к беседе, открыто и искренне рассказывать о себе.	саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, **Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»**	тамақтанып ер жетеміз» **Міндеттері**: Денсаулықты қорғау үшін дұрыс тамақтануды үйрету. Шынықтыру әндерін үйрену, музыка ырғағын сезіну. Балаларды импровизациалық би қимылдарын жасауға итермелеу.	

	2.апта Театр әлемі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Денсаулық кепілі -спорт» **Міндеттері:**Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. **Қимылды ойын:** **«Кім мықты?».** **Тақырыбы**: «Мен мықтымын» **Міндеттері:**Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. **Қимылды ойын:** **«Кейіпкерлерді тап** **3.Тақырыбы:** **«Шапшаңмын,шымырмын»** **Міндеттері**:Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. **Қимылды ойын:** **«Менің соңымнан жүр»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Кіммін мен шын мәнінде»** **Міндеттері:** Балаларды тәрбиешімен және балалармен сәйкес берілген тақырып бойынша белсенді түрде пікір алысуға үйрету. Олардың әңгімеге деген қызығушылықтарын жетілдіру және қолдау, Өзі туралы ашық және шын жүректен айта білу. **Көркем әдебиет :** **Тақырыбы: Қуыршақ бізде қонақта** Мақсаты: тәрбиешінің үлгісі бойынша сөйлем құрап, айта білуге үйрету. Балалар қуыршақтың келбетіне қарап оның шашының, көзінің түсін, көйлегін,аяқ киімін өз беттерінше суреттеп әңгімелеу	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Қуыршақ Машаға қонаққа барамыз** Міндеттері: Саусақ қимылдарымен қолдың ұсақ моторикасы арқылы ойлау қабілеттерін және жұмысты өз бетінше орындауға ынталандыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** ҚУЫРШАҚ ӘЙГЕРІМДІ КИІНДІРУ **Міндеттері:** балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту. **Дид-қ ойын: Театр әлеміне саяхат**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Бауырсақ» ермексазды алақан арасына салып домалату.** **Мақсаты:** Бауырсақ ертегісі туралы түсінік. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесе білуге және икемділікке тәрбиелеу. **Сурет салу** **Тақырыбы: ертегі еліндегі сайқымазақ** (сюжеттік сурет салу) Міндеттері: Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлердің суретін салуды үйрету **Музыка** **Тақырыбы: Театр әлемінде** Міндеті:Шығармашылық қиялдарын дамыту. Балаларға театрдағы актер туралы ойларын кеңейту.	**Қоршаған ортамен таныстыру №5** **Тақырыбы:** «Ағаштар неге ашуланды?» (ертегі Б.Соқбақпаев) **Мақсаты:** **Балаларды** ертегі мазмұнымен, Б.Соқпақбаев тың шығармалары мен таныстыра отырып,мәтін дегі негізгі ойды,идеяны ұғындыру.Аға штар жайындағы білімдерін кеңейту,мәтін ді мәнерлеп оқу дағдыларын және белсенді ынталы оқуға үйрету.

	3.апта Мен камқоршымын	**Дене шынықтыру** 1.Тақырыбы: «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке. **Мақсаты:**Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету. **2.Тақырыбы: «Менің көмекшілерім-қолдарыммен аяқтарым»** **Мақсты:**Қол мен аяққа арналған жаттығулар жасау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). 3. тақырыбы: **«Топпен көпірден өтеміз»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруБалалар топпен жұмыс жасау барысында бір –біріне көмектесуге үйрету..1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.	**Сөйлеуді дамыту №11** **Тақырыбы: «Жақсы мәнерде жақсы сөз» (Жаттау, өлең В.Юсупова «Әкем шыны аяқты сындырды»** **Мақсаты**: Достарын тыңдай білуге, қиындықта көмек қолын созуға үйрету.Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырып: «Қайырымдылық»** **Міндеттері:** адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйренуді жалғастыру, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлықты қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. **Орыс тілі** **«Помоги себе и друзьям» (III - неделя)** **Задачи:** Запомнить и рассказывать стихотворение, развивать умение вести диалог, активизировать словарь.	**Математика негізідері №11** **Тақырыбы: «Кең, тар. Тіктөртбұрыш»** **Міндеттері:**пішіндерді дұрыс ажыратуға, досына жұмыс жасау барысында көмек беруге үйрету.Екі топ заттарын салыстырға жаттықтыру. Теңдік және теңсіздік тобының заттарының ұсынысы туралы дамыту. Таныс заттарды ені бойынша(кең, тар) салыстыруға бекіту. Геометриялық пішін тіктөртбұрыш туралы, оның арасында көптеген басқа пішіндер туралы білімдерін бекіту. Логикалық ойлауын дамыту. Топпен ұқыпты және тез жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Құрастыру№6** **Тақырыбы: «Айя досымызға Көпір жасауға көмектесеміз»** (құрылыс материалдардан) **Мақсаты:** Көпір туралы түсінік беру. Негізгі бөліктерін, көлемі мен пішіні бойынша ажыратып, бұл бөліктердің бір біріне қатысты кеңістіктерін анықтап құрылысты жасауға үйрету, іскерліктерін дамыту.Жұмыс жасау барысында көмек бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.	**Сурет салу №11** **Тақырыбы:** «Ат неге көңілсіз» **(дымковскийдің қолы)** *(сәндік)* **Мақсаты:**Балалардың өзіне және жан – жануарға деген жанашырлық сезімдерін қалыптастыру. Балаларды үлгі бойынша оң көзқарастарын насихаттауға, кейіпкердің тән сипатын беруге, дымковскийдің қолы тәсілдерін қолдану, аттың көркем безендірілуі үшін тәрбиелеу. **Жапсыру №6** **Тақырыбы: «Бөбек кітапшасы»** *(Қағаздан*) **Мақсаты**: Балалардың бүлшіндерге сыйлық жасап қуандыруға шақыру. Бөбек кітапшасына ойыншықтарды желімдеп жапсыруға үйрету.Кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу. **Музыка – 1** **Тақырыбы;** «Көмек беремін» **Міндеттері**:Достар жайлы әндер, бірге билей білу. Батыл қозғалу арқылы би жанырларын	

	4.апта Біз епті әрі батылмыз	**Дене шынықтыру** 1. **Тақырыбы:** «доп қағысамыз» Міндеттері:Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. тақырыбы: «Кім шапшаң» міндеттері:Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. 3.Тақырыбы: «Ептіміз, жылдамбыз» Міндеттері:Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі** **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»** **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі** **Міндеттері:** Ертегімен танысу.Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. **Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат»** **Міндеттері:** Теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру.салыстырылатын топтар: бір- көп,бір және екі,екі және үш, үш және ткрт, төрт және бес. Қаттарды топтастыру, «қанша еді?», «қанша қалды?» сұрақтарына жауап іздеу. **Дид-қ ойын: «Кім жылдам?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қай аң күшті?»** **Міндеттері:** Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту. **Дид-қ ойын: «Кім күшті?»**	**Сурет** **Тақырыбы: «Құмырсқа»** **Мақсаты:**Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»** **Мүсіндеу:** **Тақырыбы: «Құмырсқа»** **Міндеттері:** Ермексаздан толық пішінді ала отырып сығымдап құмырсқа пішінін жасау. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалану. **Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»** **Музыка-1** **Тақырыбы:** «Біз батылмыз» **Міндеттері**:Би қозғалысын машықтау, ырғақты сезініп ептілігік қабілетін ашу.	**Қоршаған ортамен таныстыру №6** **Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»** **Міндеттері:** Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу **«Құстарға ұя жасаймыз»**

		Денсаулық – 3 Дене шынықтыру - 3	Қатынас – 2,5 Сөйлеуді дамыту- 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі– 0,5	Таным – 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану– 1	Шығармашылық – 3,5 Сурет салу – 1 мүсіндеу – 0,5 Жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	Әлеумет – 0,5 Қоршаған ортамен таныстыу–0,5
Өтпелі тақырып: **Менің Қазақстаным (Желтоқсан)**	**1.апта Тарихымызға саяхат.**	**Дене шынықтыру** 1. Тақырыбы: «Сыйқырлы серуен» Міндеттері:Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). **Қимылды ойын: «ЭКСПО алаңына жол»** 2. Тақырыбы: «Рудный қаласының спорт сарайында» Міндеттері:Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру.Спорт сарайындағы спорттық үйірмелер жайлы түсінікберу. **Қимылды ойын:** «Мұзды аймақта»	**Сөйлеуді дамыту №13** **Тақырыбы:**Тарихымызға саяхат. **Міндеттері:**Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру **Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Тәуелсіз Қазақстан». **Міндеттері:** Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру. **Орыс тілі** **«Путешествие в нашу историю» (I - неделя)** **Задачи:** Учить детей описывать предметы быта	**Математика негіздері:№13** **Тақырыбы:** «Қаламдағы зәулім сарайлар - **салыстыру**» **Міндеттері:** Өз қалаларындағы әсем де зәулім ғимараттар туралы айту.Олардың саны оның көлеміне және орналасуына байланысты емес екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкен,кішкентай заттардың санының сәйкестігі. **Құрастыру: №7** **Тақырыбы:** «Киіз үй» **Міндеттері:** Балаларға ата бабаларымыздың өмір сүру салты туралы түсінік беру.Ұлттық мұрамыз киіз үй құрастыруды үйрету.Шыдамдылық пен төзімділікке бастаған істі аяқтай білуге дағдыландыру. **Жаратылыстану: №13**	**Сурет салу:№13** **Тақырыбы:** «Торсықты әшекейлеу /қазақ ұлттық ою-өрнегі /сәндік сурет/» **Міндеттері:**Дөңгелекте қазақ ұлттық оюдың элементтерін бейнелеуге үйрету /толқын, нүкте/, олардың арақашықтығын сақтауларын көрсету. Ою салу ептіліктерін дамыту. **Жапсыру : №7** **Тақырыбы:«**Тымақты әшекейлеу. **Міндеттері:** Балаларды қазақ халқының қолтаңбалық өнерімен таныстыруды жалғастыру, Қазақтың жаңа ою өренегімен таныстыру; «қошқармүйіз»,«құстұмсық», «гүл шоғы». Балаларды жапсыру кезінде өрнек злементтерін дөңгелек	

			казахского народа. Обогащать словарь детей новыми словами, объясняя их значение.	**Тақырыбы:** «Ыдыстар неден жасалған» **Міндеттері:** Ыдыс тарихына тоқталу.Сөздік қорларын молайту, қойылған сұрақтарға жауап беру, сөйлеу дағдысын дамыту. Ыдыстар туралы білімдерін толықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, ыждағаттылыққа тәрбиелеу.	пішінде, қағаздың ортасына орналастырды қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.	

	2.апта Менің туған жерім	**Дене шынықтыру** 1. Тақырыбы: «Туған өлкемнің ағаштары» **Міндеттері:**Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **Қимылды ойын:** «Шырша,қайың, қарағайға - жасырын» 2. Тақырыбы: «Тобыл өзені жасғасында» Міндеттері:Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру. **Қимылды ойын:** «балықтар аулаймыз» 3.Тақырыбы: «Амид – тренажер залындамыз» Міндеттері:Қатардан шықпай қолдың еркін қимылымен жеңіл және ырғақты жүгіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғадан	**Сөйлеуді дамыту №14** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Туған жер»** **Міндеттері:** Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. **Көркем әдебиет:№7** **Тақырыбы:** «Рудный –әсем бай қалам» атты өленін жаттау **Міндеттері:** «Рудный – әсем бай қалам» өлеңімен таныстыру. Өлең мазмұнын айта білуге үйрету. Туған өлке Рудный туралы білімдерін кеңейту.Зейінін, қиялын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Математика негіздері:№14** **Тақырыбы:№14 «Туған өлкенің кереметтері»** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. **Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»** **Жаратылыстану№14** **Тақырыбы:** «Құсхананы мекендеушілер» **Міндеттері:** Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Туған өлке құстары»**	**Сурет салу:№14** **Тақырыбы:** «Қалалық саябақ» **Міндеттері:** Әртүрлі бағытта тура сызықтар мен олардың қилысуын үйрету. Балалардың дербестәжрибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салуын жетілдіру. **Мүсіндеу: №7** **Тақырыбы: «Туған өлкенің ағаштары» (топтық)** **Міндеттері:** Қысу және жағу,толық пішініді беру үшін қарай басу жаңа тәсілдерін қолдана отырып балаларды мүсіндеуге үйрету. Домалақтап,қысып, үлкен саусақпен ішіне қарай басып шеттерін созуға жаттықтыру. **Музыка-1** **Тақырыбы:** «Туған өлке» **Міндеттері**:Туған өлкеміздің ерекшеліктерін білу, жаңа әндермен танысу.Ұлттық аспаптармен танысу. Музыкалық өнердің әр-түрлі бағытын	**Қоршаған ортамен таныстыру №7** **Тақырыбы:** «Менің туған қалам. Сурет бойынша әңгіме.» **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.

	3.апта Астана – туған жердің астанасы	**Дене шынықтыру** 1. Тақырыбы: «Астана көшелері» Міндеттері: Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **Қимылды ойын:** **«Мен Астанаға барамын»** 2. **Тақырыбы:** «Астана –арман қала» **Міндеттері:**Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Мегаға» кім бірінші жетеді? »** 3.Тақырыбы: «Бәйтерекке бармыз» Міндеттері: Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Бір-біріне допты домалату. **Қимылды ойын:** **«Бәйтерекке тез жет»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Астана-Отан жүрегі»** **Міндеттері:** Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Біздің елордамыз-Астана» **Міндеттері:** Қазақстан Республикасы туралы ойларын қалыптастыру, Елорда Астана оның көрікті жерлері жайлы білімдерін кеңейту, қаланың тарихын білу, қала туралы білімдерін тиянақтау, тіл байлығын, ой өрісін, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, елімізді, қаламызды сүюге баулу, қаланың көрікті жерлері мен тарихи ескерткіштерін аялауға, мақтаныш тұту. **Орыс тілі** **«Астана – столица нашей родины!» (III - неделя)** **Задачи:** Познакомить детей с достопримечательностями Астаны, расширять знания детей о столице, слушать и понимать заданные	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Астанам-бас қалам»** **Міндеттері:** Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар) **Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»** **Жаратылыстану** «Астана –еліміздің жүрегі» Міндеттері: Балаларға өз отанын құрметтей білуге үйрету.Отан жайлы түсініктерін кеңейтуге оқыту.Бас қала – астана жайлы мағлұмат беру. **Құрастыру:** «Астанадағы зәулім сарай» Міндеттері: Балалармен канструкторлар арқылы астана қаласында орналасқан зәулім үйлерді жасау.құрылысшы еңбегін бағалап, өз елінің астанасы жайлы түсініктерін кеңейтіп, мақтаныш сезімдерін ұялату.	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Міндеттері:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру **Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)** **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Міндеттері:** Балаларме нтүстерді дұрыс таңдай отырып бәйтеректі жапсыруды үйрет у. Астана орталығында орналасқан бәйтерек туралы мәлмет беу. **Музыка.** **Тақырыбы**: «Тәуелсіз Қазақстан» **Міндеттері**: Тәуелсіз ел екенімізді , тәуелсіз ұрпақ екеніміз түсіндіру.Орындаушылы қ қәбілетін арттыру.Отандық және азаматтық тұлға қалыптастыру.	

	4.апта Тәуелсіз Қазақстан» (Алғашқы Президент,мемлекеттік рәміздер	**Дене шынықтыру** 1.**Тақырыбы:** «Таза ауада серуен» Міндеттері: Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. **Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»** **2.тақырыбы:** «Жайлауда» **Міндеттері:**Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. **Қимылды ойын: «Теңге алу»** **3.Тақырыбы:** «Мен елімнің ұланы» Міндеттері. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). **Қимылды ойын: «Кім жылдам** **Эстафеталық жарыс: «Кішкентй десантшылар»**	**Сөйлеуді дамыту №16** **Тақырыбы: «Туған жеріңнен артық жоқ»** **Міндеттері:** Балаларға жоспар бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.Сұрақтарға жауап бере отырып, мәнерлеп сөйлеуге дағдыландыру. **Көркем әдебиет:№8** **Тақырыбы: (оқу) «Дала» Н.Әлімқұлов** **Міндеттері:** Өлеңді зейін қойып тыңдап,мазмұнын түсіне білуге үйрету.Талдау жасау қабілеттерін дамыту.Туған жерге деген патриоттық сезімдерін арттыру.Өз үйін,тұрған жерін бағалай білуге тәрбиелеу.	**Математика негіздері:№16** **Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары»** **Міндеттері:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. **Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»** **Жаратылыстану №16** **Тақырыбы: «Орман аруы » Міндеттері:**Табиғат әлеміне жылы сезімін тәрбиелеу.Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту.Адам өмірінде ағаштың пайдасы жайында.Жаңа жыл қарсаңында ормандағы тәртіпке көңіл бөлу. Орманды аялауға, күтіп баптауға тәрбиелеу.	**Сурет салу:№16** **Тақырыбы: «Туған өлкем» (тау,киіз үй,өзен) (сюжеттік)** **Міндеттері:** Балаларға өз жұмыстарының мазмұнына мән беруге, туған жерінің әсемдігіне көңілдерін бөлу.Өз беттерінше шығармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу. **Мүсіндеу №8** **Тақырыбы: «**Баян Сұлу -аруы»(ұзын көйлекті қыз)заттық мүсіндеу **Міндеттері:** Киімдегі адам пішінінің мүшесін айыруға үйрету /бас, етегі кең көйлек, қолы/. Пропорция сақтай отырып қыздың басын, бас киімін, ұзын көйлегін мүсіндеп үйрету. **Музыка -1** **Тақырыбы:** «Туған жер» **Міндеттері:**Туған өлкені білу танысу, жақсы көру. Атақты композиторларды күйшілерді, шығармаларын тану. **Музыка -2** **Тақырыбы:** «Біздің -жеріміз»	**Қоршаған ортамен таныстыру №8** **Тақырыбы: «Менің отаным-Қазақстан»** **Міндеттері:** Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту.Тарихымен, мемлекеттік әнұран, елтаңба, тумен таныстыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып:Табиғат әлемі (Қаңтар)	1.апта Бізді қоршаған өсімдіктер»	**Дене шынықтыру** 1. **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** **Міндеттері:** Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. **Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»** 2. **Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Гүлдерді қорғаймыз»** **Міндеттері:** Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. **Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»** 3. **Денешынықтыру Шырша айналасында»** **Міндеттері:**Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»** **Міндеттері:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Бізді қоршаған өсімдіктер» **Міндеттері:** Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатынын айту.Сөздік қорын байыту, ақыл-ойын дамыту.Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Жеті пілтелі гүл»** **Орыс тілі** **«Растения вокруг нас» (I - неделя)** **Задачи:** Развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже. Использовать предлоги «за», «перед», «под».	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»** **Мақсаты:** 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. **Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша»** **Міндеттері:** Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. **Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»** **Міндеттері:** Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Гүл егеміз»**	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды қиып ,оларды орналастыру,пропор-цияны сақтай отырып, бөліктерді жапсыру. **Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. **Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік»** **Музыка-1** **Тақырыбы:** «Сықырлаған жапырақтар» **Міндеттері**:Музыкаға қызығушылығын ояту, табиғат әлеміндегі ерекшеліктерге өз ойларын білдіруге машықтандыру. Бізді қоршаған ортада кездесетін дыбыстарды тыңдай білу және	

		төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. **Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»**			ажырату.	

	2.апта Жануарлар әлемі	**Дене шынықтыру** 1. **Тақырыбы:** «Ормандағы аңдар» **Міндеттері:**Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен кояндар»** 2. **тақырыбы:** «Түйенің тапсырмалары» **Міндеттері:**Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. 3. **Тақырыбы:** «Зообаққа барар жолда» **Міндеттері:**Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:**Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. **Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мақта қыз бен мысық» Ы. Алтынсарин **Міндеттері:** Педагог Ы. Алтынсарин , оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру. Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету.Оқылған шығарма мазмұнын әңгімілеуге , диалог сөздері мәнеріне келтіре айта белуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды көркем әдебетке деген қызығушылығын тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Үй жануарлары» **Міндеттері:** 1 санымен танысу.Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. **Дид.ойын: «Төлдерін ата»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй жануарлары қандай?»** **Міндеттері:** Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. **Дид.ойын: «Ненің дауысы?»**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қозы»** **Міндеттері:** Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. **Дид.ойын: «Анасын тап»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Қой»** **Міндеттері:** Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. **Дид.ойын: «Өз мекенін тап»** **Музыка -1** **Тақырыбы:** «Үй жануарлар» **Міндеттері:**Музыкалық мәнерді қабылдай білуді дамыту, баланың өз дауысымен, тамағына ешқандай қысым келтірмей ән айтуды үйрету.Жануарлар жайлы әнедермен машықтану. **Музыка-2** **Тақырыбы:** «Дала жануарлары» **Міндеттері**: Шығармашылық ойларын және	**Қоршаған ортамен таныстыру №9** **Тақырыбы:** «Жабайы жануарлардың күздегі тіршілігі» **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың күздегі тіршілігімен таныстыру. Білуге құштарлықты және жануарлар өміріне қызығушылықты дамыту.

	3.Құстар біздің досымыз	**Дене шынықтыру** 1. **Тақырыбы:**«Қыстап қалатын құстар» **Міндеттері:**Құстардың түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. **2.Тақырыбы:** «жайлымдағы балапандар» **Міндеттері:**балапандар жайылымда шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. **3.Тақырыбы:** «қанатты достар» **Міндеттері:** Балалар қанатты достары құстар кейіпінде болады орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жыл құстары»** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Құстың ұясы» **Міндеттері:** Әңгіменің мазмұнына қарай сұрақ қойып, дұрыс жауап беруге үйрету. Жағымды, жағымсыз қылықтарды ажыратуға дағдыларын дамыту. Қамқор бола білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Дид.ойын: «Құстардың атын ата»** **Орыс тілі** **«Птицы – наши друзья» (III - неделя)** **Задачи:** Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения задавать вопрос с вопросительной интонацией и придумывать ответ, основываясь на своем опыте	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Құстарға ұя жасаймыз»** **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Мекенін тап»** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»** **Міндеттері:** 2 Санымен танысу.екі заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. **Дид.ойын: «Жапалақ»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй құстары»** **Міндеттері:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. **Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Тотықұс»** **Міндеттері:** Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. **Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Тотықұс»** **Міндеттері:** Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары)** **Музыка** **Тақырыбы:** «Әнші құстар» **Міндеттері:** Музыкалық және шағармашылық қабілеттерін дамыту. Би қозғалыстарының негіздерін қалыптастыру.	

	4.апта Қыс сиқыры	**Дене шынықтыру** **1.Тақырыбы: «Қарлы аймақ»** Міндеттері:Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). **Қимылды ойын: «Қар кесектері»** **2.Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Міндеттері:**Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. **3.Тақырыбы:** «Көңілді қыс» **Міндеттері:**Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)** **Міндеттері:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі** **Ш.Мұхамеджанов** **Мақсаты:**Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»**	**Математика негіздері:** **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»** **Міндеттері:** 3 санымен танысу.Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. **Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»** **Міндеттері:**Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Аққала»** **Міндеттері:**Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.Дөңгелек пішінді заттарды салу. **Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»** **Мүсіндеу.** Тақырыбы: «Аяз ата» Сабақтың мақсаты: Балаларды толық бейнені құрастыру әдісі арқылы мүсіндеу іскерліктеріне баулу. Аталғыш әдіс арқылы аяз ата бейнесін мүсіндеуге үйрету. Шығармашылық кабілетін, көркемдік ойлауын дамыту. **Музыка-1** **Тақырыбы: «**Әдемі қыс» **Міндеттері:** Музыка арқылы баланың елестету, фантазия және шығармашылық ойларын дамыту. Музыкаға деген нақты қызығушылығын ояту. **Музыка -2** **Тақырыбы:** «Сыңғырлаған қар» **Міндеттері:** Музыкалық мәнерді тыңдай білу және қабылдай білу қабілеттерін дамыту.Музыкадағы	**Қоршаған ортамен таныстыру №10** **Тақырыбы: «Қыс мезгілі»** **Міндеттері**: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын** : «Мұздатамын

		Денсаулық – 3 **Дене шынықтыру - 3**	**Қатынас – 2,5** **Сөйлеуді дамыту- 1** **Көркем әдебиет – 1** **Орыс тілі– 0,5**	**Таным – 2,5** **Математика негіздері– 1** **Құрастыру – 0,5** **Жаратылыстану– 1**	**Шығармашылық – 3,5** **Сурет салу – 1** **мүсіндеу – 1** **жапсыру – 0,5** **Музыка – 1,5**	**Әлеумет – 0,5** **Қоршаған ортамен таныстыу– 0,5**
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)	**1.апта** **Ғажайыптар әлемі** **(Өлі табиғат туралы)**	**Дене шынықтыру** **1.тақырыбы: «тау тасты аймақ» Міндеттері:** тау тасты аймақта шашырап жүру және жүгіру қауіпсіздік шараларын сақтау. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. 2. Тақырыбы: «Қарлы дала»Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. **Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»** **3.Тақырыбы:** «Қысқы қызық» Міндеттері: Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Тірі және өлі табиғат** **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін ояту,оны қорғай білуге тәрбиелеу; Өлі және тірі табиғатты ажыратуға үйрету; Қоршаған әлемге қамқорлықпен қарау дағдыларын дамыту; Өлі табиғат туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»** **Мақсаты:** Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шыңдау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Балаларды адамгершілікке, өз ойын толық жеткізе білуге, табиғатты аялай білуге, табиғат байлығын	**Математика негіздері:** **Тақырыбы: «Қысқы орман»** **Міндеттері:** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. **3 санын бекіту.** **Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Аққала»** **Міндеттері:** Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. **Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз»** (жинаймыз) **Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Қар қиыршықтары»** **Міндеттері:** Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Қардың суға айналуын қарапайым тәжрибелер арқылы көру.	**Сурет** **Тақырыбы: «Ақша қар»** **Міндеттері:** Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Қар жауып тұр»** **Міндеттері:** балаларға қыс туралы түсінік бере отырып,өлі табиғат пен таныстыру. Ақ ұлпа қар туралы мәлімет беру.балаларды шапшаңдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Сұрақ-жауап әдісі арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мақтадан ақ ұлпа қар жасай білу қабілетін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»**	

		кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату.	қорғауға, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу **Орыс тілі** **«Прекрасное рядом (явление неживой природы)» (I - неделя)** **Задачи:** Учить рассматривать коллекцию камней вызвать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызвать эмоциональный отклик от увиденного. Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов.	**Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып дыбыстар» **Міндеттері:** Музакалық шығармалар арқылы баланың ішкі жан дүниесін дамыту. Әр – түрлі музыкалық жанрлармен таныстыру.Кейбір музыкалық аспаптарда ойнау әдістерін көрсету.	

	2.апта Көліктер	**Дене шынықтыру** 1. **Тақырыбы:** «Көшедегі көліктер» **Міндеттері:** Балалар көліктер кейпінде.Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2. **Тақырыбы**«Жол сақшысы» **Міндеттері:** Педагог жол сақшысы болып бастап жүреді. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 3. **Тақырыбы:** «Жаяу жүргіншілер» **Міндеттері:** Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Міндеттері:** Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»** **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Автобустағы оқиға» Нұрдәулет Ақыш. **Міндеттері:** Жазушы Нұрдәулет Ақыштың өмірімен, шығармашылығымен қысқаша таныстыру. Шығарманы оқу арқылы түсініктерін қалыстастыру.Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелей білуге, шығармадағы оқиғаны өзінің өміріндегі көргендерімен салыстыра білуге үйрету.Әңгіме авторына деген құрмет қалыптастыру, үлкенге құрмет, кішіге көмек сезімдерін тәрбиелеу.	**Математика негіздері:** **Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)** **Міндеттері:** Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. **Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Қыстағы көліктердің күтімі»** **Міндеттері:**Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыпастыру. **Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»**	**Сурет** **Тақырыбы: «Автобус»** **Міндеттері:**Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. **Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Паровоз»** **Міндеттері:** Мүсіндеу мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен домалатып , ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»** Музыка -1 **Тақырыбы:** «Ауыр көліктер» **Міндеттері**:Музыкалық имидждің ерекшеліктерін, оның дамуын, өзгерістерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін экспрессивті құралдардың дифференциалды музыкалық қабылдауын дамыту	**Қоршаған ортамен таныстыру №11** **Тақырыбы:** «Қызмет машиналары» **Мақсаты:** Көліктің қызметтік түрлері және олардың міндеттері туралы балалардың түсінігін қалыптастыру . Танымдық қызығушылы қты дамыту.

	3.апта Электроника әлемі	**Дене шынықтыру** 1. Тақырыбы: Болашақ электриктер Міндеттері:Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. **Қимылды ойын: «Электриктер»** 2. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. Сапқа тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. **Қимылды ойын: «жалғанған тоқтар»** **3. Тақырыбы:** «Злектроника әлемі» **Міндеттері:**Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. Сапқа тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»** **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. **Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** *«Электроника әлеміне саяхат»* ***Мақсаты:****Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру ,қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.* **Орыс тілі** **«Мир электроники» (III - неделя)** **Задачи:** Активизировать в речи название кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают нам приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на	**Математика негіздері:** **Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар, 4 саны»** **Міндеттері:** 4 санымен танысу.Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш» **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Теледидар» **Міндеттері :** Міндеті:Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру констркуторды қолданып , теледидарға керекті пішідерді дұрыс таңдап алуға үйрету , өз ойларынан, шығармашылық қабілетін дамыту, өз жасаған жұмыстарын, жақсы көруге тәрбиелеу **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балыққа арналған -Аквариум»** **Міндеттері:** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Мекенін тап»	**Сурет** **Тақырыбы: «Теледидар»** **Міндеттері:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. **Дид-қ ойын: «Не артық?»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Ұялы телефон»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды жапсыруға қызығушылық дағдыларын қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Электроника әлемі» **Міндеттері:**Музыкалық көркемдік құралдарын ажыратуды үйрену, музыканың көркемдік мүмкіндіктері туралы балалардың идеяларын дамыту.	

	4.апта Барлық мамандықтар маңызды	**Дене шынықтыру** 1. **тақырыбы: «Құрылысшылар»** **Міндеттері:**құрылыс алаңыдағы еңбекшілер сияқты сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. **Тақырыбы: Почта қызметкері.** Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. **Қимылды ойын: «Хат тасушы»** **Тақырыбы: Өрт сөндірушілер** 3.Белгілі арақашықтықта жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы»** **(сурет бойынша әңгіме)** **міндеттері:** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. **Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»** **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Тәтті тоқаш» А. Осеева (аударма) **Міндеттері:** аспазшы мамандығын еңбегі туралы айту.Оқылған әңгіменің мазмұнын меңгерту. Оқиғаны өмірмен байланыстыра айту дағдысын дамыту. Ата-анаға, үлкендерге сыйластығын тәрбиелеу.	**Математика негіздері:** **Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)** **Міндеттері:**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. **Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын»** **Міндеттері:** Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Дәрігер»** **Міндеттері:** Дәрігер бейнесін көркем бейнелеуге үйрету.Суреттен алған әсерлерін сөзбен жеткізе білуге баулу. **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Аспазшы құралы - ожау» **Міндеттері:** Елестету арқылы баланың шығармашылығын дамыту. Ойлаған ойларының іске асуына ықпал жасау.Өткен материалдар жайлы білімдерін бекіту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **Музыка – 1** **Тақырыбы:** «Мен өскенде мақсы маман боламын» **Міндеттері**:Түрлі музыкалық жанрлар туралы идеяларды дамыту, музыкалық аспаптарды ойнау әдістемелерін көрсету **Музыка-2** **Тақырыбы:** «Мен әнші әрі күйші боламын» **Міндеттері**:Қазақ және орыс халқының әдет-ғұрыптары мен дәстүрлеріне деген	**Қоршаған ортамен таныстыру №12** **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Міндеттері:** Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Ман-дықтарға қызығушылықта-рын арттыру. **Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»**

Өтпелі тақырып: Дәстүр мен фольклор Наурыз	**1.апта Қазақстан халқының салт-дәстүрлері**	**Денсаулық – 3** **Дене шынықтыру - 3**	**Қатынас – 2,5** **Сөйлеуді дамыту- 1** **Көркем әдебиет – 1** **Орыс тілі– 0,5**	**Таным – 2,5** **Математика негіздері– 1** **Құрастыру – 0,5** **Жаратылыстану– 1**	**Шығармашылық – 3,5** **Сурет салу – 1** **мүсіндеу – 1** **жапсыру – 0,5** **Музыка – 1,5**	**Әлеумет – 0,5** **Қоршаған ортамен таныстыу– 0,5**
		Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Ұлттық ойын» Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ақ сүйек** **2.Жай қарқында үздіксіз жүгіру.** Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. **Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»** 3.тақырыбы: «Ұлттық спортшылар » Міндеттері:Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Салт- дәстүрді білемін»** **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің елімнің салт-дәстүрлері **Мақсаты:** 1.Туған елдің салт - дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. 2.Салт -дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт - дәстүрі туралы білімдерін дамыту.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Ұлттық киімдер»** **Міндеттері:** 5 – санымен танысу. Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Қазақстанның ұлттық қызыл кітабы»** **Міндеттері:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»** **Құрастыру** **Тақырыбы: « ұлттық Әшекей бұйымдар»** **Міндеттері:**Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Торсық»** **Міндеттері:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, халықтық бұйымдардың желісі бойынша жапсыру дағдыларын бекіту. **Дид-қ ойын: «Ыдыстар»** **Сурет салу** **Тақырыбы:«Сырмақ оямыз»** **Міндеттері:** Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Қазақ халқының шығармашылығы» **Міндеттері:**Музыканы тыңдауға, жұмыстың бөліктерін ажырата білуге, әнде айтылған нәрселерді айтуға мүмкіндік жасаңыз.	

		жүру.Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. **Қимылды ойын: «Асық ойындары»**	3. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. **Орыс тілі** **«Традиции и обычаи народов Казахстана»** **(I - неделя)** **Задачи:** Уточнить и расширить представления детей о первых признаках весны; обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе	жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. **Дид-қ ойын:** **«Қуыршақты сәндейік»**	Қазақстанның композиторларымен танысу, бағдарлама жұмыстарын тану және шақыруды үйрену	

	2.апта Сиқырлы ертегілер	**Дене шынықтыру** 1.Тақырыбы: Ертегі әлемінде **Міндеттері:**Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»** 1. **Тақырыбы:** «Қызыл телпек қонақта» **Міндеттері:**Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. **Қимылды ойын: «Қызыл телпек»** **2.Тақырыбы: «ормында»** **Міндеттері:Тепе**-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру.Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. **Қимылды ойын: «Үйшік»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Менің сүйікті ертегім»** **Міндеттері:** Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын ертегілер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. **Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қолғап»** **Міндеттері:** Қолғап ертегісімен танысу.Балаларға ертегіні тыңдай отырып ондағы жағымды ,жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға оқыту. Ертегіні мазмұнын түсіндіру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ертегі орманы»** **Міндеттері:** Заттарды салыстыру ,5 ке дейінгі сандарды тура және кері санау. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. **Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»** **Жаратылыстану:** **Тақырыбы:** **«Ертегілердегі жануарлар»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. **Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»**	**Мүсіндеу. Тақырыбы:** «Қонжық» **Міндеттері:** Жануарларды сүюге және аялауға тәрбиелеу. Жануарларды мүсіндеуге олардың дене мүшелерін бере білу дағдыларын бекіту. Балаларды сюжетті композия құрастыруға үйретуді жалғастыру. **Музыка-1** **Тақырыбы:** «Сыңғырлаған ертегі» **Міндеттері:**Табиғат дыбыстары жайлы ойларын дамыту (музыкалық және шулы дыбыстар), оның биіктігі мен ұзақтығы. **Музыка-2** **Тақырыбы:** «Қуыршақтар театрі» **Міндеттері**:Дыбыс сипаты (музыканың және шудың дыбысы), оның биіктігі мен ұзақтығы туралы идеяларды дамытады. **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Ғажайып үй»** **Міндеттері:**Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып	**Қоршаған ортамен таныстыру №13** **Тақырыбы:** «Ертегілер еліне саяхат» **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегілерге қызығушылығын арттыру, нұсқау бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.

	3.апта Халықтық шығармашылық	**Дене шынықтыру** 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. **Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»** 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсу. **Қимылды ойын: «Қол күрес»** 3. Жылдам жүгіруде денесін дұрыс ұстау: қимылдауға байланысты денені аздап еңкейту, иықтарын босаңдау ұстау, алға қарау, жүгіру мен жүруді кезектестіру. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді, қолдың төмен-алға қарай қимылын аяқтың екпінді итерілуімен үйлестіру, бүгілген аяқтың ұшымен жеңіл жерге түсу. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.**Ойын : «Арқан**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»** **Міндеттері** :Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. **Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Халық ауыз әдебиет арқылы балалардың тілін дамыту. **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиеті шығармашылығымен таныстыру. Көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру. Балаларды халық ауыз әдебиеті мен танымдық көркем әдебиет шығармашылығымен таныстыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерімен салыстыра отырып айнала қоршаған әлем, адами сезімдер мен адами қарым-қатынас туралы пікірлерін білдіруге, ойын ашық жеткізеге үйрету. **Орыс тілі** **« Народное творчество»** **(III - неделя)** **Задачи:** Формировать	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »** **Міндеттері:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). **Дид-қ ойын: «Көршісін ата»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй»** **Мақсаты:**.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғаттағы ою-өрнек»** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»**	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш»** **Міндеттері:** Жапсырудың таныс тәсілдерін пайдалана отырып, оюларды жапсыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Есіңе сақта»** **Сурет салу** **Тақырыбы:** **« Кестелі орамал»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Домбыра» **Міндеттері:**Музыкалық қабылдауды дамыту, ән мәтініне сай би орындауға қабілеттілігін дамыту, дағдыларды дамыту, динамикалық есту.	

	4.апта Көктем кереметі	**Дене шынықтыру** 1. **тақырыбы: «Көктем келді»** **міндеттері:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ескере отырыптаза ауада тыныс алып жаттығу жасауды жалғастыру. сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру. **Қимылды ойын «бәйшешек тергенде»** 2. **Тақырыбы: «Гүл жамылған дала»** **Міндеттері:** Көктемгі гүлзарда аралау. Алаңда қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. **3.Тақырыбы: «Құстар ән салады»** **Міндеттері:** Құстар жайлы білімдерін бекіту. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көктемде»** **Міндеттері:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **Дид-қ ойын**: «Бұл қай кезде болады?» **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Көктем (Жаттау) **Мақсаты:** Мәнерлеп оқуға,есте сақтау қабілетін дамыту**.**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Көктемгі саябақ»** (кеңістікті бағдарлау) **Міндеттері:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. **Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Далада не өседі?»** **Міндеттері:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. **Дик ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: Гүл** **Міндеттері:** Гүлге деген қызығушылықтарын арттыру.Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдаланып қамырдан гүл жасау. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда»** **Міндеттері:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»** Музыка-1 **Тақырыбы:** «Құстар ұшып келді» **Міндеттері**:Вокалдық және аспаптық музыканы тыңдау және орындау мәдениетін, қабылдауын және ерекшеліктерін дамыту. Қазақ әнінің ерекшелігі туралы балалардың идеяларын кеңейту. Музыка-2 **Тақырыбы:** «Сыңғырлаған көктем» **Міндеттері:**Қазақ халқының ұлттық музыка, мәдениеті, әдет-ғұрыптары мен қызығушылығын дамыту	**Қоршаған ортамен таныстыру №14** **Тақырыбы:** «Адамдардың көктемгі еңбегі» **Мақсаты:** Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Үлкендерге көмектесуге ынталандыру**.**

Өтпелі тақырып: Біз еңбектенеміз (Сәуір)	1.апта Гүлдер мен безендіреміз	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру - 3	Қатынас – 2,5 Сөйлеуді дамыту- 1 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі– 0,5	Таным – 2,5 Математика негіздері– 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану– 1	Шығармашылық – 3,5 Сурет салу – 1 мүсіндеу – 1 жапсыру – 0,5 Музыка – 1,5	Әлеумет – 0,5 Қоршаған ортамен таныстыу– 0,5
		Дене шынықтыру 1. **Тақырыбы: «Гүлді алқапта серуендейміз»** **Міндеттері:**Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 2. **тақырыбы: «Сыйқырлы гүл тапсырмалары»** **Міндеттері:** Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. 3. Тақырыбы: «Гүлдерді суарамыз» Міндеттері: Гүл күтімі туралы білімдерін	**Сөйлеуді дамыту** **«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.** **Мақсаты:** Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. **Дид.ойын: «Гүлді тап»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Гүлді жұлма ботам»** **Мақсаты:** Әңгімені тыңдап, мазмұнын айтып беруге үйрету. Әңгімені айту барысында көңіл-күйін құмылтып,дауыс ырғағын өзгертіп айту. Шығарманы мұқият тыңдау. Әдемілікті сезінуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **«Украсим цветами» (I - неделя)** **Задачи:** Формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас: учить различать и	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Көрікті гүлзар»** **Мақсаты:** Жасалған әрекеттердің логикалық көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. **Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»** **Мақсаты:**Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. **Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»** **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»**	**Жапсыру** **Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»** **Мақсаты:**Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. **Дид-қ ойын: «Гүлдер»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Әсем гүлдер» **Міндеттері**: Вокалдық аппараттың бұлшық еттерін дамыту, дыбысты есту, эмоционалды жауап беру, музыкалық жұмысты тұтас қабылдау. Қамтыған негіздерді машықтандыру. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Көктем гүлдері» **Міндеттері:** Көктем гүлдерін түрлі әдіс – тәсілдермен бейнелеу арқылы балаларды әсемдікті сезініп қабылдай білуге тәрбиелеу.	

		бекіту.Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу	называть части цветов; вступать в диалог со взрослым, слушать и понимать заданные вопросы; употребление в речи всех частей речи в роде, числе и падеже.		Олардың сипаттамалық белгілерін беруге үйрету.	

	2.апта Ас атасы-нан	**Дене шынықтыру** 1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі** **Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. **Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»** **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Нан дастарханға қалай келді? (Әңгімелеу) **Міндеттері:**Нанның қадірін білуге үйрету.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. **Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?»** **Міндеттері:** Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»** **Мақсаты:** Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»** **Музыка-1** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» **Міндеттері:**Музыканы тыңдауға, жұмыстың бөліктерін ажырата білуге, әнде айтылған нәрселерді айтуға мүмкіндік жасаңыз. Музыка-2 **Тақырыбы:** «Берекелі дастархан» **Міндеттері**: Қазақ халқының ұлттық музыка, мәдениеті, әдет-ғұрыптары мен қызығушылығын дамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыру №15** **Тақырыбы:** «Ас атасы - нан» **Мақсаты:** **«Ас атасы – нан»**деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диқаншылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.

	3.апта Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	**Дене шынықтыру** 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 2. Т: Қосмекенділер әлеміне саяхат Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. 3. Тақырып: Аралар Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** Міндеттері:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» **Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру. **Орыс тілі** «Насекомые. Земноводные» (III - неделя) Задачи: Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие "насекомые"; активизировать, обогатить словарный запас детей по теме.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі»** **Міндеттері:** Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. **Дид-қ ойын: «Жұбын тап»** **Құрастыру.** **Тақырыбы:**«Үй құрастыру» **Міндеттері:**Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. Қажетті құрылыс материалдарын таңдауға үйрету. Құрастыру барысында үлгіге сәйкес талаптарды орындап, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыру дағдаларын қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер»** **Міндеттері:**Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. **Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Қанқызы»** **Міндеттері:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. **Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Қоңыз»** **Міндеттері:**қағаз бетіне бейнелерді құрастыру, оданкейін желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Жәндіктер ге деген жағымды көзарас қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз»** **Музыка-1** **Тақырыбы:** «Еңбекқор құмырсқалар» **Міндеттері:**Музыкаға қызығушылық таныту, музыкалық өрнектің құралдарын ажырата білу қабілетін дамыту.	

	4.апта Достарымызға көмек көрсетеміз	**Дене шынықтыру** 1. Т: Адал дос Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. 2. Т: Менің сүйікті достарым Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 3. Т: Достарыма көмек беремін Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: « Дос туралы мақал-мәтелдер»** **Міндеттері:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі»** **Міндеттері:** Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. **Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Достарымызбен Көктем құстарын бақылаймыз»** **Міндеттері:** Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. **Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Пияз бен шөп»** **Міндеттері:** Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Адал дос құстарға ұя жасаймыз»** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу **Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»** **Мүсіндеу.** **Тақырыбы: «Әдемі гүл»** **Міндеттері:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру №16** **Тақырыбы: «Достарымызбен пияз отырғызамыз»** **Міндеттері:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»**

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін! (Мамыр)	**1.апта Отбасындағы бірлік»**	**Денсаулық – 3** **Дене шынықтыру - 3**	**Қатынас – 2,5** **Сөйлеуді дамыту- 1** **Көркем әдебиет – 1** **Орыс тілі– 0,5**	**Таным – 2,5** **Математика негіздері– 1** **Құрастыру – 0,5** **Жаратылыстану– 1**	**Шығармашылық – 3,5** **Сурет салу – 1** **мүсіндеу – 1** **жапсыру – 0,5** **Музыка – 1,5**	**Әлеумет – 0,5** **Қоршаған ортамен таныстыу– 0,5**
		Дене шынықтыру 1. Т: Біз тату отбасы Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. Т: Менің сүйікті отбасым Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Бір-біріне допты домалату. 3. Т: Біз үлгілі отбасы Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»** Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. **Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ынтымағы жарасқан отбасы». **Мақсаты:** Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Отбасылық, туыстық қарым-қатынастың мәнін түсіндіру. **Орыс тілі** **«В семье единой»** **(І - неделя)** **Задачи:** Формировать понятие "друг", "дружба";	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Бір шаңырақ астында»** **Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы үсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. **Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»** **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Батпырауық»** **Мақсаты:**Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»** **Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Достық шаңырағы»** **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»** **Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Шаңырақ»** **Мақсаты:** Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып жапсыру дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. **Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап»** Музыка **Тақырыбы:** «Менің Отбасым» **Міндеттері:** Хор мен	

			расширять кругозор детей. Учить понимать и оценивать чувство и поступки других	бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). **Дид-қ ойын: «Топтастыр»**	айту қабілетін дамыту, орындаушылық қабілеттерін машықтандыру. Динамикалық және темблік слухын дамыту, балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнауын бақылау.	

	2.апта Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	**Дене шынықтыру** 1.Елді қорғаймыз Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 2. Т: Әскердегі сарбаздар Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. 3. Т: Отан қорғаушылар Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Кім әскерде қызмет етеді?» І.Мамбетов** **Міндеттері:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тату доспыз бәріміз» **Міндеттері**: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. **Дид-қ ойын: «Не деу керек?»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Сарбаздар»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Не, қайда?»**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Мерекелік от шашу»** **Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. **Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Атамның төсбелгісі» **Мақсаты:** Таныс мүсіндеудің тәсілдерін қолдана отырып төсбелгілерді жасау. Аталарымыздың еңбегін айта отырып мақтаныш сезімдерін ұялату. Ардагер ата-әжелерімізді құрмет тұтуға оқыту. **Музыка-1** **Тақырыбы: «**Отан қорғаушылар» **Міндеттері**:Балаларды Қазақстанның өнер мәдениетіне машықтандыру, Патриоттық және азаматтық негізін тәрбиелеу. **Музыка-2** **Тақырыбы:** «Ұлы отан соғыс ардагерлері» **Міндеттері**:Музыканың характерін айыра білуге машықтандыру. Қазақ халқының аспаптары жайлы білімдерін	**Қоршаған ортамен таныстыру №17** **Тақырыбы:** «Отан қорғаған ерлер» **Мақсаты:** Баланың қазақ әскері, біздің Отанымыздың сенімді қорғаушылары туралы білімдерін бекіту. Қазақстан әскери сарбаздардың сырт бейнесі, киім үлгілері мен әскери техника туралы түсінік беру. Әскерлерге айбынды ерлігіне құрметпен қарау қызығушылықтарын дамыту.

	3.апта Сәлеметсіз бе, жаз!	**Дене шынықтыру** 1. Т: Жайдарлы жаз Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. 2. Т: Ыстық жаз Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. 3. Т: Көрікті жаз Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жайлау көркі»** **Міндеттері:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жазда» (өлең) **Мақсаты:** жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс – жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **«Здравствуй, лето!»** **(IV - неделя)** **Задачи:** Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание .	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»** **Міндеттері:** Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары -да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Көліктердің жазғы күтімі» **Міндеттері:** Құрылыс материалдарының бөліктерін атай отырып крастыруға үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»** **Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»**	**Жапсыру** **Тақырыбы:«Гүлзарда-ғы гүлдер»** **(ұжымдық жұмыс)** Міндеттері: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. **Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»** **Сурет салу** **ы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)** **Міндеттері:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Музыка **Тақырыбы:** «Көңілді жаз» **Міндеттері:** Музыканың характерін айыра білуге машықтандыру. Қазақ халқының аспаптары жайлы білімдерін	

	4.апта Мен барлығын жасай аламын	**Дене шынықтыру** 1.Т: Мен мықтымын Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу. 2. Т: Мен шапшаңмын Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу. Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. 3. Т: Мен жүйрікпін Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көшбасшы»** **Мақсаты:** Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Топ көшбасшысы» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев** **Мақсаты:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту.	**Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)** **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу)** **Мақсаты:** Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.	**Мүсіндеу** Тақырыбы: «Мен мүсіндеу шеберімін» (сәндік мүсіндеу) **Мақсаты:** балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын артыру.қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды беруге үйрету **Музыка-1** **Тақырыбы:** «Менің Қолымнан келеді» **Міндеттері:** Баланың динамикалық, тембрлік, дыбыс биіктігін есту қабілетін дамыту. **Музыка -2** **Тақырыбы:** «Мен өстім» **Міндеттері**: Ән айту, музыкалық – ырғақтық, балалар музыкалық аспаптарында ойнау қабілеттерін қорытындылау, шығармашылық ұмтылыстарын әрі қарай дамытуға ынталандыру..	**Қоршаған ортамен таныстыру №18** **Тақырыбы:** «Мен саулетші боламын» **Мақсаты:** Саулетші мамандығымен таныстыру. Әртүрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.

			Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу»**			