

**«Рудный қаласы әкімдігінің «№15 балалар бақшасы» КМҚК**

**Бекітілген:**

2021 жылдың 27 тамызындағы

№1 педагогикалық кеңесінде

теріаймақ: **Б.Боздақова**



**2020-2021 оқу жылына арналған  
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобының  
(5 жастан бастап) өтпелі тақырыптық жоспары**

**Рудный қ, 2021ж.**

**Өтпелі тақырыптық жоспар (ҮЛГІ)**  
**Мектепалды даярлық топ «Гүлдер»**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша», Біз ойнаймыз, ән айтамыз!**  
**Мақсаты: Балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын арттыру**

**Міндеттері: «Балабақша» балаларға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыруға ,балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілігін және балабақшаны ересектерге деген сүйіспеншілікті қалыптастыруға бірлескен қызметке қызығушылықты дамытуға бағытталған.**

<b>Қыркүйек</b> айы 2021 ж.					
<b>Тақырыбы</b>	<b>Денсаулық -3</b> Дене шынықтыру-2,5 Өмір қауіпсіздік ережелері-0,5	<b>Қатынас – 5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет -1 Орыс тілі -1 Сауат ашу-2	<b>Таным -2,5</b> Математика негіздері -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру -0,5	<b>Шығармашылық -5</b> Сурет салу -1 Мүсіндеу -1 Жапсыру -1 Музыка -2	<b>Әлеумет -</b> Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Өзін-өзі тану-1

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біздің спорт зал»  
**Міндеттері:** Сапта бір-бірден жүргенде және жүргенде қимылды ауыстыруды жаттықтыру. Аз көлемді сүйеніш жағдайында арканы түзу ұстап және тепе-теңдікті сақтап жүруді жаттықтыру. Еденнен екі аяқпен алға қарай секіру дағдысын нығайту. Допты лақтыру кезіндегі қимылдың нақтылығын жаттықтыру.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Спорт залында ойнаймыз»  
**Міндеттері:** Жүппен жүруде екі адамның қимыл-қозғалысын жасай білуге үйрету. Шектелген аумақ бойынша аяқтың ұшымен кішкентай қадам жасап, омыртқаны түзу ұстап жүру дағдысын жетілдіру. Допты лақтыру кезіндегі қимылдың нақтылығын жаттықтыру

**Міндеттері:** Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** Лего конструктормен таныстыру  
**Міндеттері:** Лего конструктормен таныстыру, түстермен формалар білімдерін бекіту. Ойдан не құрастыратынын алдын ала ойластырып атын қоюды ұсыну. Өз еркімен құрастыруға еркін жұмыс жасауға үйрету.

**Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:** Дауысты дыбыстардың ерекшелігі.  
**Міндеттері:** Дыбыстарды айтылу ерекшелігіне қарай ажырата білуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болатыны жайында түсінік беру.

**Сауат ашу:**  
**Тақырыбы:** «Сөз, дыбыс екі топ терминімен танысу. Екі топ қазақ тіліндегі дыбыстар-дауысты және дауыссыз.»  
**Міндеттері:** Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру.

**Сауат ашу**  
**Тақырыбы:** Дыбыстар болған екен.  
**Міндеті:** Дыбыс туралы түсінік беру дыбыстардың айтылуын қадағалау дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке дауыссыздарды зерттеуге үйрету. Зейінділікке және танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу

**Орыс тілі**  
**Мой детский сад**  
**Задачи:** Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства, развивать коммуникативные навыки общения.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Біздің балабақшада  
.М.Әлімбаев  
**Міндеттері:** балаларға өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету.Мәтінмен өлеңнің айырмашылықтарын ажырата біліп,ойлау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Биік-аласа,кең-тар,үлкен –кіші, ұзын-қысқа»  
**Міндеттері:** Балалармен биік-аласа, кең-тар,үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қайталау.Шамаларды,заттарды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру. Бірнеше заттардың биіктігін, көлемін, ұзындығын салыстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.

**Жаратылыстану:**  
**Тақырыбы:** «Сәлемдесу туралы»  
**Міндеттері:** Балаларды құрбы – достарымен, бала-бақша,мектептегі үлкендермен сәлемдесу, ізеттік туралы түсінік беру,қызмет сезімдерін тәрбиелеу

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:**«Балабақша ауласы» ұжымдық жұмыс

**Міндеттері:** Өзара жақсы қарым – қатынас орнатып , жұмыс жасау іскерліктерін дамыту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдары көлемдеріне сай бөлшектерді қолданып құрастыруға үйрету

**Сурет салу:**  
**Тақырыбы:** «Балалар аулада ойнап жүр» (сюжеттік)  
**Міндеттері:** Суретте балалардың қарапайым қимылдарын, қозғалу барысындағы қолмен аяқтарының қалыптарын өзара қарым-қатынастарың,әрекеттерін бейнелеуге үйрету.

**Мүсіндеу:**  
**Тақырыбы:**

**Өзін –өзі тану:**  
**Тақырыбы:** «Менің сүйікті балабақшам»  
**Міндеттері:** Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу.



**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Біз – күші, епті және алғырмыз»

**Міндеттері:** Салауатты өмір салтын сақтау дағдысын қалыптастыру. Сапта қозғалыс барысында бағыттың өзгертілуі мен қайта сапқа тұру дағдаларын ары қарай жетілдіруді жалғастыру. Допты саусақпен төменнен жоғарыға жеңіл түрде итеруге және доптың бағытын өзгертуге үйрету. Екі аяқпен бүйірден секіруге жерден талпынуды жаттықтыру. Жоғары деңгейлі тіреуіші бар аумақта, орындықтың бойымен (жалпақтығы 10 см, биіктігі 40 см) жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап арканы тұзу ұстап жүру дағдысын бекіту. Омыртқа ептілігі мен бұлшық ет мықтылығын қалыптастыруға жағдай жасау; стретчинг (созылу) – омыртқа қисаюының алдын алу болып табылады.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** ««Біз тату-тәтті баламыз»

**Міндеттері:** Сапқа қайта тұру кезіндегі қимылды ауыстыруды жаттықтыру.

Допты саусақпен төменнен жоғарыға жеңіл түрде итеруге және доптың бағытын

**Өмір қауіпсіздік негіздері:**

**Тақырыбы:** Дәрігер Салауатпен таныстыру (Дәрігер біздің досымыз).

**Міндеттері:** Балалардың «Амансың ба?», «Саумысың?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен және әліппе дәптерімен таныстыру.

**Вариативтік компонент**

**«16.00-16.30**

**Асық пен Лего әлемі»**

**Тақырыбы:** Асық ойын құралы

Міндеттері: Асық туралы балаларға мәлімет беру. Асықтың құрылысымен таныстыру.

**Сөйлеуді дамыту:**

**Тақырыбы:** Ж. Қалжанова «Дос іздеген бота» (сахналау).

«Ю» дыбысы мен әрпі.

**Міндеттері:** Балалардың достық туралы түсініктерін қалыптас- тыру. Ертегі желісін түсініп, сахналауға қызығушылықтарын арттыру. Сөйлем түрлері туралы түсініктерін бекіту (сұрау, лепті, хабарлы). Адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу .Дауысты «Ю» дыбысы және әрпімен таныстыру. «Аю», «Ою» сөздеріне дыбыс -тық талдау жасату. Д/о «Ненің дауысы?»

**Орыс тілі**

Тақырыбы: **«Мои друзья»**

**Задачи:** способствовать

**формированию**

представлений детей о зимующих и перелётных птицах; учить отгадывать загадки; развивать интерес к миру **пернатых**; дать представления о значении птиц для окружающей природы; **формировать** желание заботиться о птицах.

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:** «Жуан-жіңішке, қалың-жұқа, кең-тар».

**Міндеттері:** Балаларды жуан-жіңішке, қалың-жұқа, кең-тар ұғымдарымен таныстыру. Үш – төрт заттарды жуандығына, қалыңдығына қарай салыстыра білуге үйрету. Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру, танымдық әрекетін ұйымдас- тыру, ойындарға деген қызығушылығын дамыту. Д/о «Өз орнын тап»

**Жаратылыстану:**

**Тақырыбы:**

«Достарымен бірге»

**Міндеттері:** Достық туралы түсінік беру. Достық деген не? Достықты қалай бағалауға болатыны туралы түсініктерін жетілдіру. Өздерінің теріс қылықтарын бағалай білуге тәрбиелеу.

**Сурет салу:**

**Тақырыбы:** «Күздегі орман мен бақ». (сюжеттік сурет)

**Мақсаты:** Балаларды күзгі орман мен бақпен таныстыру. Түрлі-түсті бояуды пайдаланып қылқалам көмегімен оны қағаз бетіне бейнелеп үйрету.

**Мүсіндеу:**

**Тақырыбы:** «Айнұр құстарға жем берді» (сюжеттік мүсіндеу)

**Міндеттері:** Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету, сюжеттерде түрлердің ерекшеліктерін, қимыл-қозғалысын, фактурасын әртүрлі кескіштер қолдана отырып жасай білу шеберлігін қалыптастыру.

**Жапсыру:**

**Тақырыбы:** «Қуыршаққа арналған орамал» (сәндік)

**Міндеттері:** Шаршы пішінді орамалды қазақ ұлттық оюларымен («қошқар мүйіз», «ирек», «ботағөз» шетін- «тау ою») әшекейлеуге үйрету.

**Музыка**

**Тақырыбы :** «Адал дос»

**Міндеті:** Достыққа бейімдеу. Жақсылыққа шақыру. Музыкадағы бейнелерге ұқсас дыбыстарды таба білу.

**Музыка**

**Тақырыбы :** «Адал дос»

**Міндеті:** Мейірімділікке, адалдыққа бойына сіндіру. Достық жайлы әндер үйрету. Әнде және биді хормен айта білу.

**Вариативтік компонент:**

**«Сиқырлы кілем»**

**16:00-16:30**

Тақырыбы: Кілем тоқу тарихынан .

**Міндеттері:** Үй жиһазы – кілемді жерге жайсаң – төсеніш, қабырғаға ілсең – сән. Оны негізінен, сәндік, бөлме жылылығын сақтау, дыбысты бәсеңдету мақсатында тұтынады. Ол – қазақ халқының көне заманнан бері келе жатқан дәстүрлі үй мүлкінің көріктісі екендігін балаларға ұғындыру.

**Өзін-өзі тану:**

**Тақырыбы:**

«Адал дос»

**Міндеттері:**

«Адалдық» «адал дос» туралы түсініктерін кеңейту. Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық қасиеттерін дамыту. адал дос болуға тәрбиелеу.

**Қоршаған**

**ортамен**

**таныстыру**

**Тақырыбы:**

Д.О: «Жер көлігі»

**Міндеті:**

Балаларды жер көлігі түрлерімен таныстыру жүргізушілермен таныстыру Автомобилдің әр түрінің өз қызметі болатынымен таныстыру Логикалық ойлауды белсенділікті дамыту. Танымдық ,қызығушылық қа тәрбиелеу.



**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Арқанмен ерекше ойын»

**Міндеттері:** Жетекшінің белгісі бойынша жүріс пен жүгірістің темпін өзгертуді жаттықтыру; арқан бойымен қосымша қадам жасап жүруге үйрету; кедергілер арқылы еңбектеп өтуді жаттықтыру; ептіліктері мен көзбен өлшеу мүмкіндіктерін дамыту.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Орыс ұлттық ойындары»

**Міндеттері:** Тәрбиешінің белгісі бойынша жүру кезінде бұрылыс жасауды үйрету; 1,5 минуттық үзіліссіз жүгіріске жаттықтыру. Обручке бүйір жақтан кіруді қайталау; секіру кезінде тепе-теңдікті сақтауды жаттықтыру.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Менің досым -добым»

**Міндеттері:** Заттар арасында жүріс пен жүгірісті қайталау; алға қарай секіруде еденнен екі аяқпен күш салып итерілуге үйрету; допты екі қолмен жоғарыға лақтыру және допты екі қолмен секіру жасап қағып алуды жаттықтыру (10 реттен кем емес) атқаратыны жайлы түсіндіру.

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**

**Асық пен Лего әлемі»**

**Тақырыбы:** Пирамида

Міндеттері: Қарапайым ғимараттар салуды үйрену Конструктормен асықты пайдалану барысында ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.

**Сөйлеуді дамыту:**  
**Тақырыбы:** Ойыншықтар.  
**Міндеттері:** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, сипаттау, антоним сөздерді қолдана білуге үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. [д] - [т] дыбыстарын ажырату  
**Сауат ашу:**  
**Тақырыбы:** «А» дыбысы  
**Міндеттері:** «А» дыбысының бас және кіші дыбысымен таныстыру. Бас және кіші дыбыстарының жазылу ережесін түсіндіру. Дыбыстарды естиміз. Әріптерді жазамыз, көреміз, естиміз деген түсініктерді бекіту.

**Сауат ашу:**  
**Тақырыбы:** Ә баспа әріпімен танысу. Сөйлем құрауға үйрену.  
**Міндеттері:** Ә баспа әріпімен таныстыра отырып, дидактикалық материалды пайдалану. Балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Сөйлем құрай алуға дағдыландыру.

**Сауат ашу**  
Тақырыбы: леп белгісі !  
Міндеті: Леп белгісі туралы түсінік беру. Қызметі туралы түсініктерін арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  
**Көркем әдебиет:**  
**Тақырыбы:** Қ.Мырза Әли.  
«Ойыншықтар»  
**Міндеттері:** Әңгіменің мазмұнын балалардың өз жеке тәжірибесімен айналасымен салыстыруға үйрету.

**Орыс тілі**  
**«Любимые игры игрушки» (III неделя)**

**Задачи:** Учить детей называть игрушки на русском языке, развивать зрительную память, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Қағаз бетінде бағдарлау: жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортасы. Есту және көру диктанттары.  
**Міндеттері:** Балаларды заттардың кеңестікке орналасуын, орынын, ажырата білуге үйрету. Анықтау арқылы салыс- тыра білу, ұғымдарды саналы меңгерту. Танымдық әрекетін жетілдіру. Ойын, тілін дамыту. Есту және көру диктанттары.  
**Жаратылыстану:**  
**Тақырыбы:** «Қонақта»  
**Міндеттері:** Балаларды қонаққа бару, қонақта өзін ұстау, шығарып салу рәсімдерін білуге үйрету.  
**Құрастыру:**  
**Тақырыбы:** «Айсұлудың ойыншығы»  
**Міндеттері:** Үш түсті жіптен қамшы өру әдісін үйрету. Ұлттық затқа деген қызығушылықтарын арттыру.

**Сурет Салу:**  
**Тақырыбы:** Дымқа ойыншығы «Ат» (сәндік)  
**Міндеттері:** Балаларға дымқа оюлары және оларды салу әдістері туралы түсінік беріп атты әшекейлеуге үйрету. Әсемдікке баулу.  
**Мүсіндеу:**  
**Тақырыбы:** «Сүйікті ойыншық» (Заттық мүсіндеу)  
**Міндеттері:** Заттардың қарапайым үйлесімін жеткізе білуге, бейненің қосымша бөліктерін, оны сәнді бөлшектермен толықтыру іскерліктерін қалыптастыру  
**Жапсыру:**  
**Тақырыбы:** «Ойыншықтар» (машина, қуыршақ...)  
**Міндеттері:** Өзіне ұнаған ойыншығын геометриялық пішіндерден құрастырып жапсыруға үйрету.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Ойыншықтар әлемі»  
**Міндеті:** Балаларға ғажайып әлемге шақыру. Музыкадағы персанаждардың дыбыстарын табуды үйрену. Ойыншықтарын музыка арқылы түсіну.  
**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Ойыншықтар әлемі»  
**Міндеті:** Кейіпкер бейнесін орындауда балалардың шығармашылығына еркіндік беру. Музыкадағы қарапайым жанрларды айыра білу. Ойыншықтарды ойын барысында дұрыс қолдану.  
**Вариативтік компонент:**  
**«Сикырлы кілем»**  
**16:00-16:30**  
**Тақырыбы: Біз.**  
**Міндеттері:** Қарапайым сым темірден жасалған біз. Бұл көбінесе шұлық тоқуға мойын орағыш тоқуға арналғанын көрсете түсіндіру.

**Өзін-өзі тану:**  
**Тақырыбы:** «Менің үйдегі достарым»  
**Міндеттері:** «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кәрзеңкеге допты салайық»

**Міндеттері:** Балаларды кәрзеңкеге допты лақтырып салуға үйрету; қозғалыс дәлдігі мен нақтылығын дамыту; орындықта ішпен жатып еңбектеуді жаттықтыру; көзбен өлшеу мүмкіндіктерін дамытуға жағдай жасау, екі аяқпен кедергілерден секіріп өту дағдыларын дамыту.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Шеңбер жаттығуы»

**Міндеттері:** Балаларды шеңбер жаттығуымен таныстыру, допты меңгеру дағдыларын бекіту; жаттығулар жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамауға үйрету; балалар арасында өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу, тіреуші жоғары деңгейлі аумақат обрұч арқылы еңбектеу кезінде тепе-теңдікті сақтауды жаттықтыру.

**Өмір қауіпсіздік негіздері:**  
**Тақырыбы:** «Мен адаммын»  
**Міндеттері:** Адамдардың дене мүшелері, оларға күтім жасап, әрдайым шынықтыру қажеттілігі туралы түсінік беру, әр дене бөлігі белгілі тәртіпте жұмыс істеп, өз қызметін

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**

**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** Мұнара  
**Міндеттері:** қарапайым ғимараттар салуды үйрену. Бөлшектерін бір-біріне дұрыс бекітілуін қадағалау.

**Сөйлеуді дамыту:**  
**Тақырыбы:** «Біз киетін киім»  
**Міндеттері:** Тұрмыстық заттар туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдыларын, бірінғай заттардың жалпы атауын атай білуге үйрету. Өз ойларын дұрыс сөйлем құрау арқылы жеткізе алу, тілдің грамматикасын сақтауға үйрету. Д/О: «Сөз ойла, тез ойла».  
**Орыс тілі**  
**«Одежда»Задачи:** Учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах одежды. Закрепить знания о том, как выглядит одежда для разных сезонов, для чего она нужна, какие виды одежды бывают, из каких материалов ее изготавливают. Воспитывать выдержку, умение слушать ответы товарища, не перебивать

**Сауат ашу:**

**Тақырыбы:** «Буын», «Т» дыбысы мен әрпі.  
**Міндеттері:** Буын» туралы түсінік беру, буынды оқу бары-сында буындағы дауысты дыбысқа сүйенуді үйрету. Балаларға сөз туралы түсінік беру. Қатаң дауыссыз «Т» ату. дыбысымен және «Т» әріпінің баспа түрі - мен таныстыру. Көк текше туралы түсінік беру. «Ата» сөзіне дыбыстық талдау жасату. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. «Ат», «Ата» сөздерін оқыту. Шаршыны, дөңгелекті дәптер бетіне дұрыс сала білуге үйрету

**Сауат ашу:**  
**Тақырыбы:** «Сөз», «П» дыбысы мен әрпі.  
**Міндеттері:** Балаларға сөз туралы түсінік беру «П» қатаң дауыссыз дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Апа», «Опа» сөзіне дыбыстық талдау жасату. «Та», «Па», «По» буындарын, «Апа», «Апта», «Тап» сөздерін оқуға машықтандыру. «П» әрпін таңбалату. Үшбұрыш және дөңгелекті салғызу. Д/о «Сөзді тыңда»

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы: Б Ысқақов «Отан»**  
**Міндеттері:** Балаларға өлеңді жатқа, мәнәрлеп айту үйретуді жалғастыру Өлеңді мазмұны бойынша эмоцияналдық көңіл –күйін анықтай білу қабілеттерін дамыту Табиғатты бағалай білуге тәрбиелеу.

**Матеметика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Бірінші, екінші, жылдам, баяу, алыс, жақын»  
**Міндеттері:** Балаларды заттардың орнын ажырата білуге үйрету. Анықтау арқылы салыстыра білу, бірінші, екінші, жылдам, баяу, алыс, жақын ұғымдарды саналы меңгерту.  
**Жаратылыстану:**  
**Тақырыбы:** «Күз келді»  
**Міндеттері:** Қарапайым зандылықтар мен тәуелділіктерді түсіндіру. Мысалы: / Егер күн суық болса, жылы киіну, қараңғы түскенде шамды жағу/. Қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға талпындыру.

**Сурет салу:**  
**Тақырыбы:** «Қолғап» (сәндік)  
**Міндеттері:** Тоқыма заттармен таныстыру. Қазақ ұлттық («балта», «тұмар», «жұлдыз», «ботагөз») оюларымен қолғапты әшекейлеп үйрету. Элементтерді ортасына, шеттеріне орналастыра білуге үйрету. Шығармашылықтарын дамыту, әсемдікке баулу.  
**Мүсіндеу:**  
**Тақырыбы:** «Әдемі киім киген Айсұлу қуыршағы»  
**Міндеттері:** Өз бетінше тақырыптарды ойлап табу және ойын жүзеге асыру іскерліктерін дамыту. Қуыршақ бейнесін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Эстетикалық қабілеттерін дамыту. Гигиеналық дағдыларын дамыту.  
**Жапсыру:**  
**Тақырыбы:** «Қуыршаққа арналған көйлек» (заттық)  
**Міндеттері:** Қуыршаққа арналған көйлекті балалардың өз ойынша қазақ оюларымен әшекейлеуге үйрету.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Киімдер»  
**Міндеті:** Қазақ халқының музыкалық мұрасына қызығушылықтарын қалыптастыру.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Киімдер»  
**Міндеті:** Ай бойы өткенді қорытындылау. Музыкалық білімдерін орнықтыру. Үйренген машықтарды меңгеру.

**Вариативтік компонент:**  
**«Сикырлы кілем»**  
**16:00-16:30**  
Тақырыбы: Иірілген жіп  
**Міндеттері:** (кенеп жіп, мақта жіп, жүннен иірілген жіп, жібе жіп синтетикалық жіп, аралас жіп)

**Өзін-өзі тану:**  
**Тақырыбы:** «Менің туған күнім»  
**Міндеттері:** «Жақсылық», «қуаныш» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.  
**Қоршаған ортамен танысу**  
Тақырыбы: Жақын адамдарға қалай көмек көрсетемін.  
Міндеттері: Жақсы, қайрымды істер жасауға баулу. Туған туысқандарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мейрімділікке тәрбиелеу.



**ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР (ҮЛГІ)****Қазан айы-2021ж****Өтпелі тақырып: «Менің отбасым», Менің қалам****Міндеттері:**

Балаларда бір-бірімен бірге тұратын, сүйетін және қамқор болатын отбасы идеясын қалыптастыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке жету. Отбасы туралы білімді кеңейтуге көмектесетін ойын жағдайларын жасау. Қатынастық тұжырымдамасын дамыту: әкесі-анасы, ағасы-әпкесі, атасы-әжесі.

<b>Тақырыбы</b>	<b>Денсаулық -3</b> Дене шынықтыру-2,5 Өмір қауіпсіздік ережелері-0,5	<b>Коммуникация – 5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет –1 Орыс тілі -1 Сауат ашу-2 Драма -0,5	<b>Таным -2,5</b> ҚМҰҚ -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру -0,5	<b>Шығармашылық -5</b> Сурет салу -1 Мүсіндеу -1 Жапсыру -1 Музыка -2	<b>Әлеумет</b>
-----------------	---	---	--	---	----------------

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Әкеміздей күштіміз»  
**Міндеттері:** Заттар арасынан оларға тиіп кетпей балаларды жүгіру мен жүруге үйрету; гимнастикалық қабырғаға мінуге үйрету, бір аяқтан екінші аяққа секіруге жаттықтыру, допты кәрзеңкеге лақтырып салу, ептіліктері мен көзбен өлшеу мүмкіндіктерін дамыту  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Мен білемін, көрсетемін»  
**Міндеттері:** Балаларды шеңбер бойымен жүгіруге үйрету; орындық үстімен жүру және секіру кезіндегі тепе-теңдікті сақтауды жаттықтыру; бағдарлану қабілеттерін дамыту, шыдамдылықтарын дамытуға жағдай жасау.  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Зере әжемнің орман жұмбақтары»  
**Міндеттері:** Төменгі секіруді үйрену, екі аяғының шұлықтарын басу. Табиғи қозғалыстармен қадамдарды үйлестіру мүмкіндігін нығайту, сызықтардан тыс қалмау. Алақандар мен аяқтардағы тіреулердің барлығын төрт рет тексеріп, төзімділікті дамытыңыз  
**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** Орман  
**Міндеттері:** Орманда өсетін ағаштардың кейбір түрлерімен танысу. Ағаштарды ажыратуды үйрету. Түрлі бөлшектерді пайдалана отырып орман құрастыруды үйрету. Асықты бояу арқылы орманды түрлендіре безендіруге үйрету.

**Сөйлеуді дамыту:**  
**Тақырыбы:** «Менің анам» шығармашылық әңгіме.  
**Міндеттері:** Бір-бірімен байланысқан сөйлемдерден әңгіме құрау-дағдыларын арттыру, сөйлемдеріне бейнелеу сөздерін, эпитеттерді қолдана білуге, мәдениетті сөйлеуге үйрету. Өз аналарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. «Ана, бала» сөздеріне дыбыстық талдау жасау.  
**Көркем әдебиет:**  
**Тақырыбы:** Ы.Алтынсарин «Ананың сүюі»?  
**Міндеттері:** Анаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Тақпақты жатқа айту, есте сақтау қабілетін дамыту. Тақпақты нақты, түсінікті түрде жеткізе білу. Ауыз әдебиетін негізге ала отырып мақал жаттау.  
**Сауат ашу:**  
**Тақырыбы:** «Ү» дыбысы және әрпі.  
**Міндеттері:** Салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолдана білуге жаттықтыру. Дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білуге машықтандыру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын арттыру. Дауысты «Ү» дыбысы және әрпі туралы түсінік беру. «Үкі», «Күн» сөздеріне дыбыстық талдау жасату.  
**Сауат ашу:**  
**Тақырыбы:** «Сөйлем», «Н» дыбысы мен әрпі  
**Міндеттері:** «Сөйлем» туралы түсінік беру. «Н» үнді дауыс -сыз дыбысы және «Н» әрпімен таныстыру. Дауыс дыбыстарды дауысты дыбыстармен үндестіре буындарды оқуға үйрету: та, па, на.  
«Нан», «Ана» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. «На», «Но» буындарын, «Нан», «Пана», «Нота» сөздерін оқуға машықтан дыру. «Н» әрпін таңбалату. Сөйлемді схема түрінде көрсету іскерліктерін арттыру. Сынық сызықтарды сызу.  
Д/о «Эстафета». /Әр бала бір-бір сөзден ойлайды/  
Орыс тілі  
**Моя семья. Труд родителей (1-неделя)**  
**Задачи:** Знать состав семьи, развивать умение составлять описательный рассказ, воспитывать заботливое отношение к членам семьи.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Көп-аз, артық-кем, сонша. Теңестіру».  
**Міндеттері:** Балаларға заттарды санына қарай салыстыруға үйрету. Көп-аз, артық-кем, сонша ұғымдарымен таныстырып, салыстырып сан ұғымына келуге үйрету. Теңестіру жолдарын меңгерту.  
**Жаратылыстану:**  
**Тақырыбы:** «Біздің отбасылық салт-дәстүр»  
**Міндеттері:** Отбасындағы атаулы күндер, салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, туып-өскен жерін жақсы көру жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды отбасы мерекелерімен салтанаттарына дайындық жасауға қалып-тастыру. Туыстық байланыс түсінігін, өзінің жасын, салт-дәстүрді анықтай  
**Құрастыру:**  
**Тақырыбы:** «Екі қабатты үй»  
**Міндеттері:** Балалардың құрылыс заттардың көмегімен өз ойларын толықтыру. Үй құрастыруға үйрету. Ұқып-тылыққа, шапшаңдылыққа, ұйымшылыққа баулу.

**Сурет салу:**  
**Тақырыбы:** «Мерекелік дастархан» (сәндік).  
Галимбаева А.Г. «Дастархан»  
**Міндеттері:** Суретші А.Г. Галимбаеваның суретімен танысу - тыру. Дастарханды қазақ ұлттық оюларымен әшекейлеу (гуашь). («ботакөз», «балта», «гүл», «қошқармүйіз»...) Әсемдікке баулу.  
**Түсіндеу:**  
**Тақырыбы:** «Қоян көжектерімен» (Сюжеттік мүсіндеу)  
**Міндеттері:** Балаларды мүсіндеудің үреншікті әдістері мен біліктіліктерін жаттықтыру арқылы заттардың өлшемдік қатынастарын дұрыс бере білуге үйрету (қоян үлкең, ал көжек кішкентай)  
**Жапсыру:**  
**Тақырыбы:** «Әжеме арналған қамзол» (сәндік)  
**Міндеттері:** Симметрия әдісін қолдану арқылы киіп алуға үйрету. Ұлттық өнердің желісімен түрлі қағаздардан өрнектер құрастырып қамзолды әшекейлеу. Әсемдікке тәрбиелеу.

**Музыка:**  
**Тақырыбы:** «Отбасыдағы мерекелер»  
**Міндеті:** Отбасылық мерке жайлы әндер. Музыкалы және шулы дыбыстар түйсігін дамыту.  
Қазақ халқының музыкалық шығармашылығы арқылы баланың рухани әлемін байыту.  
**Музыка:**  
**Тақырыбы:** «Отбасыдағы мерекелер»  
**Міндеті:** Отбасылық мерекелер жайлы әндер меңгеру, және қолдана білу. Әр түрлі жанрларды елестету, орындаушылық машықтарын қалыптастыру

**Вариативтік компонент:**  
**«Сықырлы кілем»**  
**16:00-16:30**  
**Тақырыбы:** Бізбен тоқу  
**Міндеттері:** Тоқу біздері түзу, екі жағы немесе бір жағы ғана ұшты және иілме (айналдыра тоқитын) болып келетінін, олардың темірден, ағаштан, пластмассадан жасалған түрлерін балаларға көрсету.

**Өзін-өзі тану:**  
**Тақырыбы:** «Отбасылық мерекелер»  
**Міндеттері:** «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Стадион».

**Міндеттері:** Балалардың қозғалыс тәжірибесін байытуды спорттық ойындар негізінде жалғастыру; қабылдау жылдамдығын, зейінін дамыту. 30см биіктігі бар заттарға секіріп мінуге үйрету; еденнен қолдың көмегімен бар күшпен итерілуді дамыту. Баскетбол ойын дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, заттар арасынан допты жүргізу дағдысын бекіту. 3 м қашықтықта футбол добын оң және сол аяқпен жүргізу дағдысын бекіту. Спорттық жұмыстарға, салауатты өмір салтына, басшы болуға ынталарын, тәртіптілікке тәрбиелеу.

**Дене шынықтыру****Тақырыбы:** «Секіргішпен ойнамыз»

**Міндеттері:** Балаларды 1,5 минуттық шашылып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Қапшықты басқа киіп тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру, қысқа секіргішпен секіріп, кеңістікте бағдарлану қабілеттерін дамыту, секіру шыдамдылықтаына тәрбиелеу.

**Өмір қауіпсіздік негіздері:****Тақырыбы:** «Мен үйдемін». Қауіпсіздік мектебі.

**Міндеттері:** Балаларға үйде жалғыз қалғандағы қауіпсіздік ережелері жөнінде, бәлеге ұшырамас үшін қандай заттарды ұстамау керегі туралы түсінік беру.

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30****Асық пен Лего әлемі»**

**Тақырыбы:** Біз орманда үй салудамыз  
**Міндеттері:** Шығармашылық қиялды дамыту; Кейіпкерлердің (аю, түлкі, қоян) дыбыстарына және қозғалысына еліктеуге үйрету. Лего конструктормен асықты қолдана отырып үй салуды үйрену.

**Сөйлеуді дамыту:****Тақырыбы:** Б. Момышұлы «Ұшқан ұя («Қарлығаш» хресто матиясы 38 б)

**Міндеттері:** Балалардың отбасы туралы әнге мы тыңдау дағды- ларын арттыру. Өз тәжірибесінен әңгіме айта білуге машық -тандыру. «Тәрбие- отбасынан басталады» деген мақалдың мағынасын ұғындыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. Д/о «Ұйқастар».

Көркем әдебиет

Тақырыбы:

Міндеттері:

**Орыс тілі****«Моя улица»**

**Задачи:** Дать детям представление об улице, на которой они проживают и находится детский сад; формировать первичные представления о малой родине.

**Көркем әдебиет**

Тақырыбы: «Біздің Отанымыз Қазақстан»

Міндеттері Балаларға зейін қойып тыңдауға үйрету  
Қара сөзбен өлеңнің айырмашылығын ажырата білу  
Ойлау қабілеттерін дамыту  
Өз еліне жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру  
Өзге ұлт өкілдеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу

**Сауат ашу:****Тақырыбы:** «Р» дыбысы мен әрпі.

**Міндеттері:** Үнді «Р» дауыссыз дыбысы және әріпімен таныстыру. «Ара», «Арпа» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. «Ра», «Ро» буындарын және «Ара», «Ор», «Нар» сөздерін оқыту. Сөйлем ойлау, сөйлем түрін анықтау біліктіліктерін арттыру. Д/о «Жоғалған буындар», буын -дардан сөз құрау дағдыларын арттыру. «Р» әрпінің баспа түрін таңбалату. «Сәбіздің» сызбасын салғызу.

**Сауат ашу:****Тақырыбы:** «Г» дыбысы мен әрпі.

**Міндеттері:** Үнді «Г» дауыссыз дыбысы және әріпімен таныстыру. «Гүл», «Гурл» сөздеріне дыбыстық талдау жасату.

**Математика негіздері:****Тақырыбы:** «0 саны мен цифры», «1 саны мен цифры».

**Міндеттері:** Балаларға 0 саны мен цифры туралы ұғым беру, көп ұғымнан бірді бөліп алуға үйрету. 1 санымен цифрымен таныстыру. 1 санын дәптерге жазғызып жаттықтыру. Оң, сол ұғымдарын бекіту.

**Жаратылыстану:****Тақырыбы:**

«Жақындарыма қалай көмектесемін»

**Міндеттері:** Жақын туыстармен құрдастарына сенімі мен тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегіне және олардың еңбектерінің нәтижесіне құндылықпен қарауға, көмектесуге жағдай жасау.

**Сурет салу:****Тақырыбы:** Өз ойынан (кляксография)**Міндеттері:** Кляксаграфия әдісі арқылы балалардың шығармашылық қиялын, фантазиясын дамыту**Мүсіндеу:****Тақырыбы:** «Кілем» (Сәндік мүсіндеу)

**Міндеттері:** Балаларды халық шеберлігінің еңбегімен таныстыру- ды жалғастыру. Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәнді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.

**Жапсыру:****Тақырыбы:** «Қайындағы қараторғай үйі » (сюжеттік)

**Міндеттері:** Балаларға жапсыруда сюжеттік композиция құру іскерлігін дамыту. Өзінің жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыру.

**Музыка:****Тақырыбы:** «Менің үйім»**Міндеті:**

Үйдегі ережелерді ұстану әрі қолдана білу. Отбасы мүшелеріне арналған әндер үйрену.  
Вокалдық эстетикалық негізін қалыптастыру

**Музыка:****Тақырыбы:** «Менің үйім»**Міндеті:**

Менің үйім – Отаным, деу арқылы отбасын бағалау.  
Музыкалық білімдерін қарапайым музыка өнеріне қатысты қалыптастыру.

**Вариативтік компонент:****«Сиқырлы кілем»****16:00-16:30**

Тақырыбы: Бізбен тоқудың барысы

**Міндеттері:** Алғашқы қатар. Шеткі шалулар. Шеткі жиек. Оң және теріс шалулар.

Тоқымай алынған бос шалулар. Ұзартылған шалулар немесе орамалы шалулар деген ұғымдарын меңгерту.

**Өзін-өзі тану:****Тақырыбы:** «Менің үйдегі достарым»**Міндеттері:**

«Қамқорлық» ұғымының

маңызын

түсіндіру

**Қоршаған ортамен****таныстыру**

Тақырыбы: М

енің үйім

Міндеттері:

Менің үйім –

Отаным, деу

арқылы

отбасын

бағалау.

Танымдық

білімдерін

қалыптастыр

у.

**Дене шынықтыру****Тақырыбы:** «Біз өрт сөндірушілерміз»**Сөйлеуді дамыту:****Тақырыбы:** «Тұрмыстық заттар» әңгімелеу.**Міндеттері:** Тұрмыстық заттар туралы сипаттамалық**Математика негіздері:****Тақырыбы:** «2 саны**Сурет салу:****Тақырыбы:** «Балалар аулада ойнап жүр»

(сюжеттік)

**Өзін-өзі тану:****Тақырыбы:**

**Міндеттері:** Тізені жоғары көтеріп, жүруді қайталау; орындықтың үстімен жүрісті жаттықтыру; заттарды оң және сол аяқпен кезекпен аттап секіруді жаттықтыру; арқаның түзулігін қалыптастыру; негізгі бұлшық ет топтарын қатайту; реакция жылдамдығын дамыту.

#### Дене шынықтыру

**Тақырыбы:** «Мен денсаулықты нығайтамын»

**Міндеттері:** Допты шабуылға

үйрету және шар қозғалыс

бағытын сақтау.

Сокқыларға арналған аяқтардың

орналасуын үнемі өзгерту мүмкіндігін күшейту. Төменгі табанында жүрген кезде тұрақты тепе-теңдікті сақтап қалу бойынша жаттығулар

#### Дене шынықтыру

**Тақырыбы:** «Күзгі сокпақ жолдармен»

**Міндеттері:** бір бірден лекпен

жүру барысында белгі б

ойынша бұрылу. Доппен ЖДЖ.

Кезекпен оң және сол қолмен допты жерге соғу.

Кашықтыққа төрт аяқтап еңбектеу.

К/о «Кұстардың қайтуы».

**Вариативтік компонент**

**«16.00-16.30**

**Асық пен Лего әлемі»**

**Тақырыбы:** Әртүрлі үйлер

Міндеттері: Үй салу мүмкіндігін белгілеу. Лего

конструкторлар асықты қолдануды мұқият

қолдануға машықтандыру.

әңгіме құрастыру дағдыларын, бірінғай заттардың жалпы атауын атай білуге үйрету. Өз ойларын дұрыс сөйлем құрау арқылы жеткізе алу, тілдің грамматикасын сақтауға үйрету. Д/О: «Сөз ойла, тез ойла».

**Көркем әдебиет:**

Тақырыбы: "Бағдаршам"

Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру.

Білімділік: балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршам қызметімен таныстыру.

Дамытушылық: Зейінің, есте сақтау, түсті айыра білу қабілеттерін дамыту

Тәрбиелік: көшеде жүру ережесін

білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп,

сақтыққа тәрбиелеу .

**Сауат ашу:**

**Тақырыбы:** «Ғ» дыбысы мен әрпі. Жалаң және

жайылма сөйлем.

**Міндеттері:** Ұяң дауыссыз «Ғ» дыбысы мен әрпімен

таныстыру, дыбысталу ерекшелігін үйрету. Жалаң

және жайылма сөйлемдер туралы түсінік

беру, сөйлемді сөздер- ге бөліп, олардың санын

анықтай білуге жаттықтыру. «Аға», «Таға» сөзіне

дыбыстық талдау жасату. «На», «Та», «Ға» , «Ғо»

буындарын оқу дағдыларын арттыру. «Ғ» әрпін

таңбалату. Сынық сызықтарды салғызу.

Графикалық диктант ./Бір, екі сөзден құралған

сөйлемдер./

**Сауат ашу:**

**Тақырыбы:** «С» дыбысы мен әрпі.

**Міндеттері:** Қатаң «С» дауыссыз дыбысы және

әрпімен таныстыру. «Маса», «Сағат», «Асқабақ»

сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Ауызекі сөйлеу

мәдениетін қалыптастыру негізінде сөйлем құрай

білуге машықтан- дыру. Дыбысты әріптермен

белгілеп, сөздерді буындап оқуға үйрету. «С» әрпінің

баспа әрпін жазу дағдыларын арттыру. Жіп түйінін

салуға үйрету. Д/о «Сөз ойла, тез ойла»

**Орыс тілі**

**Тақырыбы:**

**«Безопасность дома и на улице»**

**Задачи:** Углублять знания

детей о необходимых мерах осторожности, когда

они остаются одни на **улице и дома**. Предостерегать

от неприятностей,

связанных с контактами с незнакомыми людьми

на **улице**. Развивать познавательную активность,

воображение, мышление, слуховую память,

коммуникативные **навыки детей**. Активизировать

речь детей. Воспитывать самостоятельность и

ответственность за свои поступки.

мен цифры. «+» таңбасы».

**Міндеттері:**

Балаларды 2 санының

пайда болуымен

таныстыру. 2

цифрымен таныстыру.

Қосу амалымен, оның

таңбасымен

таныстыру.

**Жаратылыстану:**

**Тақырыбы:** «Мен

**және үйім»**

**Міндеттері:** Балаларды

ы көше мәдениетін

сақтап, тәртіпті болуға,

тазалықты сүюге

тәрбиелеу

**Құрастыру:**

**Тақырыбы:** «Өлкем

қандай тамаша!»

Ұжымдық жұмыс.

**Міндеттері:**

Балалардың меңгерген

білімдерін тиінақ –

тау, жұмыстарын

ақылдасып

орналастыра білу және

достықты нығайту.

**Міндеттері:** Суретте балалардың қарапайым қимылдарын, қозғалу барысындағы қолмен аяқтарының қалыптарын өзара қарым-қатынастарын, әрекеттерін бейнелеуге үйрету.

**Мүсіндеу:**

**Тақырыбы:** «Көшеде»

**Міндеттері:** Өз бетінше тақырыптарды ойлап табу

және ойын жүзеге асыру іскерліктерін дамыту. Адам

бейнесін, жануар- ларды ұлттық үлгідегі заттарды

мүсіндеу дағдыларын дамыту. Пластикалық

тәсілмен мүсіндеуге жаттықтыру.

**Жапсыру:**

**Тақырыбы:** «Аквариумдағы балықтар» (сюжеттік)

**Міндеттері:** Балаларды жырты тәсілімен алтын

балық бейнелерін

жасауға үйрету. Көз алдында елестету арқылы бейнелерді құра білуге жаттықтыру.

**Музыка:**

**Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

**Міндеті:** Көшедегі және үйдегі ережелерге үйрету.

Музыка өнерінен туындаған амалдарды, қоршаған

ортаның сұлулығын тану.

**Музыка:**

**Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

**Міндеті:** Көшедегі және үйдегі адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасасу. Әр түрлі

жанрларды елестету, персонаждарды айыра білу.

**Вариативтік компонент:**

**«Сиқырлы кілем»**

**16:00-16:30**

Тақырыбы: Бізбен тоқудың барысы

**Міндеттері:** Алғашқы қатар. Шеткі

шалулар. Шеткі жиек. Оң және теріс шалулар.

Тоқымай алынған бос шалулар. Ұзартылған

шалулар немесе орамалы шалулар деген ұғымдарын

меңгерту.

**Вариативтік компонент:**

**«Сиқырлы кілем»**

**16:00-16:30**

Тақырыбы: Тоқудың түрлері

**Міндеттері:** Шұлықша тоқу. Қуыстап тоқу.

Орамалша тоқу. Резинка (ластик) тоқу түрлерін

көрсетіп түсіндіру

«Табиғат және адам»  
**Міндеттері:**.  
Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Күзгі орманға саяхат»

**Міндеттері:**Сапта екі қатарға тұруға үйрету; 1 минутқа дейінгі үзіліссіз жүгіріске үйрету; гимнастикалық орындықтың үстінде жүруге жаттықтыру; баулар мен доптар арқылы аттап секіруге жаттықтыру

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Күзгі жолдар»

**Міндеттері:**Балаларды бір қатарлы сапта тәрбиешінің белгісі бойынша бұрылыс жасап жүруді үйрету. Жүгіріс кезінде бөренеден еңбектеп өтуді жаттықтыру; допты меңгеру дағдыларын бекіту. Тепе-теңдік сақтауды дамыту.

**Өмір қауіпсіздік негіздері:**  
**Тақырыбы:** Мен көшедемін.  
**Міндеттері:**Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру.  
 Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**

**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы: Ойдан құрастыру**  
 Міндеттері: Алынған білімдерін бекіту.  
 Болашақ ғимараттың мазмұнын алдын-ала ойластыруға оның тақырыбын атауға, жалпы сипаттама беруге үйрету. Шығармашылық бастаманы және тәуелсіздікті дамыту.

**Сөйлеуді дамыту:**  
**Тақырыбы:** А.Асылбеков «Әдептілік әліппесі», («Қарлығаш» хрестоматиясы, 20бет). «І» дыбысы мен әрпі.  
**Міндеттері:** Балалардың өлеңді тыңдау дағдыларын, мазмұнын түсініп, нақыл сөздерді есте сақтау қабілеттерін арттыру. Түбірлес сөздерді (әдеп, әдепті, әдептілік) етістіктерде (болу, боламын, болғым келеді) жасауға және қолдануға үйрету. «Әдеп, шындық» сөздерін буынға бөлу.Дауысты «І» дыбысы мен әрпі туралы түсінік беру. «Іні», «Ішік» сөздеріне дыбыс -тық талдау жасату. Д/О: «Түбірлес сөздер»

**Сауат ашу**  
**Тақырыбы:** «У» дыбысы мен әрпі.  
**Міндеттері:**«У» дыбысы және әрпімен, «У» дыбысының дыбысталу ерекшелігімен таныстыру.Берілген дыбысқа сөз ойлау,сөздерді қатыстырып сөйлем құрау дағдыларын арттыру.«Ну»,«Ту»,«Ру» буындарын,«Ауа»,«Науа» сөзде- рін оқуға жаттықтыру. «Науа», «Тау»- деген сөздерге дыбыстық талдау жасату.Сөздік жұмыс «Науа». Дыбыс- тарды әріппен белгілеп,сөзді оқыту. «У» әрпін баспа түрінде жазғызу.Күннің көзінің сызбасын салғызу.

**Сауат ашу:**  
**Тақырыбы:** «Л» дыбысы мен әрпі.  
**Міндеттері:** Баспа әріптерімен таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Сөйлем ойлап табуына назар аудару.

**Орыс тілі**  
**«Осень - щедрая пора»**  
**Задачи:** Знать значения времена года, правильно составлять предложения по картине, водить слова обозначающие времена года и явление природы, воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее.  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**Х Талғаров «Алтын күз»  
**Міндеттері:**Балаларға өлеңді жатқа, мәнерлеп айту үйретуді жалғастыру Өлеңді мазмұны бойынша эмоционалдық көңіл –күйін анықтай білу қабілеттерін дамытуТабиғатты бағалай білуге тәрбиелеу

**Математика негіздері:**  
**Тақырыбы:**Геометриялық пішіндер.Төртбұрыш.  
**Міндеттері:** Дөңгелек,шаршы,үшбұрыш,тікбұрыш,сопақша туралы

**Сурет салу:**  
**Тақырыбы:**«Балалар дене шынықтырумен айналысады»(заттық)  
**Міндеттері:**Суретте адамның қарапайым қимылдарын,қозғалу барысындағы қол мен аяқтарының қалыптарын бере білуге үйрету.Акварельмен жұмыс істеу тәртібін, бояуды қажетті алуын қалыптастыру.  
**Мүсіндеу:**  
**Тақырыбы:**«Әйгерім билейді»(Сюжеттік

**Өзін-өзі тану:**  
**Тақырыбы:** «Мен осындай адаммын»  
**Міндеттері:** Жақсы қасиеттер туралы

білімдербекіту.Төртбұрышпен таныстыру.Оны шаршымен және тікбұрышпен салыстыра білуге үйрету.  
Д/о «Ғажайып әлем».Ақпараттық коммуникативтік техно- логияларды қолдану дағдыларын дамыту.

**Жаратылыстану:**  
**Тақырыбы:**«Ізеттілік сөздері туралы»  
**Міндеттері:**  
Балаларға күнделікті тұрмысқа

пайдаланатын ізгілік сөздер  
ін айта білуге үйрету

мүсіндеу)  
**Міндеттері:**Бейненің ерекше қасиетін,адамның қимылын анық көрсетуге,сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету,әртүрлі кескіштер қолдана отырып жасай білу шеберлігін қалыптастыру.  
**Жапсыру:**  
**Тақырыбы:** «Жансаяда қонақта»

**Міндеттері:**.Дөңгелек пішіндерден тұтас ойыншықтардың бейнелерін,қисық жыртылған қағаздардың бөліктерінен жұмсақ ойыншықтардың бейнелерін құрастыруға үйрету.  
Әсемдікке,көркемдікке баулу.

**Музыка:**  
**Тақырыбы:** «Күз жомарт мезгіл»  
**Міндеті:** Шығармашылық бейнені дамыту(бейнелі түрде музыка туралы айту)

**Музыка:**  
**Тақырыбы:**«Күз жомарт мезгіл»  
**Міндеті:** Күз жайлы әндерді жаттап қорытындылау,Үйренген машықтарды меңгеру қолдана білу және қорытындылау

**Вариативтік компонент:**  
**«Сиқырлы кілем»**

**16:00-16:30**

Тақырыбы: Ілмекпен тоқу  
**Міндеттері:** Ілмектің көмегімен бұйым жасау барысы. Тоқыма тоқудың бір түрі.

қарапайым түсінік беру.

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Нан қайдан келеді»  
**Міндеттері:** Нан қалай дастарханға келетін туралы түсінік беру. Қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру Асты қадірлеп, қастерлеуге үйрету. Нанның дастарханға қалай келетіндігін айтып, оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. Нақыл сөздер, ас түрлері.

**ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР (ҮЛГІ)**

**Қараша айы-2021ж**

**Өтпелі тақырып: Армысың , Алтын күз!,Театр әлемі**

**Міндеттері:**«Салауатты өсіру» баланың денсаулығын қорғауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, күнделікті өмірде, ашық ауада, табиғатта, негізгі қозғалыстарды жақсарту арқылы балалардың шығармашылық тәжірибесін жетілдіруге,танымдық және сөйлеу қабілетін дамыту.

<b>Тақырыбы</b>	<b>Денсаулық -3</b> Дене шынықтыру-2,5 Өмір қауіпсіздік ережелері-0,5	<b>Коммуникация – 5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі -1 Ағылшын-1 Сауат ашу-1 Драма -0,5	<b>Таным -2,5</b> ҚМҰҚ -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру -0,5	<b>Шығармашылық -5</b> Сурет салу -1 Мүсіндеу -1 Жапсыру -1 Музыка -2	<b>Әлеуметтік орта -1,5</b> Экология -0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,25 Өзін-өзі тану-1
-----------------	---	--	--	---	--



**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Мен мықты және тәуелсіз боламын»

**Міндеттері:** Аяқ пен қол қимылдарын келістіріп «жылан » болып қысқа қадамдармен жүгіруді үйрету. Жоғары дәрежелі тіреуіші бар аймақта тепе-теңдікті сақтап және басты дұрыс ұстауды жаттықтыру. Допты алға-артқа, кеудеге қыспай лақтыру дағдысын жетілдіру

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Мен білемін, көрсетемін»

**Міндеттері:** Балаларды шеңбер бойымен жүгіруге үйрету; орындық үстімен жүру және секіру кезіндегі тепе-теңдікті сақтауды жаттықтыру; бағдарлану қабілеттерін дамыту, шыдамдылықтарын дамытуға жағдай жасау.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Дәрумендер еліне саяхат»  
**Міндеттері:** Тізені жоғары көтеріп, арканы түзу ұстап, тепе-теңдікті сақтап баспалдақты аттауға үйрету.

Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезек-кезек қадамдармен аяқ мен қол қозғалысын келістіріп міну дағдыларын бекіту.

«Малдас» қалпында бас жақтан допты лақтыруға жаттықтыру; кеңістікті бағдарлауды, жалпы шыдамдылықты дамыту; алғырлыққа, саяхатқа шығуға деген қызығушыққа тәрбиелеу.

**Вариативтік компонент**

**«16.00-16.30**

**Асық пен Лего әлемі»**

**Тақырыбы:** Бөлмеге арналған жиһаз Міндеттері: объектілерде функционалдық бөліктерді бөлу мүмкіндігін дамыту. Үлгіге талдау жасаңыз

**Сөйлеуді дамыту:**

**Тақырыбы:** «Күз». Әңгіме құрастыру, дауысты және дауыссыз дыбыстар. «К» дыбысы мен әрпі.

**Міндеттері:** Балалардың ұсынған тақырып бойынша әңгіменің жалғасы мен аяғын ойлап табу қабілеттерін дамыту. Қатаң дауыссыз «К» дыбысы мен әрпі туралы түсінік беру. «Күз», «Көк» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу іскерліктерін арттыру.

**Көркем әдебиет:**

**Тақырыбы:** М.Төрежанов «Көмек»  
**Міндеттері:** Балаларды әңгімемен таныстыру. Әңгімені тыңдата отырып, татулыққа, бауырмал болып өсуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Балалардың «Күз» туралы ойларының бір-бірімен ұштасуына бағыт-бағдар жасау.

**Орыс тілі****Тақырыбы:**

**« Мир театра»**

**Задачи:** Развивать объем памяти по теме занятия, словесно - логическое мышление. Воспитывать интерес к миру искусства.

**Сауат ашу:**

**Тақырыбы:** «Й» дыбысы мен әрпі

**Міндеттері:** Баспа әріптерімен таныстыру. Дыбыстан буын,

буыннан сөз құрауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерді біріктіру. Сөздік қорын молайту.

**Сауат ашу:**

**Тақырыбы:** «Ш» дыбысы мен әрпі.

**Міндеттері:** Балаларды қатаң дауыссыз «Ш» дыбысы және әрпімен таныстыру. «Қала», «Лақ» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Тіл ұстарту мақсатында «Ш» дыбысына сөздер құрастыру, буынға бөлу. Схема бойынша сөйлем құрау дағдыларын арттыру / - - ./ Дыбысты әріппен белгілеп таңбалауға үйрету. Үйрек қанатын салғызу.

**Математика негіздері:**

**Тақырыбы:** «Салмақ»

ұғымы. Шамаларды салыстыру.  
**Міндеттері:** Салмақ туралы түсінік беру. Заттардың салмағын салыстыру. Көркеткіштері қарама-қарсы (алақан дағы) заттардың салмағын салыстыруға үйрету. «+» және «=» белгілері туралы ұғым беру. Есеп шығару дағдыларын арттыру. Есептеуге деген қызығушылықтарын арттыру.

**Жаратылыстану:**

**Тақырыбы:** «Табиғат бай орта»

**Міндеттері:** Балалардың қоршаған заттар, олардың сапасы мен қасиеті, қолданылуы туралы түсініктерін қорытындылау. Адамдардың қоғамдық өмірі мен қоршаған әлемнің тұтастығы туралы түсінігін, заттардың, оқиғалар мен құбылыстардың бір-бірімен байланысы мен тәуелділігін анықтай білу іскерлігін, эксперимент жасау дағдыларын қалыптастыру.

**Құрастыру:**

**Тақырыбы:** «Табиғи материалдармен жұмыс»

**Міндеттері:** Балаларды табиғи материалдан ойыншық жасауларына мүмкіншілік жасап, шығармашылық-тарын, ой-өрісін дамыту, іскерліктерін қалыптастыру.

**Сурет салу:**

**Тақырыбы:** «Бақшада алмалар пісіп тұр» (сюжеттік )  
**Міндеттері:** Бір мазмұнға біріктіре отырып, акварель бояуымен бақшадағы жеміс ағашын пісіп тұрған жемісімен бірге қоса бейнелеуге үйрету. Заттардың кеңістікте бір-біріне жақын, бірге орналасуын бере білу

**Мүсіндеу:**

**Тақырыбы:** «Қазақстанның сыйы - көкөністер, жемістер»

(Заттық мүсіндеу)

**Міндеттері:** Балаларды затқа қарап, немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әр түрлі көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол буындары мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндеуге үйрету.

**Жапсыру:**

**Тақырыбы:** «Күзгі кілем» (сәндік)

**Мақсаты:** Ұлттық өнердің желісімен түрлі қағазда күзгі жапырақтардан өрнектер құрастырып жапсыруға үйрету. Жапсыру дағдыларын дамыту. Әсемдікке баулу.

**Музыка:**

**Тақырыбы:** «Мен шыншылмын»

**Міндеті:** Денсаулықты бағалау, денсаулықты сақтай білу. Тезарустың қалыптасуы, музыкалық түйсіктің жиған терген тәжірибесі.

**Музыка:**

**Тақырыбы:** «Мен шыншылмын»

**Міндеті:** Шыншылдыққа әрі адалдыққа балаларды үйрету. Музыка мәнерін айыру арқылы музыкаға деген қызығушылық ояту

**Вариативтік компонент:**

**«Сикырлы кілем»**

**16:00-16:30**

Тақырыбы: Машинамен тоқу

**Міндеттері:** Машинамен тоқыған кезде шалуларды көбейтуге не азайтуға, ластик (резинка) тоқуға, тігінен, көлбеуінен және көлденеңінен тілік түсіруге, "каре", жартылай дөңгелек мойын ойындысын шығаруға, шетті өңдеуге болатынын меңгерту.

**Өзін-өзі****тану:**

**Тақырыбы:**

«Табиғат – денсаулық мекені»

**Міндеттері:**

«Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру



**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ойын ойнап – шынығамыз»  
**Міндеттері:** Балаларды шашылып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Допты меңгеру дағдысын жетілдіру; ептіліктері мен көзбен өлшеу мүмкіндіктерін дамыту; бір-біріне кедергі жасамауға үйрету; балалар арасындағы өзара достыққа тәрбиелеу.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырып:** «Менің көңілді добым»  
**Мақсаты:** Жоғарылатылған тіректе жүру кезінде тепе-теңдікті және дұрыс келбетті сақтауға жаттықтыру; допты лақтыру кезіндегі дәлдікті дамыту. К/о «Ұстап ал».

**Өмір қауіпсіздік ережелері:**  
**Тақырыбы:** «Тамақтану. Тамақтану мәдениет ережесі»  
**Міндеттері:** Тамақты белгілі уақытпен ішу керектігін және ыстық, суық тамақты араластырып ішуге болмайтынын айтып, түсіндіру. Тәттіні көп жеуге болмайтыны жайында, олардың денсаулыққа зиянды екені туралы айту.

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** Ас бөлме жихазы  
**Міндеттері:** Жихаз құрастыру қабілетін нығайту жихаз заттарының есімдерін есте сақтауды арттыру. Байқампаздыққа үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Конструктор мен асықты қолдануда ұқыптылыққа жұмыс жасауға баулу

**Сөйлеуді дамыту:**  
**Тақырыбы:** «Ас адамның -арқауы» мақал түсінік беру  
**Міндеттері:** Өз ойларын дұрыс сөйлем құрау арқылы жеткізе алу, тілдің грамматикасын сақтауға үйрету. Д/О: «Сөз ойла, тез ойла».

**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:**  
**«Правильное питание. Витамины» (II - неделя)**  
**Задачи:** Познакомить со значением **витаминов** и минеральных веществ в жизни человека. Формировать представления о **правильном питании и здоровом образе жизни**; актуализировать стремление к **использованию** полученной информации в игровой деятельности.  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы Толстой орыс халық ертегісі «Сарышынақ аяз»**  
**Міндеттері:** Балаларды ертегі тыңдауға оны түсінуге үйрету Ертегінің басталуы мен аяқталуын үйрету Әдебиетке шынайы қызығушылыққа тәрбиелеу

**Сауат ашу**  
**Тақырыбы: Сұрақ белгісі ?**  
**Міндеттері: Сұрақ белгісі туралы түсінік беру.** Қызметі туралы айту. Есте сақтау қабілетін дамыту.

**Сауат ашу**  
**Тақырыбы: Нүкте.**  
**Міндеттері:** Нүкте туралы түсінік. Атқаратын қызметі туралы меңгерту.

**Математика негіздері:**  
**Тақырыбы:** Геометриялық денелер. Цилиндр.  
**Міндеттері:**  
 Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тікбұрыш, сопақша туралы білімдерін бекіту. Төртбұрышпен таныстыру. Оны шаршымен және тікбұрышпен салыстыра білуге үйрету. Д/о «Ғажайып әлем». Ақпараттық коммуникативтік технологияларды қолдану дағдыларын дамыту.

**Жаратылыстану:**  
**Тақырыбы:** «Неге рұқсат бар, неге рұқсат жоқ!»  
**Міндеттері:** Балаларға қандай ойыншықтар, фломастерлер, қарындаштар тигенін, рольдер, тапсырмалар, міндеттер қалай бөлінгенін "сен келісесің бе? ", "саған жете ме? ", "сен ренжімейсің бе? " деген сұрақтардың көмегімен анықтауды ұсыну. Топтағы балалар, олардың бір-бірімен қарым-қатынасы жөнінде түсініктерін молайту.

**Сурет салу:**  
**Тақырыбы:** «Тэрелке» (сәндік, городец оюы)  
**Міндеттері:** Городец оюларымен және әдістерімен таныстыра отырып, әсемдікке баулу, балаларды жан-жақты дамыту. Ыдысты городец оюымен әшекейлеу.  
**Мүсіндеу:**  
**Тақырыбы:** «Кесе» (Сәндік мүсіндеу)  
**Міндеттері:** Балаларды халық шеберлерінің еңбегімен таныстыру арқылы, халықтың керамика мәнінде кесе жасауға үйрету, сыртын теп-тегіс етіп, күрделі рельефпен безендіріп, әшекейлеу. Сумен, дымқыл шүберекті дұрыс қолдануды қадағалау.

**Жапсыру:**  
**Тақырыбы:** «Табақтағы жемістер» (сюжеттік)  
**Міндеттері:** Жапсыру барысында түсті мәнерлік құралы ретінде, қолдану іскерліктеріне тәрбтелеу. Қағаздың түсін жемістерге сәйкестендіре білу дағдыларын жетілдіру, қайшыны дұрыс қолдану.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Дұрыс тамақтану-витаминдер»  
**Міндеті:** Дұрыс тамақтану – денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Шынықтыру әндерін үйрену, Музыка ырғағын есту, Шығармашылық елестету негізін қалыптастыру.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Дұрыс тамақтану-витаминдер»  
**Міндеті:** Витаминдердің пайдасын түсіндіру. Денсаулыққа, дәрумендерге байланысты әндерді жаттау. Музыкалық және шулы дыбыстарды қабылдау, дыбыстың биіктігін дамыта білу.

**Вариативтік компонент:**  
**«Сикырлы кілем»**  
**16:00-16:30**  
 Тақырыбы: «Кілем өрмегі»  
**Міндеттері:** Ерекше сән мен сұлулыққа толы үй жасауы – кілемнің өрмегін «Аспалы өрмек» немесе «Кілем өрмегі» деп атайды. Кілемнің бой жіптерінің жоғарыдан төмен қарай кейде 3, кейде 4 бет болып тізілуі осы кілем өрмегіне тығыз байланысты екендігін меңгерту.

**Өзін-өзі тану:**  
**Тақырыбы:** «Қонақ келсе - қуаныш»  
**Міндеттері:**  
 «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру  
 Қоршаған ортамен таныстыру.  
 Тақырыбы: Адам. Табиғат.  
 Міндеттері: Табиғаттағы мінез-құлықтың нормаларын және ережелерін сақтауды үйрету. «Адам өмірін, адаммен табиғаттың қарым-қатынасын түсіну.  
**Қоршаған ортамен таныстыру.**  
**Тақырыбы:** «Кімнің асы дәмдірек»  
 қазақтың халық ертегісі.  
 Оқу, сұхбаттасу, талқылау.  
**Міндеттері:** Азық-түлікпен ыдыс-аяқ атауларын бекіту. Қазақ халқының ұлттық тағамдары туралы балалардың танымын кеңейту. Кішпейілділікпен қонақжайлылыққа тәрбиелеу.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Айсұлуға көмек»  
**Міндеттері:** Балаларды шеңбер бойымен түрлі жылдамдықпен жүгіруге жаттықтыру; Алға қарай екі аяқпен секіруді, еңбектеп жылжуды жаттықтыру, шыдымдылықты дамытуға жағдай жасау, алақан мен өкшеге күш түсіріп еңбектеу дағдыларын бекіту. ептіліктері мен реакция жылдамдығын, кеңістікте бағдарлануын, зейіндерін дамыту.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Аяғымызға қамқорлық жасайық»  
**Міндеттері:** Қозғалыс тәжірибесін дәстүрлі емес әдістер мен әлеуметтік дағдылар арқылы байыту. Еденнен екі аяқ пен бір уақытта күшпен итеріліп, жартылай бүгілген аяқ қалпында жерге түсу. Жүгіріс түрлеріне сай қол қимылдарын сәйкестендіру арқылы қолдануды одан әрі жетілдіру; қозғалыс нақтылығын дамыту; ептіліктері мен реакция жылдамдығын, кеңістікте бағдарлануын, моторлық есті дамыту; ынтымақтастық тәсілін қолдану. Коммуникативті дағдыларын, бірге ойнауға, жақсылыққа тәрбиелеу.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ойнаймын - шынығамын»  
**Міндеттері:** Допты күшпен лақтыру және қозғалыс бағытын өзгертпеуге үйрету. Аяқ қалпын секіру кезекпен Өзгерту  
**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** Пеш  
**Міндеттері:** Ресейліл пешті көрсету. Қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Асық пен Лего конструктордан пеш жаауды үйрету. Ұқыптылыққа нақты бөлшектерді орналастыруға тәрбиелеу.

**Сөйлеуді дамыту:**  
**Тақырыбы:** «Мен қамқор боламын»  
 Міндеттері: «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:**  
 «Я защитник. Помоги себе и другим»  
**Задачи:** Закрепить знания детей о признаках весны. Расширить представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений. Способствовать формированию трудовых умений и навыков, бережное отношение к природе.

**Көркем әдебиет:**  
**Тақырыбы:** Ы.Алтынсарин «Мейірімді бала»  
**Міндеттері:** Өңгіменің мазмұнын айта отырып, есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту. Бірігіп тыңдау, сұрақтарға ұйымдасқан түрде жауап беруге және сұрақтарды талқылауға, суреттерді мұқият қарап, таныс мәтіндермен сәйкестендіруге тәрбиелеу  
**Сауат ашу**  
**Тақырыбы:** Үтір белгісі  
**Міндеттері:** Үтір туралы түсінік. Атқаратын қызметі туралы меңгерту.  
**Сауат ашу**  
**Тақырыбы:** Кел ойнайық!  
 Міндеттері: ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау, қызығушылық қабілеттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.

**Математика негіздері:**  
**Тақырыбы:** «3 саны мен цифры, «-» таңбасы». Айнұрға көмек көрсету, қамқор болу.  
**Міндеттері:** Балаларды 3 саны, цифрымен таныстыру. 3-тің пайда болуы, алдындағы санды шығарып алу жолын анықтау. 3 цифрын жазып, есеп шығаруға үйрету. Санның құрамын анықтау. Азайту амалы мен таныстыру. Айнұрға көмек көрсету, қамқор болу.  
**Жаратылыстану:**  
**Тақырыбы:** «Жақындарыма қалай көмектесемін»  
**Міндеттері:** Жақын туыстармен құрдастарына сенімі мен тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегіне және олардың еңбектерінің нәтижесіне құндылықпен қарауға, көмектесуге жағдай жасау.  
**Құрастыру:**  
**Тақырыбы:** «Айдындағы аққу» Табиғи материалдармен жұмыс.  
**Міндеттері:** Өртүрлі мөлшердегі жаңғақтың қабығын пайдаланып, оған басқа да материалдар (бұтақшалар, қалқан жапырақты ағаштардың инелерін) қосып бұйымды жасауды, жеке бөлшектерді желім, ермек - саз көмегімен біріктіруді үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. Құстарды қорғай білуге үйрету.

**Сурет салу:**  
**Тақырыбы:** Терек бұталары (затқа қарап) Табиғатқа қамқор бола білу.  
**Міндеттері:** Н.Нурмухамдовтың «Ағаштар» суретімен таныстыру. Балаларды затқа қарап бұтақтың суретін салып үйрету. Бейнелеп отырған затқа өзінің, сүйіспеншілігін, қарым-қатынасын қолдана білуге үйрету.  
**Мүсіндеу:**  
**Тақырыбы:** «Айнұр құстарға жем берді» (Сюжеттік мүсіндеу)  
**Міндеттері:** Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету, сюжеттерде түрлердің ерекшеліктерін, қимыл-қозғалысын, фактурасын әртүрлі кескіштер қолдана отырып жасай білу шеберлігін қалыптастыру.  
**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Қуыршаққа арналған орамал» (сәндік) Ойыншықтарды күтіп ұстау.  
**Міндеттері:** Шаршы пішінді орамалды қазақ ұлттық оюларымен («қошқар мүйіз», «қирек», «ботагөз» шетін- «тау ою») әшекейлеуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.  
**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Мен қамқоршымын»  
**Міндеті:** Қоршаған ортаға қайырымды болу. Музыка өнерінен туындаған амалдарды қолдану.  
**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Мен қамқоршымын»  
**Міндеті:** Жақындарына қамқор болуды әнмен меңгеру және қолдана білу. Бидегі ырғақты дұрыс сезіне білу және қосылып бірге билеу  
**Вариативтік компонент:**  
**«Сықырлы кілем»**  
**16:00-16:30**  
 Тақырыбы: Іліп тоқуға арналған иірім жіп түрлер  
**Міндеттері:** Иірім жіп көп талшықтардың тіркесу күші және ширату арқылы байланыстыруымен алынатынын меңгерту.

**Өзін-өзі тану:**  
**Тақырыбы:** «Мен қамқор боламын»  
**Міндеттері:** «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу

**Дене шынықтыру****Тақырыбы: «Епті боламыз»**

**Міндеттері:** Допты тігінен еденге лақтырып және доп секірген кезде екі қолмен қағып алуға үйрету. 4 кадамнан кейін аяқ – қол қимылдарын келістіріп екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Сапта бағытты өзгертіп жүруді жаттықтыру.

**Дене шынықтыру****Тақырыбы: «Біз есейдік»**

**Міндеттері:** Тұрған қалыпта қолдың күшімен допты бас жақтан алысқа лақтыру. Қолдың тыныш қимылымен, аяқты өкшеден ұшына қойып, қозғалыс жылдамдығын сақтау дағдысын бекіту.

Гимнастикалық орындықта басқа қапшық киіп, арқаны дұрыс ұстап жүруді жаттықтыру.

**Өмір қауіпсіздік негіздері:**

**Тақырыбы:** «Табиғи дәріханасы, дәрілік шөптер, улы өсімдіктер»

**Міндеттері:** Дала өсімдіктерінің зияны мен пайдасы туралы түсінік беру.

**Вариативтік компонент  
«16.00-16.30****Асық пен Лего әлемі»****Тақырыбы: Ойдан құрастыру**

**Міндеттері:** Алынған білімдерін бекіту. Болашақ ғимараттың мазмұнын алдын-ала ойластыруға оның тақырыбын атауға, жалпы сипаттама беруге үйрету. Шығармашылық бастаманы және тәуелсіздікті дамыту.

**Сөйлеуді дамыту:**

**Тақырыбы:** «Төрт дос» Қазақ халық ертегісі, оқу және мазмұндау. («Қарлығаш» хрестоматиясы, 252 бет)

**Міндеттері:** Ертегінің мазмұнын түсініп, белгілі бір түсінікті сипаттап, хабарлы сөйлем түрінде жеткізе білуге үйрету. Тәулік мезгілдеріне байланысты тиым сөздер мен ырымдарды есте сақтау. Сөздің дыбыстардан құралатыны жөніндегі түсініктерін нығайту.

**Орыс тілі:** Мы сильные и храбрые. **Задачи:** Формирование у детей интереса к условиям сохранения и укрепления здоровья посредством занятий спортом. Развитие у детей потребности и умений в использовании спортивных упражнений для укрепления здоровья. Формирование у детей познавательных навыков.

**Көркем әдебиет****Тақырыбы «Әке мен бала» Ы Алтынсарин**

**Міндеттері:** Балаларды мұқият тыңдауға мазмұнын айтуға үйрету Табиғат туралы түсінік беру Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

**Сауат ашу**

**Тақырыбы:** Әңгіме құру.

**Міндеттері:** Әңгіме туралы түсінік Балаларды балабақшаның тұрмыс тіршілігімен таныстыру. Әңгімені толық желісі арқылы сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.

**Сауат ашу**

**Тақырыбы:** Дыбыстар мен әріптер Міндеттері: Дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру. Оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

**Математика негіздері:**

**Тақырыбы:** «4 саны мен цифр».

**Міндеттері:** Балаларды 4 саны цифрмен таныстыру цифрдың жазылуы. 4 санының құрамын анықтау. Кеңестікті қайталау. Сандарды дәптерге жазғызып қолдарын жаттықтырып дамыту.

**Жаратылыстану:**

**Тақырыбы:** «Мейірімділік пен сыйластық сезімі»

**Міндеттері:** Жақындарына деген мейірімділік пен сыйластық сезіміне тәрбиелеу. Отбасындағы ерекше құрмет пен қамқорлық ата-әжелер мен отбасының ең кенжелеріне тиесілі екендігін ұғындыру. Халықтық дәстүрге негізделген үлкендерді сыйлау, адамгершілік тәрбиесін сақтауға үйрету.

**Сурет салу:**

**Тақырыбы:** «Мерекелік дастархан» (сәндік).

Галимбаева А.Г. «Дастархан»

**Міндеттері:** Суретші А.Г. Галимбаеваның суретімен таныс- тыру. Дастарханды қазақ ұлттық оюларымен әшекейлеу (гуашь). («ботакөз», «балта», «гүл», «қошқармүйіз») Әсемдікке баулу.

**Мүсіндеу:**

**Тақырыбы: « Біз ептіміз Арба»**

**Міндеттері:** Мүсінді бейнені өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну, затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.

**Жапсыру:**

**Тақырыбы:** «Сәндік текемет» (сәндік)

**Міндеттері:** Ұлттық сәндік қолданбалы өнердің салдарын жапсыру барысында қолдануға үйрету, балаларды қазақтың ұлттық өнерімен, оның түрлерімен ерекшеліктерімен, түсін және композициялық құрылымымен таныстыру, түстерін таңдау. Ою салуда ептіліктерін дамыту.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Біз епті және батылмыз»

**Міндеті:** Би қозғалысының мәнерлігін машықтау, шығармашылық қабілетін дамыту. Музыкадағы ырғақты әрі көңілді шығармалар.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Біз епті және батылмыз»

**Міндеті:** Қазақ халық биімен танысу арқылы музыкадағы би жанрын үйрену. Өр-түрлі халық билерімен танысу. Өткенді қайталау.

**Вариативтік компонент:**

**«Сиқырлы кілем»**

**16:00-16:30**

Тақырыбы: Зығыр жібі

**Міндеттері:** Зығыр талшығының тігін өндірісіндегі пайдалануы. Зығыр- зығырдың иірілген жібінен жасалынған мата екендігін балаларға көрсете түсіндіру.

**Өзін-өзі тану:**

**Тақырыбы:** «Менің сезімдерім»

**Міндеттері:** Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру.

**Қоршаған ортамен****таныстыру:**

**Тақырыбы:** «Жақсы деген не, жаман деген не»

**Міндеттері:**

Табиғаттағы мінез-құлықтың нормаларын және ережелерін сақтауды үйрету. «Болады және болмайды», «қалаймын және қажетті», «жақсы және жаман» түсініктерін үйрету. Өсімдіктердің және жануарлардың өмірлерін, адаммен табиғаттың қарым-қатынасын түсіну.

«желтоқсан»

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Туыстық байланыстар туралы

**Міндеттері:** «Менің Қазақстаным» балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын, олардың жасына және жеке қабілеттеріне, адамгершілік қасиеттеріне, отан сүйгіштікке және «Меңгілік Ел» ұлттық идеясына негізделген толеранттылыққа тәрбиелеуге сәйкес білім, дағдылар мен қабілеттердің қалыптасуына ықпал етеді.

<b>Тақырып</b>	<b>Денсаулық -3</b> Дене шынықтыру-2,5 Өмір қауіпсіздік ережелері-0,5	<b>қатынас – 5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі -1 Ағылшын-1 Сауат ашу-1 Драма -0,5	<b>Таным -2,5</b> ҚМҰҚ -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру -0,5	<b>Шығармашылық -5</b> Сурет салу -1 Мүсіндеу -1 Жапсыру -1 Музыка -2	<b>Әлеуметтік орта -1,5</b> Экология -0,25 Қоршаған ортамен таныстыру -0,25 Өзін-өзі тану-1
----------------	---	---	--	---	--

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**

**Міндеттері:** Балаларды қазақ ұлттық ойындарымен таныстыру; қозғалыс нақтылығын, кеңістікте бағдарлануын, зейінін, реакция жылдамдығын дамыту, ұйымшылдыққа және тәртіптілікке тәрбиелеу.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы: «Ән саламын, менің Қазақстаным» -қимыл –қозғалыс ойындары.**

**Міндеттері:** Балаларды қазақ ұлттық ойындарымен таныстыруды жалғастыру, өз халқына деген намыс сезімін дамыту. Достыққа, өзара көмек беруге, реакция жылдамдығына, ептілікке, зейінді болуға, шыдамдыққа, табандылыққа тәрбиелеу.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы: «Қазақ ұлттық ойындары»**

**Міндеттері:** балаларға эмоциялық әсер ету, бос уақыттарда және серуендеу кезінде ойын ойнауды қалау; ептілік, үйлестіру, реакция жылдамдығы.

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**

**Асық пен Лего әлемі»**

**Тақырыбы:** Бәйтерек  
Міндеттері: Өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Лего конструктормен асықты қолдана отырып бәйтеректі жасауға машықтандыру.

**Сөйлеуді дамыту:**

**Тақырыбы:** «Біздің отанымыз-Қазақстан».

**Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру барысында дамыту мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен атауға, хабарлы сөйлем түрінде жеткізе білу шеберлігін қалыптастыру. Өз Отанына деген сүйіспенші-ліктерін тәрбиелеу. Отан туралы мақал-мәтелдерді үйрету, есте сақтау қабілеттерін арттыру

**Көркем әдебиет:**

**Тақырыбы:** «Біздің отанымыз-Қазақстан». (Қарлығаш хрестоматиясы 153-бет)

**Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын дамыту. Өз Отанына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Отан туралы мақал-мәтелдерді, есте сақтау қабілеттерін арттыру.

**Орыс тілі**

**Тақырыбы:**

Путешествие в нашу историю  
**Задачи:** Расширять и уточнять знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать об истории ее независимости. Учить правильно называть на русском языке государственные символы. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.

**Сауат ашу**

**Тақырыбы: Һ Дыбысы.**

**Міндеттері.:** Һ дыбысымен аныстыру. Ол дыбыстың сөз басында келмейтінін ескерту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

**Сауат ашу**

**Тақырыбы:** Е дыбысы  
Міндеттері: Е дыбысымен таныстыру. Е дыбысын меңгерту. Құрамныда Е дыбыс бар сздерді ойлап, сол сөздерсен сөйлем құрауд ыүйрету. Б.Елсенділікке және дербестілікке тәрбиелеу.

**Математика негіздері:**

**Тақырыбы:** «5 саны мен цифры».

**Міндеттері:** Балаларды 5 саны цифрымен таныстыру.5 санының пайда болуы.Құрамын анықтау.Санды дәптерге жазып қолдарын жаттықтыру.

**Жаратылыстану:**

**Тақырыбы:** «Өсімдіктер еліне саяхат»

**Міндеттері:** Қазақстан елінде өсетін өсімдіктер де жанды табиғатқа жататыны туралы түсініктерін қалыптастыру.

Өсімдіктер өсіп-өніп үшін ауа, су, жарық, жылу қажет екені туралы білімдерін дамыту. Қазақстанда сирек кездесетін өсімдіктермен таныстыру. Қызыл кітапқа енген бірнеше өсімдіктерді атау.

**Құрастыру**

**Тақырыбы:** «Өлкем қандай тамаша!»

Ұжымдық жұмыс.

**Міндеттері:** Балалардың меңгерген білімдерін тиянақ –тау, жұмыстарын ақылдасып орналастыра білу және достықты нығайту.

**Сурет:**

**Тақырыбы:**«Гүлдене бер,Қазақстан!» (сюжеттік)

**Міндеттері.:** Қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға, бір мазмұнға біріктіре отырып бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге үйрету. Қиялын,байқағыштарын, бейнелеу өнері- нің техникаларын, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру. Өсемдікке баулу.

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы:**«Шанадағы бала» (Заттық мүсіндеу)

**Міндеттері:**Заттардың қарапайым үйлесімін жеткізе білуге,бейне -нің қосымша бөліктерін,оны сәнді бөліктермен толықтыру іскерліктерін қалыптастыру.

**Жапсыру:**

**Тақырыбы:** Республика күні мерекесі (сюжеттік)

**Міндеттері:**Мерекелік күннен алған әсерлерін,қуаныш сезімдерін жұмыстарында көрсете білуге үйрету.Өз Отанына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.Көркемдікке баулу.

**Музыка**

**Тақырыбы:**«Тарихымызға саяхат»

**Міндеті:** Отанға деген сый Құрмет қалыптастыру. Қазақтың халық әндерін танып білу. Халық аспаптарымен жақын танысу.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Тарихымызға саяхат»

**Міндеті:** Тарихымыздағы ескі әндер жинағын үйрету,таныстыру. Атақты композиторларды күйшілерді тану. Қазақстанның музыкалық мәдениетіне үйрету.

**Вариативтік компонент:**

**«Сықырлы кілем»**

**16:00-16:30**

Тақырыбы: Жіпті сирексіту.

**Міндеттері:** Керілген жіп желілерінің арасынан арқау өткізілген соң ұйысқан жіп аралығын тоқпақпен (оны кейде тарақ деп те атайды) түйгіштеп, сол желі жіптерінің арасын ажырататын құрал екендігін ескерту.

**Өзін-өзі тану:**

**Тақырыбы:**«Бәрі де татулықтан басталады»

**Міндеттері.:**

«Отан»,«Отбасы», «сүйіспеншілік», «татулық» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту

<p>«Менің туған жерім»</p> <p>2- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Туған жердің -Тұлпары»  <b>Міндеттері:</b> Допты екі жақтан 2метрлік қашықтықта тартылып тұрған жіптен қолдың көтеріліп тұрған қалыптағы биіктіктен лақтыруға үйрету.  Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені түзу ұстау, алға қарау дағдыларын бекіту; күш, жылдымдық, ептіліктерін дамыту; әлеуметтік құзыреттілікке, толеранттылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоржын» <b>Міндеттері:</b> Гимнастикалық орындықта мынадай жаттығуларды орындау: ортасына дейін жүру, бұрылып бұрынғы орнына келу, өз қозғалысын басқа балалардың қимылдарымен келістіру. Тор арқылы допты лақтыруға жаттықтыру. Қолдың күшімен допты алға жоғарыға бағыттау дағдаларын жетілдіру; толеранттылыққа, Қазақстан мәдениетіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Өмір қауіпсіздік негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеке басты қорғау»  <b>Міндеттері:</b> Балалардың өз мекен-жайы жөнінде толық мағлұматы болуы(көше, үй, пәтер). Бейтаныс адамдармен сөйлеспеуін, басқа көліктерге мінбеуін, жеделсатыға бірге кіруге болмайтыны туралы айтып түсіндіру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b>  <b>Асық пен Лего әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің астанам. (ұжымдық жұмыс)  Міндеттері: Отан туралы білімдерін дамыту. Конструкторды және асықты қолдана отырып қала көшелерін жасауға үйрету. Үлгіге қарай отырып құрастырып, бөліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті қалам», әңгіме құрастыру. «Ү» дыбысы және әрпі.  <b>Міндеттері:</b> Балаларды қала туралы фотосурет сериясы бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолдана білуге жаттықтыру. Дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білуге машықтандыру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын арттыру. Дауысты «Ү» дыбысы және әрпі туралы түсінік беру. «Үкі», «Күн» сөздеріне дыбыстық талдау жасату.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>«Мой родной край»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепления знания детей о своем городе. Воспитывать любовь к родному городу.  <b>Сауат ашу</b>  Тақырыбы: Ш дыбысынан басталатын сөздер қайталау.  Міндеті: Ш дыбысынан басталатын сөздерді есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тиянықтылыққа тәрбиелеу.  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы: Ц ц дыбысы</b>  <b>Міндеттері</b>  Цц дыбысымен таныстыру. Бұл дыбысның сөз басында кездеспейтінін түсіндіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату. Жаңа сөздерді юынға бөлуді, сол сөздерден сөйлем құрауды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбын «Жайрандар» түрікмен ертегісі</b>  <b>Міндеттері</b> Балаларға ертегіге зейін қойып тыңдауды үйрету Жабайы жануарлардың табиғаттағы достығымен таныстыру Табиғатқа қамқор болу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру»  .</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға сандарды салыстыруға үйрету. «&gt;», «&lt;» таңбаларымен таныстыру және шартты өлшем бойынша заттардың биіктігі мен ұзындығын, ені мен жуандығын салыстыру. Заттардың қасиеті (пішіні, көлемі) туралы түсініктерін бекіту. Д/о «Ұқсас затты тап»</p> <p><b>Жаратылыстану:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәнінен жемісіне дейін»  <b>Міндеттері:</b> Балалардың өсімдіктердің дәнінен жемісіне дейінгі өсу және даму жолдары туралы түсінік беру. Табиғат бұрышында және аулада еңбектену дағдыларын дамыту. Бақылау кезіндегі байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй» <b>Міндеттері:</b> Балаларды үлкен үйді бейнелеуге үйрету, терезелер мен есіктерді дұрыс орналастыруына назар аудар.  <b>Мүсіндеу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегі құсы» » (Сәндік мүсіндеу)  <b>Міндеттері:</b> Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәнді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Жапсыру :</b>  <b>Тақырыбы</b> «Менің туған жерім» (сюжеттік)  <b>Міндеттері:</b> Жапсыруларда әлеуметтік жағдайлармен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуге, Қазақстанның табиғаты мен жерлерстердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындауға үйрету.  <b>Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің туған жерім»  <b>Міндеті:</b> Туған жерге патриотизмін ояту, жақсы көру. Отанға деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Орындаушылық мәдениетін қалыптастыру  <b>Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің туған жерім»  <b>Міндеті:</b> Туған жерді жақсы көру, құрметтеу. Туған жерге арналған әндерді меңгеру, сезіммен айта білу.  <b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Сықырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b>  Тақырыбы: Жіп жалғау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Керілген желі жіптерінің үзгін немесе қашқанын тауып байлауды «жіпжалғау» деп атайды. Егерде ол байланбаса, кілемге салынып жатқан түрдің қисық түсуі мүмкін.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен Отанымды сүйемін!»  <b>Міндеттері:</b> Отан құндылығы туралы түсініктерін кеңейту  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ер есімі ел есінде  <b>Міндеттері:</b> Балаларды ерлікке өз Отанын сүюге, еліміздің соғысқа аттанған ерлерін мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	--	--

**Дене шынықтыру****Тақырыбы:** «Астана еліміздің астанасына саяхат»**Міндеттері:** Тізені жоғары көтеріп, арқаны түзу ұстап, баспалдақпен жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен мінуде кезекпен қадам басып аяқ-қол қозғалысын келістіру.

«Малдас» қалпында бас жақтан допты лақтыруға жаттықтыру; ке дамыту; алғырылққа, саяхатқа шығуға деген қызығушыққа тәжірибелі бағдарлауды, жалпы шыдамдылықты әрбиелеу.

**Дене шынықтыру****Тақырыбы:** «Астанада демалыс паркі»**Міндеттері:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен мінуде кезекпен қадам басып, жүру. Допты еденге соққанда шапалақтамау дағдысын жетілдіру; батылдықты, өз бетінше жұмыс істей алу, ептілікті дамыту; отбасына, туған-туысқа деген сүйіспеншілікті, патриоттыққа, белсенді демалысқа тәрбиелеу.**Вариативтік компонент****«16.00-16.30****Асық пен Лего әлемі»****Тақырыбы: Менің туым**

Міндеттері: Тәуелсіз мемлекетке деген сүйіспеншілікті арттыру. Конструктормен асықты нақты тандап мемлекеттік туды құрастыра білуге машықтандыру.

**Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:**

«Астанадан қонақ келді /дидактикалық ойын/»

**Міндеттері:** Үй-тұрмыстық заттары мен айналаны қоршаған заттардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту /шай, ас ішетін ыдыс, тамақ пісіретін ыдыс.**Көркем әдебиет:****Тақырыбы:** «Менің Астанам»**Міндеттері:** Қ.Сариннің «Менің Астанам» өлеңімен таныстыру. Өлең мазмұнын айта білуге үйрету. Зейінін, қиялын дамыту. Отанды сүйуге тәрбиелеу.**Сауат ашу:****Тақырыбы:** «Н» дыбысы мен әрпі.**Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру барысында дамыту мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен атауға, хабарлы сөйлем түрінде жеткізе білу шеберлігін қалыптастыру. Өз Отанына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Отан туралы мақал-мәтелдерді үйрету, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Үнді «Н» дыбысы және әрпімен таныстыру. «Аншы, жаңа» сөздеріне дыбыстық талдау жасату**Сауат ашу****Тақырыбы: Н дыбысынан**

басталатын сөздер қайталау.

Міндеті: Н дыбысынан басталатын сөздерді есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тиянықтылыққа тәрбиелеу.

**Орыс тілі****Тақырыбы:****«Астана – столица нашей родины!»****Задачи:** Развивать умение составлять рассказ по образцу, продолжать формировать умение поддерживать разговор, учить произносить слова и звуки. Воспитывать основы казахстанского патриотизма.**Математика негіздері:****Тақырыбы:** 1-5 дейінгі сандар. Пирамидамен таныстыру**Міндеттері:** Сандардың өсу және кему реті жөнінде түсініктерін бекіту. Есеп шығару дағдыларын арттыру.Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Геометриялық дене: пирамиданың құрылысы жайлы түсінік беру. Д/о «Пішінді ата»  
**Жаратылыстану:**  
**Тақырыбы:** «Менің елім /видеофильм, тәрбиешінің әңгімесі/»**Міндеттері:** Қазақстан елордасы – Астана қаласымен таныстыру.

Осы қалада Қазақстан әкімшілігі, Президентіміз тұратын жайлы түсініктерін кеңейту. Еліміз көп ұлтты екені туралы айту. Балалар-балабақша мен мектепке барса, үлкендер – жұмысқа барады. Өз еліне деген сүйіспеншілікке, сыйластыққа, татулыққа тәрбиелеу.

**Құрастыру:****Тақырыбы:** «Астананың көшелері» Әр түрлі материалдармен жұмыс.**Міндеттері:** Үйренген құрастыру дағдыларын шығармашылықпен қолдана білу біліктіліктерін, балалардың білімін жетілдіру. Өз құрылыстарын кеңістікті есепке ала отырып, дұрыс орналастыра білуге үйрету. Туған ауылы, қаласына сүйіспеншілік, құрмет сезімдеріне баулу.**Сурет салу:****Тақырыбы:** «Бәйтерек»**Міндеттері:** Астана қаласының мәдени ғимараттарымен таныстыру. Балалардың қызығушылығын дамыту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.**Мүсіндеу:****Тақырыбы:** «Бәйтерек»**Міндеттері:** Балаларды көз алдарына елестету арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту пішіндердің ерекшеліктеріне мән бере отырып үйлесімін, құрылуын қозғалысын бейнелеу.**Жапсыру:****Тақырыбы: Пәндік.**

« Астана».

**Міндеттері:** Балаларды ұжымдық қарым-қатынасты қалыптастыруға, жапсыруда өздерінің білімдерін, әртүрлі ғимараттар туралы ұғымдарын көрсете білуге үйрету.**Музыка:****Тақырыбы:** «Астана–туған жердің астанасы»**Міндеті:** Ел – ордамыз жайлы әндер, шығармалар туралы мәлімет. Отандық және азаматтық тұлға қалыптастыру.**Музыка:****Тақырыбы:** «Астана–туған жердің астанасы»**Міндеті:** Ұлттық аспаптармен танысу оларда ойналатын шығармалар. Астанаға деген сүйіспеншілікті ояту.**Вариативтік компонент:****«Сықырлы кілем»****16:00-16:30**

Тақырыбы: Жіптің қашуы.

**Міндеттері:** Кілем тоқу үшін керілген жіп желісінің үзіліп кетуін шеберлер «жіптің қашуы», - дейді.**Өзін-өзі тану:****Тақырыбы:** «Мен елімнің кішкентай азаматымын»**Міндеттері:** Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, патриоттық сезімін ояту.

<p>4- апта «Тәуелсіз Қазақстан» (алғашқы Президент, мемлекеттік рәміздер)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құпиялы сандық»  <b>Міндеттері:</b> Бөренеді тепе-теңдікті сақтап және арқаны түзу ұстап, қосымша оңға, солға қадам жасау, денені түзу ұстау, бөренеден жеңіл түсуді үйрету: Еңіс тактайшаның шетінен ұстау (4 саусақ төменде, үлкен саусақ жоғарыда), арқаны түзу ұстау, алға қарау дағдыларын бекіту. Допты еденге бір қолмен соғуды жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Аяз атаның сиқырлы текшелері»  <b>Міндеттері:</b> Сапта бір-бірден тұруды, кеңістікте бағдарлануды, сапсыз жүру және өз орнын таба білуді үйретуді жалғастыру. Тіреуіші жоғары деңгейдегі жүру қалпында заттар арқылы аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтау мен арқаны дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты еден бойына тігінен лақтырып, сөкіргеннен кейін екі қолмен қағып алуды жаттықтыру. Шыдамдылыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатпен достасайық»  <b>Міндеттері:</b> Балалардың флора және фауна туралы түсініктерін кеңейту.Өсімдік пен жануарлар дүниесіне деген жауапкершілік және ұқыптылық қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b>  <b>Асық пен Лего әлемі»</b>  <b>Тақырыбы: Ойдан құрастыру</b>  <b>Міндеттері:</b> Алынған білімдерін бекіту. Болашақ ғимараттың мазмұнын алдын-ала ойластыруға оның тақырыбын атауға, жалпы сипаттама беруге үйрету. Шығармашылық бастаманы және тәуелсіздікті дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:</b> «Президентіміз кім?»  <b>Міндеттері:</b>ҚР алғашқы Президенті Н.Ә.Назарбаевпен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу дағдыларын дамыту. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «І» дыбысы мен әрпі.Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар.  <b>Міндеттері:</b> Дауысты «І» дыбысы мен әрпі туралы түсінік беру. «Іні», «Ішік» сөздеріне дыбыс -тық талдау жасату. Д/О: «Түбірлес сөздер»  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> І дыбысынан басталатын сөздермен танысу  <b>Міндеті:</b> І дыбысынан басталатын сөздерді есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тиянықтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>«Независимый Казахстан» (IV - неделя) Задачи:</b> Закреплять знания детей о своей стране, правильно называть на русском языке столицу Казахстана Астана и другие города. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы</b> С Катебайұлы «Ана тілім»  <b>Міндеттері</b> Қазақстанның мемлекеттік тілін қадірлей және бағалай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қазақ тілін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «6 саны мен цифры».  <b>Міндеттері:</b> Балаларды 6 саны цифрымен таныстыру. 6 санының құрамын анықтау.Санды дәптерге жазып қолдарын жаттықтырып дамыту. Тура, кері санау.  <b>Жаратылыстану:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз елім Қазақстаным»  <b>Міндеттері:</b>Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Көп қалалар, түрлі табиғи аймақтар /орман және қыр, көл, тау, теңіз/. Қазақстан тұрғындарының қала және ауыл өмірлерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Өз Отанының өміріне деген қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жайнай бер, Қазақстан!  <b>Міндеттері:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Оларға образ жасап сурет сала білуге үйрету.  <b>Мүсіндеу:</b>  <b>«Гүлдене бер,Қазақстан!» (сюжеттік)</b>  <b>Міндеті:</b> Қағаздың түсіне сәйкес ермексаздарды тандауға, бір мазмұнға біріктіре отырып бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге үйрету. Қиялын,байқағыштарын, ермексаз өнерінің техникаларын, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру. Әсемдікке баулу.</p> <p><b>Жапсыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» Мақсаты:</b> ҚРмемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру. Мемлекеттік Тумен таныстыру. Бірнеше бөлікті әр түрлі әдіспен дайындап алып негізгі пішінге барлық бөліктерді біріктіріп жапсыруға үйрету. Шыдамдылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка :</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»  <b>Міндеті:</b> Орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру, балалардың эстетикалық сезімдерін дамыту. Тәуелсіздік тақырыбында ән жинағымен танысу.  <b>Музыка :</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»  <b>Міндеті:</b> Марш жанрындағы ырғақты сезіну қалыптасқан қабілеттерін дамыту. Айлық және жарты жылдық қорытынды сабақта мерекелік көңіл күй тудыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қолмен тоқу</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қолмен тоқу кезінде сіз бір уақытта бір тегіс жасау және бір уақытта ілгегіңізде алтыдан көп ілмек болатынын балаларға меңгерту.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз Қазақстан мемлекетінің азаматтарымыз.  <b>Міндеттері:</b> ҚРмемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру. Мемлекеттік Тумен таныстыру. Бірнеше бөлікті әр түрлі әдіспен дайындап алып негізгі пішінге барлық бөліктерді біріктіріп жапсыруға үйрету. Шыдамдылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Тату –тәтті мемлекет-Қазақстан»  <b>Міндеттері:</b> Балаларды әлеуметтік мемлекет құзіреттілігі мен мінез-құлқын көрсететін тәртіп нормаларын таныс -тыру.Ұлтжандылық сезімдерін-өз отбасында,туған еліне, туған жеріне,Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдеріне сүйіспеншілігін қалыптастыру.</p>
---	--	---	--	---	---



**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «**Орманға саяхат**»  
**Міндеттері:** Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүру және заттарды аттап өтіп жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «**орманда**»  
**Міндеттері:**Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшы еденге) жүру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «**гүлденген бакта шынығамыз**»  
**Міндеттері:**Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу.3-4 доғаның астынан еңбектеп өту.  
**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** Снырларға арналған қора  
**Міндеттері:** Биік аласауғымдарын бекіту. Шарт бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Шығармашылық ойды қиялды дамыту.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «**Гүл өсімдіктерінің адамға пайдасы**»  
**Міндеттері:** Өсімдіктердің адамға тигізетін пайдасы туралы түсінік беру.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету.Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді дамыту.Түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру.  
**Сауат ашу**  
**Тақырыбы:** Табиғат әлеміндегі дыбыстар . (Орманға саяхат )  
**Міндеті:** Орманға саяхат жасай отырып,дыбыстарды есте сақтау және жаттау.  
**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Сөйлем» Табиғат туралы сөйлем құру.  
**Міндеттері:** Сөйлем туралы түсінік беру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Ә Дүйсеков «**Боранда**»  
**Міндеттері :** Қыс айларын бекіту Мәнерлеп жатқа айтуды үйретуді жалғастыру Жан-жақты жануарларға қамқор болуға үйрету  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:**«**Растения вокруг нас**»  
**Задачи:** Познакомить детей с ядовитыми **растениями края** (вороний глаз, волчье лыко, ягоды ландыша, рассказать почему они так называются, научить их распознавать, правильно называть ; познакомить с правилами личной безопасности по отношению к ним ; закрепить правила поведения человека в лесу. Учить передавать в коллаже впечатления от красоты окружающего мира, развивать образное восприятие, воображение, творчество. Воспитывать бережное отношение к природе, своему здоровью и здоровью окружающих, сострадание и милосердие.

**Математика негіздері:**  
**Тақырыбы:**» Заттың орналысуы»  
**Міндеттері:** Заттың қай жерде, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ажырата білуге үйрету.Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «**Қызғалдақ**» гүлі  
**Міндеттері:** Қағазды бүктеу арқылы гүлді құрастыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «**Өсімдіктің құрамы**»  
**Міндеттері:**Өсімдіктер мен таныстыру: түрлері, сыртқы белгілері, олардың тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін кеңейту.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «**Қарағайды салу**»  
**Міндеттері:** Ағаштарға қарап сурет салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «**Түймедақ**»  
**Міндеттері:** Гүлдің бейнесін мүсіндеуге үйрету. Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету.

**Жапсыру:**  
**Тақырыбы:** «**Раушан**» гүлі  
**Міндеттері:**Гүлдің пішінін қағаздан қиып, әшекейлейге үйрету. Түстерді үйлесімділікпен таңдауды жетілдіру.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Бізді қоршаған өсімдіктер»  
**Міндеттері:** Айналамыздағы қоршаған орталарда кездесетін дыбыстар. Қоршаған ортаға деген қамқорлық ояту. Табиғатқа байланысты әндерге жаттықтыру.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Бізді қоршаған өсімдіктер»  
**Міндеттері:** Қазақ халқының музыкалық мәдениеті жайлы алған білімімізді аяқтау.

**Вариативтік компонент:**  
**«Сикырлы кілем»**  
**16:00-16:30**  
**Тақырыбы:** Кілемнің пайдасы мен зияны.

**Міндеттері:** Қазір байқап қарасаңыздар, шаң жинайды, қағып-сілкуге, тазалауға қиын деген сылтаумен көп үй киіз бен қолдан тоқылған кілемді пайдаланбайтын болған. Оның орнына синтетикасы көп зауыт-фабриканың заманауи бұйымдары көбейген түрін көрсетіп түсіндіру.

**Өзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «**табиғи құбылыстар**»  
**Міндеттері:** Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, әсемдікті сезінуге, туған өлкесін мақтан етуге тәрбиелеу.

	2 анга Жануарлар әлемі	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз шынығамыз»  <b>Міндеттері:</b> Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. 4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға ныктан асырып, оң және сол қолмен лақтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «гүлдей тік өсеміз»  <b>Міндеттері:</b>Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдардың тіршілігі  <b>Міндеттері:</b>Балалардың аңдардың тіршілігімен таныстыру.Аңдармен кездескенде өздерін қалай ұстау керек ,қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b>  <b>Асық пен Лего әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі  <b>Міндеттері:</b> Лего конструктор бөлшектерін асықпен біріктіре отырып қолдануға үйрету. Жүк көлігін жасау жүк машинасының қарапайым үлгісін жасауға үйрету. Негізгі бөліктері мен бөлшектерді бөлу және қолдануды дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «үй жануарлары»  <b>Міндеттері:</b>Үй жануарлары, олардың төлдері туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету.Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде қолдану.Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Е, Ё»баспа дыбысымен танысу  <b>Міндеттері:</b>Балаларды сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру. Жануарлар туралы жай сөйлемдер құруға үйрету. Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды жетілдіру.  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Е , Ё» дыбысынан басталатын сөздермен танысу.  <b>Міндеті:</b> Е. Ё»дыбысынан басталатын сөздерді есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Тиянықтылыққа тәрбиелеу.</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мир животных»  <b>Задачи:</b> Сформировать представления детей о домашних животных и особенностях ухода за домашними животными, учить называть их на русском языке. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека, воспитывать бережное отношение к животным.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы Ы Алтынсарин «Жан-жануарлардың дауласуы»</b>  <b>Міндеттері</b> Балаларға мұқият тыңдаулы, мәтін мазмұнын айтуға үйрету Үй жануарларының пайдасын айту Ойлауды сөйлеуді дамыту Өз асырандыларына жауапкершілікті тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика</b>  <b>негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b>«7 саны мен цифры».  <b>Міндеттері:</b>. Балаларды 7 саны цифрымен таныстыру. 7 санының құрамын анықтау.Санды дәптерге жазып қолдарын жаттықтырып дамыту. Тура, кері санау.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»  <b>Міндеттері:</b>Жабайы жануарлардың тіршілігі, сыртқы түрі, қимылдары туралы түсініктерін кеңейту. Елеулі белгілерін ажыратуға үйрету.Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетуге және сипаттауға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «кішкентай тиын»  <b>Міндеттері:</b>Сурет салу барысында тиіннің дене бөліктерін дұрыс сала білуге үйрету. Суретті ұқыпты бояуды жетілдіру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Үш аю» (Сюжеттік мүсіндеу)  <b>Мақсаты:</b>Балаларды Л.Толстой«Үш аю»ертегісіне арналған Ю.Васнецовтың суретімен таныстыра отырып, жануарлардың қозғалысын мүсіндеуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырып:</b> «Қоян жасау»  <b>Міндеттері:</b>Аңдардың бейнесін шынайы түріне ұқсастыра білуге үйрету.Қағазды бүктеп, кию дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»  <b>Міндеттері:</b> Музыкамен табиғат қозғалысындағы белгілерді салыстыра білу, байланысын таба білу қабілетін арттыру.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық қызығушылығын бауыту, музыка жайлы өз ойын білдіруді айта білуге машықтау.  <b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тарту жіп.  <b>Міндеттері:</b> Белағаштың үстінен екі басына бекітілген күзуді тартатын жіпті осылай деп атайды.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат ана»  <b>Міндеттері:</b> Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, табиғаттың әсемдігін сезінуге, үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тау мен дала жануарлары»  <b>Міндеттері:</b> Туған өлкедегі жануарлар әлемінің кейбір өкілдерімен таныстыру Түсінігін айтуға және сипаттама әңгіме құрастыруға үйрету</p>
--	------------------------	--	---	---	---	--

**Дене шынықтыру**  
**Тақырып:** «Құстарша секіреміз»  
**Міндеттері:** Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелендеп, кедергілер арасымен жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырып:** «Аққұтанша секіреміз»  
**Міндеттері:** Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.  
 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Мен қарда тізерлеп жүрем»  
**Міндеттері:** Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру.  
 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу.

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** Фермер үйі  
**Міндеттері:** Лего конструктор бөлшектерін асықпен біріктірсе отырып қолдануға үйрету.  
 -жүк көлігін жасау, жүк машинасының қарапайым үлгісін жасауға үйрету;  
 - негізгі бөлшектер мен бөлшектерді бөлу және қолдануды дамыту.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Үй құстарының тіршілігі»  
**Міндеттері:** Үй құстары туралы, олардың тіршілігі, дене бітімі, дамып-өсуі туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білу.  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Аққұтан ұсықаздар»  
**Міндеттері:** Олең оқу. Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығарманы қабылдауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс- әрекеттеріне өз ойын айта білу.  
**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Дауысты және дауыссыз» дыбыстар.  
**Міндеттері:** Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. «Жа- па- лақ» сөздеріне дыбыстық талдау жасау  
**Сауат ашу**  
**Тақырыбы:** Дыбыс ойындары  
**Міндеті:** Экраннан дыбыс есту арқылы ол дыбыстың дауыст ынемесе дауыссыз екенін ажыратуға үйрету.

**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:**  
**«Птицы – наши друзья» (III - неделя)**  
**Задачи:** Закреплять знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно называть их на русском языке. Воспитывать бережное отношение к птицам.

**Математика негіздері:**  
**Міндеттері:** «Топта тең заттар көп»  
 Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыру дағдыларын дамыту.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Құстарға ұя жасаймыз»  
**Міндеттері:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.  
**Дид.ойын:** «Мекенін тап»  
  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** Ауладағы құстары»  
**Міндеттері:** Қыстайтын құстар туралы алған білімдерін жетілдіру. Құстарға қамқорлық жасауға баулу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Сұлу әтеш»  
**Міндеттері:** Құстардың пайдасы туралы түсінік беру. Құстардың суретін салуда қауырсынына тән бейнелей білуге үйрету.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Биші әтеш»  
**Міндеттері:** Бүтін кесектен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуді және кескішті қолдануды жетілдіру.

**Жапсыру:**  
**Тақырыбы:** «Ақ көгершін»  
**Міндеттері:** Жырту тәсілімен құсты жапсыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз»  
**Міндеттері:** Музыкаға деген қузығушылығын нақты қалыптастырып сақтап қалу.  
**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз»  
**Міндеттері:** Музыкалық мәнердің негіздерін қалыптастыру және жетілдіру.

**Вариативтік компонент:**  
**«Сикырлы кілем»**  
**16:00-16:30**  
**Тақырыбы:** Арқау.

**Міндеттері:** Еркек жіп пен ұрғашы жіптің арасынан әрлі-берлі өткізілетін бас жағындағы шатысты ұстап тұратын жіпті шеберлер осылай деп атап кеткен.

**Өзін-өзі тану**  
**Міндеттері:** «Боранда құстар нені паналайды»  
 Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, табиғаттың әсемдігін сезінуге, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Омбы қарда жүріп өтем»

**Міндеттері:**

Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, Түрлі қарқында бір қатармен, Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру. Екпінмен ұзындыққа секіру.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Мен қарда тізерлеп жүрем»

**Міндеттері:**Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру.

2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу.

**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**

**Тақырыбы:** «сезім мүшелері»

**Міндеттері:**Сезім мүшелері туралы,олардың құрылысын, атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын іс жүзінде көрсете отырып, түсінік беру. Олардың қоршаған ортаны танып - білудегі орны, маңызымен таныстыру.

**Вариативтік компонент**

«16.00-16.30

**Асық пен Лего әлемі»**

**Тақырыбы:** Наубайхана

**Міндеттері:** Наубайхана туралы айту

-қыялды, ойды дамыту

Диірмен құратурды үйрету.

**Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** «суретке қарап әңгіме құрастыру»

**Міндеттері:**

Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту.Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету.Балаларды зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру.Сөйлемдерде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдану.

**Сауат ашу негіздері**

**Тақырыбы:** «жуан және жіңішке дыбыстар»

**Міндеттері:**

Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата білуді дамыту. Бо – ран сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қарындаш пен қаламды дұрыс ұстауды, қағаз бетінің жазықтығын бағдарлауды,штрихтарды салуды жетілдіру.

**Сауат ашу**

Тақырыбы: Текшелермен танысу. Міндеті: қайталау әдісі арқылы есте сақтауға тәрбиелеу.Текшелерді ажырата білуге тәрбиелеу

**Орыс тілі**

Тақырыбы:

«Волшебница-зима» (IV - неделя)

**Задачи:** Продолжать развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи по теме, закрепить названия зимних месяцев. Воспитывать чувство прекрасного, интерес к занятию, умению слушать педагога

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы** М Гумеров «Дәме»

**Міндеттері** Зейін қойып тыңдауға үйрету мазмұнын айтуға жаттықтыру Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу

**Математика негіздері:**

**Тақырыбы:**«8 саны мен цифры».

**Міндеттері:**. Балаларды 8 саны цифрымен таныстыру. 8 санының құрамын анықтау.Санды дәптерге жазып қолдарын жаттықтырып дамыту. Тура, кері санау.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Сықырлы қыс»

**Міндеттері:**Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.

**Сурет салу**

**Тақырып:** «менің аулам»

**Міндеттері:**

Серуен кезінде көрген бейнесінің, қар ұшқынын суретін салуға үйрету. Суретті бояу дағдыларын жетілдіру.

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** «Аққала»

**Міндеттері:**

Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.

**Жапсыру:**

**Тақырыбы:** «Аққала»

**Міндеттері:** Қысқы ойын өз әсерлерін көрсету ге,қағаздың түстерін өздері таңдауға өз бетінше сюжет құрастыруға үйрету.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Қыз сиқыры»

**Міндеттері:** Музыкаға негізделген Қоршаған ортаның дыбыстарын және сұлулығын тани білу.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Қыз сиқыры»

**Міндеттері:** Вокалды эстетикалық негіздерін қалыптастыру,

Музыка сабағында алынған білімдерін қорытындылау.

**Вариативтік компонент:**

«Сықырлы кілем»

**16:00-16:30**

Тақырыбы: Жіппен жасалатын амалдар

**Міндеттері:** Шатыс. Керілген жіп желілерінің, яғни еркек жіп пен ұрғашы жіптердің күзу арқылы адарғының көмегімен айқасуын «шатыс» дейді.

**Өзін-өзі тану**

**Тақырыбы:**«табиғат менің досым» **Қысқы табиғаттың өзгешеліктері.**

**Міндеттері:**

Өзін адам ретінде-табиғаттың бөлшегі екенін сезіне білуін қалыптастыру; табиғатқа сүйіспеншілікті тәрбиелеу, салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту.

**Қоршаған ортамен танысу**

**Тақырыбы:** «Қыс мезгілі»

**Міндеттері:** қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту

**Дидактикалық ойын :** «Мұздатамын»

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Тізеден бүгін секіру»  
**Міндеттері:** Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. Көлденең және көлбеу бөрене бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру.  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз жыланша жүреміз»  
**Міндеттері:** Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу. 4м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру.  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кедергіден өтеміз»  
**Міндеттері:** Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.  
**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** тіркемесі бар көлік  
**Міндеттері:** тіркемесі бар машинаны құрастыруға үйрету ; -құратыру дағдарын дамыту .

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Тамаша қыс»  
**(суреттен әңгімелеу)**  
**Міндеттері:** Баяндау әңгіме түрінде ойын жеткізе білуге үйрету. Әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға жаттықтыру. Жай, күрделі сөйлемдерді қолдануға жаттықтыру.  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Көңілді қыс» өлеңі  
**Ш.Мұхамеджанов**  
**Міндеттері:** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.  
**Дид-қ ойын:** «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»  
**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «К, Һ»  
**Міндеттері:** Баспа әріптерімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасату. Дидактикалық материалдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. К дыбысы бар сөз, сөйлем ойлауға үйрету.  
**Сауат ашу**  
**Тақырыбы:** «К, Һ» дыбысы бар сөздермен танысу.  
**Міндеті:** «К, Һ» дыбысы бар сөздерді қайталау және көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тиянықтылыққа тәрбиелеу.  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «Прекрасное рядом (явление неживой природы) Задачи: Показать способы, приемы обнаруживания воздуха / воздух есть в банке, в стакане, в целлофановом пакете;/ воздух есть повсюду/ а не только в комнате;/ воздух можно сжать, воздух имеет вес; показать значение воздуха в жизни человека; использование свойств воздуха  
**Коммуникация**

**Математика негіздері:**  
**Тақырыбы:** «Кеңестікті бағдарлау»  
**Міндеттері:** Бүтінді бөліктерге бөлуді үйрету. Кеңестікте бағдарлау ұғымдарын дамыту. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын жетілдіру.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Аққала»  
**Мақсаты:** Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.  
**Дид-қ ойын:** «Аққала соғамыз» (жинаймыз)

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Қарды білгім келеді»  
**Міндеттері:** Қардың қасиетімен (оны жылы жерге алып кірсе еріп, суға айналатынын, суықта қатып, мұзға айналатынын) таныстыру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Бақша ауласындағы қар»  
**Міндеттері:** Қардың бейнесін салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Күннің көзі менің досым»  
**Міндеттері:** Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.

**Жапсыру:**  
**Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаш»  
**Міндеттері:** Жырту тәсілімен қарды жапсыруға үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға баулу.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Қыстағы ғажайып табиғат»  
**Міндеттері:** Музыкалық және шығармашылық негіздерін қалыптастыру. Бидің негізгі қимылдарын машықтау.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Өлі табиғат»  
**Міндеттері:** Орындаушылық қабілетін қалыптастыру. Қоршаған ортада кездесетін дыбыстарды шағармаларда таба білу және салыстыру.

**Вариативтік компонент:**  
**«Сикырлы кілем»**  
**16:00-16:30**  
**Тақырыбы:** : Қайшы.  
**Міндеттері:** Керілген желідегі жіпке шалынғаннан соң тегістеу үшін қажет. Осы қайшымен кілемнің түгін қырқып, тегістейді.

**Өзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Өлі табиғат деген не?»  
**Міндеттері:** Өлі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, табиғаттың әсемдігін сезінуге, табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

	<p><b>2 анға Көліктер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Машинамен жіптерден өту»  <b>Міндеттері:</b>40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап енбектеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыланша жүре аламын»  <b>Міндеттері:</b>Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру. Екпінмен ұзындыққа секіру.Допты жоғары лақтырып, қағып алу.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  Тақырыбы:«Көліктен абай бол!»  <b>Міндеттері:</b> Жол және адам қауіпсіздігі туралы балалардың білімін пысықтау. Балалардың жол және адам өмірінің қауіпсіздігін алдын алу іс-қимыл әрекеттерін көрсету дағдыларын арттыру.  Байқампаздыққа тәрбиелеу  <b>. Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өрт сөндіру көлігі  <b>Міндеттері:</b>  -өрт сөндірушінің кәсібіме таныстыру;  -өрт сөндіру машинасын құруға үйрету  Жол ережелері туралы айту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктердің түрлері»  <b>Міндеттері:</b>Көлік түрлерімен (әуе, жүк, жеңіл, су ) таныстыру. Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету.Дауыссыз дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру.Синоним, антоним сөздерді қолдану.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «И» дыбысы мен әрпі.  <b>Міндеттері:</b> баспа әріптерімен таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Сөйлем ойлап табуына назар аудару.Кө – лік- тер сөзіне дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  Тақырыбы: <b>Дауысты және дауыссыз дыбыстар</b> .  Міндеттері:Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылықтарын түсіндіру Таза, сауатты жазуға тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Тақырыбы: «<b>Транспорт</b>  <b>Задачи:</b> Учить называть транспорт и части автомобиля, упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный).  Воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность при выполнении индивидуальных занятий.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы</b> <b>Иманбаев «Апат»</b>  <b>Міндеттері</b> Мәтіннің мазмұнын айтуға үйрету Балалармен бірге жол жүру ережесін бекіту оларға жолдан жүргенде өзін дұрыс ұстауға үйрету Өзінің және өзгенің өміріне мұқият және жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Автотұрақ</b>»  <b>(геометриялық пішіндер)</b>  <b>Міндеттері:</b> Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.  <b>Дид-қ ойын:</b> «<b>Вагонның таңбасын тап</b>»</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Қыстағы көліктердің күтімі</b>»  <b>Міндеттері:</b>Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «<b>Көліктерді жинайық</b>»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Жүк көлігі</b>»  <b>Міндеттері:</b>Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>біздің үйдің жеңіл көлігі</b>»  <b>Міндеттері:</b>Мүсіндеудің құрылымдық және мүсіндік әдістерін қолданып, көлікті мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Тікұшак</b>»  <b>Міндеттері:</b>Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Ауыр көліктер</b>»  <b>Міндеттері:</b> Вокалмен ән айту әрі хормен айту машықтарын қалыптастыру.Бірғақтығындай білу жәгне дұрыс орындау.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Жеңіл көліктер</b>»  <b>Міндеттері:</b> Би қозғалысының мәнерін машықтау, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.  <b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b>  Тақырыбы: : Токпақ.  <b>Міндеттері</b> Ол керілген желідегі еркек жіп пен ұрғашы жіптің арасынан арқау жіп өткізілгеннен кейін жіп арасын түйгіштейтін шеге тісті ағаштан жасалады. Атауы – тоқпақ, кейде оны тарақдеп те атай береді. Өйткені, бір жағынан тараққа да ұқсайды.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Адамгершілікке қатынас</b>»  <b>Міндеттері:</b> Қоршаған ортамен және қоғамдық көліктерде өздерін ұстай білуге үйрету. Адамгершілік қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру, Қазақстанның нағыз азаматы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстағы көліктердің күтімі»  <b>Міндеттері:</b> Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	-------------------------------	--	--	---	---	---

**Дене шынықтыру****Тақырыбы:** «Еңбекту»**Міндеттері:** Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелеңдеп, кедергілер арасымен жүгіру. Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру. Қырынан қойылған сатының тактайшалары арасынан еңбектеп өту.**Дене шынықтыру****Тақырыбы:** «Допты домалату»**Міндеттері:** Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.

2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.

**Дене шынықтыру****Тақырыбы:** «Тоқтаусыз жүгіру»**Міндеттері:**

Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру.

2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу.

**. Вариативтік компонент****«16.00-16.30****Тақырыбы:** Кеме**Міндеттері:**

-кемелер туралы айту;

-күрднлі құрлыс салуға үйрету;

- құрастыру дағдарын дамыту

**Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** «Электр техниканы қолдану»**Міндеттері:**

Тұрмыстық техниканың атқаратын қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру. Өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге үйрету. Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту.

**Көркем әдебиет****Тақырыбы:** «Электр құралдарын қолдану туралы әңгіме құрастыру»**Міндеттері:**

Бақылағандары және сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту.

**Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:** «З»**Міндеттері:** баспа әріптерімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.**Сауат ашу**

Тақырыбы: Сөздер жазуға үйрету.

Міндеттері: Балаларды екі неме үш уыннан тұратын сөздерді жазуға үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.

**Орыс тілі**

Тақырыбы: «Мир электроники» (III - неделя)

**Задачи:** познакомитьс **электрическим током**, как явлением, его предназначением;- ввести в словарный запас детей новые **слова:** **электричество**, **ток**, **электроприборы**, розетка, **штепсель**, **электростанция**;- воспитывать осторожное обращение с **электроприборами:** настольной лампой, магнитофоном, пылесосом, утюгом и др.**Коммуникация****Математика негіздері:****Тақырыбы:** «Кеңістік»**Міндеттері:**

Кеңістікте бағдарлауды (белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытты өзгерте білуді ) дамыту. Тәулік бөліктері туралы білімдерін жетілдіру.

**Құрастыру****Тақырыбы:** «Электр құралдарын құрастыру»**Міндеттері:**

Құрастыру бөліктерінің негізгі бөлшектерін қолданып, құрылысты берік етіп құрастыруға үйрету.

**Жаратылыстану****Тақырыбы:**

«Электроника әлеміне саяхат»

**Міндеттері:**

Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру ,қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.

**Сурет салу****Тақырыбы:** «Компьютер мен теледидар»**Міндеттері:**

Компьютер мен теледидардың пішінін дұрыс бере білуге, оларды шынайы түріне ұқсастырып салуға үйрету.

**Мүсіндеу****Тақырыбы:** «біздің үйдегі электр құралдар»**Міндеттері:**

Мүсінделетін заттың салыстырмалық көлемдерін сақтауға, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету.

**Жапсыру:****Тақырыбы:** «Ұялы телефон»**Міндеттері:** Тұрмыстық заттарды жапсыруға қызығушылық дағдыларын қалыптастыру**Дид-қ ойын:** «Сымсыз телефон»**Музыка****Тақырыбы:** «Электро техника»**Міндеттері:** Музыкалық өмірмен байланысын табу амалдарын салыстыру және дамыту.**Музыка****Тақырыбы:** «Тұрмыстық техника»**Міндеттері:** Әр-түрлі жанрларды елестету, орындаушылық машықтарын қалыптастыру.**Вариативтік компонент:****«Сикырлы кілем»****16:00-16:30**

Тақырыбы: : Аяқ.

**Міндеттері** Белағашты көтеріп тұратын, аша басты тіреу ағаштың атауы – аяқ. Оны керілгенжелі-төсек жіптің бел ағашының екі басына тіреп қояды.**Өзін-өзі тану****Тақырыбы:** «Адамгершілік қатынас»**Міндеттері:**

Қоршаған ортамен адамгершілік қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру, Қазақстанның нағыз азаматы болуға тәрбиелеу.

**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Тақтайшалардың арасынан еңбектеп өту»  
**Міндеттері:** Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, тізені жоғары көтере отырып жүгіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту.  
**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Допты домалату»  
**Міндеттері:** Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.

**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы»  
**Міндеттері:** Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Маман-дықтарға қызығушылықта-рын арттыру.  
**Дид-қ ойын:** «Қандай мамандық несі?»  
**Вариативтік компонент «16.00-16.30 Тақырыбы:** Ойдан құрастыру  
**Міндеттері:** -алынған білімдерін бекіту. Болашақ ғймараттың мазмұнын алдын-ала ойластыруға, оның тақырыбын атауға жалпы сипаттама беруге үйрету; -шығармашылық бастаманы және тәуелсіздікті дамыту.

**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Мамандықтармен таныстыру.  
**Міндеттері:** Балаларға мамандықтың пайдалы жақтарын айта отырып, олардың бәрі адам мүддесі, қоғаммен халыққа қызмет етуші екендігін түсіндіру. Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету. Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді дамыту.

**Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «Ө» дыбысы мен әрпі  
**Міндеттері:** баспа әріптерімен таныстыру. Дыбыстан буын, буыннан сөз құрауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерді біріктіру. Сөздік қорын молайту.  
**Сауат ашу Тақырыбы:** Ойлайық: ойнайық.  
**Міндеттері:** ойын арқылы балалардың қызығушылық қабілеттерні дамыту.  
**Орыс тілі Тақырыбы:** «Все профессии важны»(IV - неделя)  
**Задачи:** Развивать и умение составлять рассказ, воспитывать уважение к людям любой профессии.  
**Көркем әдебиет Тақырыбы** ТКулекковская «Қонжықтың ұшақты армандауы туралы әңгіме»  
**Міндеттері** Балаларды зейін қойып тындауға үйрету Мазмұнын айта білуге сұрақ қоюға Сауатты жауап беруге дағдыландыру Армандай білуге тәрбиелеу

**Математика негіздері: Тақырыбы:** «Есеп шығару»  
**Міндеттері:** Бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуді жетілдіру.

**Жаратылыстану Тақырыбы:** «Мен құрылысшы боламын»  
**Міндеттері:** Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.  
**Дид-қ ойын:** «Әсем үйлер»

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** «Дәрігер»  
**Міндеттері:** Дәрігер бейнесін көркем бейнелеуге үйрету. Суреттен алған әсерлерін сөзбен жеткізе білуге баулу.

**Мүсіндеу Тақырыбы:** « Аңшы атаны»  
**Міндеттері:** Мүсіндеудің құрылымдық және мүсіндік әдістерін қолданып, мүсіндеуге үйрету.

**Жапсыру: Тақырыбы:** «Биші қыз»  
**Міндеттері:** Түрлі пішіндерді қию дағдыларын, қайшыны қолдануды жетілдіру.

**Музыка Тақырыбы:** «Халық әртістері»  
**Міндеттері:** Жоғары, төмен дыбыстарды естуін дамыту, музыкалы және шулы дыбыстар түйсігін қалыптастыру.

**Музыка Тақырыбы:** «Еңбек сіңірген мамндар»  
**Міндеттері:** Динамикалық есту қабілеттерін дамыту, музыкалық әсерлерін толықтыру.

**Вариативтік компонент: «Сикырлы кілем» 16:00-16:30**

**Тақырыбы:** : Адарғы.  
**Міндеттері** Кергі ағашта тоқылып жатқан кілемнің еркек жібі мен ұрғашы жібін ерсілі –қарсылы, жоғарылы- төменді алмастырып тұратын белағашпен қатар жатқан ағашты адарғы дейміз.

**Өзін-өзі тану Тақырыбы:** «Проблемасыз өмір»  
**Міндеттері:** Проблемалық, шығармашылық жағдаяттар арқылы адамгершілік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балаларды күнделікті өмірде оларға қатыстыру.

**Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** «Мама ндықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)  
**Міндеттері:** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.  
**Дид-қ ойын:** «Кімнің құралы?»



<p style="text-align: center;"><b>Өтпелі тақырып : Дәстүр мен фольклор (Наурыз)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1 апта Қазақстан халқының салт-дәстүрлері</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сапта тұру»  <b>Міндеттері:</b>  Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге, шашырап, жұптасып жүгіруге үйрету. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қос аяқпен секіру»  <b>Міндеттері:</b>  Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сыздыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кедергінің арасынан өту»  <b>Міндеттері:</b>  Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b>  <b>Асық пен Лего әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балалардың ойын алаңы  <b>Міндеттері:</b>  -балалар алаңын көрсету;  -құмсалғыш, орман салу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесікке бөлеу».  Салт-дәстүр 7бет  <b>Міндеттері:</b> Шілдехана өткеннен кейін баланың әке-шешелері бесік тойын жасайды. Ағаштан жасалған бесікті баланың нағашылары немесе жасы үлкен , қадірлі аналардың бірі әкеліп , сыйға беретіні туралы түсінік беру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:»Қазақ халқының дәстүрі»</b>  <b>Міндеттері:</b>Балаларға қазақ халқының салт - дәстүрлері мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру.Монологтік мәтінді байланыстырып айтуға үйрету.Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту.Қажетті сөздер ді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы: «Традиции и обычаи Казахстана» (I - неделя)</b>  <b>Задачи:</b> Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Развивать мышление, интерес к теме. воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы: «О» дыбысы</b>  <b>Міндеттер:</b> О баспа әріптерімен таныстыру. Дыбыстан буын, буыннан сөз құрауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерді біріктіру. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  Тақырыбы: Суретпен жұмыс  Міндеттері:дыбыстарды қайталап айтып,суреттегі дыбысты атау арқылы тез түсінуін қалыптастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b>«9 саны мен цифры».  <b>Міндеттері:</b> Балаларды 9 саны цифрымен таныстыру. 9 санының құрамын анықтау.Санды дәптерге жазып қолдарын жаттықтырып дамыту. Тура, кері санау.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Киіз үйдің құрылысы»</b>  <b>Міндеттері:</b>  Киіз үйдің құрылысымен, жабдықтарымен таныстыру.Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Жыл құстары»</b>  <b>Міндеттері:</b>  Жыл құстары туралы түсінік беру, оларды қыстайтын құстардан ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Бесіктің жасалуы»</b>  <b>Міндеттері:</b>  Бесік туралы түсінік беру және жасалу жолдарын, бесіктің маңызын түсіндіру. Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:»Домбырамен таныстыру»</b>  <b>Міндеттері:</b>  Балаларды қазақтың ұлттық аспабымен(домбыра) таныстыру. Заттың ұзын, қысқа бөліктерін мүсіндей білуге, оларды бір-біріне қосып, біркөккен жерлерін тегістеуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы: «Домбыра желімдеу»</b>  <b>Міндеттері:</b>  Қазақтың ұлттық аспабын (домбыраны) қиып жапсыруға үйрету . Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Анаға музыкалық сый»</b>  <b>Міндеттері:</b> Қазақстанның музыкалық аспаптары туралы білімдерін кеңейту,Жеңіл орындалатын шығармаларды аспапта ойнатып көру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Домбыраның сиқырлы дыбыстары»</b>  <b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының аспаптары мен толық танысу.Аспаптардың тембрлік дыбыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b>  Тақырыбы: : Белағаш.  <b>Міндеттері</b> Бұл – кілем тоқу үшін керілген жіп желісін күзу арқылы байланыстырып тұратын көлденең ағаш.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Наурыз-жақсылық бастауы»</b>  <b>Міндеттері:</b>  «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылығының мәнін ашу.</p>
---	--	--	--	---	---

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «40см жіптен секіру»

**Міндеттері:**

40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Жыланша жүгіріп өту»

**Міндеттері:**

Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру. Екпінмен ұзындыққа секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу.

**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  
**Тақырыбы:** «Қауіпсіздік ережесі»

**Міндеттері:**

Қоғамдық орындардағы кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (сатылардан абайлап мініп, түсу).

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**

**Асық пен Лего әлемі»**

**Тақырыбы:** Балаларға арналған сырғанақ

**Міндеттері:**

-балалар алаңымен танысуы жалғастыру;

- есте сақтау және бақылау дамыту

**Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** «халық ауыз әдебиеті»

**Міндеттері:**

Халық ауыз әдебиетіндегі ертегілермен, ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, кимыл – қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.

**Сауат ашу негіздері**

**Тақырыбы:** «Қ» дыбысы баспа әріптерімен таныстыру

**Міндеттері:**

. Сөз, буын туралы ұғымын тереңдету. Сөздің дыбыстан құралатынын, сөзді бірнеше бөлікке бөлуге болатынын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.

**Сауат ашу**

Тақырып: Кел, ойнайық!

Міндеттері: Ойын арқылы есте сақтау қабілеттен дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

**Орыс тілі**

**Тақырыбы:** «Волшебный мир сказок. Мир театра» (II - неделя)

**Задачи:** Вызвать интерес к участию в театрально-игровой деятельности.

Стимулировать желания искать выразительные средства для создания игрового образа персонажа, пользуясь движениями, мимикой, жестами, выразительностью интонации. Побуждать детей выразительно и ритмично импровизировать мелодию песни на музыкальных инструментах. Закрепить навыки импровизации диалогов персонажей в хорошо знакомых сказках. Развивать у детей желание играть с театральными куклами различных систем. Совершенствовать память, внимание, мышление, воображение, восприятие детей.

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы** Ы Алтынсарин «Бір уыс мақта»

**Міндеттері** Балаларды байқағыштыққа жағдайдың себеп салдарлық байланыстарын таба білуге үйрету. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

**Математика негіздері:**

**Тақырыбы:** «10 санының көлемі»

**Міндеттері:**

10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Ертегілердегі жануарлар»

**Міндеттері:** Жабайы

жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.

**Дид-қ ойын:** «Жануар құрастыру»

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** «Суретке қарап ертегі киіпкерлерін салу»

**Міндеттері:**

Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету.

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** «Ертегі киіпкерлі»

**Міндеттері:**

Мүсіндеудің құрылымдық және мүсіндік әдістерін қолданып, мүсіндеуге үйрету.

**Жапсыру:**

**Тақырыбы:** «Алтын балық»

**Міндеттері:**

Бейнені айқын беру үшін сұлбаны кию, жапсыру тәсілдерін қолдану.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Музыка әлеміне саяхат»

**Міндеттері:** Өн айту

машықтарын дамыту. Ертегілерде кездесетін шығармаларды таба білу.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Көктем әні»

**Міндеттері:** Ұлттық музыкаға деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын дамыту.

**Вариативтік компонент:**

**«Сиқырлы кілем»**

**16:00-16:30**

Тақырыбы: : Кергі ағаш.

**Міндеттері** Кілем тоқылатын, оның жібін керіп тұратын арнайы ағаш. Мұнда желінің басынан және аяғынан кілем тоқылатын орында жіп жүгіртіледі де, бұл ағаш оны керіп тастайды. Тоқылатын кілем мөлшеріне сәйкес желі аз да, көп те болуы мүмкін.

**Өзін-өзі тану**

**Тақырыбы:** «Мен қамқор боламын»

**Мақсаты:**

«Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу

**Қоршаған ортамен таныстыру**

**Тақырыбы:** Қолғап ертегісі

**Міндеттері:** Қолғап

ертегісімен танысу.

Балаларға ертегіні

тыңдай отырып,

ондағы жағымды,

жағымсыз

кейіпкерлерді

ажыратуға оқыту.

Ертегіні мазмұнын

түсіндіру.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кеглидің арасымен жүгіріп өту»  
**Міндеттері:**  
 Кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру. Екпінмен биіктікке секіру. 4 м арақашықтықтан қапшықты нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Доптың арасымен домалау»  
**Міндеттері:**  
 Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру»  
**Міндеттері:** Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  
 Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** Барлық мамандықтар жақсы  
**Міндеттері:**  
 -түрлі мамандықтармен таныстыру (дәрігер, полицей, аула сыпырушы);  
 -олар сыртқы түріне қарай ажыратуға үйрету;  
 Ересектер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  
 Асық пен легоны пайдалана отырып қалаған мамандығының құрылғысын жасауды ұйымдастыру.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Қолөнерді көрсете отырып сөйлем құрастыру»  
**Міндеттері:**  
 Адамдардың қолымен жасаған қолөнер бұйымдары туралы түсінік беру. Зат есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы** «Түлкі мен ешкі» ертегісі  
**(көр.әд.5-6ж)**  
**Міндеттері:**  
 Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығарманы қабылдауға үйрету. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді жетілдіру. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту.

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Д» баспа әріптерімен таныстыру.  
**Міндеттері:** Сөз, буын туралы ұғымын тереңдету. Сөздің дыбыстан құралатынын, сөзді бірнеше бөлікке бөлуге болатынын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.

**Сауат ашу**  
**Тақырып:** Қайталау әлемі.  
**Міндеті:** оймен ойнап дыбыстарды есте сақтауға үйрету.

**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** « Народное творчество» (III - неделя)  
**Задачи:** Развивать наблюдательность, логическое мышление, связную речь, переключаемость внимания, умение анализировать, обобщать; воспитывать интерес к чтению, умение работать дружно, проявлять самостоятельность и инициативу, культуру речи.

**Математика негіздері:**  
**Тақырыбы:** «Ертегілер еліндегі ғажайып математика»  
**Міндеттері:**  
 Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу).  
**Дид-қ ойын:**  
**«Көршісін ата»**  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Қағаздан қайық жасау»  
**Міндеттері:**  
 Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру.  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар»  
**Міндеттері:**  
 Жыл мезгіліне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы білімдерін дамыту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (аю, қоян, түлкі, тиін, кірпі, қосаяқ).

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Зергерлік әшекей»  
**Міндеттері:**  
 Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Зергерлік әшекей бұйымдарының суретін салу. Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру дағдыларын жетілдіру.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «затты салыстырмалық көлемде жасау»  
**Міндеттері:**  
 Мүсінделетін заттың салыстырмалық көлемдерін сақтауға, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. Заттарды әсемдік элементтермен безендіру.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Қазақ өрнектері»  
**Міндеттері:**  
 Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны кию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қазақ өрнектеріне тән түстерді қолдану дағдыларын жетілдіру.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Наурыз қандай мереке»  
**Міндеттері:** Орындаушылық машықтарының толықтау қалыптасуы, музыкалық естулерін дамыту.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Қазақ даласының дыбыстары»  
**Міндеттері:** Қазақ халқының салт-дәстүріне қатыстыр, мәдениетіне толықтай бейімдеу, икемдеу

**Вариативтік компонент:**  
**«Сықырлы кілем»**  
**16:00-16:30**  
**Тақырыбы:** : Өрмекпен тоқылатын кілемдер  
**Міндеттері** Құнды бұйым-кілем өндіру үрдісі екі түрлі әдіспен жүзеге асырылады. Біріншісі – қолмен кілем тоқу, екіншісі – машинамен кілем жасау. Қолмен кілем тоқу ағаштан жасалынған тоқыма станоктарында атқарылады. Қолмен тоқылған кілемдер өте берік болып, кейде жүз жылдан астам уақыт бойы пайдаланылады. Қолдан түкті кілемді тоқығанда оған қажетті заттар: жүн (қойдың, ешкінің, түйенің), мақта-мата, жібек, зығыр, кендір жіптері.

**Өзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Ашу»  
**Міндеттері:**  
 Балалардың бойында шығармашылық қабілеттердің және дарынның ашылуына ықпал ету; өзінің сезімдерін тыңдай білуге, әрекеттерін талдау және оларға адамгершілік тұрғыдан баға беруге баулу.

<p style="text-align: center;"><b>4 апта Көктем кереметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орындық үстімен текшелерден аттап жүру»  <b>Міндеттері:</b> Түр Орындық үстімен текшелерден аттап жүру лі қарқынмен жүру және жүгіру. Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу. Қос аяқтап заттар арасымен секіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру»  <b>Міндеттері:</b> Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тері, тырнақ, шаш туралы түсінік беру»  <b>Міндеттері:</b>  Дене мүшелері туралы алған білімдерін жетілдіру. Тері, тырнақ және шаш туралы жалпы түсінік беру. Терінің құрылысымен, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Өз дене мүшелеріне күтім жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b>  <b>Асық пен Лего әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойдан құрастыру  <b>Міндеттері:</b>  -алынған білімдерін бекіту.  -Болашақ ғимараттың мазмұнын алдын-ала ойластыруға, оның оның тақырыбын атауға, жалпы сипаттама беруге үйрету;  -шығармашылық бастаманы және тәуелсіздікті дамыту</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:»</b>  <b>Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар»</b>  <b>Міндеттері:</b> Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету. Таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> « М» дыбысы мен әріпі  <b>Міндеттері:</b> баспа әріптерімен таныстыру. Сөз, буын туралы ұғымын тереңдету. Сөздің дыбыстан құралатынын, сөзді бірнеше бөлікке бөлуге болатынын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырып:</b> Тыныс белгілер елі. Міндеті: тыныс белгілер туарлы түсінік. тыныс белгілерді көру әдісі арқылы есте сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тіл</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Весна-красна!»  <b>(IV - неделя)</b>  <b>Задачи:</b> Развивать у детей устную русскую речь, учить называть весенние месяцы и их последовательность на русском языке, формировать навыки учебной деятельности.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Л толстой  <b>«Көктемгі шық қандай болады»</b>  <b>Міндеттері</b> Табиғат ғажайыптарын көре білуге Табиғат құбылыстарын түсіндіре білуге байқағыштықтарын дамыту Туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:» Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу»</b>  <b>Міндеттері:</b>  Айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:»</b>  <b>Маусымдық өзгерістер»</b>  <b>Міндеттері:</b>  Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемнің алғашқы гүлдері»  <b>Міндеттері:</b> Көктемнің алғашқы гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Суретті бояу дағдыларын, қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл  <b>Міндеттері:</b> Гүлге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:» Жапырақтардың гүлдері»</b>  <b>Міндеттері:</b> Жапырақтардың, гүлдердің бейнелерін қағаздан киноға үйрету. Сюжетті композиция құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кешкі ертегі»  <b>Міндеттері:</b> Музыка арқылы Қазақстан мәдениетіне деген сезімдерін, қазақ халқының музыка мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Би ауылына саяхат»  <b>Міндеттері:</b> Динамикалық мәнгерлердің өзгеруін тыңдай білуін қалыптастыру, Табылған, меігерген білімдерін машықтандыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Сикырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b>  <b>Тақырыбы:</b> : Кілемнің түрлері мен түстері.  <b>Міндеттері:</b> Қазақтың терме өрмегімен кілем, тақыр кілем, құр, таңғыш, желбау, бесбау, есіктің тастамасы, қоржын, сандық қап тәрізд ібұйымдар тоқылады. Қазақ халқының қолөнерін зерттеуші С.Қасиманов өрмекпен тоқылатын үй жиһазына кілемді де жатқызады. Сол себепті біз өз мақаламыздың атын «Кілем – көрікті жиһаз» деп атаған болатынбыз</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:»</b>  <b>Табиғатпен адамгершілік»</b>  <b>Міндеттері:</b>  Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру; туған өлкесін мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көктем мезгілі»</b>  <b>Міндеттері:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Көктем көрінісі»</b></p>
--	---	--	--	--	--

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру»  
**Міндеттері:** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге, шашырап, жұптасып жүгіруге үйрету. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Көлденең және көлбеу бөрене бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгерту»  
**Міндеттері:** Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу»  
**Міндеттері:** Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Бір орында және 6-8 м қапшықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу.

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** Зымыран  
**Міндеттері:**  
 -ғарыш туралы айту;  
 -зымыранды құруға үйрету.  
 Ғарыш зымырандары мен ғарышкерлер туралы айту.  
 Зымырандар мен ғарышкерлерді құруға үйрету.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «  
**Гүлдердің түрлері»**  
**Міндеттері:**  
 Гүлдердің түрлерімен, оларды күту ережелерімен таныстыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуді дамыту. Дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу. Сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Өлең арқылы сөздік қорын байыту»

**Міндеттері:** Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту. Өлең арқылы сөздік қорын байыту. Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Б»  
**Міндеттері:** баспа әріптерімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.

**Сауат ашу**  
**Тақырып:** Текшелерді сөздерге сай салыстырайық  
 Міндеті: Балаларды дыбыстармен таныстыру текшелерді зейінділікпен таныстыру олардың дауысты немесе дауыссыз қызметтерімен таныстыру

**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «Украшим цветами»  
**(I - неделя)**  
**Задачи:** Развивать интерес к исследовательской деятельности у младших дошкольников;  
 - расшить представление детей о способах, последовательности выращивания и ухода садовых **цветов** ; - воспитывать патриотические чувства, бережное отношение к природе; - прививать любовь к Родине.

**Математика негіздері:**  
**Тақырыбы:**  
**Міндеттері:** Салыстыру негізінде заттардың ұзындығын анықтауға үйрету: ұзындау, қысқалау, ұзын, қысқа сөздерін қолдану. Сан және санау ұғымдарын жетілдіру.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Мозайкадан қызғалдақ гүлін құрастыру»  
**Міндеттері:** Қызғалдақ гүлі туралы түсінік беру. Мозайкадан қызғалдақ гүлін құрастыруды үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын, саусақ моторикаларын дамыту.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Бақбақ гүлі туралы түсінік беру.»  
**Міндеттері:** Көктем гүлдерімен таныстыру, бақбақ гүлі туралы түсінік беру. Тұған елінің табиғатына, гүлдері мен өсімдіктеріне қамқорлық көрсетуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** « Көктем гүлдері»  
**Міндеттері:** Көктем гүлдерін түрлі әдіс - тәсілдермен бейнелеу арқылы балаларды әсемдікті сезініп қабылдай білуге тәрбиелеу. Олардың сипаттамалық белгілерін беруге үйрету.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** « Дала гүлдері»  
**Міндеттері:** Дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажырата білуге дағдыландыру. Балаларға мүсіндеудің әдіс- тәсілдерін меңгерте отырып, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Құмыра жасау»  
**Міндеттері:** Гүлдерге арналған құмыраны жапсырып, оны безендіруге үйрету. Түстерді таңдауда эстетикалықталғамды дамыту. Қайшыны дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Көктемгі көңіл күй»  
**Міндеттері:** Әр-түрлі музыкалық бейнелерді ажырату, бағалау тәсілдерін дамыту арқылы іске асыру.  
**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Айналамызды әсемдейміз»  
**Міндеттері:** Музыка арқылы күнделікті өмірдің мәдениетіне және тұрмысына, өмірге деген сүйіспеншілікпен тәрбиелеу.

**Вариативтік компонент:**  
**«Сиқырлы кілем»**  
**16:00-16:30**  
**Тақырыбы:** : Еркек жіп.  
**Міндеттері:** Ол – кілем тоқу үшін керілген желі жіптерінің күзде тұрған үстіңгі жіптері.

**Өзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Туған өлкенің гүлдері»  
**Міндеттері:** Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру; туған өлкесін мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу. Гүлдерді баптап, күту.

	<p style="text-align: center;"><b>2 апта Ас атасы - нан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтау»  <b>Міндеттері:</b> 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «. Екпінмен ұзындыққа секіру. 2-2,5 м»  <b>Міндеттері:</b> Түрлі қарқында жүру және 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Екпінмен ұзындыққа секіру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қауіпті өсімдіктерден»  <b>Міндеттері:</b> Серуен барысында кейбір қауіпті өсімдіктерден сақтануды үйрету (тікенді бұталар, улы өсімдіктер).</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b>  <b>Асық пен Лего әлемі»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аға ұшатын кеме  <b>Міндеттері:</b>  -ай туралы айту ;  -конструктор болшектерінен құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Нан қасиеті»  <b>Міндеттері:</b> Нан қасиетті тағамның бірі екендігі, оның дастарханға үлкен еңбектің нәтижесінде келетіні туралы түсінік беру. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету. Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Ы</b>» дыбысы мен әріпі  <b>Міндеттері:</b> баспа әріптерімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырып:</b> Буын  <b>Міндеті:</b> дауысты дыбыстар буын құрайтынын және олардан сөз құралатынын түсіндіру. сөздерді буынға бөліп екпін түсетін буынды белгілеу.  <b>Орыс тілі</b>  Тақырыбы: «Хлеб – всему голова» (II - неделя)  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с трудом хлебороба, учить ценить хлеб как основное богатство, воспитывать уважение к труду.  Көркем әдебиет  <b>Тақырыбы</b> Л Толстой «Бағбан мен оның ұлдары»  <b>Міндеттері</b> Балаларға мысал әңгімені мазмұнын түсіндіріп бірлестіп жұмыс жасауға үйрету Еңбек етуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Геометриялық пішіндер»</b>  <b>Міндеттері:</b> Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру. Санау дағдыларын дамыту: түрлі заттарды санату арқылы олардың тең немесе тең еместігін анықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Бидай тұқымымен таныстыру»</b>  <b>Міндеттері:</b> Бидай тұқымымен таныстыру, нанның дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Бидай мен қаңбақ»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Егіс алқабында»</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>»Қалаш, тоқашты мүсіндеуде»  <b>Міндеттері:</b> Қалаш, тоқашты мүсіндеуде бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, олардың біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. Өз жұмысын үлгіге сай орындау дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Ұжымдық жұмыс»</b>  <b>Міндеттері:</b> Диханшылардың еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Таба нан»  <b>Міндеттері:</b> Балалар муқыкалық аспабында ойнауын дамыту, шындай түсу, тембрлік , динамикалық есту қабілеттерін дамыту.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Нанды баспа!</b>»  <b>Міндеттері:</b> Музыка арқылы түрлі халықтың салт-дәстүріне және өнерге деген тұрақты қызығушылығын дамыту.  <b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Сикырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b>  Тақырыбы: : Ұрғашы жіп.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бұл – керілген желі, төсек жіптің төменгі күзусіз жіптерінің атауы.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>қарым-қатынас жасау тәжірибесі»</b>  <b>Міндеттері:</b> Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру; туған өлкесін мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Тақырыбы: Нан қалай пайда болады  Міндеттері: Балаларды бидай өсіру және одан нан алу үдерісімен таныстыру Тірек көріністер бойынша қабылдауды және тыңдаған мәтін түсінігін айтуды үйрету.</p>
--	---	---	--	--	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>3 апта Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір орыннан биіктікке секіру»  <b>Міндеттері:</b> Түрлі қарқында бір қатармен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру»  <b>Міндеттері:</b> Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты жоғары лақтырып, қағып ал»  <b>Міндеттері:</b> Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b>  <b>Асық пен Лего әлемі»</b></p> <p>Тақырыбы: Ғарышкер  Міндеттері Ғарышпен танысуды жалғастыру ғарышкерлерді ұсақ бөлшектерден құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «жәндіктер»  <b>Міндеттері:</b> Жәндіктер, қос мекенділер бейнеленген сурет бойынша әңгімелеп беру. Баяндау әңгіме түрінде жеткізе білуге үйрету. Зат есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру. Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «жәндік ертегісі»  <b>Міндеттері:</b> Оқылған шығарма мазмұнын мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ж» дыбысы мен әріпі  <b>Жән-дік-тер сөзіне дыбыстық талдау жасау.</b>  <b>Міндеттері:</b> баспа әріптерімен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  Тақырып: Ойнайық та, ойлайық.  Міндеті: ойын әдісі арқылы дыбыстарды есте сақтау және қызушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Насекомые. Земноводные» (III - неделя)  <b>Задачи:</b> Способствовать формированию экологических представлений у воспитанников о земноводных, показать роль лягушки и жабы в природе; развивать познавательную активность. Формировать доброжелательное отношение к любимым животным, желание оберегать, а не вредить, не уничтожать.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бүтінді бөліктерге бөлу (бөліктен бүтін үлкен, бөлік бүтіннен кіші).»  <b>Міндеттері:</b> Бүтінді бөліктерге бөлу (бөліктен бүтін үлкен, бөлік бүтіннен кіші). Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытты өзгерте білуді қалыптастыру. Тәулік бөліктері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «бақа»  <b>Міндеттері:</b> Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны, қоңызды) құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қосмекенділер»  <b>Міндеттері:</b> Қосмекенділер, олардың тіршілік ету ортасы, қимыл-қозғалысы туралы түсінік беру. Оларды жәндіктерден ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қанқызы»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ұшты, ұшты»  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «өрмекші» мүсіндеу  <b>Міндеттері:</b> Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, жәндіктердің пішінін мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа»  <b>Міндеттері:</b> Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру. Бөліктерден бейнелерді құрастыруды дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»  <b>Міндеттері:</b> Қозғалыстағы қазақ халқының көңіл-күйін Жеткізетін дамыту тәсілдері, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқалар»  <b>Міндеттері:</b> Музыка арқылы табиғатты эстетика қабылдау шеберліктерін дамыту.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Сықпырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b>  Тақырыбы: : Кестелі өрнек</p> <p><b>Міндеттері:</b> Кесте көне ою-өрнекті әшекелеудің ертеден келе жатқанын элементтерінің басты түрі екендігін балаларға ұғындыру.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қосмекенділер»  <b>Міндеттері:</b> Қоршаған ортаны оң қабылдауды дамыту; жәндіктер мен қос мекенділерге қамқорлық танытуға баулу.</p>
--	--	--	--	---	--	--

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кегльдер арасымен жүре отырып»  <b>Міндеттері:</b> Кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру, қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірілеп бір қатарда жүгіру.  Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру.  Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі қарқында жүру»  <b>Міндеттері:</b> Түрлі қарқында жүру және 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру.  Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су, ау, күн.  <b>Міндеттері:</b> Балаларды жаратылыстың табиғи күштері (су, ау, күн) және осы факторлармен ағзаны шынықтыру ережелері туралы білімдерін кеңейту.  <b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b>  <b>Асық пен Лего әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойдан құрастыру  <b>Міндеттері:</b>  - алынған білімдерін бекіту.  - болашақ ғимараттың мазмұнын алдын-ала ойластыруға, оның тақырыбын атауға жалпы сипаттама беруге үйрету;  - шығармашылық бастаманы және тәуелсіздікті дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еңбек туралы әңгіме құрастыру»  <b>Міндеттері:</b> Еңбектің мәні туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұ» дыбысы мен әріпі.  <b>Міндеттері:</b> баспа әріптерімен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық ішкіне айыра білуге, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Екпін  Міндеті: Екпін туралы түсінік беру. Дыбыстық талдау жасату. Екпінді буынды анықтау.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Учимся помогать друзьям» (IV - неделя)  <b>Задачи:</b> подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; - формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый; - воспитывать интерес к предмету.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы</b> Ж Әлмешиев «Досым Асылхан»  <b>Міндеттері</b> Балаларға мәтінін айтуды Сұрақтарға жеке тәжірибесіне мысал келтіре отырып жауап беруге үйрету Сөйлеуді және жеке басты әңгіме құрастыруға үйрету Адалдыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды шамасына қарай өсу және кему»  <b>Міндеттері:</b> Көрнекілік негізінде сандардың құрамымен таныстыру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғат»  <b>Міндеттері:</b> Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырат абілуге үйрету. Серуенде еңбек әрекетін ұйымдастыру, оның маңыздылығын түсіндіру, еңбек ете білуге баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы еңбек»  <b>Міндеттері:</b> Табиғаттағы еңбекті бейнелеу арқылы суретті бояу дағдыларын, қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұжымдық жұмыс» (Ортақ композиция жасау)  <b>Міндеттері:</b> Мүсіндеудің құрылымдық және мүсіндік әдістерін қолданып, мүсіндеуге үйрету.  Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екіге бүктелген қағаздан кию»  <b>Міндеттері:</b> Екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді киюды жетілдіру. Достарымызға жәрдем бере білуге үйрету. Көлемі бойынша заттардың қатынасын, бөліктерінің пішінін көре білу іскерліктерін меңгерту.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің досым»  <b>Міндеттері:</b> Ырғақты сезіну, тыңдау білу. Топпен бірге би қозғалысын жасап ырғақтан шықпауға машықтау.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досыма көмек»  <b>Міндеттері:</b> Музыка сабағында алынған шеберліктері мен білімдерін машықтау және қорытындылау.  <b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Сықырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b>  <b>Тақырыбы:</b> : Кілемді сақтау әдістері.  <b>Міндеттері:</b> Кілемнің тозбауы және әдемілігі мен қылдақтығын арттыру үшін оның астына киіз немесе жұмсақ резеңке салады. Еденге төселетін кілемнің орнын ауыстырыл отырған жөн.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достық әлемі»  <b>Міндеттері:</b> «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достық туралы моральдық-этикалық сұхбат»  <b>Міндеттері:</b> Достаса білуге өзінің және құрбы-құрдастарының іс-әрекетін әділ бағалауға үйрету. Достықтың негізін қалайтын әділдік кеңпейілділікке жомарттыққа өзара түсінісуге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	--



**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Заттардың арасымен жүру»  
**Міндеттері:** Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу.  
**Денешынықтыру.**  
**Тақырыбы:» бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру»**  
**Міндеттері:** Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру.  
**Міндеттері:** Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Допты жоғары лақ  
**Денешынықтыру.**  
**Тақырыбы:» бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру»**  
**Міндеттері:** Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру.  
 Бір орыннан биіктікке секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу.  
**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** хайуанаттар бағындағы жануарлар  
**Міндеттері:**  
 -хайуанаттар паркі туралы айту;  
 -піл құрастыруды үйрету.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі туралы түсінік беру» (әңгіме)  
**Міндеттері:** 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі туралы түсінік беру. Бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейту. Монологтік мәтінді байланыстырып айтуды жетілдіру. Дыбыстардың сөздегі орнын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «менің Отаным-Қазақстаным» (оқулығы)  
**Міндеттері:** Достық тақырыбына сәйкес өлең оқып беру. Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығарманы қабылдауға үйрету. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету.  
**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Г,Щ,Ч»  
**Міндеттері:** баспа әріптерімен таныстыра отырып, дидактикалық материалды пайдалану. Балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Сөйлем ойлап табуына назар аудару.  
**Сауат ашу**  
 Тақырып: Г,Щ, дыбыстарына саяхат. Міндеті: дыбыстарды қайталау, көру әдісі арқылы есте сақтауға үйрету. Дыбыстарды дыбыстау арқылы тіл құзиреттілігін дамыту.  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «В семье единой» (1 - неделя)  
**Задачи:** формировать понятия о семье, систематизировать знания детей о том, кем приходится друг другу члены семьи.  
 Развитие речи, внимания, памяти, продолжать учить сочетать речь с движениями, побуждать детей к высказыванию в виде полных предложений. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

**Математика негіздері:**  
**Тақырыбы:** «Бүтінді бөліктерге бөлуді дамыту».  
**Міндеттері:**  
 Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету. Бүтінді бөліктерге бөлуді дамыту.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Батпырауық»  
**Міндеттері:** Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.  
**Дид-к ойын:**  
 «Сұрақтарға жауап бер»

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді»  
**Міндеттері:**  
 Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгерту. Көктемгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Қазақ оюларының элементтері»  
**Міндеттері:**  
 Қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған таныс элементтерден композициялар құрастыру.  
**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:»Достық шаңырағы»**  
**Міндеттері:** Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.  
**Дид-к ойын:** «Бәріміз біргеміз»

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Қошқар мүйіз»  
**Міндеттері:**  
 «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды үйрету. Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін жетілдіру.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Менің отбасым»  
**Міндеттері:**  
 Ырғақты сезіну, тындау білу. Топпен бірге би қозғалысын жасап ырғақтан шықпауға машықтау.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Біз біргеміз»  
**Міндеттері:**  
 Музыка сабағында алынған шеберліктері мен білімдерін машықтау және қорытындылау.

**Вариативтік компонент:**  
**«Сикырлы кілем»**  
**16:00-16:30**  
 Тақырыбы: : Қазақ кілемдері.  
**Міндеттері:** Түкті, тықыр, барақ кілемдер. Қазақстанның оңтүстік облыстары мен Арқада түкті, тықыр, араб кілемдерін тоқу, Семейде кілем кестелеу күшті дамыған. Түксіз қазақ кілемдерін тоқудың бірнеше тәсілі қолданыста. Оның кең тараған түрі – басты өрнектерінің «араби» болып жасалынатыны. Яғни, мұндай кілемді тоқуда жіңішке және жалпақ өрнекті белдеулерді шебер алмастыра отырып, арабы кілемнің әсем суретін құрайтынын балаларға меңгерту.

**Өзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Құрдастар»  
**Міндеттері:**  
 Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасауды дамыту. Мейірімділік, ізгілік сезімдерін тәрбиелеу: қамқорлық, тілектестік, адалдық, елгезектік.

	<p style="text-align: center;"><b>2 апта Отан қорғаушылар ( ҚР әскері, Ұлы Отан соғыс ардагерлері)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тізені жоғары көтере отырып, секіру»  <b>Міндеттері:</b> Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, үш қатарға қайта сап түзеу арқылы баяулатып жүгіру.  Допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту».  <b>Міндеттері:</b> Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.  Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту.  <b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы және зиянды әдеттер»  <b>Міндеттері:</b> Пайдалы және зиянды әдеттер туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды әдепті болуға, зиянды әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.  <b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b>  <b>Асық пен Лего әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жолбарыстар мен арыстандар үшін қоршау оар  <b>Міндеттері:</b> –барлығына бірге бір бұйым жасауға үйрету.  Шығармашылық пен логикалық ойлауды дамыту</p>	<p><b>Сөйледуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «ҚР әскері, Ұлы Отан соғысы ардагерлері туралы»  <b>Міндеттері:</b> ҚР әскері, Ұлы Отан соғысы ардагерлері туралы әңгіме құрастыру.Өз ойларын баяндау әңгіме түрінде жеткізе білуге үйрету.Сұрақтарға жауап беруге және сұрақ қоюға дағдыландыру.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «В,Э» дыбыстары  <b>Міндеттері:</b> В,Э дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Э дыбысымен танысу  Міндеті: дыбыстарды қайталай отырып,сөздер құрауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Защитники Родины (Армия РК, ветераныВОВ)» (II - неделя)  <b>Задачи:</b> Обобщить знания детей о защитниках Отечества; их жизни, подвигах.Прививать любовь к Отечеству и родному краю.Воспитывать чувство гордости за историю страны и потребности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балалар жазушылары және олардың шығармалары  <b>Міндеттері</b> Балаларға балалар жазушысы туралы түсінік беру  Кітапты күтіп ұстауға мамандық иелеріне құрметтеп қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар»  <b>Міндеттері:</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту.  Отансүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Әскердегі сарбаздар»   <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b>  <b>«Отан қорғаушылар»</b>  <b>Міндеттері:</b> Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Не, қайда?»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бояумен жұмысты жетілдіру.»  <b>Міндеттері:</b> Суретте мерекеден алған әсерлерін бейнелей білуге және қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Әскер көлігі танк.  <b>Міндеттері:</b>Балаларды әскер көліктермен таныстыру,және өз бетінше ойластырып,мүсіндеуде іске асыруға үйрету.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әскери ұшақ»  <b>Міндеттері:</b> Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру.   <b>Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отан от басынан басталады»  <b>Міндеті:</b> Музыкадағы бейнелерді тыңдап таба білу. Аспаптардағы жеңіл қағыстарды ойнай білуін дамыту.  <b>Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Армия»  <b>Міндеті:</b> Ыммен, мимикамен өз сезімдерін білдіру, музыканың көңіл-күйін анықтау шеберліктерін нығайту  <b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b>  <b>Тақырыбы:</b> : Кілемнің ою-өрнегіндегі бояулар.  <b>Міндеттері:</b> Мал шаруашылығымен айналысқан (қой, түйе өсірген) барлық халықта да кілем тоқу өнері дамыған. Олардың кілемдері де, алаша, текеметтері де сан алуан түр мен түске толы. Бәрі де құлпырып көз тартады. Негізінен, қазақта кілемше теріліп тоқылатын бұйымдардың жіптері ашық та арайлы көп түсті бояумен боялса, кілем өрнегінде, әсіресе, қызыл фонға қара, көк, сары және ақ түсті өрнектерді көбірек жүргізу дәстүр болып қалыптасқанын балаларға ұғындыру.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мәңгілік Ел»  <b>Міндеттері:</b> «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясы негізінде рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.   <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жауыз аңшы туралы аңыз(тау мен дала аңыздары)  <b>Тыңдау және түсінігін айту</b>  <b>Міндеттері:</b> Шығарманың идеясын түсінуге үйрету Сөйлемді дұрыс және саналы құра білуге үйрету  Төзімділікке табиғатқа камқор болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	--	---

**Дене шынықыру**  
**Тақыры :** «Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату»  
**Міндеттері:** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.

**Дене шынықтыру.**  
**Тақырыбы:** «Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеу»  
**Міндеттері:** Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, үш қатарға қайта сап түзеу арқылы баяулатып жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу.  
 «Қарлығаш» жаттығуын орындау.

**Дене шынықыру**  
**Тақыры :** «Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру»  
**Міндеттері:** Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру.  
 Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.  
 Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсу.

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** Қолтырауын  
**Міндеттері:**  
 -хайуанаттар паркімен танысуды жалғастыру;  
 -қолтырауынды құруға үйрету.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Жарқын жаз»  
**Міндеттері:** Тақырыпқа сәйкес шығармашылық әңгіме құрастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтінді байланыстырып айту, баяндау әңгіме түрінде жеткізе білуге үйрету. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.»»  
**Міндеттері:** Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығарманы қабылдауға үйрету. Әдеби шығармадағы табиғат, жаз туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Я, Ф, Ы» баспа әріптерімен таныстыру.  
**Міндеттері:** Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Сөйлем ойлап табуына назар аудару.

**Сауат ашу**  
**Тақырыбы:** Білімімізді толықтырамыз.  
**Міндеттері:** Балаларды сөз, сөйлем, буын және екпін туралы білімдерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасату.  
 Зейінділікке қабілеттілікке дамыту.

**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «Здравствуй, лето» (IV - неделя)  
**Задачи:** - закрепить с детьми названия насекомых, цветов и ягод, активизировать в речи детей слова по данной теме. - развивать связную речь, коррекция фонематического восприятия, разных сторон внимания и памяти, наглядно-образного и словесно-логического мышления, артикуляционной, мелкой и общей моторики. - воспитать активность, инициативность, самостоятельность.

**Математика негіздері:**  
**Тақырыбы:** «Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту.»  
**Міндеттері:** Заттардың көлемдерінің бір-бірінен айырмашылықтарын математикалық терминдерді қолдана отырып, анықтап айтуды қалыптастыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «**Жайлауды құрастыруға үйрету»**  
**Міндеттері:** Берілген тақырып бойынша құрылыс салуға үйрету. Өз құрылысын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Жаз мезгіліндегі айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету»  
**Міндеттері:** Жаз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Алақай жаз келді! «Кемпірқосақ»

**Міндеттері:** Балаларды түстерді таңдай отырып боуды дұрыс пайдалануды үйрету. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  
**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Жайлауда»  
**(Сюжеттік мүсіндеу)**  
**Міндеттері:** Өз бетінше тақырыптарды ойлап табу және ойын жүзеге асыру іскерліктерін дамыту. Адам бейнесін, жануарларды ұлттық үлгідегі заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Пластикалық тәсілмен мүсіндеуге жаттықтыру. дамыту. Пластикалық тәсілмен мүсіндеуге жаттықтыру.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** « Гүлзар» (сюжеттік)  
**Міндеттері:** Қағазды екіге бүктеп түрлі жапырақтармен гүлдердің күлте жапырақшаларының бейнелерін жыртып алып жапсыруға үйрету.

**Музыка:**  
**Тақырыбы:** «Ыстық жаз»  
**Міндеті:** Түрлі бейнелерді дамыту әдістерін ажырату, іске асыру әдістеріне баға беру

**Тақырыбы:** «Табиғатта демалыс»  
**Міндеті:** Тембрлік, ырғақтық, динамикалық естудерін, қабылдауларын дамыту. Вокалды-хормен айтатын негіздерін орнықтыру, Шағырмашылық белсенділіген дамыту  
**Вариативтік компонент:**  
**«Сикырлы кілем»**  
**16:00-16:30**  
**Тақырыбы:** : Түрлі-түсті жіптермен кілем түгін шығару.  
**Міндеттері:** Жақсы ирілген, әдемі боялған түрлі-түсті жіптермен кілем түгі былай шығарылады: әр түрлі бояулы жіптерді әр бір екі өріс жібіне түйілдіреді.

**Өзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Мен Жазды сүйемін!»  
**Мақсаты:** «Жаз» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.

**Дене шынықтыру**

**Таырыбы:** «Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру»

**Міндеттері:** Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (20м) жүгіру.

Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру. 3-4 доғаның астынан еңбектеп өту.

**Дене шынықтыру**

**Таырыбы:** «Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту.»

**Міндеттері:** Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.

Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту.

**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**

**Тақырыбы:** «азық-түлік»

**Міндеттері:**

Азық-түліктер, олардың атаулары, қолдану тәсілдерімен таныстыру.

**Вариативтік компонент «16.00-16.30****Асық пен Лего әлемі»**

**Тақырыбы:** Ойдан құрастыру

**Міндеттері:**

-алынған білімдерін бекіту.

-болашақ ғимараттың мазмұнын алдын-ала ойластыруға, оның

тақырыбын атауға жалпы сипаттама беруге үйрету;

-шығармашылық бастаманы және тәуелсіздікті дамыту.

**Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** «әңгіме құрастыру»

**Міндеттері:** Тақырыпқа сәйкес әңгіме құрастыру. Тыңдауды, айтуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру.Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын жалғай білуді дамыту.Қажетгі сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру.

**Сауат ашу негіздері**

**Тақырыбы:** «Ю,Х, Ы»

**Міндеттері:** баспа әріптерімен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін дамыту.

**Сауат ашу**

**Тақырыбы:** жыл бойы өткенді қайталау.

Міндеті: жыл бойы өтілген дыбыстарды қайталап,есте түсіріп ойды,есте сақтауды дамыту.

**Орыс тілі**

**Тақырыбы:** «Я - умею» (IV - неделя)

**Задачи:** - раскрыть понятия слов:

дружба, друг;

- развивать умение оценивать свои поступки и поступки других

- воспитывать доброе и уважительное отношение друг к другу и своим друзьям.

**Көркем әдебиет****Тақырыбы:**

«Жазғы гүл»( Көркем әд.хр.5-6ж)

**Міндеттері:**Тақырыпқа байланысты ертегі оқып беру.

Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына

байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету.Шығарма

мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету.

**Математика негіздері:**

**Тақырыбы:** «10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын дамыту»

**Міндеттері:**

10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын дамыту, оларды танып және атай білу.Бүтінді бөліктерге бөлу, геометриялық пішіндер, кеңістікте бағдарлау ұғымдарын жетілдіру.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу)

**Міндеттері:**

Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін

арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** «қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау»

**Міндеттері:**

Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау.

**Мүсіндеу****Тақырыбы:**

**Міндеттері:** «сюжеттік композиция жасау»

Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді дамыту.

**Жансыру**

**Тақырыбы:** «симметриялы пішіндер кию»

**Міндеттері:**

Ұжымдық композицияларды орындау барысында екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер кию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіруді дамыту.

білу. Таныс шығарманы эмоциямен орындай білу негізін қалау. Ырғақпен би билеуді қорытындыдау, нығайту.

**Музыка:**

**Тақырыбы:** «менің қолымнан келеді»

**Міндеті:** Өнегелі-эстетикалық негіз қалыптастыру, мемлекеттік тілде мәнерлеп өлең айтуды машықтау

**Музыка:**

**Тақырыбы:** «Мен өстім»

**Міндеті:** Өнерге, шығармалыққа деген білімдерін қорытындылау,

Орындаушылық қабілетін нығайту.Шығармаларды эмоцияналды орындай

**Вариативтік компонент:**

«Сикырлы кілем»

**16:00-16:30**

Тақырыбы: : Кілем тоқылатын құрылғы.

**Міндеттері:** Кілем тоқитын заманымыздың соңғы жаңалықтарымен жасалған арнайы станоктар ауылдық жерлерде болған жоқ, қазір де кездеспейді. Соған қарамастан, кілем тоқушы шеберлер арнайы жабдық, құрылғыларды ойлап тауып, тиімді пайдалана білді.

**Өзін-өзі тану**

**Тақырыбы:** «Пікірімен санасуға, басқаларға көмек көрсетуге»

**Міндеттері:**

Өзін эволюцияның жоғары буыны ретінде сезіне білуін қалыптастыру, басқалардың пікірімен санасуға, басқаларға көмек көрсетуге және қуаныш сыйлауға тәрбиелеу.

**Қоршаған ортамен танысу**

**Тақырыбы:** «Мен Қазақстан Республикасының азаматымын»

**Міндеттері:**

Балалардың өз елі туралы білімдерін бекіту, онда тұратын адамдарға ,олардың іс-әрекетіне, мәдениетіне құрмет көрсету,қызығушылығын дамыту, азаматтық, патриоттық сезімдерін сезімдерін арттыру