

**Рудный қаласы әкімдігінің «№ 15 балалар бақшасы» КМҚК**

**Бекітемін:**  
2020 жылдың 28 тамызындағы  
№1 педагогикалық кеңесінде  
Төрайымы: Б.Боздақова



**2020-2021 о.ж.**

**Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобының  
өтпелі тақырыптық жоспары**

**Рудный к. 2020 ж**

**Отпелі тақырыптық жоспар**

**Мектепалды даярлық топ «Гүлдер»**

**Отпелі тақырып: «Балабақша», Біз ойнаймыз, ән айтамыз!**

**Мақсаты: Балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын арттыру**

**Міндеттері: «Балабақша» балаларға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыруға ,балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілігін және балабақшаны ересектерге деген сүйіспеншілікті қалыптастыруға бірлескен қызметке қызығушылықты дамытуға бағытталған.**

**Қыркүйек айы 2020 ж.**

<b>Тақырыбы</b>	Денсаулық -3 Дене шынықтыру-2,5 Өмір қауіпсіздік ережелері-0,5	<b>Қатынас – 5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет -1 Орыс тілі -1 Саят ашу-2	<b>Таным -2,5</b> Математика негіздері -1 Жаратылыштану -1 Құрастыру -0,5	<b>Шығармашылық -5</b> Сурет салу -1 Мұсіндеу -1 Жапсыру -1 Музыка -2	<b>Әлеумет -</b> Коршаған ортамен таныстыру -0,5 Өзін-өзі тану-1
-----------------	--	---	--	---	--

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біздін спорт зал»  
**Міндеттері:** Сапта бір-бірден жүргендеге және жүгіргендеге кимылды ауыстыруды жаттықтыру. Аз көлемді сүйеніш жағдайында арқаны түзу ұстап және тәпек-тәндікті сактап жүруді жаттықтыру. Еденинен екі аяқпен алға қарай секіру дағдысын нығайту. Допты лақтыру кезіндегі кимылдың нақтылығын жаттықтыру.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Спорт залында ойнаймыз»  
**Міндеттері:** Жұппен жүруде екі адамның кимыл-козгалысын жасай білуге үрету. Шектелген аумақ бойынша аяқтың ұшымен кішкентай қадам жасап, омыртқаны түзу ұстап жүре дағдысын жетілдіру. Допты лақтыру кезіндегі кимылдың нақтылығын жаттықтыру  
**Міндеттері:** Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін көнегіт. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** Лего конструктормен таныстыру  
**Міндеттері:** Лего конструктормен таныстыру, түстермен формалар білімдерін бекіту. Ойдан не құрастыратынын алдын ала ойластырып атын қоюды ұсыну. Өз еркімен құрастыруга еркін жұмыс жасауға үрету.

**Сойлеуді дамыту: Тақырыбы:** Дауысты дыбыстардың ерекшелігі.  
**Міндеттері:** Дауысты дыбыстардың ерекшелігіне қарай ажыратып білуге үрету. Дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болатыны жайында түсінік беру.

**Сауат ашу:**  
**Тақырыбы:** «Сөз, дыбыс екі топ терминімен танысу. Екі топ қазак тіліндегі дыбыстар-дауысты және дауыссыз.»

**Міндеттері:** Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту кабілетін жетілдіру.

**Сауат ашу**  
**Тақырыбы:** Дағыстар болған екен.  
**Міндеті:** Дағыстар туралы түсінік беру дауыстардың айтылуын қадағалау дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке дауыссыздарды зерттеуге үрету. Зейінділікке және танымдық қызығушылқа тәрбиелеу

**Орыс тілі**  
**Мой детский сад**  
**Задачи:** Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства, развивать коммуникативные навыки общения.

**Көркем әдебист**  
**Тақырыбы:** Біздің балабақшада М.Әлімбаев  
**Міндеттері:** балаларға елеңді зейін койып тыңдауға үрету. Мәтінмен елеңнің айырмашылықтарын ажыратып біліп, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру

**Матеметика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Биік-аласа, кеңтар, ұлken –кіші, ұзын-қысқа»

**Міндеттері:** Балалармен биік-аласа, кең-тар, ұлken-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қайталу. Шамаларды, заттарды салыстыра білуге үрету. Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру.

Бірнеше заттардың біліктігін, көлемін, ұзындығын салыстыру. Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту.

**Жаратылыстану:**  
**Тақырыбы:** «Сәлемдесу туралы»

**Міндеттері:** Балаларды құрбы – достарымен, бала-бақша, мектептегі ұлкендермен сәлемдесу, ізеттік туралы түсінік беру, қызмет сезімдерін тәрбиелеу

### Құрастыру

**Тақырыбы:** «Балабақша ауласы»\ ұжымдық жұмыс\

**Міндеттері:** Өзара жақсы қарым – қатынас орнатып, жұмыс жасау іскерліктерін дамыту. Ирі және ұсақ құрылымдары көлемдеріне сай бөлшектерді қолданып құрастыруға үрету

**Сурет салу:**  
**Тақырыбы:** «Балалар аулада ойнап жүр» (сюжеттік)

**Міндеттері:** Суретте балалардың қаралаптың кимылдарын, қозғалу барысындағы қолмен аяқтарының калыптарын өзара қарым-қатынастарын, әрекеттерін бейнелеуге үрету.

### Мүсіндеу:

**Тақырыбы:** Сәүле балабақшада қуыршакпен

Ойнап жүр» (Сюжеттік мүсіндеу)

**Міндеттері:** Бейненің ерекше қасиетін, адамның кимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендірге үрету, сюжет-терде түрлердің ерекше -ліктерін, кимыл-козгалысын, фактурасын әртүрлі кескіштер қолдана отырып, жасай білу шеберлігін дамыту.

### Жапсару:

**Тақырыбы:** «Біздің сүйікті балабақшада»

**Міндеттері:** Әр көлемді шаршы, тікбұрыш қағаздардың шеттерін киу арқылы дәңгелек пен сопақша пішіндерді киу. Балалардың қайшыны қолдану дамыту.. іскерліктерін, жапсару дағдыларын Сюжетті композиция құру, пропорция-ға назар аудару. Еңбек кауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сактау.

іскерліктерін, жапсару дағдыларын

### Музыка:

**Тақырыбы:** менің балабақшам  
**Міндеті:** Балалардың балабақшага деген қызығушылығын ояту. Қаралаптың музикалық білімдерін қалыптастыру. Музыканы қабылдай білүлдерін арттыру, Орындаушылық кабілеттерін арттыру.

### Музыка:

**Міндеттері:** Балабақшамен жақынырақ таныстыру. Бірлікке үрету және тобымен жақын болу. Табигат құбылыстарын музикалық манерага байланысын табу.

**Озін –өзі тану:**

**Тақырыбы:** «Менің сүйікті балабақшам»

**Міндеттері:** Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін көнегіт. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

### Happy English

**Тақырыбы:** My kindergaden

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз – күші, епті және алғырмыз»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Салауатты өмір салтын сақтау дағдысын қалыптастыру. Сапта қозғалыс барысында бағыттың өзгертулі мен қайта сапка тұру дағдаларын арай қетілдіруді жалгастыру. Допты саусакпен төменинен жоғарыға женіл түрде итеруге және доптың бағытын өзгертуге үйрету. Екі аяқпен бүйірден секіруде жерден талпынуды жаттықтыру. Жоғары деңгейлі тіреуіші бар аумакта, орындықтын бойымен (жалпактығы 10 см, биіктігі 40 см) жүру кезінде тепе-тендікті сақтап арқаны тұзу ұстап журу дағдысын бекіту. Омыртқа ептілігі мен бұлышқа ет мықтылығын қалыптастыруға жағдай жасау; стретчинг (созылу) – омыртқа кисаюның алдын алу болып табылады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> ««Біз тату-тәтті баламыз»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сапқа қайта тұру кезіндегі кимылды ауыстыруды жаттықтыру. Допты саусакпен төменинен жоғарыға женіл түрде итеруге және доптың бағытын</p> <p><b>Омір қауіпсіздік негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәрігер Салауатпен таныстыру (Дәрігер біздің досымыз).</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың «Амансың ба?», «Саумысың?» деген сөздердің магынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен және әліппе дәптерімен таныстыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b></p> <p><b>Асық пен Лего әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асық ойын құралы  <b>Міндеттері:</b> Асық туралы балаларға мәлімет беру. Асықтың құрылышымен таныстыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ж. Қалжанова «Дос ізdegен бота» (сахналauа). «Ю» дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың достық туралы түсініктерін қалыптаст- тыру. Ертегі желісін түсініп, сахналauа қызығушылықтарын арттыру. Сөйлем түрлері туралы түсініктерін бекіту (сұрау, лепті, хабарлы). Адамгершілікке, достыққа тәрбиелу. Дауысты «Ю» дыбысы және әрпімен таныстыру. «Аю», «Ою» сөздеріне дыбыс -тық талдау жасату. Д/о «Нениң дауысы?»</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<b>Мои друзья</b>»</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать формированию представлений детей о зимующих и перелётных птицах; учить отгадывать загадки; развивать интерес к миру <b>пернатых</b>; дать представления о значении птиц для окружающей природы; <b>формировать</b> желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Саят ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөз</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөз қашанды бірдененің атын білдіретін туралы түснік беру. Балаларған магынасы жағынан және караама-карыс ал колданыста жалпылаушы бір сөзбен аталағын сөздерді іріктеуге жаттықтыру. Төзімділікке және белсенділікке тәрбиелу.</p> <p><b>Саят ашу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сойлеммен және оның сыйбасымен таныстыру. Екі, уш және төрт сөзден сөйлем құрауды үйрету. Көркемдікке бағдарлай білуді дамыту. Сойлемдегі сөздердің орналасуын тәртібін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Көркем адебиет:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Макал-мәтеддер».</p> <p><b>Міндеттері:</b> Халық ауыз адебиеті жанрымен таныстыру. Балалардың халық ауыз адебиетінде деген қызығушылы-ғын тәрбие леу. Есте сақтау қабілетін дамыту. Екі-үш мақалды жатқа айта білуге үйрету. «Т» әрпінің таңбасын жаза білуге машықтандыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жуан-жіншікес, қалың-жұқа, кен-тар».</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды жуан-жіншікес, қалың-жұқа, кен-тар ұғымдарымен таныстыру. Уш –төрт заттарды жуандығына, қалыңдығына қарай салыстыра білуге үйрету. Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру, танымдық әрекетін ұғымдаст- тыру, ойындарға деген қызығушылығын дамыту. Д/о «Өз орнын тап»</p> <p><b>Жаратылыстану:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достарымен бірге»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Достық туралы түсінік беру. Достық деген не? Достықты қалай бағалауға болатыны туралы түсініктерін жетілдіру. Өздерінің теріс қылықтарын бағалай білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күздегі орман мен бақ». (сюжеттік сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күзгі орман мен бақпен таныстыру. Түрлі-түсті бояуды пайдаланып қылқалам көмегімен оны қағаз бетіне бейнелеп үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айнұр құстарға жем берді» (Сюжеттік мүсіндеу)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бейненің ерекше касиетін, адамның қымылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету, сюжеттерде түрлердің ерекшеліктерін, қымыл-козғалысын, фактурасын әртүрлі кескіштер колдана отырып жасай білу шеберлігін қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршакқа арналған орамал» (сәндік)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шаршы пішінді орамалды қазақ ұлттық оюоларымен («кошқар мүйіз», «ирек», «ботағөз» шетін- «тау ою») әшекейлеуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Адал дос»</p> <p><b>Міндет:</b> Достықка бейімдеу. Жақсылыққа шакыру. Музықадағы бейнелерге ұқсас дыбыстарды таба білу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Адал дос»</p> <p><b>Міндет:</b> Мейірімділікке, адалдыққа бойына сіндіру. Достық жайлы әндер үйрету. Энде және биді хормен айта білу.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы қілем»</b>  <b>16:00-16:30</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кілем току тарихынан .</p> <p><b>Міндеттері:</b> Үй жиназы – кілемді жерге жайсан – төсөніш, қабырғаға ілсөн – сән. Оны негізінен, сәндік, бөлме жылылығын сақтау, дыбысты бәсендету мақсатында тұтынады. Ол – қазақ халқының көне заманнан бері келе жатқан дәстүрлі үй мұлкінің көріктісі екендігін балаларға ұғындыру.</p>	<p><b>Әзін-өзі тану:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Адал дос»</p> <p><b>Міндеттері:</b> «Адалдық» «адал дос» туралы түсініктерін көнітүү. Адал дос болуға тәрбиелу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Д.О: «Жер көлігі»</p> <p><b>Міндет:</b> Балаларды жер көлігі түрлерімен таныстыру жүргізушилермен ен таныстыру Автомобилдің әр түрлінің өз кызметі болатынымен таныстыру Логикалық ойлауды белсенділікті дамыту. Танымдық , қызығушылық кка тәрбиелеу.</p> <p><b>Happy English</b>  <b>Тақырыбы:</b> My friends</p>
---	--	---	---	--



<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Арқанмен ерекше ойын»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Жетекшінің белгісі бойынша жүріс пен жүгірістің темпін өзгертуді жаттықтыру; арқан бойымен қосымша қадам жасап журуге үрету; кедергілер арқылы енбектеп өтуді жаттықтыру; ептіліктері мен көзбен өлшеу мүмкіндіктерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Орыс ұлттық ойындары»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша журу кезінде бұрылыс жасауды үрету; 1,5 минуттық үзіліссіз жүгіріске жаттықтыру. Обручке бүйір жақтан кіруді қайталау; секіру кезінде тепе-тендікті сактауды жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Менің досым -добым»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттар арасында жүріс пен жүгірісті қайталау; алға қарай секіруде еденнен екі аяқпен құш салып итерілуге үрету; допты екі қолмен жогарыға лактыру және допты екі қолмен секіру жасап қағып алушуды жаттықтыру (10реттен кем емес) атқаратыны жайлы түсіндіру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«16.00-16.30</b></p> <p><b>Асық пен Лего әлемі»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пирамида</p> <p>Міндеттері: Қарапайым ғимараттар салуды үрлену Конструктормен асықты пайдалану барысында ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту:</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, сипаттау, антоним сөздерді қолдана білуге үрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. [d] - [t] дыбыстарын ажырату</p> <p><b>Саяут ашу:</b> <b>Тақырыбы:</b> «A» дыбысы</p> <p><b>Міндеттері:</b> «A» дыбысы ның бас және кіші дыбысымен таныстыру. Бас және кіші дыбыстарын жазылу ережесін түсіндіру. Дыбыстарды естіміз.Әрітерді жазамыз,көреміз,естіміз деген түсінктерді бекіту.</p> <p><b>Саяут ашу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Ә баспа әріпімен танысу. Сейлем құрауға үрлену.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Ә баспа әріпімен таныстыра отырып, дидактикалық материалды пайдалану. Балалардың ойлау қабілетін, киялын дамыту. Сейлем құрай алуға дағыландыру.</p> <p><b>Саяут ашу</b></p> <p>Тақырыбы:Леп белгісі ! Міндеті: Леп белгісі туралы түсінік беру. Қызыметі туралы түсініктерін арттыру. Есте сактау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қ.Мырза Әли. «Ойыншықтар»</p> <p><b>Міндеттері:</b>Әңгіменің мазмұның балалардың өз жеке тәжирбесімен айналасымен салыстыруға үрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>«Любимые игры игрушки» (III неделя)</p> <p><b>Задачи:</b>Учить детей называть игрушки на русском языке, развивать зрительную память, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Матеметика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз бетінде бағдарлау: жоғары,төмен, он жақ,сол жақ,ортасы.Есту және көру диктанттары.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды заттардың кеңестікке орналасуын, орынын,ажырату білуге үрету. Анықтау арқылы салыс- тыра білу,ұғымдарды саналы менгерту.Танымдық әрекетін жетілдіру.Ойын,тілін дамыту.Есту және көру диктанттары.</p> <p><b>Жаратылыстану:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонақта»</p> <p><b>Міндеттері:</b>Балаларды қонақка бару, қонақта өзін ұстау, шығарып салу рәсімдерін білуге үрету.</p> <p><b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айсұлудың ойыншығы»</p> <p><b>Міндеттері:</b>Үш түсті жіптен қамши өру әдісін үрету. ұлттық затка деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Сурет Салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> Дымка ойыншығы «Ат» (сәндік )</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға дымка оюлары және оларды салу әдістері туралы түсінік беріп атты әшекейлеуге үрету. Өсемдікке баулу.</p> <p><b>Мұсіндеу:</b> <b>Тақырыбы:</b>«Сүйікті ойыншық»(Заттық мұсіндеу)</p> <p><b>Міндеттері:</b>Заттардың карапайым үйлесімін жеткізе білуге, бейненің қосымша боліктерін,оны сәнді бөлшектермен толықтыру іскерліктерін калыптастыру</p> <p><b>Жапсыру:</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ойыншықтар» (машина,куыршак...)</p> <p><b>Міндеттері:</b>Өзіне ұнған ойыншығын геометриялық пішіндерден құрастырып жапсыруға үрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ойыншықтар әлемі»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға гажайып әлемге шақырау.Музыгадагы персанаждардың дыбыстарын табуды үрлену. Ойыншықтарын музыка арқылы түсіну.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар әлемі»</p> <p><b>Міндеті:</b> Кейіпкер бейнесін орындауда балалардың шығармашылығына еркіндік беру. Музыгадагы қарапайым жанрларды айыра білу. Ойыншықтарды ойн барысында дұрыс колдану.</p> <p><b>Вариативкік компонент:</b></p> <p><b>«Сиқырлы кілем»</b> <b>16:00-16:30</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Біз.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қарапайым сым темірден жасалған біз. Бұл көбінесе шұлық тоқуга мойын орағыш тоқуга арналғанын көрсете түсіндіру.</p>
---	---	---	--

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кәрзенкеге допты салайық»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды кәрзенкеге допты лақтырып салуға үрету; қозғалыс дәлдігі мен нақтылығын дамыту; орындықта ішпен жатып еңбектеуді жаттықтыру; қөзбен өлшеу мүмкіндітерін дамытуға жағдай жасау, екі аяқпен кедергілерден секіріп өтү дәғдиларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шенбер жаттығуы»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды шенбер жаттығуымен таныстыру, допты менгеру дағдиларын бекіту; жаттығулар жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамауға үрету; балалар арасында өзара достық карым-қатынаста болуга тәрbiелу, тіреуіші жоғары деңгейлі аумакат обруч арқылы еңбектеу кезінде тепе-тендікті сактауды жаттықтыру.</p> <p><b>Өмір қауіпсіздік негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен адаммын»  <b>Міндеттері:</b> Адамдардың дене мүшелері, оларға күтім жасап, әрдайым шынықтыру қажеттілігі туралы түсінік беру, әр дене белгілі белгілі тәртіпте жұмыс істеп, өз қызметін</p> <p><b>Вариативтік компонент «16.00-16.30</b></p> <p><b>Асық пен Лего әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мұнара  <b>Міндеттері:</b> қарапайым ғимараттар салуды үйрену. Бөлшектерін бір-біріне дұрыс бекітілуін қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз киетін кім»  <b>Міндеттері:</b> Тұрмыстық заттар туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру дәғдиларын, біріңгай заттардың жалпы атауын атай білуге үрету. Өз ойларын дұрыс сөйлем құрау арқылы жеткізе алу, тілдің грамматикасын сактауға үрету. Д/О: «Сөз ойла, тез ойла».</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>«Одежда» Задачи:</b> Учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах одежды. Закрепить знания о том, как выглядят одежда для разных сезонов, для чего она нужна, какие виды одежды бывают, из каких материалов ее изготавливают.      Воспитывать выдержку, умение слушать ответы товарища, не перебивая</p> <p><b>Саят ашу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Буын», «Т» дыбысы мен әрпі.  <b>Міндеттері:</b> Буын туралы түсінік беру, буынды оку бары- сында буындағы дауысты дыбыска сүйенуді үрету. Балаларға сөз туралы түсінік беру. Қатаң дауыссыз «Т» ату. дыбысымен және «Т» әрпінің баспа түрі - мен таныстыру. Қек текше туралы түсінік беру. «Ата» сөзіне дыбыстық талдау жасату. Балалардың ой-өрісін, сөздік корын, тіл байлығын дамыту. «Ат», «Ата» сөздерін оқыту. Шаршыны, дөңгелекті дәптер бетінде дұрыс сала білуге үрету</p> <p><b>Саят ашу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөз», «П» дыбысы мен әрпі.  <b>Міндеттері:</b> Балаларға сөз туралы түсінік беру «П» қатаң дауыссыз дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Апа», «Опа» сөзіне дыбыстық талдау жасату. «Та», «Па», «По» буындарын, «Апа», «Алта», «Тап» сөздерін оқуға машиқтандыру. «П» әрпін таңбалату. Үшбұрыш және дөңгелекті салғызу. Д/о «Сөзді тыңда»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Б Ысқақов «Отан»  <b>Міндеттері:</b> Балаларға өлеңді жатқа, мәнерлеп айту үйретуді жалғастыру. Өлеңді мазмұны бойынша эмоцияналдық көңіл – қүйін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге тәрbiелу.</p>	<p><b>Матеметика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бірінші, екінші, жылдам, баяу, алыс, жақын»  <b>Міндеттері:</b> Балаларды заттардың орнын ажыраты білуге үрету. Анықтау арқылы салыстыра білу, бірінші, екінші, жылдам, баяу, алыс, жақын ұғымдарды саналы менгеру.</p> <p><b>Жаратылыстану:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз келді»  <b>Міндеттері:</b> Қарапайым зандылықтар мен тзуелділіктерді түсіндіру. Мысалы: Егер күн сүйк болса, жылы күйнү, қаранғы түскенде шамды жағу/. Қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға талпындыру.</p>	<p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» (сәндік)  <b>Міндеттері:</b> Токыма заттармен таныстыру. Қазак ұлттық («балта», «тұмар», «жұлдыз», «ботағез») оюларымен қолғапты әшекейлеп үрету. Элементтерді ортасына, шеттеріне орналастыра білуге үрету. Шығармашылықтарын дамыту, әсемдікке баулу.</p> <p><b>Мұсіндеу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі кім киген Айсұлу қуыршағы»  <b>Міндеттері:</b> Өз бетінше тақырыптарды ойлап табу және ойын жүзеге асыру іскерліктерін дамыту. Қуыршақ бейнесін мүсіндеу дағдиларын дамыту. Эстетикалық қабілеттерін дамыту. Гигиеналық дағдиларын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршакка арналған кейлек» (заттық)  <b>Міндеттері:</b> Қуыршакка арналған кейлекті балалардың өз ойынша қазак оюларымен әшекейлеуге үрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Кіімдер»  <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының музыкалық мұрасына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Кіімдер»  <b>Міндеті:</b> Ай бойы өткенді корытындылау. Музыкалық білімдерін орнықтыру. Үйренген машиқтарды менгеру.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Иірілген <u>жіп</u>  <b>Міндеттері:</b> (кенеп жіп, мақта жіп, жұннен иірілген жіп, жібе жіп синтетикалық жіп, аралас жіп)</p>	<p><b>Озін-өзі тану:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің туған күнім»  <b>Міндеттері:</b> «Жақсылық», «қуаныш» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жақын адамдарға қалай көмек көрсетемін.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жақсы, қайрымды істер жасауға баулу. Туған туысқандарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мейрімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Happy English</b>  <b>Тақырыбы:</b> The clothes</p>
---	--	--	--	---



**ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР (ҮЛГІ)****Қазан айы-2020ж****Отпелі тақырып: «Менің отбасым», Менің қалам****Міндеттері:**

Балаларда бір-бірімен бірге туратын, сүйетін және қамкор болатын отбасы идеясын қалыптастыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен күрметке жету. Отбасы туралы білімді кеңейтуге көмектесетін ойын жағдайларын жасау. Катынастық тұжырымдамасын дамыту: әкесі-анасы, ағасы-әпкесі, атасы-әкесі.

<b>Тақыр ыбы</b>	<b>Денсаулық -3</b> Дене шынықтыру-2,5 Өмір қауіпсіздік ережелері-0,5	<b>Катынас – 5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет -1 Орыс тілі -1 Ағылышын-1 Саят ашу-2	<b>Таным -2,5</b> Математика негіздері -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру -0,5	<b>Шығармашылық -5</b> Сурет салу -1 Мұсіндеу -1 Жапсыру -1 Музыка -2	<b>Әлеумет -</b> Қоршаған ортамен таныстыру -0,5 Өзін-өзі тану-1
------------------	---	---	--	---	--

<b>Тақырыбы</b>	<b>Денсаулық -3</b> Дене шынықтыру-2,5 Өмір қауіпсіздік ережелері-0,5	<b>Коммуникация – 5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет –1 Орыс тілі -1 Саят ашу-2 Драма -0,5	<b>Таным -2,5</b> КМУҚ -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру -0,5	<b>Шығармашылық -5</b> Сурет салу -1 Мұсіндеу -1 Жапсыру -1 Музыка -2	<b>Әлеумет</b>
-----------------	---	--	--	---	----------------

<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әкеміздей күштіміз»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттар арасынан оларға тиіп кетпей балаларды жүгіру мен жұруғе үйрету; гимнастикалық қабыргаға мінуге үйрету, бір аяқтан екінші аяққа секіруге жаттықтыру, допты кәрзенкеге лактырып салу, ептіліктері мен көзбен өлшеу мүмкіндіктерін дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен білемін, көрсөтемін»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды шенбер бойымен жүгіруге үйрету; орындық үстімен жұру және секіру кезіндегі тепе-тендікті сақтауды жаттықтыру; бағдарлану кабілеттерін дамыту, шыдамдылықтарын дамытуға жағдай жасау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Зере әжемнің орман жұмбактары»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Төменгі секіруді үйрену, екі аяғының шұлдықтарын басу. Табиги козғалыстармен қадамдарды үйлестіру мүмкіндігін нығайту, сзықтардан тыс қалмау. Алакандар мен аяқтардағы тіреулердің барлығын төрт рет тексеріп, төзімділікті дамытыңыз</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«16.00-16.30</b></p> <p><b>Асық пен Лего әлемі»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман</p> <p><b>Міндеттері:</b> Орманда өсетін ағаштардың кейір түрлерімен танысу. Ағаштарды ажыратуды үйрету. Түрлі бөлшектерді пайдалана отырып орман құрастыруды үйрету. Асықты бояу арқылы орманды түрлендіре безендіруге үйрету.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің анам» шығармашылық әңгіме.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бір-бірімен байланысқан сөйлемдерден әңгіме құрау-дағдыларын арттыру, сөйлемдеріне бейнелеу сөздерін, әпитеттерді қолдана білуге, мәдениетті сөйлеуге үйрету. Өз аналарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелу. «Ана, бала» сөздеріне дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> І.Алтынсарин «Ананың суюі» ?</p> <p><b>Міндеттері:</b> Анаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелу. Такпакты жатқа айту, есте сактау қабілетін дамыту.. Такпақты накты, түсінікті түрде жеткізе білу. Ауыз әдебиетін негізге ала отырып мақал жаттау.</p> <p><b>Саяут ашу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ү» дыбысы және әрпі.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді қолдана білуге жаттықтыру. Дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажыратса қалыптастыру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын арттыру. Дауысты «Ү» дыбысы және әрпі туралы түсінік беру. «Үкі», «Құн» сөздеріне дыбыстық талдау жасату.</p> <p><b>Саяут ашу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем», «Н» дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Міндеттері:</b> «Сөйлем» туралы түсінік беру. «Н» үнді дауыс -сыз дыбысы және «Н» әрпімен таныстыру. Дауыс сыз дыбыстарды дауысты дыбыстармен үндестіре буындарды окуға үйрету: та, па, на. «Нан», «Ана» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. «На», «Но» буындарын, «Нан», «Пана», «Нота» сөздерін окуға машықтан дыру. «Н» әрпін таңбалату. Сөйлемді схема түрінде көрсету іске奴隶терін арттыру. Сынық сзықтарды сизу.</p> <p>Д/о «Эстафета». /Өр бала бір-бір сөзден ойлайды/</p> <p>Орыс тілі</p> <p><b>Моя семья. Труд родителей (I-неделя)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Знать состав семьи, развивать умение составлять описательный рассказ, воспитывать заботливое отношение к членам семьи.</p>	<p><b>Матеметика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көп-аз, артық-кем, сонша. Тенестіру».</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға заттарды санына қарай салыстыруға үйрету. Көп-аз, артық-кем, сонша ұғымдарымен таныстырып, салыстырып сан ұғымына келуге үйрету. Тенестіру жолдарын менгерту.</p> <p><b>Жаратылыстану:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің отбасының салт-дәстүр»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Отбасындағы атаулы құндер, салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, туып- өсken жерін жақсы көру жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды отбасы мереке- лерімен салтанаттарына дайындық жасауга қалып - тастыру. Тұстық байланыс түсінігін, өзінің жасын, салт-дәстүрді аныктай</p> <p><b>Құрастыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі қабатты үй»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың құрылыш заттардың көмегімен өз ойларын толықтыру. Үй құрастыруға үйрету. Үқып-тылыққа, шапшаңдылыққа, ұйымшылдыққа баулу.</p>	<p><b>Сурет салу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан» (сәндік). Галимбаева А.Г. «Дастархан»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Суретші А.Г. Галимбаевының суретімен таныс-тыру. Дастарханды қазак ұлттық оюларымен әшекейлеу (гуашь). («ботакөз», «балта», «гүл», «кошқармайіз»...) Эсемдікке баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Коян көжектерімен» (Сюжеттік мүсіндеу)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды мүсіндеудін үреншілкі әдістері мен біліктіліктерін жаттықтыру арқылы заттардың өлшемдік катынастарын дұрыс бере білуге үйрету (коян ұлкен, ал көжек кишентай)</p> <p><b>Жапсыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжеме арналған қамзол» (сәндік)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Симметрия әдісін колдану арқылы киып алуға үйрету. Ұлттық өнердің желісімен түрлі қағаздардан өрнектер құрастырып қамзолды әшекейлеу. Эсемдікке тәрбиелу.</p> <p><b>Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасыдағы мерекелер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Отбасылық мерке жайлы әндер. Музыкалы жане шулы дыбыстар түйсігін дамыту.</p> <p>Қазақ халқының музыкалық шығармашылығы арқылы баланың рухани әлемін байыту.</p> <p><b>Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасыдағы мерекелер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Отбасылық мерекелер жайлы әндер менгеру, және қолдана білу. Әр түрлі жанрларда елестету, орындаушылық машықтарын қалыптастыру</p> <p><b>Вариативкік компонент:</b></p> <p><b>«Сиқырлы кілем»</b></p> <p><b>16:00-16:30</b></p> <p>Тақырыбы: Бізбен току</p> <p><b>Міндеттері:</b> Току біздері тұзу, екі жағы немесе бір жағы ғана ұшты және иілме (айналдыра токитын) болып келетінін, олардың темірден, ағаштан, пластмассадан жасалған түрлерін балаларға көрсету.</p>	<p><b>Озін-өзі тану:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасылық мерекелер»</p> <p><b>Міндеттері:</b> «Отбасы»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күнділік туралы түсініктегі көзделіктер»</p> <p><b>Happy English</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> ..</p> <p><b>Family holidays</b></p>
---	--	--	--	--

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Стадион».</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың козгалыс тәжірибесін байтуды спортық ойындар негізінде жалғастыру; қабылдау жылдамдығын, зейінін дамыту. 30 см биіктігі бар заттарға секіріп мінуге үрету; еденнен көлдыш көмегімен бар күшпен итерілуді дамыту. Баскетбол ойын дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, заттар арасынан допты жүргізу дағдысын бекіту. З м кашықтықта футбол добын оң және сол аяқпен жүргізу дағдысын бекіту. Спортық жұмыстарға, салауатты өмір салтына, басшы болуға ынталарын, тәртіптілікке тәрбиелу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Секіргішпен ойнамыз»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды 1,5 минуттық шашылып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Қашықты басқа киіп тепе-тендікті сактап журуге үретуді жалғастыру, қыска секіргішпен секіріп, кеңістікте бағдарлану кабілеттерін дамыту, секіру шыдамдылықтауна тәрбиелу.</p> <p><b>Өмір қауіпсіздік негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен үйдемін». Қауіпсіздік мектебі.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға үйде жалғыз қалғандағы қауіпсіздік ережелері жөнінде, бөлеге ұшырамас үшін қандай заттарды ұстамау керегі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b></p> <p><b>Асық пен Лего әлемі»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз орманда үй салудамыз  <b>Міндеттері:</b> Шығармашылық киялды дамыту; Кейіпкерлердің (аю, тұлқі, қоян) дыбыстарына және қозгалысына еліктеуге үрету. Лего конструктормен асықты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Б.Момышұлы «Үшқан ұя («Қарлығаш» хресто матиясы38 б)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың отбасы туралы әңгеме тыңдау дағды- ларын арттыру. Өз тәжірибесінән әңгіме айта білуге машық -тандыру. «Тәрбие- отбасынан басталады» деген мақалдың мағынасын ұғындыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.Д/о «Ұйқастар».</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>«Моя улица»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Дать детям представление об улице, на которой они проживают и находится детский сад;формировать первичные представления о малой родине.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің Отанымыз Қазақстан»</p> <p><b>Міндеттері</b> Балаларға зейін қойып тыңдауға үрету Қара сөзбен өлеңдерін айырмашылығын ажыраты білу Ойлау қабілеттерін дамыту Өз еліне жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру Өзге ұлт өкілдеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Саят ашу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Р» дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Үнді «Р» дауыссыз дыбысы және әрпімен таныстыру. «Ара», «Арпа» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. «Ра», «Ро» буындарын және «Ара», «Ор», «Нар» сөздерін оқыту . Сөйлем ойлау, сөйлем түрін анықтау біліктіліктерін арттыру.Д/о «Жоғалған буындар», буын -дардан сөз күрау дағдыларын арттыру.«Р» әрпінің баспа түрін танбалату. «Сәбіздің» сызбасын салғызу.</p> <p><b>Саят ашу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Г» дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Үнді «Г» дауыссыз дыбысы және әрпімен таныстыру. «Гүл», «Гурл» сөздеріне дыбыстық талдау жасату.</p>	<p><b>Матеметика негіздері:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «0 саны мен цифры», «1 саны мен цифры».</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға 0 саны мен цифры туралы ұғым беру, көп ұғымнан бірді бөліп алуға үрету. 1 санымен цифрымен таныстыру. 1 санын дәптерге жазғызып жаттықтыру. Оң, сол ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жақындарыма қалай көмектесемін»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жақын туыстармен күрдастарына сенімі мен тілекестік карым-қатынасқа тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегіне және олардың еңбектерінің нәтижесіне күндышықпен карауға, көмектесуге жағдай жасау.</p>	<p><b>Сурет салу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өз ойынан (кляксография)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Кляксаграфия әдісі арқылы балалардың шығармашылық киялдын, фантазиясын дамыту</p> <p><b>Мұсіндеу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кілем» (Сәндік мұсіндеу)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды халық шеберлігінің еңбекімен таныстыру- ды жалғастыру. Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәнді мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қайындағы караторғай үйі» (сюжеттік)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға жапсыруда сюжеттік композиция құру іскерлігін дамыту. Өзінің жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыру.</p> <p><b>Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім»</p> <p><b>Міндетті:</b> Ережелерді ұстану әрі қолдана білу. Отбасы мүшелеріне арналған әндер үрлену.</p> <p><b>Вокалдық эстетикалық негізін қалыптастыру</b></p> <p><b>Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім»</p> <p><b>Міндетті:</b> Менің үйім – Отаным, деу арқылы отбасын бағалау. Музыкалық білімдерін қаралайым музыка өнеріне қатысты қалыптастыру.</p> <p><b>Вариативкік компонент:</b></p> <p><b>«Сиқырлы кілем»</b></p> <p><b>16:00-16:30</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бізбен тоқудың барысы</p> <p><b>Міндеттері:</b> Алғашқы қатар. Шеткі шалулар. Шеткі жиек. Оң және теріс шалулар. Токымай алынған бос шалулар. Ұзартылған шалулар немесе орамалы шалулар деген ұғымдарын менгерту.</p>	<p><b>Озін-өзі тану:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің үйдегі достарым»</p> <p><b>Міндеттері:</b> «Қамкорлық» ұғымының маңызын түсіндіру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім</p> <p><b>Міндеттері:</b> Менің үйім – Отанымдеу арқылы отбасын бағалау.</p> <p><b>Танымдық білімдерін қалыптастыру</b></p> <p><b>Happy English</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> My city</p>

	көлдана отырып үй салуды үйрену.				
3 анта	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз өрт сөндірушілерміз»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тізені жоғары көтеріп, жүруді қайталау; орындықтың үстімен жүрісті жаттықтыру; заттарды он және сол аяқпен кезекпен аттап секіруді жаттықтыру; арқаның тұзулігін қалыптастыру; негізіг бұлшық ет топтарын қатайту; реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен денсаулықты нығайтамын»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Допты шабуылға үйрету және шар қозғалыс бағытын сактау.</p> <p>Соққыларға арналған аяктардың орналасуын үнемі өзгерту мүмкіндігін күшету. Төмөнгі табанында жүрген кезде тұрақты тепе-тәндікті сақтап қалу бойынша жаттығулар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі соқпақ жолдармен»</p> <p><b>Міндеттері:</b> бір бірден лекпен жүру барысында белгі бойынша бұрылу. Доппен ЖДЖ. Кезекпен он және сол қолмен допты жерге соғу. кашықтықта төрт аяқтап еңбектеу. К/о «Құстардың қайтуы».</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b></p> <p><b>Асық пен Лего элементі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі үйлер          Міндеттері: Үй салу мүмкіндігін белгілеу. Лего конструкторлар асықты қолданудымұқият қолдануға машықтандыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық заттар» әңгімелеу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тұрмыстық заттар туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдыларын, бірінғай заттардың жалпы атауын аттай білуге үйрету. Өз ойларын дұрыс сейлем құрау арқылы жеткізе алу, тілдің грамматикасын сақтауға үйрету. Д/О: «Сөз ойла, тез ойла».</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Бағдаршам"          Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру.          Білімділік: балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршам қызметімен таныстыру.          Дамытушылық: Зейнін, есте сақтау, түсті айыра білу кабілеттерін дамыту          Тәрбиелік: көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу .</p> <p><b>Саят ашу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «F» дыбысы мен әрпі. Жалаң және жайылма сейлем.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ұяң дауыссыз «F» дыбысы мен әрпімен таныстыру, дыбысталау ерекшелігін үйрету. Жалаң және жайылма сойлемдер туралы түсінік беру, сөйлемді сөздер- ге бөліп, олардың санын анықтай білуге жаттықтыру. «Аға», «Тага» сөзіне дыбыстық талдау жасату. «На», «Та», «Fa» , «Fo» буындарын оку дағдыларын арттыру. «F» әрпін таңбалату. Сынық сызықтарды салғызу.</p> <p>Графикалық диктант./Бір, екі сөзден күралған сейлемдер./</p> <p><b>Саят ашу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «C» дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қатаң «C» дауыссыз дыбысы және әрпімен таныстыру. «Маса», «Сағат», «Аскабақ» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру негізінде сөйлем құрай білуге машықтан- дыру. Дыбысты әріптегермен белгілеп, сөзлерді буындан окуға үйрету. «C» әрпінің баспа әрпін жазу дағдыларын арттыру. Жіп түйінін салуға үйрету. Д/О «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Матеметика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «2 саны мен цифры. «+» таңбасы».</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды 2 санының пайда болуымен таныстыру. 2 цифрымен таныстыру. Қосу амалымен, оның таңбасымен таныстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен және үйім»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды көшө мәдениетін сақтап, тәртіпте болуға, тазалықты сүюге тәрбиелеу</p> <p><b>Құрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өлкем қандай тамаша!»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың менгерген білімдерін тиянақ – тау, жұмыстарын ақылдасып орналастыра білу және достықты нығайту.</p>	<p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балалар аулада ойнап жүр» (сюжеттік)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Суретте балалардың қарапайым қимылдарын, қозғалу барысындағы қолмен аяқтарының қалыптарын өзара қарым-қатынастарын, әрекеттерін бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көшеде»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өз бетінше тақырыптарды ойлап табу және ойын жүзеге асыру іскерліктерін дамыту. Адам бейнесін, жануар-ларды ұлттық үлгідегі заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. Пластикалық тәсілмен мүсіндеуге жаттықтыру.</p> <p><b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» (сюжеттік)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды жырту тәсілімен алтын балық бейнелерін жасауға үйрету. Көз алдында елестету арқылы бейнелерді күра білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Көшедегі және үйдегі ережелерге үйрету. Музыка өнерінен туындаған амалдарды, коршаган ортаниң сұлулығын тану.</p> <p><b>Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Көшедегі және үйдегі адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасасу.</p> <p>Әр түрлі жанрларды елестету, персонаждарды айыра білу.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b></p> <p>Тақырыбы: Бізбен тоқудың барысы</p> <p><b>Міндеттері:</b> Алғашқы катар. Шеткі шалулар. Шеткі жиек. Он және теріс шалулар. Токымай алынған бос шалулар. Ұзартылған шалулар немесе орамалы шалулар деген ұғымдарын менгерту.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат және адам»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту</p> <p><b>Happy English</b></p> <p>Тақырыбы: <b>The home and outdoor security.</b></p>

	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Безопасность дома и на улице»</b> <b>Задачи:</b> Углублять знания детей о необходимых мерах осторожности, когда они остаются одни на <b>улице и дома</b>. Предостерегать от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми <b>на улице</b>. Развивать познавательную активность, воображение, мышление, слуховую память, коммуникативные <b>навыки детей</b>. Активизировать речь детей. Воспитывать самостоятельность и ответственность за свои поступки.</p>		<p><b>Вариативкік компонент:</b> <b>«Сиқырлы кілем»</b> <b>16:00-16:30</b> Такырыбы: Токудың түрлері <b>Міндеттері:</b> Шұлықша току. Қуыстап току. Орамалша току. Резинка (ластик) току түрлерін көрсетіп түсіндіру</p>	

<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орманға саяхат»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сапта екі қатарға тұруға үрету; 1 минутка дейінгі үзіліссіз жүгіріске</p> <p>Үрету; гимнастикалық орындықтың үстінде жүргүре жаттықтыру; баулар мен доптар арқылы аттап секіруге жаттықтыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жолдар»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды бір қатарлы сапта тәрбиешінің белгісі бойынша бұрылыс жасап журуді үрету. Жүгіріс кезінде бөренеден еңбектеп өтуді жаттықтыру; допты менгеру дағдыларын бекіту. Тепе-тендік сактауды дамыту.</p> <p><b>Өмір қауіпсіздік негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен көшемені.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жолда журу ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда журунің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«16.00-16.30</b></p> <p><b>Асық пен Лего әлемі»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойдан құрастыру</p> <p>Міндеттері: Алынған білімдерін бекіту. Болашақ ғимараттың мазмұнын алдын-ала ойластыруға оның тақырыбын атауға, жалпы сипаттама беруге үрету. Шығармашылық бастаманы және тәуелсіздікті дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>Тақырыбы:</b> А.Асылбеков «Әдептілік әліппесі», («Карлығаш» хрестоматиясы , 20бет). «І» дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың өлеңді тыңдау дағдыларын, мазмұнын түсініп, нақыл сөздерді есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тұбірлес сөздерді (әдеп, әдепті, әдептілік) етістіктерде (булу, боламын, болғым келеді) жасауға және колдануға үрету. «Әдеп, шындық» сөздерін буынға болу. Дауысты «І» дыбысы мен әрпі туралы түсінік беру. «Іні», «Ішік» сөздеріне дыбыс -тық талдау жасату. Д/О: «Тұбірлес сөздер»</p> <p><b>Саят ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «У» дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Міндеттері:</b> «У» дыбысы және әрпімен, «У» дыбысының дыбысталу ерекшелігімен таныстыру. Берілген дыбыска сөз ойлау, сөздерді катыстырып сөйлем күрау дағдыларын арттыру. «Нұ», «Тұ», «Рұ» буындарын, «Ая», «Ная» сөзде- рін окуға жаттықтыру. «Ная», «Тау»- деген сөздегедыбыстық талдау жасату. Сөздік жұмыс «Ная». Дыбыс- тарды әріппен белгілеп, сөзді оқыту. «У» әрпін баспа түрінде жазғызу. Құннің көзінің сыйбасын салғызу.</p> <p><b>Саят ашу:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Л» дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Баспа әріпперімен таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін, киялым дамыту. Сөйлем ойлап табуына назар аудару.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>«Осень - щедрая пора»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Знать значения времена года, правильно составлять предложения по картине, водить слова обозначающие времена года и явление природы, воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> X Талгаров «Алтын күз»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға өлеңді жатқа, мәнерлеп айту үйретуді жалғастыру Өлеңді мазмұны бойынша эмоциялдық көңіл –күйін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге тәрбиелу</p>	<p><b>Матеметика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер. Төртбұрыш.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тікбұрыш, сопақша туралы білімдерін бекіту. Төртбұрышпен таныстыру. Оны шаршымен және тікбұрышпен салыстыра білуге үрету.</p> <p>Д/О: «Ғажайып әлем». Ақпараттық коммуникативтік техно- логияларды колдану дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ізеттілік сөздері туралы»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға күнделікті тұрмысқа пайдаланатын ізгілік сөздер ін айта білуге үрету</p>	<p><b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балалар дене шынықтырумен айналысады»(заттық)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Суретте адамның қарапайым кімділдарын, қозғалу барысындағы қол мен аяқтарының қалыптарын бере білуге үрету. Ақварельмен жұмыс істеу тәртібін, бояуды қажетті алуын қалыптастыру.</p> <p><b>Мұсіндеу:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әйгерім билейді»(Сюжеттік мүсіндеу)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бейненің ерекше касиетін, адамның кімділін анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үрету, әртүрлі кескіштер колдана отырып жасай білу шеберлігін қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсару:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жансаяда қонақта»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Дөңгелек пішіндерден тұтас ойыншықтардың бейнелерін, қысық жыртылған қағаздардың бөліктерінен жұмысқа ойыншықтардың бейнелерін құрастыруға үрету.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен осындей адаммын»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жақсы касиеттер туралы қарапайым түсінік беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан қайдан келді»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Нан қалай дастарханға келетін туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қаладағы және ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру</b></p> <p>Асты қадірлеп, қастерлеуге үйрету.</p> <p>Нанның дастарханға қалай келетіндігін айтып,</p>
---	--	--	--	--

оған  
көптеген  
адамдар  
еңбек  
еткендігін  
түсіндіру.  
Нақыл  
сөздер, ас  
түрлері.

**Happy  
English**  
Тақырыбы:  
**Autumn**

**ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР (УЛГІ)****Қараша айы-2020ж****Отпелі тақырып: Армысын , Алтын күз!, Театр әлемі**

**Міндеттері:** «Салауатты өсіру» баланың денсаулығын коргауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, қунделікті өмірде, ашық ауда, табиғатта, негізгі қозғалыстарды жаксарту арқылы балалардың шығармашылық тәжірибесін жетілдіруге, танымдық және сөйлеу қабілетін дамыту.

<b>Тақырыбы</b>	<b>Денсаулық -3</b> Дене шынықтыру-2,5 Өмір қауіпсіздік ережелері-0,5	<b>Коммуникация – 5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі -1 Ағылшын-1 Саят ашу-1 Драма -0,5	<b>Таным -2,5</b> КМУҚ -1 Жаратылыстану -1 Құрастыру -0,5	<b>Шығармашылық -5</b> Сурет салу -1 Мұсіндеу -1 Жапсыру -1 Музыка -2	<b>Әлеуметтік орта -1,5</b> Экология -0,25 Коршаған ортамен таныстыру -0,25 Өзін-өзі тану-1
-----------------	---	---	--	---	--

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен мықты және тәуелсіз боламын»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Аяқ пен қол қимылдарын келістіріп «жылан» болып қыска қадамдармен жүгіруді үйрету. Жоғары дәрежелі тіреуіші бар аймакта тепе-тендікті сақтап және басты дұрыс ұстауды жаттықтыру. Допты алға-артка, кеудеге қыспай лактыру дағдысын жетілдіру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен білемін, көрсетемін»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды шенбер бойымен жүгіруге үйрету; орындық үстімен жүру және секіру кезіндегі тепе-тендікті сақтауды жаттықтыру; бағдарлану қабілеттерін дамыту, шыдамдылықтарын дамытуға жағдай жасау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрүмендер еліне саяхат»  <b>Міндеттері:</b> Тізені жоғары көтеріп, арканы түзу ұстап, тепе-тендікті сақтап баспалдақты аттауға үйрету. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезек-кезек қадамдармен аяқ мен қол қозгалысын келістіріп міну дағдыларын бекіту. «Малдас» қалпында бас жақтан допты лактыруға жаттықтыру; кеңістікті бағдарлауды, жалпы шыдамдылықты дамыту; алғырлыққа, саяхатка шығуға деген қызығушылққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b></p> <p><b>Асық пен Лего әлемі»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлмеге арналған жиһаз Міндеттері: объектілерде функционалдық боліктерді бөлу мүмкіндігін дамыту. Үлгіге талдау жасаңыз</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>  <b>Тақырып:</b> «Күз». Эңгіме құрастыру, дауысты және дауыссыз дыбыстар. «К» дыбысы мен әрпі.  <b>Міндеттері:</b> Балалардың ұсынған тақырып бойынша әңгіменің жалгасы мен аяғын ойлап табу қабілеттерін дамыту. Катаң дауыссыз «К» дыбысы мен әрпі туралы түсінік беру. «Күз», «Көк» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып білу іскерліктерін арттыру.</p> <p><b>Көркем әдебет:</b>  <b>Тақырыбы:</b> М. Төрежанов «Көмек»  <b>Міндеттері:</b> Балаларды әңгімемен таныстыру. Эңгімені тыңдатып, тақырып, татулыққа, бауырмал болып есуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту, есте сактау қабілеттерін дамыту. Балалардың «Күз» туралы ойларының бір-бірімен ұштасуына бағыт-бағдар жасау.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Мир театра»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать объем памяти по теме занятия, словесно - логическое мышление. Воспитывать интерес к миру искусства.</p> <p><b>Саяат ашу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Й» дыбысы мен әрпі  <b>Міндеттері:</b> Баспа әріптерімен таныстыру. Дыбыстан буын, буыннан сөз құрауды менгертуді жалғастыру. Сөздерді біріктіру. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Саяат ашу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ш» дыбысы мен әрпі.  <b>Міндеттері:</b> Балаларды қатаң дауыссыз «Ш» дыбысы және әрпімен таныстыру. «Қала», «Лак» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Тіл ұстарту мақсатында «Ш» дыбысына сөздер құрастыру, буынга бөлу. Схема бойынша сөйлем қурау дағдыларын арттыру / - - / . Дыбысты әріппен белгілеп таңбалдауға үйрету. Үйрек қанатын салғызу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Салмақ» ұғымы. Шамаларды салыстыру.  <b>Міндеттері:</b> Салмақ туралы түсінік беру. Заттардың салмағын салыстыру. Қөркеткіштері қарама-қарсы (алақан дағы) заттардың салмағын салыстыруға үйрету. «+» және «=&gt;» белгілері туралы ұғым беру. Есеп шыгару дағдыларын арттыру. Есептеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бай орта»  <b>Міндеттері:</b> Балалардың коршаган заттар, олардың сапасы мен касиеті, колданылуы туралы түсініктерін корытын-даулау. Адамдардың қоғамдық өмірі мен коршаган әлемнің тұтастығы туралы түсінігін, заттардың, оқигалар мен құбылыстардың бір-бірімен байланысы мен тәуелділігін аныктай білу іскерлігін, эксперимент жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғи материалдармен жұмыс»  <b>Міндеттері:</b> Балаларды табиғи материалдан ойыншыл жасауларына мүмкіншілік жасап, шығармашылық-тарын, ой-өрісін дамыту, іскерліктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақшада алмалар пісіп тұр» (сюжеттік)  <b>Міндеттері:</b> Бір мазмұнға біркітіре отырып, акварель бояуымен бақшадағы жеміс ағашын пісіп тұрган жемісімен бірге қоса бейнелеуғе үйрету. Заттардың кеңістікте бір-біріне жақын, бірге орналасуын бере білу</p> <p><b>Мүсіндеу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның сыйы - көкеністер, жемістер»  (Заттық мүсіндеу)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды затқа қарап, немесе көз алдарына елестету арқылы қолемі мен пішіні әр түрлі көкеністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық кол бұындары мен саусақтарын дұрыс козгалту техникасын сақтай отырып мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі кілем» (сәндік)  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық өнердің желісімен түрлі қағазда күзгі жапырақтардан өнеректер құрастырып жапсыруға үйрету. Жапсыру дағдыларын дамыту. Эсемдікке баулу.</p> <p><b>Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен шыншылмын»</p> <p><b>Міндеті:</b> Денсаулықты бағалау, денсаулықты сақтай білу. Тезарустың қалыптасуы, музыкалық түйсіктің жиган терген тәжірибесі.</p> <p><b>Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен шыншылмын»</p> <p><b>Міндеті:</b> Шыншылдыққа әрі адалдыққа балаларды үйрету. Музыка мәнерін айыру арқылы музыкаға деген қызығушылық ояту</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>«Сиқырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b></p> <p>Тақырыбы: Машинамен току</p> <p><b>Міндеттері:</b> Машинамен тоқыған кезде шалуларды көбейтуге не азайтуға, ластик (резинека) токуға, тігінен, көлбеуінен және көлденеңінен тілік түсіруге, "каре", жартылай дөңгелек мойын ойындысын шығаруға, шетті өңдеуғе болатынын менгерту.</p>	<p><b>Озін-өзі тану:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат – денсаулық мекені»</p> <p><b>Міндеттері:</b> «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру</p> <p><b>Happy English</b>  <b>Тақырыбы:</b> Regulation</p>
---	---	---	--	---



**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:**«Ойын ойнап – шынығамыз»  
**Міндеттері:** Балаларды шашылып жүру мен жүгіргүре жаттықтыру.Допты менгеру дағдысын жетілдіру;ептіліктері мен көзбен өлшеу мүмкіндіктерін дамыту; бір-біріне кедергі жасамауга үйрету;балалар арасындағы өзара достыққа тәрбиелеу.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырып:**«Менің көңілді добым»  
**Мақсаты:** Жоғарылатылған тіректе жүру кезінде тепе-тендікті және дұрыс келбетті сактауга жаттықтыру; допты лақтыру кезіндегі дәлдікті дамыту.  
 К/o «Үстап ал».

**Өмір қауіпсіздік ережелері:**  
**Тақырыбы:** «Тамактану.Тамактану мәдениет ережесі»  
**Міндеттері:** Тамакты белгілі уақытпен ішу керектігін және ыстық,сүйк тамакты араластырып ішуге болмайтынын айтып,түсіндіру.Тәттіні көп жеуге болмайтыны жайында, олардың денсаулыққа зиянды екені туралы айтуды.

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**  
**Асық пен Лего элементі»**

**Тақырыбы:** Ас болме жихазы  
 Міндеттері: Жихаз құрастыру қабілетін нығайту жихаз заттарының есімдерін есте сақтауды арттыру.  
 Байқампаздыққа үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  
 Конструктор мен асықты колдануда ұқыптылыққа жұмыс жасауга баулу

**Сөйлеуді дамыту:**  
**Тақырыбы:** «Ас адамның -арқауы» мақал түсінік беру  
**Міндеттері:** Өз ойларын дұрыс сөйлем күрау арқылы жеткізе алу, тілдің грамматикасын сақтауға үйрету. Д/О: «Сөз ойла, тез ойла».

**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:**  
**«Правильное питание. Витамины» (II - неделя)**  
**Задачи:** Познакомить со значением **витаминов** и минеральных веществ в жизни человека. Формировать представления о **правильном питании и здоровом образе жизни**; актуализировать стремление к **использованию** полученной информации в игровой деятельности.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы Толстой орыс халық ертегісі «Сарышынақ аяз»**  
**Міндеттері :**Балаларды ертегі тыңдауға оны түсінуге үйрету Ертегінің басталуы мен аяқталуын үйрету Әдебиетке шынайы кызыгуышылыққа тәрбиелеу

**Саят ашу**  
**Тақырыбы:Сұрақ белгісі ?**  
**Міндеттері:**Сұрақ белгісі туралы түсінік беру. Кызметі туралы айту.Есте сақтау қабілетін дамыту.

**Саят ашу**  
**Тақырыбы: Нұкте.**  
**Міндеттері:**Нұкте туралы түсінік. Атқаратын қызметі туралы менгерту.

**Матеметика негіздері:**  
**Тақырыбы:** Геометриялық денелер.Цилиндр.  
**Міндеттері:**  
 Дөңгелек,шары,ұшбұрыш,тікбұрыш,сопакша туралы білімдерін бекіту.Төртбұрышпен таныстыру.Оны щаразымен және тікбұрышпен салыстыра білуге үйрету.  
 Д/О «Ғажайып әлем».Ақпараттық коммуникативтік технологияларды колдану дағыларын дамыту.

**Жаратылыстану:**  
**Тақырыбы:**«Неге рұқсат бар,неге рұқсат жок!»  
**Міндеттері:** Балаларға қандай ойыншыктар,фломастерлер, карындаштар тигенін, рольдер,тапсырмалар,мінде ттер қалай белінгенін "сен келісесің бе? ", "саған жете ме? ", "сен ренжімейсің бе? " деген сұраптардың көмегімен анықтауды ұсыну.Топтағы балалар,олардың бір-бірімен карым-қатынасы жөнінде түсінкітерін молайту.

**Сурет салу:**  
**Тақырыбы:**«Тәрелке» (сәндік,городец оюы)  
**Міндеттері:** Городец оюларымен және әдістерімен таныстыра отырып , әсемдікке баулу, балаларды жан-жақты дамыту. Іздысты городец оюымен әшекейлеу.

**Мүсіндеу:**  
**Тақырыбы:**«Кесе» (Сәндік мүсіндеу)  
**Міндеттері:** Балаларды халық шеберлерінің еңбегімен таныстыру арқылы,халықтың керамика мәнінде кесе жасауға үйрету,сыртын теп-тегіс етіп,курделі рельефпен безендіріп, әшекейлеу.Сүмениң,дымық шуберекті дұрыс қолдануды қадағалау.

**Жапсыру :**  
**Тақырыбы:** «Табактағы жемістер» (сюжеттік)  
**Міндеттері:** Жапсыру барысында түсті мәнерлілік құралы ретінде, қолдану іскерліктеріне тәрбелеу.Қағаздың түсін жемістерге сойкестендіре білу дағыларын жетілдіру, қайшыны дұрыс қолдану.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Дұрыс тамактану-витаминдер»  
**Міндет:** Дұрыс тамактану – денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Шынықтыру әндерін үйрену, Музыка ыргагын есту, Шығармашылық елестету негізін қалыптастыру.

**Музыка**  
**Тақырыбы:**«Дұрыс тамактану-витаминдер»  
**Міндет:** Витаминдердің пайдасын түсіндіру. Денсаулыққа, дәрүмендерге байланысты әндерді жаттау. Музыкалық және шулы дыбыстарды қабылдау, дыбыстың биіктігін дамыта білу.

**Вариативкік компонент:**  
**«Сиқырлы кілем»**  
**16:00-16:30**

Тақырыбы: «Кілем өрмегі»  
**Міндеттері:** Ерекше сән мен судуулыққа толы үй жасауы – кілемнің өрмегін «Аспалы өрмек» немесе «Кілем өрмегі» деп атайды. Кілемнің бой жілтерінің жоғарыдан төмен қарай кейде 3, кейде 4 бет болып тізілуі осы кілем өрмегіне тығыз байланысты екендігін менгерту.

**Өзін-өзі тану:**  
**Тақырыбы:**«Қонақ келсе - қуаныш»  
**Міндеттері:**  
 «Қонақжайлышық» ұғымы туралы түсінік беру Қоршаған ортамен таныстыру.  
**Тақырыбы:**  
 Адам.Табиғат.  
**Міндеттері:**  
 Табиғаттағы мінездүкүліктың нормаларын және ережелерін сақтауды үйрету.  
 «Адам өмірін, адаммен табиғаттың қарым-қатынасын түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру.  
**Тақырыбы:**  
 «Кімнің асы дәмдірек» қазактың халық ертегісі.  
 Оқу,сұхбаттасу,тал қылау.  
**Міндеттері:** Азық-түлікпен ыдыс-аяқ атауларын бекіту.  
 Қазақ халқының ұлттық тағамдары туралы балалардың танымын көңейту.  
 Кішпейілділікпен қонақжайлышыққа тәрбиелеу.

**Happy English**  
**Тақырыбы:**  
**Theatre**

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Айсұлуға көмек »  
**Міндеттері:** Балаларды шенбер бойымен түрлі жылдамдықпен жүгіруге жаттықтыру; Алға қарай екі аяқпен сектіруді, еңбектеп жылжуды жаттықтыру, шылдымдылықты дамытуға жағдай жасау, алакан мен өкшеге күш түсіріп еңбектеу дағдыларын бекіту.  
 ептіліктері мен реакция жылдамдығын, кеңістікте бағдарлануын, зейіндерін дамыту.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Аяғымызға қамқорлық жасайық»  
**Міндеттері:** Қозғалыс тәжірибесін дәстүрлі емес әдістер мен әлеуметтік дағдылар арқылы байту. Еденнен екі аяқ пен бір уақытта құшпен итерліп, жартылай бүгілген аяқ калпында жерге түсү. Жүгіріс түрлеріне сай қол қимылдарын сәйкестендіру арқылы қолдануды одан әрі жетілдіру; қозғалыс нақтылығын дамыту; ептіліктері мен реакция жылдамдығын, кеңістікте бағдарлануын, моторлық есті дамыту; ынтымақтастық тәсілін қолдану. Коммуникативті дағдыларын, бірге ойнауға, жақсылыққа тәрбиелу.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Ойнаймын - шынығамын»  
**Міндеттері:** Допты құшпен лақтыру және қозғалыс бағытын өзгертуеуге үрету. Аяқ калпын сектіру кезекпен Өзгерту  
**Вариативтік компонент «16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»  
**Тақырыбы:** Пеш  
**Міндеттері:** Ресейліл пешті көрсету. Қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Асық пен Лего конструктордан пеш жаауды үрету. Ұқыптылыққа нақты бөлшектерді орналастыруға тәрбиелу.**

**Сөйлеуді дамыту:**  
**Тақырыбы:** ««Мен қамқор боламын» Міндеттері: «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндышық ретіндегі мәнін ашу

**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:**  
 « Я защитник. Помоги себе и другим»  
**Задачи:** Закрепить знания детей о признаках весны. Расширить представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений Способствовать формированию трудовых умений и навыков, бережное отношение к природе.

**Көркем әдебиет:**  
**Тақырыбы:** Ы.Алтынсарин «Мейірімді бала»  
**Міндеттері:** Әңгіменің мазмұнын айта отырып, есте сактауын, ойлау қабілетін дамыту. Бірігіп тындау, сұрақтарға үйымдастан түрде жауап беруге және сұрақтарды талқылауға, суреттерді мұқият қарап, таныс мәтіндермен сәйкестендіруге тәрбиелу

**Саят ашу**  
**Тақырыбы:** Үтір белгісі  
**Міндеттері:** Үтір туралы түсінік. Атқаратын қызметті туралы менгерту.  
**Саят ашу**  
**Тақырыбы:** Кел ойнайық!  
 Міндеттері: ойын арқылы балалардың ойлау,,есте сактау,қызығушылық кабілеттерін дамыту. Шашандыққа тәрбиелу.

**Математика негіздері:**  
**Тақырыбы:**«З саны мен цифры, «-> таңбасы».

Айнұрға көмек көрсету, қамқор болу.

**Міндеттері:** Балаларды Зсаны, цифрымен таныстыру. 3-тің пайда болуы, алдындағы санды шығарып алу жолын анықтау. З цифрын жазып, есеп шығаруға үрету. Санның құрамын анықтау. Азайту амалы мен таныстыру. Айнұрға көмек көрсету, қамқор болу.

**Жаратылыстану:**

**Тақырыбы:**«Жақындарыма қалай көмектесемін»

**Міндеттері:** Жақын туыстармен құрдастарына сенімі мен тілекtestіk қарым-қатынасқа тәрbiелеу. Ұлкендердің енбегіне және олардың еңбектерінің нәтижесіне құndышықпен карауға, көмектесуге жағдай жасау.

**Күрастыру:**

**Тақырыбы:** «Айдандағы акқу» Табиги материалдармен жұмыс.

**Міндеттері:** Эртүрлі мөлшердегі жаңафактың қабығын пайдаланып, оған басқа да материалдар (бұтақшалар, қалқан жапырақты ағаштардың инелерін) қосып бүйімді жасауды, жеке бөлшектерді желім, ермек -саз көмегімен біріктіруді үрету. Балалардың киялын, шығармашылығын дамыту. Құстарды қорғай білуге үрету.

**Сурет салу:**

**Тақырыбы:** Терек бұталары (затқа қарап) Табиғатқа қамқор бола білу.

**Міндеттері:** Н.Нурмұхамдотовтың «Ағаштар» суретімен таныстыру. Балаларды затқа қарап бұтқатың суретін салып үрету. Бейнелеп отырған затқа өзінің, сүйіспеншілігін, қарым-қатынасын қолдана білуге үрету.

**Мүсіндеу:**

**Тақырып:**«Айнұр құстарға жем берді» (Сюжеттік мүсіндеу)

**Міндеттері:** Бейненің ерекше қасиетін, адамның кимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үрету, сюжеттерде түрлердің ерекшеліктерін, кимыл-козгалысын, фактурасын әртүрлі кескіштер қолдана отырып жасай білу шеберлігін қалыптастыру.

**Жапсыру**

**Тақырып:**«Куыршакқа арналған орамал» (сәндік) Ойыншықтарды құтіп ұстау.

**Міндеттері:** Шаршы пішінді орамалды қазақ ұлттық оюларымен («кошқар мүйіз», «ирек», «ботагөз» шетін- «тау ою» ) әшекейлеуге үрету. Ойыншықтарды құтіп ұстаға тәрbiелеу.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Мен қамкоршымын»

**Міндет:** Коршаган ортага қайрымды болу. Музыка өнерінен туындаған амалдарды қолдану.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Мен қамкоршымын»

**Міндет:** Жақындарына қамқор болуды әнмен менгеру және қолдана білу. Бидегі ырғакты дүрыс сезіне білу және косылып бірге билеу

**Вариативтік компонент:**

**«Сиқырлы кілем»**

**16:00-16:30**

Тақырыбы: Иліп токуға арналған іірім жіп түрлер

**Міндеттері:** Иірім жіп көп талшықтардың тіркесу күші және ширату арқылы байланыстыруымен алынатынын менгерту.

**Озін-өзі тану:**  
**Тақырыбы:**«Мен қамқор боламын»  
**Міндеттері:**«Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндышық ретіндегі мәнін ашу

**Happy English**  
**Тақырыбы:**.Help yourself and other.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:**«Епті боламыз»

**Міндеттері:** Допты тігінен еденге лактырып және доп сектіген кезде екі қолмен қағып алуға үйрету. 4 қадамнан кейін аяқ – қол кымылдарын келістіріп екі аяқпен сектіруге жаттықтыру. Сапта бағытты өзгертіп жүруді жаттықтыру.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:**«Біз есейдік»

**Міндеттері:** Тұрған қалыпта қолдың күшімен допты бас жақтан алысқа лактыру. Қолдың тыныш кымылымен, аяқты өкшеден ұшына қойып, қозғалыс жылдамдығын сактау дағдысын бекіту.

Гимнастикалық орындықта басқа қашық киіп, арқаны дұрыс ұстап жүруді жаттықтыру.

**Өмір қауіпсіздік негіздері:**

**Тақырыбы:** «Табиғи дәріханасы, дәрілік шөпттер, улы өсімдіктер»

**Міндеттері:** Дала өсімдіктерінің зияны мен пайдасы туралы түсінік беру.

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**

**Асық пен Лего әлемі»**

**Тақырыбы:** Ойдан құрастыру

Міндеттері: Алынған білімдерін бекіту. Болашақ ғимараттың мазмұнын алдын-ала ойластыруға оның тақырыбын атауга, жалпы сипаттама беруге үйрету. Шығармашылық бастаманы және тәуелсіздікті дамыту.

**Сөйлеуді дамыту:**

**Тақырыбы:**«Төрт дос» Қазақ халық ертеңі, оку және мазмұндау. ( «Қарлығаш» хрестоматиясы, 252 бет)

**Міндеттері:** Ертеңін мазмұнын түсініп, белгілі бір түсінікті сипаттап, хабарлы сейлем түрінде жеткізе білуге үйрету. Тәулік мезгілдеріне байланысты тиым сөздер мен ырымдарды есте сактау . Сөздің дыбыстардан құралатыны жөніндегі түсініктірін нығайту.

**Орыс тілі:** Мы сильные и храбрые.**Задачи:** Формирование у детей интереса к условиям сохранения и укрепления здоровья посредством занятий спортом. Развитие у детей потребности и умений в использовании спортивных упражнений для укрепления здоровья. Формирование у детей познавательных навыков.

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы** «Әке мен бала» Ы

**Алтынсарин**

**Міндеттері:** Балаларды мұқият тыңдауға мазмұнын айтуға үйрету Табиғат туралы түсінік беру Еңбек сүйгіштікке тәрбиелу.

**Саяат ашу**

**Тақырыбы:** Эңгіме құру.

**Міндеттері:** Эңгіме туралы түсінік. Балаларды балабақшаның тұрмыс тіршілігімен таныстыру. Эңгіменің толық желісі арқылы сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.

**Саяат ашу**

**Тақырыбы:**Дыбыстар мен әріптер

Міндеттері: Дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру.Оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Және дыбыстар арқылы әріптерді айтқыза отырып,әріп сырын үткіндіріп, жаңынан үйрету. Есте сактау қабілеттерін дамыту.

**Математика негіздері:**

**Тақырыбы:**«4 саны мен цифры».

**Міндеттері:** Балаларды 4 саны цифрымен таныстыру цифрдың жазылуы. 4 санының құрамын анықтау. Кеңестікті қайталау.Сандарды дәптерге жазғызып колдарын жаттықтырып дамыту.

**Жаратылыстану:**

**Тақырыбы:**«Мейірімділік пен сыйластық сезімі»

**Міндеттері:** Жақындарына деген мейірімділік пен сыйластық сезіміне тәрбиелеу. Отбасындағы ерекше құрмет пен қамқорлық ата-әкелер мен отбасының ең кеңжелеріне тиесілі екендігін үткіндіру. Халықтық дәстүрге негізделген үлкендерді сыйлау ,адамгершілік тәрбиесін сактауга үйрету.

**Сурет салу:**

**Тақырыбы:**«Мерекелік дастархан» (сәндік). Галимбаева А.Г. «Дастархан»

**Міндеттері:**Суретші А.Г.Галимбаеваның суретімен таныс- туру.Дастарханды қазақ ұлттық оюларымен әшекілеу (гуашь),(«ботакөз», «балта»,«гүл», «кошқармұйз»...) Әсемдікке баулу.

**Мұсіндеу:**

**Тақырыбы:**« Біз ептіміз Арба»

**Міндеттері:** Мұсінді бейнені өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну,затқа қарап,ұсынылған және өз ойлары бойынша мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру.

**Жапсыру:**

**Тақырыбы:**«Сәндік текемет» (сәндік)

**Міндеттері:**Ұлттық сәндік колданбалы өнердің салдарын жапсыру барысында колдануға үйрету,балаларды қазақтың ұлттық өнерімен,оның түрлерімен ерекшеліктерімен,түсін және композициялық құрылымымен таныстыру,түстерін таңдау. Оюо салуда ептіліктерін дамыту.

**Музыка**

**Тақырыбы:**«Біз епті және батылмыз»

**Міндет:** Би қозғалысының манерлігін машиқтау,шығармашылық қабілетін дамыту. Музықадагы ыргакты әрі қоңлілі шығармалар.

**Музыка**

**Тақырыбы:**«Біз епті және батылмыз»

**Міндет:** Қазақ халық білімен танысу арқылы музықадагы би жаңын үйрену. Әр-түрлі халық билерімен танысу. Откенді кайталау.

**Вариативтік компонент:**

**«Сиқырлы кілем»**

**16:00-16:30**

**Тақырыбы:**Зығыр жібі

**Міндеттері:** Зығыр талшығының тігін өндірісіндегі пайдалануы. Зығыр- зығырдың иірілген жібінен жасалынған мата екендігін балаларға көрсете түсіндіру.

**Өзін-өзі тану:**

**Тақырыбы:**«Менің сезімдерім»

**Міндеттері:**Адамның сезімдері,оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру.

**Коршаган ортамен таныстыру:**

**Тақырыбы:**«Жақсы деген не, жаман деген не»

**Міндеттері:** Табиғаттағы мінездүкүліктерін нормаларын және ережелерін сактауды үйрету. «Болады және болмайды», «қалаймын және қажетті», «жақсы және жаман» түсініктерін үйрету.

Өсімдіктердің және жануарлардың өмірлерін, адаммен табиғаттың карым-катынасын түсіну.

**Happy English**

**Тақырыбы:**.. We are bold and smart.Біз батыр және батылмыз

«желтоқсан»

Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Түистік байланыстар туралы

Міндеттері: «Менің Қазақстаным» балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын, олардың жасына және жеке қабілеттеріне, адамгершілік қасиеттеріне, отан сүйгіштікке және «Менгілік Ел» ұлттық идеясына негізделген толеранттылықта тәрбиелуге сәйкес білім, дағдылар мен қабілеттердің қалыптасуына ықпал етеді.

<b>Так ып бып</b>	<b>Денсаулық -3</b> Дене шынықтыру-2,5 Өмір қауіпсіздік ережелері-0,5	<b>қатынас - 5</b> Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі -1 Ағылышын-1 Саят ашу-1 Драма -0,5	<b>Таным -2,5</b> КМҮҚ -1 Жаратылыстану -1 Кұрастыру -0,5	<b>Шығармашылық -5</b> Сурет салу -1 Мұсіндеу -1 Жапсыру -1 Музыка -2	<b>Әлеуметтік орта -1,5</b> Экология -0,25 Коршаған ортамен таныстыру -0,25 Өзін-өзі тану-1
---------------------------	---	---	--	---	--

## Дене шынықтыру

**Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным»

**Міндеттері:** Балаларды қазақ ұлттық ойындарымен таныстыру; қозғалыс нақтылығын, кеңістікте бағдарлануын, зейінін, реакция жылдамдығын дамыту, үйимшылдыққа және тәртіптілікке тәрбиелеу.

## Дене шынықтыру

**Тақырыбы:** «Ән саламын, менің Қазақстаным» -қымыл –қозғалыс ойындары.

**Міндеттері:** Балаларды қазақ ұлттық ойындарымен таныстыруды жалғастыру, өз халқына деген намыс сезімін дамыту. Достыққа, өзара комек беруге, реакция жылдамдығына, ептілікке, зейінді болуга, шыдамдыққа, табандылыққа тәрбиелеу.

## Дене шынықтыру

**Тақырыбы:** «Қазақ ұлттық ойындары»

**Міндеттері:** балаларға эмоциялық әсер ету, бос уақыттарда және серуендеу кезінде ойын ойнауды қалау; ептілік, үйлестіру, реакция жылдамдығы.

### Вариативтік компонент

**«16.00-16.30**

**Асық пен Лего әлемі»**

**Тақырыбы:** Бәйтерек

**Міндеттері:** Өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Лего конструктормен асықты қолдана отырып бәйтеректі жасауға машиқтандыру.

## Сөйлеуді дамыту:

**Тақырыбы:** «Біздің отанымыз-Қазақстан».

**Міндеттері:** Балалардың сөздік корын қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру барысында дамыту мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен атауға, хабарлы сөйлем түрінде жеткізе білу шеберлігін қалыптастыру. Өз Отанына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Отан туралы мақал-мәтедлерді үйрету, есте сактау қабілеттерін арттыру

**Көркем әдебиет:**

**Тақырыбы:** «Біздің отанымыз-Қазақстан». (Карлығаш хрестоматиясы 153-бет)

**Міндеттері:** Балалардың сөздік корын дамыту. Өз Отанына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Отан туралы мақал-мәтедлерді, есте сактау қабілеттерін арттыру.

### Орыс тілі

#### Тақырыбы:

Путешествие в нашу историю  
**Задачи:** Расширять и уточнять знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать об истории ее независимости. Учить правильно называть на русском языке государственные символы. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.

#### Саят ашу

#### Тақырыбы: Һ Дыбысы.

**Міндеттері:** Һ дыбысымен аныстыру. Ол дыбыстың сез басында келмейтінін ескету. Есте сактау қабілеттерін дамыту.

#### Саят ашу

#### Тақырыбы: Е дыбысы

**Міндеттері:** Е дыбысымен таныстыру. Е дыбысы менгерту. Құрамында Е дыбыс бар сздерді ойлап, сол сздерден сөйлем курауд үйрету. Белсенділлікке және дербестілілкек тәрбиелеу.

## Матеметика негіздері:

**Тақырыбы:** «5 саны мен цифры».

**Міндеттері:** Балаларды 5 саны цифрымен таныстыру. 5 санының пайда болуы. Құрамын анықтау. Санды дәптерге жазып қолдарын жаттықтыру.

### Жаратылыстану:

**Тақырыбы:** «Өсімдіктер еліне саяхат»

**Міндеттері:** Қазақстан елінде өсетін өсімдіктер де жанды табигатқа жататыны туралы түсініктерін қалыптастыру.

Өсімдіктер есіп-өніп үшін ауа, су, жарық, жылу қажет екені туралы білімдерін дамыту. Қазақстанда сирек кездесетін өсімдіктермен таныстыру. Қызыл кітапқа енген бірнеше өсімдіктерді атаяу.

### Құрастыру

**Тақырыбы:** «Өлкем қандай тамаша!»

Ұжымдық жұмыс.

**Міндеттері:** Балалардың менгерген білімдерін тиянак –тау, жұмыстарын ақылдастып орналастыра білу және достықты нығайту.

## Сурет:

**Тақырыбы:** «Гүлдене бер, Қазақстан!» (сюжеттік)

**Міндеттері:** Қағаздың түсіне сәйкес бояуларды тандауға, бір мазмұнға біркітіре отырып бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуғе үйрету. Киялын, байқағыштарын, бейнелеу өнері-нің техникаларын, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру. Әсемдікке баулу.

### Мұсіндеу

**Тақырыбы:** «Шанадағы бала» (Заттық мұсіндеу)

**Міндеттері:** Заттардың қарапайым үйлесімін жеткізе білуге, бейне -нің қосымша бөліктерін, оны сәнді бөліктермен толықтыру іскерліктерін қалыптастыру.

### Жапсару:

**Тақырыбы:** Республика күні мерекесі (сюжеттік)

**Міндеттері:** Мерекелік күннен алған асерлерін, қуаныш сезімдерін жұмыстарында көрсете білуге үйрету. Өз Отанына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Қөркемдікке баулу.

### Музыка

**Тақырыбы:** «Тарихымызға саяхат»

**Міндеті:** Отанға деген сый Құрмет қалыптастыру. Қазақтың халық әндерін танып білу. Халық аспаптарымен жақын танысу.

### Музыка

**Тақырыбы:** «Тарихымызға саяхат»

**Міндеті:** Тарихымыздың ескі әндер жинағын үйрету, таныстыру. Атақты композиторларды қүйшілерді тану. Қазақстанның музикалық мәдениетине үйрету.

### Вариативкі компонент:

#### «Сиқырлы кілем»

**16:00-16:30**

Тақырыбы: Жіпті сирексіту.

**Міндеттері:** Керілген жіп желілерінің арасынан арқау откізілген соң үйысқан жіп аралығын тоқпакпен (оны кейде тарақ деп те атайды) түйгіштеп, сол желі жіптерінің арасын ажырататын құрал екендігін ескеरту.

**Озін-өзі тану:**  
**Тақырыбы:** «Бәрі де татулықтан басталады»

**Міндеттері:**  
«Отан», «Отбасы», «сүйіспеншілік», «татулық» ұғымдары туралы түсініктерін көңейтү

**Happy English**  
**Тақырыбы:**.. A journey into out history.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Тұған жердің -Тұлпары»  
**Міндеттері:** Допты екі жақтан 2метрлік қашықтықта тартылып тұрған жіптен қолдың көтерілпіл тұрған қалыптағы биіктікten лақтыруға үрету.  
 Орындықтан секіргеннен кейін тепе-тәндікті сақтау, бас пен денені тұзу ұстай, алға қараша дағдыларын бекіту; құш, жылдымдық, ептіліктерін дамыту; әлеуметтік құзыреттілікке, толеранттылыққа тәрбиелу.

**Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** «Қоржын» **Міндеттері:** Гимнастикалық орындықта мынадай жаттығуларды орындау: ортасына дейін журу, бұрылып бұрынғы орнына келу, өз козгалысын басқа балалардың кимылдарымен көлістіру. Тор арқылы допты лақтыруға жаттықтыру. Қолдың күшімен допты алға жогарыға бағыттау дағдаларын жетілдіру; толеранттылыққа, Қазақстан мәдениетіне деген қызығушылықтарын тәрбиелу.

**Әмір қауіпсіздік негіздері:**

**Тақырыбы:** «Жеке басты қорғау»  
**Міндеттері:** Балалардың өз мекен-жайы жөнінде толық мағлұматы болуы(коше, үй, пәтер). Бейтаныс адамдармен сөйлеспеуін, басқа көліктерге мінбейін, жеделсалтыға бірге кіруге болмайтыны туралы айтып түсіндіру.

**Вариативтік компонент  
«16.00-16.30****Асық пен Лего әлемі»**

**Тақырыбы:** Менің астанам. (ұжымдық жұмыс)  
**Міндеттері:** Отан туралы білімдерін дамыту. Конструкторды және асықты қолдана отырып қала көшелерін жасауға үрету. Улгіге қарай отырыпқұрастырып, бөліктерін ажыратада білуге үрету.

**Сөйлеуді дамыту:**

**Тақырыбы:** «Сүйікті қалам», әңгіме құрастыру. «Ү» дыбысы және әрпі.  
**Міндеттері:** Балаларды қала туралы фотосуerset сериясы бойынша әңгіме құрастыруға үрету. Салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді қолдана білуге жаттықтыру. Дауыс ырғагына қарай сөйлем түрлерін ажыратада білуге машықтандыру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын арттыру. Дауыстық «Ү» дыбысы және әрпі туралы түсінік беру. «Үкі», «Құн» сөздеріне дыбыстық талдау жасату.

**Орыс тілі****«Мой родной край»**

**Задачи:** Закрепления знания детей о своем городе. Воспитывать любовь к родному городу.

**Саят ашу**

Тақырыбы: Ш дыбысынан басталатын сөздер қайталау.

Міндеті: Ш дыбысынан басталатын сөздерді есте сақтау кабілеттерін дамыту. Тиянықтылыққа тәрбиелу.

**Саят ашу****Тақырыбы: Ц ң дыбысы****Міндеттері**

Ц ң дыбысымен таныстыру. Бұл дыбысның сөз басында кездеспейтінін түсіндіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату. Жана сөздерді юуынға болуді, сол сөдерден сөйлем құрауды үрету.

**Көркем әдебиет****Тақырыбы: «Жайрандар» түрікмен ертегіci**

**Міндеттері** Балаларға ертегіге зейін қойып тындауды үрету Жабайы жануарлардың табигаттағы достығымен таныстыру Табигатка қамкор болу

**Математика негіздері:**

**Тақырыбы:** «Салыстыру» .

**Міндеттері:** Балаларға сандарды салыстыруға үрету. «>», «<» таңбаларымен таныстыру және шартты өлшем бойын- ша заттардың биіктігі мен ұзындығын, ені мен жуандығын салыстыру. Заттардың касиеті (пішиңі, көлемі) туралы түсініктерін бекіту.Д/о «Ұқсас затты тап»

**Жаратылыстану:****Тақырыбы:**

«Дәнінен жемісіне дейін»

**Міндеттері:** Балалардың өсімдіктердің дәнінен жемісіне дейінгі есу және даму жолдары туралы түсінік беру. Табиғат бұрышында және аулада еңбектену дағдыларын дамыту. Бақылау кезіндегі байқағыштыққа тәрбиелу.

**Сурет салу:**

**Тақырыбы:** «Үй» **Міндеттері:** Балаларды үлкен үйді бейнелеуға үрету, терезелер мен есіктерді дұрыс орналастыруна назар аудар.

**Мүсіндеу:**

**Тақырыбы:** «Ертеңі құсы» (Сәндік мүсіндеу)

**Міндеттері:** Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәнді мүсіндеу дағдыларын калыптастыру.

**Жапсыру:**

**Тақырыбы:** «Менің тұған жерім» (сюжеттік)

**Міндеттері:**

Жапсыруларда әлеуметтік жағдайлармен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуге, Қазақстаның табиғаты мен жерлестердің енбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындауға үрету.

**Музыка:**

**Тақырыбы:** «Менің тұған жерім»

**Міндеті:** Тұған жерге патриотизмін ояту, жақсы кору. Отанға деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Орындаушылық мәдениетін қалыптастыру

**Музыка:**

**Тақырыбы:** «Менің тұған жерім»

**Міндеті:** Тұған жерді жақсы кору, құрметтеу. Тұған жерге арналған әндерді менгеру, сезіммен айта болу.

**Вариативтік компонент:****«Сиқырлы кілем»****16:00-16:30:**

Тақырыбы: Жіп жалғау.

**Міндеттері:** Керілген желі жіптерінің үзігін немесе қашқаның тауып байлауды «жіпжалғау» деп атайды. Егерде ол байланбаса, кілемге салынып жатқан түрдің қисық түсі мүмкін.

**Озін-өзі тану:**

**Тақырыбы:** «Мен Отанымды сүйемін!»

**Міндеттері:** Отан құндылығы туралы түсініктерін көнектіу

**Коршаган ортамен таныстыру**

**Тақырыбы:** Ер есімі ел есінде

**Міндеттері:** Балаларды ерлікке өз Отанын сүюге, еліміздің соғысқа аттанған ерлерін мактан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелу.

**Happy English**

**Тақырыбы:**.. My native land.

<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астана еліміздің астанасына саяхат»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тізені жоғары көтеріп, арқаны түзу ұстап, баспалдақпен жүруде тепе-тендікті сақтауға үртету.</p> <p>Гимнастикалық қабыргаға жоғары-тәмен мінуде кезекпен қадам басып аяқ-қол қозғалысын келістіру.</p> <p>«Малдас» қалпында бас жақтан допты лақтыруға жаттықтыру; ке дамыту; алғырлыққа, саяхатқа шығуға деген қызығушыққа тұстаптың барысынан жалпы шыдамдылықты әрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астанада демалыс паркі»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Гимнастикалық қабыргаға жоғары-тәмен мінуде кезекпен қадам басып, жүру. Допты еденге сокканды шапалактамау дағдысын жетілдіру; батылдықты, ез бетінше жұмыс істей алушуды, ептілікті дамыту; отбасына, тұған-тысқа деген сүйіспеншілікті, патриоттыққа, белсенді демалысқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«16.00-16.30</b></p> <p><b>Асық пен Лего әлемі»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің туым</p> <p>Міндеттері: Тәуелсіз мемлекетке деген сүйіспеншілікті арттыру. Конструктормен асықты нақты таңдал мемлекеттік туды құрастыра білуге машиқтандыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы:</b> «Астанадан қонақ келді /дидактикалық ойын/»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Үй-тұрмыстық заттары мен айналаны қоршаған заттардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту /шай, ас ішетін ыдыс, тамақ пісіретін ыдыс.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Астанам»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қ.Сариннің «Менің Астанам» өлеңімен таныстыру. Өлең мазмұнын айта білуге үртету. Зейінін, қияльын дамыту. Отанды сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Саяут ашу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нұ» дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың сөздік корын қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру барысында дамыту мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен атауға, хабарлы сөйлем түрінде жеткізе білу шеберлігін қалыптастыру. Өз Отанына деген сүйіспеншіліктін тәрбиелеу. Отан туралы мақал-мәтеддерді үртету, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Үнді «Нұ» дыбысы және әрпімен таныстыру.</p> <p>«Аңшы, жаңа» сөздеріне дыбыстық талдау жасату</p> <p><b>Саяут ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Н дыбысынан басталатын сөздер қайталу.</p> <p>Міндеті: Н дыбысынан басталатын сөздерді есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тиянықтылықта тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Астана – столица нашей родины!»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение составлять рассказ по образцу, продолжать формировать умение поддерживать разговор, учить произносить слова и звуки. Воспитывать основы казахстанского патриотизма.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1-5 дейінгі сандар. Пирамидамен таныстыру</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сандардың өсу және кему реті жөнінде түсініктерін бекіту. Есеп шығару дағдыларын арттыру. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Геометриялық дene: пирамиданың құрылышы жайлай түсі- ник беру. Д/о «Пішінді ата»</p> <p><b>Жаратылыстану:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің елім /видеофильм, тәрбиешінің әңгімесі/»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазақстан елордасы – Астана қаласымен таныстыру. Осы қалада Қазақстан әкімшілігі, Президенттің тұратын жайлай түсініктерін кеңейту. Еліміз көп ұлтты екені туралы айтту. Балалар-балабаша мен мектепке барса, үлкендер – жұмысқа барады. Өз еліне деген сүйіспеншілікке, сыйластыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астананың көшелері» Әр түрлі материалдармен жұмыс.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Үйренген құрастыру дағдыларын шығармашылықпен қолдана білу біліктіліктерін, балалардың білімін жетілдіру. Өз құрылыштарын кеңістікті есепке ала отырып, дұрыс орналастыра білуге үртету. Тұған ауылы, қаласына сүйіспеншілік, құрмет сезімдеріне баулу.</p>	<p><b>Сурет салу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Астана қаласының мәдени ғимараттарымен таныстыру. Балалардың қызығушылығын дамыту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды көз алдарына елестету арқылы мұсіндеу дағдыларын дамыту пішіндердің ерекшеліктеріне мән бере отырып үйлесімін, құрылудың қозғалысын бейнелеу.</p> <p><b>Жапсыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пәндік. « Астана».</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды үжымдық қарым-қатынасты қалыптастыруға, жапсыруда өздерінің білімдерін, әртүрлі ғимараттар туралы ұғымдарын көрсете білуге үртету.</p> <p><b>Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астана–тұган жердің астанасы»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ел – ордамыз жайлай әндер, шығармалар туралы мәлімет. Отандық және азаматтық тұлға қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астана–тұган жердің астанасы»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық аспаптармен танысу оларда ойналатын шығармалар. Астанага деген сүйіспеншілікті ояту.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>«Сиқырлы кілем»</b></p> <p><b>16:00-16:30</b></p> <p>Тақырыбы: Жіптің қашуы.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Кілем тоқу үшін керілген жіп желісінің үзіліп кетуін шеберлер «жіптің қашуы», - дейді.</p>	<p><b>Озін-өзі тану:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен елімнің кішкентай азаматы мыны»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, патриоттық сезімін ояту.</p> <p><b>Happy English</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>.. Nursultan is the capital of our homeland.</p>
---	--	---	---	--

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құпиялы сандық»  <b>Міндеттері:</b> Бөренеде төле-тендікті сақтау және арқаны түзу ұстап, қосымша онға, солға қадам жасау, денені түзу ұстай, бөренеден женіл түсуді үрету:  Еніс тақтайшаның шетінен ұстай (4 саусақ төмөнде, үлкен саусақ жоғарыда), арқаны түзу ұстай, алға қарау дағдыларын бекіту.  Допты еденге бір қолмен соғуды жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяз атанаң сиқырлы текшелері»  <b>Міндеттері:</b> Сапта бір-бірден тұруды, кеңістікте бағдарлануды, сапсыз журу және өз орнын таба білуді үретуді жалғастыру. Тіреуіш жоғары деңгейдегі журу қалпында заттар арқылы аттап ету кезінде төле-тендікті сақтау мен арқаны дұрыс ұстай дағдыларын бекіту. Допты еден бойына тігінен лақтырып, секіргеннен кейін екі қолмен қағып алуды жаттықтыру. Шыдамдылыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қауіпсіз мінездің құлқын негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатпен достасайық»  <b>Міндеттері:</b> Балалардың флора және фауна туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдік пен жануарлар дүниесіне деген жауапкершілік және ұқыптылық қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b>  <b>Асық пен Лего әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойдан құрастыру  Міндеттері: Алынған білімдерін бекіту. Болашақ гимараттың мазмұнын алдын-ала ойластыруға оның тақырыбын атаяуга, жалпы сипаттама беруге үрету.  Шығармашылық бастаманы және тәуелсіздікі дамыту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту: Тақырыбы:</b>  «Президентіміз кім?»  <b>Міндеттері:</b> ҚР алғашқы Президенті Н.Ә.Назарбаевпен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелу дағдыларын дамыту. Тұған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Саят ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «І» дұбысы мен әрпі. Жуан және жінішке дауысты дұбыстар.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Дауысты «І» дұбысы мен әрпі туралы түсінік беру. «Іні», «Ішік» сөздеріне дұбыс -тық талдау жасату.  Д/О: «Тұбірлес сездер»</p> <p><b>Саят ашу</b>  Тақырыбы: I дұбысынан басталатын сөздермен танысу  Міндеті: I дұбысынан басталатын сөздерді есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тиянықтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>«Независимый Казахстан» (IV - неделя) Задачи:</b> Закреплять знания детей о своей стране, правильно называть на русском языке столицу Казахстана Астана и другие города. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы</b> С Катебайұлы «Ана тілім»  <b>Міндеттері</b> Қазақстанның мемлекеттік тілін қадірлей және бағалай білуге үрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тілін күрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «6 саны мен цифры»  <b>Міндеттері:</b> Балаларды 6 саны цифрымен таныстыру. 6 санының құрамын анықтау. Санды дәптерге жазып қолдарын жаттықтырып дамыту. Тура, кері санау.</p> <p><b>Жаратылыстану:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз елім Қазақстаным»  <b>Міндеттері:</b> Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Қөп қалалар, түрлі табиги аймақтар /орман және қыр, көл, тау, теңіз/. Қазақстан тұрғындарының қала және ауыл өмірлерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Өз Отаның өміріне деген қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жайнай бер, Қазақстан!  <b>Міндеттері:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Оларға образ жасап сурет сала білуге үрету.</p> <p><b>Мұсіндеу:</b>  «Гүлдене бер, Қазақстан!» (сюжеттік)  <b>Міндеті:</b> Қағаздың түсіне сойкес ермексаздарды тандауга, бір мазмұнға біркітре отырып бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге үрету. Қиялын, байқағыштарын, ермексаз өнерінің техникаларын, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру. Әсемдікке баулу.</p> <p><b>Жапсыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мемлекеттік ту Мақсаты»  ҚР мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру. Мемлекеттік Тумен таныстыру. Бірнеше бөлікті әр түрлі әдіспен дайындалған алып негізгі пішінге барлық бөліктерді біркітіріп жапсыруға үрету. Шыдамдылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка :</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»  <b>Міндеті:</b> Орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру, балалардың эстетикалық сезімдерін дамыту. Тәуелсіздік тақырыбында ән жинағымен танысу.</p> <p><b>Музыка :</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»  <b>Міндеті:</b> Марш жаңындағы ыргакты сезіну қалыптастан қәбілеттерін дамыту. Айлық және жарты жылдық корытынды сабакта мерекелік көніл күй тудыру.</p> <p><b>Вариативкік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қолмен тоқу  <b>Міндеттері:</b> Қолмен тоқу кезінде сіз бір уақытта бір тегіс жасау және бір уақытта ілгегінде алтыдан көп ілмек болатынын балаларға менгерту.</p>	<p><b>Озін-өзі тану:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз Қазақстан мемлекетінің азаматтарымыз.</p> <p><b>Міндеттері:</b>  ҚР мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру. Мемлекеттік Тумен таныстыру. Бірнеше бөлікті әр түрлі әдіспен дайындалған алып негізгі пішінге барлық бөліктерді біркітіріп жапсыруға үрету. Шыдамдылыққа, эстетикалық талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тату –тәтті мемлекет-Қазақстан»  <b>Міндеттері:</b> Балаларды әлеуметтік мемлекет құзіреттілігі мен мінездің құлқын көрсеттетін тәртіп нормаларын таныс - тыру. Үлтжандылық сезімдерін-өз отбасында, тұған еліне, тұған жеріне, Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдеріне сүйіспеншілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Happy English</b>  <b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Independent Kazakhstan The first president</b></p> <p><b>RK national symbols</b>  <b>RK</b></p>

**1 апта Біздің коршаған есімдіктер**

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманга саяхат»  <b>Міндеттері:</b> Белгі бойынша бір катармен бір-бірлеп жүрү және заттарды аттап өтіп жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпемен кос аяқтан секіру. 4 м аракашықтықтан қашықты тік нысанага ишкітан асырып, оң және сол қолмен лактыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «орманда»  <b>Міндеттері:</b> Заттардың арасымен жүрү, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жаңымен қырындан төле-төндікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүрү.  2-2,5 м аракашықтықтағы нысанага құм салынған қашықты дәлдеп лактыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «гүлденген бакта шынығамыз»  <b>Міндеттері:</b> Түрлі қарқында жүрү және бір сыйыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу.3-4 доғаның астынан еңбектеп ету.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b>  <b>Асық пен Лего әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сиырларға арналған қора  <b>Міндеттері:</b> Биік аласағымдарын бекіту. Шарт бойынша талсырмаларды орындауға үрету.  Шығармашылық ойды қиялды дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүл есімдіктерінің адамға пайдасты»  <b>Міндеттері:</b> Есімдіктердің адамға тигізетін пайдасты туралы түсінік беру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үрету. Сөздерді дыбыстыру. Бойынша салыстыра білуді дамыту. Түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру.</p> <p><b>Саяут ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем» Табиғат туралы сөйлем күру.  <b>Міндеттері:</b> Сөйлем туралы түсінік беру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, қатаң және ұян дауысыздарды ажыратуға үретуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үрету</p> <p><b>Саяут ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат әлеміндегі дыбыстар . (Орманға саяхат )  <b>Міндеті:</b> Орманға саяхат жасай отырып, дыбыстарды есте сактау және жаттау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Э.Дүйсеков «Боранда»  <b>Міндеттері :</b> Қыс айларын бекіту Мәнерлелеп жатқа айтуды үретуді жалғастыру Жан-жақты жануарларға камкор болуга үрету</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Растения вокруг нас»  Задачи: Познакомить детей с ядовитыми <b>растениями края</b> (вороний глаз, волчье лыко, ягоды ландыша, рассказать почему они так называются, научить их распознавать, правильно называть ; познакомить с правилами личной безопасности по отношению к ним ; закрепить правила поведения человека в лесу. Учить передавать в коллаже впечатления от красоты окружающего мира, развивать образное восприятие, воображение, творчество. Воспитывать бережное отношение к природе, своему здоровью и здоровью окружающих, сострадание и милосердие.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттың орналасуы»  <b>Міндеттері:</b> Заттың қай жерде, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ажыратса білуге үрету. Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орнатса білуді дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызығалдақ» ғұлі  <b>Міндеттері:</b> Қағазды бүктеу арқылы ғұлді құрастыруға үрету. Шығармашылық кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Есімдіктиң құрамы»  <b>Міндеттері:</b> Есімдіктер мен таныстыру: түрлері, сыртқы белгілері, олардың тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін көнектізу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарағайды салу»  <b>Міндеттері:</b> Ағаштарға қарап сурет салуға үрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түймедақ»  <b>Міндеттері:</b> Гүлдің бейнесін мұсіндеуге үрету. Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сактауға, мұсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үрету.</p> <p><b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Раушан» ғұлі  <b>Міндеттері:</b> Гүлдің пішінің қағаздан қып, әшекейлейге үрету. Түстерді үйлесімділікпен тандауды жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің коршаған есімдіктер»  <b>Міндеттері:</b> Айналамызыдағы коршаған орталарда кездесетін дыбыстар. Коршаған ортаға деген камкорлық ояту. Табиғатқа байланысты әндерге жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің коршаған есімдіктер»  <b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының музикалық мәдениеті жайлы алған білімімзді аяқтау.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b>  Тақырыбы: Кілемнің пайдасты мен зияны.  <b>Міндеттері:</b> Қазір байқап карасаңыздар, шаң жинайды, қағып-сілкүге, тазалауға кын деген сылтаумен көп үй киіз бен қолдан тоқылған кілемді пайдаланбайтын болған. Оның орнына синтетикасы көп зауыт-фабриканың заманауи бұйымдары көбейген түрін көрсетіп түсіндіру.</p>	
--	--	--	---	--	--

2 апта Жануарлар элементі	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз шынығамыз»  <b>Міндеттері:</b> Тізеден бүгілген аякты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жүптасып жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтан секіру. 4м аракашықтықтан қашықты тік нысанага ишкін асырып, он және сол қолмен лактыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдей тік осеміз»  <b>Міндеттері:</b> Тұрлі карқында жүру және бір сыйыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лактыру.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жабайы андардың тіршілігі<sup>1</sup>  <b>Міндеттері:</b> Балалардың андардың тіршілігімен таныстыру. Андармен кездескенде өздерін қалай ұстau керек, қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін көнектізу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b></p> <p><b>Асық пен Лего әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жұқ көлігі  <b>Міндеттері:</b> Лего конструктор бөлшектерін асықпен біріктіре отырып қолдануға үйрету. Жұқ көлігін жасау жұқ машинасының қарапайым үлгісін жасауға үйрету. Негізгі бөліктері мен бөлшектерді бөлу және қолдануды дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кій жануарлары»  <b>Міндеттері:</b> Үй жануарлары, олардың төлдері туралы түсініктерін көнектізу. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуга үйрету. Қоғаш түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде қолдану. Балаларды бір-бірімен еркін тілдік карым-қатынаска баулу.</p> <p><b>Саяат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Е, Ё» баспа дыбысымен танысу</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру. Жануарлар туралы жай сейлемдер құруға үйрету. Берілген дыбысқа сез ойлап табуды жетілдіру.</p> <p><b>Саяат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Е, Ё дыбысынан басталатын сөздермен танысу.  <b>Міндетті:</b> Е, Ё дыбысынан басталатын сөздерді есте сактау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тиянықтылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мир животных»  <b>Задачи:</b> Сформировать представления детей о домашних животных и особенностях ухода за домашними животными, учить называть их на русском языке. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека, воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы І</b> Алтынсарин «Жануарлардың дауласуы»  <b>Міндеттері:</b> Балаларға мұқияттындаулы, мәтін мазмұнын айтуға үйрету Үй жануарларының пайдасын айту Ойлауды сөйлеуді дамыту Өз асырандыларына жаупкершілікті тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика</b>  <b>негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «7 саны мен цифры»  <b>Міндеттері:</b> Балаларды 7 саны цифрымен таныстыру. 7 санының құрамын анықтау. Санды дәптерге жазып қолдарын жаттықтырып дамыту. Тура, кері санау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жабайы жануарлар»</b>  <b>Міндеттері:</b> Жабайы жануарлардың тіршілігі, сыртық түрі, кимылдары туралы түсініктерін көнектізу. Елеулі белгілерін ажыратуға үйрету. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртық келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетуге және сипаттауға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай тиын»  <b>Міндеттері:</b> Сурет салу барысында тийннің дене бөліктерін дұрыс сала білуге үйрету. Суретті ұқыпты бояуды жетілдіру.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Уш аю» (Сюжеттік мұсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Л. Толстой «Уш аю» ертегісіне арналған Ю. Власенцовтың суретімен таныстыра отырып, жануарлардың қозғалысын мұсіндеуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырып:</b> «Қоян жасау»  <b>Міндеттері:</b> Андардың бейнесін шынайы түріне ұқастыра білуге үйрету. Қағазды бүктеп, кио дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар элементі»  <b>Міндеттері:</b> Музыкамен табиғат қозғалысындағы белгілерді салыстыра білу, байланысын таба білу қабілетін арттыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар элементі»  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық қызығушылығын бауыту, музыка жайлар өз ойын білдіруді айта білуге машиналау.</p> <p><b>Вариативкік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b></p> <p>Тақырыбы: Тарту жіп.  <b>Міндеттері:</b> Белағаштың үстінен екі басына бекітілген күзуді тартатын жіпті осылай деп атайды.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аяна»  <b>Міндеттері:</b> Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, табиғаттың әсемдігін сезінуге, үй жануарларына камкорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тау мен дала жануарлары»  <b>Міндеттері:</b> Тұған өлкедегі жануарлар әлемінің кейір өкілдерімен таныстыру Түсінігін айтуда және сипаттама әңгіме құрастыруға үйрету</p> <p><b>Happy English</b>  <b>Тақырыбы:</b> The world animals.</p>
---------------------------	---	--	---	---	---

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> «Құстарша секіреміз»  <b>Міндеттері:</b> Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелендеп, кедергілер арасымен жүгіру. Үзін және қыска секіртпемен қос аяқтан секіру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектен оту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырып:</b> «Аққұтана секіреміз»  <b>Міндеттері:</b> Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.      2-2,5 м арақашықтықтағы нысанага құм салынған қапшықты дәлдең лактыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен карда тізерлен жүрем»  <b>Міндеттері:</b> Тізеден бүтілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру.      2-2,5 м арақашықтықтағы нысанага құм салынған қапшықты лактыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектену.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b>  <b>Асық пен Лего әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Фермер үйі      Міндеттері: Лего конструктор бөлшектерін асықпен біріктірсе отырып қолдануға үрету.      -жүк көлігінжасау, жүк машинасының қарапайым үлгісін жасауға үрету;      - негізгі бөлшектер мен бөлшектерді бөлу және қолдануды дамыту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстарының тіршілігі»  <b>Міндеттері:</b> Үй құстары туралы, олардың тіршілігі, дене бітімі, дамып-өсуі туралы түсініктерін көңеу. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үрету. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атап білу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққұтан ұсықаздар»  <b>Міндеттері:</b> Өлең оку. Мазмұнның, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығарманы қабылдауға үрету. Кейіпкерлерге және олардың іс-әркеттеріне өз ойын айта білу.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дауысты және дауыссыз» дыбыстар.</p> <p><b>Міндеттері:</b>      Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үрету. Сөздер дыбыстық талдау жасауды дамыту. «Жа- па- лак» сөздеріне дыбыстық талдау жасау</p> <p><b>Саят ашу</b>      Тақырыбы: Дабыс ойындары      Міндеті: Экраннан дабыс есту арқылы ол дыбыстың дауыстын немесе дауыссызы екенін ажыратуға үрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Птицы – наши друзья» (III - неделя)</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно называть их на русском языке. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p><b>Матеметика негіздері:</b>  <b>Міндеттері:</b> «Топта тен заттар көп»      Тен туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тен мөлшерін аныктай білуге үрету. Шартты елшемін көмегімен заттың шамасын салыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға ұя жасаймыз»  <b>Міндеттері:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық киялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Мекенін тап»</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Ауладағы құстары»</b>  <b>Міндеттері:</b>      Кытайтын құстар туралы алған білімдерін жетілдіру. Құстарға қамкорлық жасауға баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сұлу этеш»  <b>Міндеттері:</b> Құстардың пайдасы туралы түсінік беру. Құстардың суретін салуда қауырсынына тән бейнелей білуге үрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Биши этеш»  <b>Міндеттері:</b> Бүтін кесектен мүсіндеу дәғдайларын жетілдіру. Сулы шүберекпен пишінін үстінен тегістеуді және кескішті колдануды жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ көгершін»  <b>Міндеттері:</b> Жырту тәсілімен құсты жапсыруға үрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»  <b>Міндеттері:</b> Музыкага деген күзыгушылығын нақты қалыптастырып сақтап қалу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»  <b>Міндеттері:</b> Музыкалық мәнердің негіздерін қалыптастыру және жетілдіру.</p> <p><b>Вариативкік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b>      Тақырыбы: Арқау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ерек жіп пен ұғразы жіптің арасынан эрлі-берлі өткізілетін бас жағындағы шатысты ұстап тұратын жіпті шеберлер осылай деп атап кеткен.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Міндеттері:</b> «Боранда құстар нені паналады»      Тірі табигат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, табигаттың әсемдігін сезинуге, құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Happy English</b>      Тақырыбы: <b>Birds our friends.</b></p>
---	---	--	---	--

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Омбы қарда жүріп отем»  <b>Міндеттері:</b>          Козғалыс бағытын өзгертіп журу, Тұрлі қарқында бір қатармен, Сапта бір қатармен журу, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан кос қолмен допты бір- біріне лактыру. Екпінмен ұзындыққа секіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен қарда тізерлеп жүрем»  <b>Міндеттері:</b> Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру. 2-2,5 м арақашықтыға нысанага құм салынған қапшықты лактыру. Дөғаның астымен торт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «сезім мүшелері»  <b>Міндеттері:</b> Сезім мүшелері туралы, олардың құрылышын, атқаралықтың қызметін, ағзадағы маңызын іс жүзінде көрсете отырып, түсінік беру. Олардың коршаған органы танып - білудегі орны, маңызымен таныстыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b>  <b>Асық пен Лего әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наубайхана  <b>Міндеттері:</b> Наубайхана туралы айту -кыялды, ойды дамыту          Диірмен құратурды үйрету.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «суретке қарап әңгіме құрастыру»  <b>Міндеттері:</b>          Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін көңейтү. Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету. Балаларды зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру. Сөйлемдерде бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді колдану.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «жуан және жіңішке дыбыстар»  <b>Міндеттері:</b>          Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажыратада білуді дамыту. Бо – ран сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қарындаш пен қаламды дұрыс ұстауды, қағаз бетінің жазықтығын бағдарлауды, штрихтарды салуды жетілдіру.</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Текшелермен танысу. Міндеті: қайталау әдісі арқылы есте сактауға тәрбиелу. Текшелерді ажыратада білуге тәрбиелу</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Волшебница-зима» (IV - неделя)</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи по теме, закрепить названия зимних месяцев. Воспитывать чувство прекрасного, интерес к занятию, умению слушать педагога</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы М Гумеров «Дәме»</b>  <b>Міндеттері:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету мазмұнын айтуға жаттықтыру Ұқыптылыққа тазалықта тәрбиелу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «8 саны мен цифры»  <b>Міндеттері:</b> Балаларды 8 саны цифрымен таныстыру. 8 санының құрамын анықтау. Санды дәптерге жазып қолдарын жаттықтырып дамыту. Тура, кері санau.</p> <p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы қыс»  <b>Міндеттері:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін көңейтү. Өзіне тән ерекшеліктерін ажыратада білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «менің аулам»  <b>Міндеттері:</b> Серуен кезінде көрген бейнесінің, кар ұшқының суретін салуға үйрету. Суретті бояу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Міндеттері:</b> Тұрлі тәсілдерді колдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Міндеттері:</b> Қысқы ойын өз әсерлерін көрсете ге, қағаздың түстерін өздері таңдауға өз бетінше сюжет құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызы сиқыры»  <b>Міндеттері:</b> Музыкаға негізделген Коршаған ортасынан дыбыстарын және сұлулығын тани білу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызы сиқыры»  <b>Міндеттері:</b> Вокалдың эстетикалық негіздерін қалыптастыру,</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «табиғат менің досым» Қысқы табиғаттың өзгешеліктері.  <b>Міндеттері:</b> Өзін адам ретінде-табиғаттың бөлшегі екенін сезіне білуін қалыптастыру; табиғатқа сүйіспеншілікті тәрбиелеу, салауатты өмір салты туралы түсінікті көңейтү.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі»  <b>Міндеттері:</b> Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b>  <b>«Мұздатамын»</b></p> <p><b>Happy English</b>  <b>Тақырыбы:</b> Winter</p>
---	--	---	---	--

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Тізеден бүгін секіру»  
**Міндеттері:** Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүгіру.  
 Ұзын және қысқа секіртпемен кос аяқтан секіру.  
 Көлденен және көлбей бөрнене бойымен тепе- тәндікті сақтап жүру.  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біз жыланша жүреміз»  
**Міндеттері:** Тұрлі карқында жүру және бір сыйыққа койылған заттар арасымен «жыланша» иреледеп жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу. 4м арақашықтықтан қапшақты тік нысанага иықтан асырып, он және сол колмен лактыру.  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кедегіден етеміз»  
**Міндеттері:** Заттардың арасымен жүру, кедегілердің арасынан жүгіру. Аркан бойымен бір жақ жаңымен қырынданап тепе-тәндікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.  
 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанага құм салынған қапшақты дәлдеп лактыру.  
**. Вариативтік компонент «16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»  
**Тақырыбы:** тіркемесі бар көлік  
**Міндеттері:** тіркемесі бар машинаны құрастыруға үйрету ; -құратыру дағдарын дамыту .**

**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Тамаша қыс» (суреттен әңгімелуе)  
**Міндеттері:** Баянда әңгіме түрінде ойын жеткізе білуге үйрету. Әңгімені колдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауга жаттықтыру. Жай, күрделі сойлемдерді қолдануға жаттықтыру.  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Қөнілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов  
**Міндеттері:** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуда, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің үйкасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.  
**Дид-қ ойын:** «Аппак, аппак, жапалақтан...»  
**Саудат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Қ, Ң»  
**Міндеттері:** Баспа әріптерімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасату. Дидактикалық материалдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. К дыбысы бар сөз, сөйлем ойлауда үйрету.  
**Саудат ашу**  
**Тақырыбы:** «Қ, Ң» дыбысы бар сөздермен танысу.  
**Міндеті:** «Қ, Ң» дыбысы бар сөздердің кайталау және кору арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.  
 Тиянықтылықта тәрбиелеу.  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:**  
**«Прекрасное рядом**  
**(явление неживой природы)**  
**Задачи:**  
 Показать способы, приемы обнаруживания **воздуха / воздух есть в банке**, в стакане, в целлофановом пакете; **воздух есть повсюду/ а не только в комнате;** **воздух можно сжать, воздух имеет вес;** показать значение **воздуха в жизни человека;** использование свойств **воздуха**  
**Коммуникация**

**Матеметика негіздері:**  
**Тақырыбы:** «Кеңестікі бағдарлау»  
**Міндеттері:** Бұтінді бөліктеге бөлуді үйрету. Кеңестікте бағдарлау ұғымдарын дамыту. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын жетілдіру.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Аққала»  
**Мақсаты:** Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауда баулу. Бөліктегі біріктіру үшін желімді пайдалану.  
**Дид-қ ойын:** «Аққала согамыз» (жинаймыз)

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Бақша ауласындағы қар»  
**Міндеттері:** Қардың бейнесін салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру.  
**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Құннің көзі менің досым»  
**Міндеттері:** Құннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы білімдерін көнектүтү. Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  
**Жапсыру:**  
**Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаш»  
**Міндеттері:** Жырту тәсілімен қарды жапсыруға үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауда баулу.  
**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Қыстагы ғажайып табиғат»  
**Міндеттері:** Музыкалық және шығармашылық негіздерін қалыптастыру. Бидің негізгі қымылдарын машықтау.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Өлі табиғат»  
**Міндеттері:** Орындаушылық қабілетін қалыптастыру. Қоршаған ортады кездесетін дыбыстарды шағармаларда таба білу және салыстыру.

**Вариативкік компонент:**  
**«Сиқырлы кілем»**  
**16:00-16:30**  
 Тақырыбы: : Қайши.  
**Міндеттері** Керілген желідегі жіпке шалынғаннан соң тегістей үшін қажет. Осы қайшымен кілемнің түгін қырқып, тегістейді.

**Өзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Өлі табиғат деген не?»  
**Міндеттері:** Өлі табиғат құбылыстарын бакылай білуді қалыптастыру, табиғаттың әсемдігін сезінуге, табиғатқа камкорлық жасауда тәрбиелеу.

**Happy English**  
**Тақырыбы:**  
**Wonderful world**

2 апта Көліктер	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Машинамен жінтерден өту»  <b>Міндеттері:</b> 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап журу, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға карай жылжу арқылы секіру. Арқаға капшық қойып торт тағандап еңбектеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыланша жүре аламын»  <b>Міндеттері:</b> Тұрлі каркышда журу және бір сзыыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру. Екпінмен ұзындыққа секіру. Допты жоғары лактырып, қағып алу.</p> <p><b>Қауіпсіз мінезд-құлық негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктен айай бол!»  <b>Міндеттері:</b> Жол және адам қауіпсіздігі туралы балалардың білімін пысықтау. Балалардың жол және адам өмірінің қауіпсіздігін алдын алу іс-киміл әрекеттерін көрсету дағдыларын арттыру.</p> <p>Байқампаздыққа тәрбиелеу  <b>. Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өрт сондру көлігі  <b>Міндеттері:</b>  -өрт сөндірушінің кәсібіме таныстыру;  -өрт сөндіру машинасын күргү айрету  Жол ережелері туралы айту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктердің түрлері»  <b>Міндеттері:</b> Көлік түрлерімен (ауе, жүк, женіл, су) таныстыру. Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету. Дауыссыз дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. Синоним, антоним сөздерді қолдану.</p> <p><b>Сауда ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «И» дыбысы мен әрпі.  <b>Міндеттері:</b> баспа әріптерімен таныстыру. Балалардың ойлау кабілеттерін, киялын дамыту. Сойлем ойлап табуына назар аудару. Кө – лік- тер сөзіне дыбыстық талдау жасау.</p> <p><b>Сауда ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстар .  <b>Міндеттері:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылықтарын түсіндіру Таза, сауатты жазуға тәрбиелеу</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Транспорт  <b>Задачи:</b> Учить называть транспорт и части автомобиля, упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный).  Воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность при выполнении индивидуальных занятий.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы Иманбаев «Апат»</b>  <b>Міндеттері:</b> Мәтіннің мазмұнын айтуға үйрету Балалармен бірге жол журу ережесін бекіту оларға жолдан жүргенде өзін дұрыс ұстауға үйрету Өзінің және өзгенін өміріне мұқият және жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Матеметика</b>  <b>негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)  <b>Міндеттері:</b> Геометриялық пішіндерді: шенбер, шары тану және атаяу. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Вагонның таңбасын тап»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы көліктердің күтімі»  <b>Міндеттері:</b> Табигаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктеге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Көліктерді жинайық»</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жұк көлігі»  <b>Міндеттері:</b> Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «біздің үйдің женіл көлігі»  <b>Міндеттері:</b> Мұсіндеудің құрылымдық және мүсіндік әдістерін қолданып, көлікті мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тікұшак»  <b>Міндеттері:</b> Бейнені айқын беру үшін сұлбаны кио, жапсыру тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауыр көліктер»  <b>Міндеттері:</b> Вокалмен ән айту әрі хормен айту машиқтарын қалыптастыру. Ыргактытындағы білу және дұрыс орындау.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Женіл көліктер»  <b>Міндеттері:</b> Би қозғалысының мәнерін машиқтау, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Вариативкік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b></p> <p>Тақырыбы : Токпак.  <b>Міндеттері</b> Ол көрілген желідегі ерек жіп пен ұргашы жіптің арасынан арқау жіп өткізілгеннен кейін жіп арасын түйгіштейтін шеге тісті ағаштан жасалады.</p> <p>Атауы – тоқпак, кейде оны тарақдең тә аттай береді. Өйткені, бір жағынан тараққа да ұқсайды.</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Адамгершілкке қатынас»  <b>Міндеттері:</b> Коршаған ортамен және қоғамдық көліктерде өздерін ұстай білуге үйрету. Адамгершілк қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру, Қазақстанның нағыз азаматы болуга тәрбиелеу.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстағы көліктердің күтімі»  <b>Міндеттері:</b> Табигаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктеге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Happy English</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>Transportation.</b></p>
-----------------	--	---	---	---	---

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Еңбектү»**  
**Міндеттері:** Тұрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын езгертіп, заттар арасымен журу, «жыланша» ирелендеп, кедергілер арасымен жуғору. Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп оту.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Допты домалату»**  
**Міндеттері:** Заттардың арасымен, аятың ұшымен журу, тұрлі жылдамдықпен жуғору. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.

2-2,5 м арақашықтықтағы нысанага құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Тоқтаусыз жүгіру»**

**Міндеттері:** Тізеден бүтілген аяты жоғары көтеріп журу, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру.

2-2,5 м арақашықтықтағы нысанага құм салынған қапшықты лақтыру. Дағаның астымен төрт тағандап еңбектеу.

**. Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**

**Тақырыбы:** Кеме

**Міндеттері:**

- кемелер туралы айту;
- курділі құрлыс салуға үйрету;
- құрастыру дағдарын дамыту

**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы: «Электр техниканы колдану»**

**Міндеттері:** Тұрмыстық техниканың атқаратын қызыметі туралы түсініктегін көңілдеп, кедергілер арасымен жуғору. Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп оту.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы: «Электр құралдарын колдану туралы әнгіме құрастыру»**

**Міндеттері:** Бакылағандары және сурет бойынша әнгіме құрастыра білуге үйрету. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды колдана білуді бекіту.

**Саудат ашу негіздері**

**Тақырыбы: «3»**

**Міндеттері:** баспа әріптерімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.

**Сауаташ**

Тақырыбы: Сөздер жазуға үйрету. Міндеттері: Балаларды екі неме үш уйыннан тұратын сөздерді жазуға үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу.

**Орыс тілі**

Тақырыбы: «Мир электроники» (III - неделя)

**Задачи:** познакомить с **электрическим током**, как явлением, его предназначением; - ввести в словарный запас детей новые слова: **электричество**, ток, **электропрборы**, розетка, штепсель, **электростанция**; - воспитывать осторожное обращение с **электроприборами**: настольной лампой, магнитофоном, пылесосом, утюгом и др.

**Коммуникация**

**Матеметика негіздері:**  
**Тақырыбы: «Кеңістік»**

**Міндеттері:** Кеңістіктеке бағдарлауды (белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытты езгерте білуді) дамыту. Тәулік бөліктегі туралы білімдерін жетілдіру.

**Құрастыру**

**Тақырыбы: «Электр құралдарын құрастыру»**

**Міндеттері:** Құрастыру бөліктегін негізгі бөлшектерін колданып, құрылышты берік етіп құрастыруға үйрету.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Электроника әлеміне саяхат»

**Міндеттері:** Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдалы туралы білімдерін нығайту.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы: «Компьютер мен теледидар»**

**Міндеттері:** Компьютер мен теледидардың пішінін дұрыс бере білуге, оларды шынайы түріне ұқсастырып салуға үйрету.

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы: «біздің үйдегі электр құралдар»**

**Міндеттері:** Мүсінделетін заттың салыстырмалық көлемдерін сактауға, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету.

**Жапсыру**

**Тақырыбы: «Ұялы телефон»**

**Міндеттері:** Тұрмыстық заттарды жапсыруға қызығушылық дағдыларын қалыптастыру

**Дид-к ойын:** «Сымсыз телефон»

**Музыка**

**Тақырыбы: «Электро техника»**

**Міндеттері:** Музыкальк омірмен байланысын табу амалдарын салыстыру және дамыту.

**Музыка**

**Тақырыбы: «Тұрмыстық техника»**

**Міндеттері:** Әр-түрлі жанрларды елестету, орындаушылық машықтарын қалыптастыру.

**Вариативкік компонент:**

**«Сиқырлы қілем»**

**16:00-16:30**

Тақырыбы: : Аяқ.

**Міндеттері** Белағашты көтеріп тұратын, аша басты тіреу ағаштың атауы – аяқ. Оны керілгенжелі-төсек жіптің бел ағашының екі басына тіреп қояды.

**Озін-өзі тану**  
**Тақырыбы:**

**«Адамгершілік қатынас»**

**Міндеттері:** Коршаган орталын адамгершілік қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру, Казақстанның нағызы азаматы болуға тәрбиелеу.

**Happy English**  
**Тақырыбы: World of electronics.**

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Тактайшалардың арасынан еңбектеп өтүү»  
**Міндеттері:** Көзғалыс бағытын өзгертип жүру, тізені жоғары көтере отырып жүгіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Қырынан қойылған сатының тактайшалары арасынан еңбектеп өтүү.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Допты домалату»  
**Міндеттері:** Көзғалыс қарқының өзгертип жүру, заттардың арасымен жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу. Допты бір катарага қойылған заттар арасымен домалату.

**Кауіпсіз мінез-құлық негіздері**  
**Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы»  
**Міндеттері:** Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Маман-дықтарға қызығушылықта-рын арттыру.  
**Дид-к ойын:** «Қандай мамандық исесі?»  
**. Вариативтік компонент «16.00-16.30**  
**Тақырыбы:** Ойдан құрастыру  
**Міндеттері:** -алынған біллімдерін бекіту. Болашақ ғимараттың мазмұнын алдын-ала ойластыруға, оның тақырыбын атаяға жалпы сипаттама беруге үйрету; -шығармашылық бастаманы және тәуелсіздікті дамыту.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** Мамандықтармен таныстыру.  
**Міндеттері:** Балаларға мамандықтың пайдалы жақтарын айта отырып, олардың бәрі адам мұддесі, қоғаммен халыққа қызмет етуші екендігін түсіндіру. Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету. Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді дамыту.

**Саяат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Ө» дыбысы мен әрпі  
**Міндеттері:** баспа әріптегімен таныстыру. Дыбыстан бұын, бұыннан сөз құрауды менгертуді жалғастыру. Сөздерді біріктіру. Сөздік корын молайту.

**Саяат ашу**  
**Тақырыбы:** Ойлайық; ойнайық.  
**Міндеттері:** ойын арқылы балалардың қызығушылық қабілеттерін дамыту.

**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «Все профессии важны»(IV - неделя)  
**Задачи:** Развивать и умение составлять рассказ, воспитывать уважение к людям любой профессии.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы** ТКулекковская «Конжықтың ұшакты армандауы туралы әңгіме»  
**Міндеттері** Балаларды зейін қойып тыңдауға үйрету Мазмұнын айта білуге сұрақ коюға Саяатты жауап беруге дағдыландыру Армандай білуге тәрбиелеу

**Математика негіздері:**  
**Тақырыбы:** «Есеп шығару»  
**Міндеттері:** Бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуді жетілдіру.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Мен құрылышы боламын»  
**Міндеттері:** Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен карым катынас жасауға қоршаған органды корғауға тәрбиелеу.  
**Дид-к ойын:** «Әсем үйлер»

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Дәрігер»  
**Міндеттері:** Дәрігер бейнесін көркем бейнелеуге үйрету. Суреттен алған әсерлерін сөзбен жеткізе білуге баулу.

**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Аңшы атаны»  
**Міндеттері:** Мұсіндеудің құрылымдық және мұсіндік әдістерін колданып, мұсіндеуге үйрету.

**Жапсыру:**  
**Тақырыбы:** «Биши қызы»  
**Міндеттері:** Түрлі пішіндерді кио дағдыларын, қайшыны колдануды жетілдіру.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Халық әртістері»  
**Міндеттері:** Жоғары, томен дыбыстарды естүй дамыту, музыкалы және шулы дыбыстар түйсігін қалыптастыру.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Еңбек сіңірген мамндар»  
**Міндеттері:** Динамикалық естүй қабілеттерін дамыту, музыкалық әсерлерін толықтыру.

**Вариативтік компонент:**  
**«Сиқырлы кілем»**  
**16:00-16:30**  
**Тақырыбы:** Адарғы.  
**Міндеттері** Кергі ағашта тоқылып жатқан кілемнің ерек жібі мен ұрғашы жібін ерсілі –карсылы, жоғарылы-төмөнді алмастырып тұратын белагашпен қатар жатқан ағашты адарғы дейміз.

**Озін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Проблемасыз өмір»  
**Міндеттері:** Проблемалық, шығармашылық жағдайлар арқылы адамгершілік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балаларды күнделікті өмірде оларға көткестіру.

**Коршаған ортамен танысу**  
**Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы»  
**(сурет бойынша әңгіме)**  
**Міндеттері:** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алады, олардың өтініштерін орындаі алады.  
**Дид-к ойын:** «Кімнің құралы?»

**Happy English**  
**Тақырыбы:** All professions are important.

**1 апта Казахстан халқының салт-дастырлары**

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сапта түрү»  <b>Міндеттері:</b>          Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүргуге, шашырап, жұптасып жүгіруге үйрету. Қос қолмен допты жоғары, жіптін үстінен лақтыру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қос аяқпен секіру»  <b>Міндеттері:</b>          Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сзызыққа койылған заттар арасымен жүгіру. Тізенін арасына қашықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға койылған заттар арасымен домалату.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кедергінің арасынан өту»  <b>Міндеттері:</b>          Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жак жанымен қырындан тепе-тендікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшыны еденге) жүру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанана құм салынған қашықты дәлдел лақтыру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b>  <b>Асық пен Лего әлемі»</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балалардың ойын алаңы  <b>Міндеттері:</b>          -балалар алаңын көрсету; -күмсалғыш, орман салу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесікке болеу».          Салт-дастыр 7бет</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шілдехана өткеннен кейін баланың әке-шешелері бесік тойын жасайды. Ағаштан жасалған бесікті баланың нағашылары немесе жасы үлкен , қадірлі аналардың бірі экеліп , сыйға беретін туралы түсінік беру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ халқының дәстүрі»  <b>Міндеттері:</b> Балаларға казақ халқының салт - дәстүрлері мен әдет-ғұрптың тәрбиелік мәнін ұғындыру. Монологтік мәтінді байланыстырып айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту. Қажетті сөздер ді дұрыс түсінуді және колдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Традиции и обычай Казахстана» (I - неделя)  <b>Задачи:</b> Дать детям представление о традициях и особенностях быта <b>казахского народа</b>. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре <b>казахского народа</b>. Развивать мышление, интерес к теме, воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа.</p> <p><b>Саят ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «О» дыбысы  <b>Міндеттер:</b> О баспа әріпперімен таныстыру. Дыбыстан буын, буыннан сөз құрауды менгертуді жалғастыру. Сөздерді біркітіру. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Саят ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Суретпен жұмыс  <b>Міндеттері:</b> дыбыстарды қайталаپ айтып, суреттегі дыбысты атая арқылы тез түсінуін қалыптастыру. Шапшандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Матеметика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> 9 саны мен цифры.  <b>Міндеттері:</b> Балаларды 9 саны цифрымен таныстыру. 9 санының құрамын анықтау. Санды дәптерге жазып колдарын жаттықтырып дамыту. Тура, кері санау.</p> <p><b>Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үйдің құрылымы»  <b>Міндеттері:</b>          Киіз үйдің құрылымымен, жабдықтарымен таныстыру. Құрылым материалдарынан киіз үйді құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары»  <b>Міндеттері:</b>          Жыл құстары туралы түсінік беру, оларды қытайтын құстардан ажыратса білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесіктің жасалуы»  <b>Міндеттері:</b>          Бесік туралы түсінік беру және жасалу жолдарын, бесіктің маңызын түсіндіру. Қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдануды жетілдіру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбырамен таныстыру»  <b>Міндеттері:</b>          Балалардың қазақтың ұлттық аспабымен(домбыра) таныстыру. Заттың үзін, кыска бөліктерін мүсіндей білуге, оларды бір-біріне қосып, бірккен жерлерін тегістеуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра желімдеу»  <b>Міндеттері:</b>          Қазақтың ұлттық аспабын (домбыраны) қыып жапсыруға үйрету . Түрлі пішіндерді қио дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анага музыкалық сый»  <b>Міндеттері:</b> Қазақстанның музыкалық аспаптары туралы білімдерін көңейту, Женіл орындалатын шығармаларды аспапта ойнатып көрү.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыраның сиқырлы дыбыстары»  <b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының аспаптары мен толық танысу. Аспаптардың тембрлік дыбыстары туралы білімдерін көңейту.</p> <p><b>Вариативтік компонент:</b>  <b>«Сиқырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b>  <b>Тақырыбы:</b> Белағаш.  <b>Міндеттері</b> Бұл – кілем току үшін керілген жіп желісін күзу арқылы байланыстырып тұратын көлденен ағаш.</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-жақсылық бастауы»  <b>Міндеттері:</b>          «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылығының мәнін ашу.</p> <p><b>Happy English</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Traditions and customs of the people of Kazakhstan.</b></p>
---	---	---	--	---

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «40см жілтен секіру»  
**Міндеттері:**  
 40 см қашықтықта қойылған жілтерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап журу, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға карай жылжу арқылы секіру. Допты жоғары лактырып, қағып алу.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Жыланша жүгіріп оту»  
**Міндеттері:**

Тұрлі қарқында журу және бір сызықта қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру. Екпінмен ұзындыққа секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу.

**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  
**Тақырыбы:** «Қауіпсіздік ережесі»

**Міндеттері:**  
 Қофамдық орындардағы кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (сатылардан абайлас мініп, тусу).

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**

**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** Балаларга арналған сырғанан

**Міндеттері:**  
 -балалар алаңымен танысусы жалғастыру;  
 - есте сақтау және бақылау дамыту

**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Халық ауыз адебиеті»  
**Міндеттері:**  
 Халық ауыз адебиетіндегі ертегілермен, ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Суреттер бойынша ертегі күрастыру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, кимыл – козгалысын көлтіріп ойнауға үйрету.  
**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Қ» дыбысы баспа әріпперімен таныстыру  
**Міндеттері:**  
 . Сөз, бұнын туралы ұғымын тереңдептү. Сөздің дыбыстар күралатынын, сөзді бірнеше болікке бөлуге болатынын түсіндіру. Ойлау кабілетін дамыту.  
**Сауат ашу**  
 Тақырып. Кел, ойнайык!  
 Міндеттері: Ойын арқылы есте сақтау кабілеттен дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «Волшебный мир сказок. Мир театра» (II - неделя)  
**Задачи:** Вызвать интерес к участию в театрально-игровой деятельности. Стимулировать желания искать выразительные средства для создания игрового образа персонажа, пользуясь движениемми, мимикой, жестами, выразительностью интонации. Побуждать детей выразительно и ритмично импровизировать мелодию песни на музыкальных инструментах. Закрепить навыки импровизации диалогов персонажей в хорошо знакомых сказках, развивать у детей желание играть с театральными куклами различных систем. Совершенствовать память, внимание, мышление, воображение, восприятие детей.  
**Көркем адебиет**  
**Тақырыбы ІІ Алтынсарин «Бір уыс мақта»**  
**Міндеттері** Балаларды байқағыштыққа жағдайаттың себеп салдарлық байланыстарын таба білуге үйрету. Құстарға камқорлықпен карауға тәрбиелеу

**Математика негіздері:**  
**Тақырыбы:** «10 санының көлемі»

**Міндеттері:**  
 10 көлеміндегі санды тұра және кері санауга жаттықтыру. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту.

**Жаратылыштану**

**Тақырыбы:** «Ертегілердегі жануарлар»

**Міндеттері:** Жабайы жануарлардың (тұлқи, касқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.

**Дид-к ойын:** «Жануар күрастыру»

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Суретке қарап ертең күпіктерлерін салу»

**Міндеттері:**  
 Бір мазмұнға біркітре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету.

**Мұсіндеу**

**Тақырыбы:** «Ертегі күпіктерлі»

**Міндеттері:** Мұсіндеудің құрылымдық және мұсіндік әдістерін колданып, мұсіндеуге үйрету.

**Жапсыру:**

**Тақырыбы:** «Алтын балық»

**Міндеттері:** Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қио, жапсыру тәсілдерін колдану.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Музыка әлеміне саяхат»

**Міндеттері:** Эн айту машиқтарындағы дамыту. Ертегілерде кездесетін шығармалырды таба білу.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Көктем әні»

**Міндеттері:** Үлттық музыкаға деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылқтарын дамыту.

**Вариативтік компонент:**

**«Сиқырлы кілем»**

**16:00-16:30**

Тақырыбы: Кергі ағаш.

**Міндеттері:** Кілем тоқылатын, оның жібін керіп тұратын арнайы ағаш. Мұнда желінің басынан және аяғынан кілем тоқылатын орында жіп жүгіртіледі де, бұл ағаш оны керіп тастайды. Тоқылатын кілем мөлшеріне сәйкес желі аз да, көп те болуы мүмкін.

**Озін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Мен қамқор боламын»  
**Мақсаты:**  
 «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу

**Коршаған ортамен таныстыру**  
**Тақырыбы:** Қолғап ертегісі  
**Міндеттері:** Қолғап ертегісімен танысу.

Балаларға ертегіні тыңдай отырып, ондағы жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға оқыту. Ертегіні мазмұнын түсіндіру.

**Happy English**  
**Тақырыбы:** The magic world of fairy tales.

**Дене шынықтыру**  
**Такырыбы:** «Кеглідің арасымен жүгіріп оту»  
**Міндеттері:**  
 Кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жілтерден он және сол аякты алмастыра отырып, аттап жүру, белгіленген жерге дейін жылдамдықта жүгіру. Екіншемен биіктікке секіру. 4 м арақашықтықтан капшықты нысананаға иштеп асырып, он және сол қолмен лақтыру.

**Дене шынықтыру**  
**Такырыбы:** «Доптың арасымен домалау»  
**Міндеттері:**  
 Заттардың арасымен, аяктың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.  
 2-2,5 м арақашықтықтағы нысананаға құм салынған капшықты дәлдең лақтыру.

**Дене шынықтыру**  
**Такырыбы:** «Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру»  
**Міндеттері:** Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Шектелген беткей үстімен адымдаپ, аяқ ұшымен тепе-тендікті сақтап жүру.

Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**

**Асық пен Лего әлемі»**  
**Такырыбы:** Барлық мамандықтар жаксы  
**Міндеттері:**  

- турлі мамандықтармен таныстыру (дәрігер, полицей, аула сыбыруши);
- олар сыртқы түріне қарай ажыратуға үрету;

Ересектер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

Асық пен легоны пайдалана отырып қалаған мамандығының құрылғысын жасауды үйімдастыру.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Такырыбы:** «Қолөнерді көрсете отырып сойлем құрастыру»  
**Міндеттері:**  
 Адамдардың қоюмын жасаған қолөнер бүйімдір турали түсінік беру. Зат есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үрету. Дыбыстарды дұрыс айтуда дағдыларын жетілдіру.

**Көркем әдебиет**  
**Такырыбы «Тұлкі мен ешкі» ертеғісі (көр.әд.5-6ж)**  
**Міндеттері:**  
 Мазмұннына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығарманы қабылдауға үрету. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді жетілдіру. Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту.

**Саят ашу негіздері**  
**Такырыбы:** «Д» баспа әріпперімен таныстыру.

**Міндеттері:** Сөз, буын турали ұғымын терендешу. Сөздің дыбыстан құралатынын, сөзді бірнеше болікке бөлуге болатынын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.

**Саяушашу**  
**Такырып:** Қайталуәлемі.  
**Міндеті:** ойын ойнап дыбыстарды есте сактауға үрету.

**Орыс тілі**  
**Такырыбы:** «Народное творчество» (III - неделя)  
**Задачи:** Развивать наблюдательность, логическое мышление, связную речь, переключаемость внимания, умение анализировать, обобщать; воспитывать интерес к чтению, умение работать дружно, проявлять самостоятельность и инициативу, культуру речи.

**Математика негіздері:**  
**Такырыбы:** «Ертегілер еліндегі гажайып математика»  
**Міндеттері:**  
 Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жағастыру (көрү, есту, ііс сезу).  
**Дид-қ ойын:**  
**«Көршісін ата»**  
**Құрастыру**  
**Такырыбы:** «Қағаздан қайық жасау»  
**Міндеттері:**  
 Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруға үрету. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеі білу дағдыларын жетілдіру.

**Жаратылыстану**  
**Такырыбы:** «Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар»  
**Міндеттері:**  
 Жыл мезгіліне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістертураулы білімдерін дамыту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, олардың тіршілігі турали түсініктерін кеңейту (аю, коян, тұлкі, тиін, кірпі, косаяк).

**Сурет салу**  
**Такырыбы:** «Зергерлік әшекей»  
**Міндеттері:**  
 Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері турали білімдерін кеңейту. Зергерлік әшекей бүйімдарының суретін салу. Түрлі өлшемдердегі өрнекті элементтерді үйлестіру дағдыларын жетілдіру.

**Мүсіндеу**  
**Такырыбы:** «затты салыстырмалық қолемде жасау»  
**Міндеттері:**  
 Мүсінделетін заттың салыстырмалық қолемдерін сактауға, біріккен жерлерін тегістеуге үрету. Заттарды әсемдік элементтермен безендіру.

**Жапсыру**  
**Такырыбы:** «Қазақ өрнектері»  
**Міндеттері:**  
 Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қиу және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды үрету. Қазақ өрнектеріне тән түстерді қолдана дағдыларын жетілдіру.

**Музыка**  
**Такырыбы:** «Наурыз кандай мереке»  
**Міндеттері:** Орындаушылық машықтарының толықтау калыптасуы, музикалық естулерін дамыту.

**Музыка**  
**Такырыбы:** «Қазақ даласының дыбыстары»  
**Міндеттері:** Қазақ халқының салт-дәстүріне қатыстыр, мәдениетіне толықтай бейімдеу, икемдеу

**Вариативкік компонент:**  
**«Сикырлы кілем»**  
**16:00-16:30**

Такырыбы: : Өрмекпен тоқылатын кілемдер

**Міндеттері** Құнды бүйім-кілем өндіру үрдісі еki түрлі әдіспен жүзеге асырылады. Біріншісі – колмен кілем тоқу, екіншісі – машинамен кілем жасау. Колмен кілем тоқу ағаштан жасалынған тоқыма станоктарында атқарылады. Колмен тоқылған кілемдер өте берік болып, кейде жұз жылдан астам уақыт бойы пайдаланылады. Колдан түкті кілемді тоқығанда оған қажетті заттар: жұн (қойдың, ешкінің, түйенің), макта-мата, жібек, зығыр, кендір жіптері.

**Озін-өзі тану**  
**Такырыбы:** «Ашу»  
**Міндеттері:**  
 Балалардың бойында шығармашылық қабілеттердің және дарынның ашылуына ықпал ету; өзінің сезімдерін тыңдай білуге, әрекеттерін талдау және оларға адамгершілік тұргыдан баға беруге баулу.

**Happy English**  
**Такырыбы:** **Creativity of the people**

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Орындық үстімен текшелерден аттап журу»  
**Міндеттері:** Тұр Орындық үстімен текшелерден аттап журу лі қарқынмен журу және жүгіру. Орындық үстімен текшелерден аттап журу. Допты қабыргаға ұрып және еденин ыршытып, кос қолмен қағып алу. Қос аяқтан заттар арасымен секіру.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қозғалыс бағытын өзгертіп журу, шашырап, жұптасып жүгіру»  
**Міндеттері:** Қозғалыс бағытын өзгертіп журу, шашырап, жұптасып жүгіру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде түсынан кос қолмен допты бір-біріне лақтыру.

**Қауіпсіз мінезд-құлық негіздері**  
**Тақырыбы:** «Тері, тырнақ, шаш туралы түсінік беру»  
**Міндеттері:**  
 Дене мүшелері туралы алған білімдерін жетілдіру. Тері, тырнақ және шаш туралы жалпы түсінік беру. Терінің құрылымын, оның атқаратын қызыметімен таныстыру. Өз дене мүшелеріне күтім жасауга дағылданыру.

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** Ойдан құрастыру  
**Міндеттері:**  
 -алынған білімдерін бекіту.  
 -Болашақ ғимараттың мазмұнын алдын-ала ойластыруға, оның тақырыбын атаяуға, жалпы сипаттама беруге үйрету;  
 -шығармашылық бастаманы және тәуелсіздікті дамыту

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар»  
**Міндеттері:** Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, есімдіктер мен жануарлардағы өзгерістер туралы әңгімелу. Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлаپ табуга үйрету. Таныс емес ортада, көпшілік алдында сейлей білуге дағылданыру.

**Саят ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «М» дұбысы мен әріпі  
**Міндеттері:** баспа әріпперімен таныстыру. Сөз, буын туралы ұғымын терендеду. Сөздің дыбыстан құралатынын, сөзді бірнеше белікке бөлуге болатынын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.

**Саяаташу**  
 Тақырып: Тыныс белгілер елі. Міндетті: тыныс белгілер тауарлы түсінік. Тыныс белгілерді көрү әдісі арқылы есте сактауға тәрбиелеу.

**Орыс тіл**  
**Тақырыбы:** «Весна-красна!» (IV - неделя)  
**Задачи:** Развивать у детей устную русскую речь, учить называть весенние месяцы и их последовательность на русском языке, формировать навыки учебной деятельности.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Л. толстой «Көктемгі шық қандай болады»  
**Міндеттері** Табигат ғажайыптарын көре білуге Табигат құбылыстарын түсіндіре білуге байқаыштықтарын дамыту Тұған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу

**Матеметика негіздері:**  
**Тақырыбы:** Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажыраты білу»  
**Міндеттері:**  
 Айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажыраты білу ұғымдарын көнеттү, сөзбен айта білуге үйрету.

**Жаратылыштану**  
**Тақырыбы:** «Маусымдық өзгерістер»  
**Міндеттері:**  
 Көктемгі табигаттагы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылқтарын ажыраты білуге үйрету.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Көктемнің алғашқы ғүлдері»  
**Міндеттері:** Көктемнің алғашқы ғүлдері туралы түсініктерін көнеттү. Суретті бояу дағыларын, жақетті түсті алу үшін қарындасты әртүрлі басып колдануды жетілдіру.

**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:** Гүл  
**Міндеттері:** Гүлге деген қызығушылықтарын арттыру.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** Жапырақтардың ғүлдері»  
**Міндеттері:** Жапырақтардың, ғүлдердің бейнелерін қағаздан киоға үйрету. Сюжетті композиция құрастыра білу дағыларын жетілдіру.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Кешкі ертегі»  
**Міндеттері:** Музыка арқылы Қазақстан мәдениетіне деген сезімдерін, қахақ халқының музыка мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Би ауылана саяхат»  
**Міндеттері:** Динамикалық мәнерлердің өзгеруін тыңдай білуін қалыптастыру. Табылған, меігерген білімдерін машықтандыру.

**Вариативкік компонент:**  
**«Сиқырлы кілем»**  
**16:00-16:30**

Тақырыбы: : Кілемнің түрлері мен түстері.  
**Міндеттері:** Қазақтың терме өрмегімен кілем, тақыр кілем, құр, таңғыш, желбау, бесбау, есіктің тастамасы, қоржын, сандық кап тәрізд ібүйымдар тоқылады. Қазақ халқының қолөнерін зерттеуші С. Қасиманов өрмекпен тоқылатынүйжиһазына кілемді де жатқызады. Сол себепті біз өз мақаламыздың атын «Кілем – көріктіжиһаз» деп атаған болатынбыз

**Озін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Табиғатпен адамгершілік»  
**Міндеттері:** Табиғатпен адамгершілік түрғыда қарым-катаңас жасау тәжірибесін қалыптастыру; туған өлкесін мактан ету сезімдерін тәрбиелеу.

**Коршаган ортамен танысу**

**Тақырыбы:** «Көктем мезгілі»  
**Міндеттері:** Көктем мезгіліндегі адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету

**Дид-к ойын:**  
**«Көктем көрініс»**

**Happy English**  
**Тақырыбы:** **Beautiful spring**

1 апта Гүлдермен безендреміз

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру»  
**Міндеттері:** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүргүре, шашырап, жұптасып жүгіргүре үйрету. Бір орыннан ұзындықка секіру. Қөлденең және қөлбеу бөрнен бойымен тәпеп-тәндік сақтап журу.  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгерту»  
**Міндеттері:** Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сзызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Тізенің арасына қапшақты қысып, кос аяқтан секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Арқаға қапшақтойып төрт тағандап енбектеу»  
**Міндеттері:** Заттардың арасымен журу, кедергелдің арасынан жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшақтойып төрт тағандап енбектеу.

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**

**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** Зымыран  
**Міндеттері:**  
 -ғарыш туралы айту;  
 -зымыранды құруга үйрету.  
 Гарыш зымырандары мен гарышкерлер туралы айту.  
 Зымырандар мен гарышкерлерді құруға үйрету.

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Гүлдердің түрлері»  
**Міндеттері:**  
 Гүлдердің түрлерімен, оларды құту ережелерімен таныстыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуді дамыту. Дауыс ырғагына қарай сөйлем түрлерін ажыратса білу. Сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту.  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Өлең арқылы сөздік қорын байыту»  
**Міндеттері:** Балалардың гүлдер туралы білімдерін көнектізу.  
 Өлең арқылы сөздік қорын байыту. Саздылықты, ырғактылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіргүе үйрету.  
**Саят ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Б»  
**Міндеттері:** баспа әріптегімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.  
**Саят ашу**  
**Тақырыбы:** Текшелерді сөздерге сәй салыстырайық  
 Міндеті: Балаларды дыбыстармен таныстыру текшелерді зейінділікпен таныстыру олардың дауыстары немесе дауысыз қызметтерімен таныстыру  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «Украсим цветами» (I - неделя)  
**Задачи:** Развивать интерес к исследовательской деятельности у младших дошкольников;  
 - расширять представление детей о способах, последовательности выращивания и ухода садовых **цветов** ; - воспитывать патриотические чувства, бережное отношение к природе; - прививать любовь к Родине.

**Матеметика негіздері:**  
**Тақырыбы:**  
**Міндеттері:** Салыстыру негізінде заттардың ұзындығын анықтауға үйрету: ұзындау, қысқалау, ұзин, қысқа сөздерін қолдану. Сан және санау ұғымдарын жетілдіру.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Мозайкадан қызғалдақ гүлін құрастыру»  
**Міндеттері:** Қызғалдақ гүлі туралы түсінік беру.  
 Мозайкадан қызғалдақ гүлін құрастыруды үйрету.  
 Балалардың ойлау кабілеттерін, сөздік корларын, саусақ моторикаларын дамыту.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Бақбак гүлі туралы түсінік беру.»  
**Міндеттері:** Көктем гүлдерін таныстыру, бақбак гүлі туралы түсінік беру. Тұган елінің табиғатына, гүлдері мен өсімдіктеріне қамқорлық көрсетуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** « Қоқтем гүлдері»  
**Міндеттері:** Қоқтем гүлдерін түрлі әдіс - тәсілдермен бейнелеу арқылы балаларды әсемдікті сезініп қабылдай білуге тәрбиелеу. Олардың сипаттамалық белгілерін беруге үйрету.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** « Дала гүлдері»  
**Міндеттері:** Дала гүлдері мен бөлме гүлдерін ажыратса білуге дагдыландыру. Балаларға мүсіндеудің әдіс- тәсілдерін менгерте отырып, шығармашылық кабілеттерін жетілдіру.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «құмыра жасау»  
**Міндеттері:** Гүлдерге арналған құмыраны жапсырып, оны безендіруге үйрету. Түстерді тандауда эстетикалықтамамды дамыту. Қайшины дұрыс колдану дагдыларын жетілдіру.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Қоқтемгі конціл күй»  
**Міндеттері:** Әр-түрлі музыкалық бейнелерді ажырату, бағалау тәсілдерін дамыту арқылы іске асыру.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Айналамызды әсемдейміз»  
**Міндеттері:** Музыка арқылы құнделікті өмірдің мәдениетіне және тұрмысына, өмірге деген сүйіспеншілікпін тәрбиелеу.

**Вариативтік компонент:**  
**«Сиқырлы кілем»**  
**16:00-16:30**

Тақырыбы: : Ерек жіп.  
**Міндеттері:** Ол – кілем току үшін керілген желі жіптерінің күзуде тұрган үстінгі жіптері.

**Озін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Тұган өлкенің гүлдері»  
**Міндеттері:** Табиғатпен адамгершілік түрғыда карым-қатынас жасау тәжірибесін қалыптастыру; тұган елкесін мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу. Гүлдерді баптап, күту.

**Happy English**  
**Тақырыбы:** **Decorate with flowers**

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** « Аркан бойымен бір жақ жанымен қырындан төле-тәндікті сактау»  
**Міндеттері:** 40 см қашықтықта койылған жіптерден он және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, бір сзығқа койылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру. Аркан бойымен бір жақ жанымен қырындан төле-тәндікті сактау (өкшени арканға, аяқ ұшын еденге) жүру. Допты жогары лақтырып, қағып алу.  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «. Екпінмен ұзындыққа секіру. 2-2,5 м»  
**Міндеттері:** Түрлі қарқында жүру және 2 мин дейін заттардың арасымен ұздіксіз жүгіру. Екпінмен ұзындыққа секіру. 2-2,5 м арақашықтағы нысанана күм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.

**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  
**Тақырыбы:** «Қауіпті өсімдіктерден»  
**Міндеттері:** Серуен барысында кейір қауіпті өсімдіктерден сактануды үйрету (тікенді бұталар, улы өсімдіктер).

**Вариативтік компонент «16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»**

**Тақырыбы:** Ага ұшатын кеме  
**Міндеттері:**  
 -ай туралы айту ;  
 -конструктор большектерінен құрастыруға үйрету.

**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Нан қасиеті»  
**Міндеттері:** Нан қасиетті тағамның бірі екендігі, оның дастарханға үлкен еңбектің нәтижесінде келетін туралы түсінік беру. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету. Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды.

**Саяут ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Ың дыбысы мен әріпі  
**Міндеттері:** баспа әріптерімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.

**Саяаташу**  
**Тақырып:** Буын  
**Міндеті:** дауысты дыбыстар буын құрайтынын және олардан сөз құралатынын түсіндіру. сөздерді буынға бөліп екпін түсетін буынды белгілеу.

**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «Хлеб – всему голова» (II - неделя)  
**Задачи:** Познакомить детей с трудом хлебороба, учить ценить хлеб как основное богатство, воспитывать уважение к труду.  
 Көркем әдебиет

**Тақырыбы** Л Толстой «Багбан мен оның ұлдары»  
**Міндеттері** Балаларға мысал әңгімені мазмұнын түсіндіріп бірлестіп жұмыс жасауға үйрету Еңбек етуге тәрбиелеу

**Матеметика негіздері:**  
**Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндер»  
**Міндеттері:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру.  
 Сандау дағдыларын дамыту: түрлі заттарды санату арқылы олардың тең немесе тең еместігін анықтау.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Бидай тұқымымен таныстыру»  
**Міндеттері:** Бидай тұқымымен таныстыру, нанның дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, колданылатын, техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Бидай мен қаңбак»  
**Міндеттері:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту.  
**Дид-қ ойын:** «Егіс алқабында»

**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Қалаш, токашты мұсіндеуде»  
**Міндеттері:** Қалаш, токашты мұсіндеуде беліктердің салыстырмалық көлемдерін сактауға, олардың біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. Өз жұмысын ұлғіге сай орындау дағдысын жетілдіру.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Ұжымдық жұмыс»  
**Міндеттері:** Диханшылардың еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау.  
**Музыка**

**Тақырыбы:** «Таба нан»  
**Міндеттері:** Балалар мұқықалық аспабында ойнауын дамыту, шыңдай түсу, тембрлік, динамикалық есту кабілеттерін дамыту.

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Нанды баспа!»  
**Міндеттері:** Музыка арқылы түрлі халықтың салт-дәстүріне және өнерге деген тұрақты қызығушылығын дамыту.

**Вариативкік компонент:**  
 «Сиқырылы кілем»  
**16:00-16:30**

Тақырыбы: : Үргашы жіп.  
**Міндеттері:** Бұл – көрілген желі, төсек жіптің төменгі күзусіз жіптерінің атауы.

**Әзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «қарым-қатынас жасау тәжірибесі»  
**Міндеттері:** Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін калыптастыру; тұган өлкесін мактан ету сезімдерін тәрбиелеу.

**Коршаган ортамен таныстыру**  
**Тақырыбы:** Нан қалай пайда болады  
**Міндеттері:** Балаларды бидай өсіру және одан нан алу үдерісімен таныстыру Тірек көріністер бойынша қабылдауды және тындаған мәтін түсінігін айтуды үйрету.

**Happy English**  
**Тақырыбы:** Bred to all the head

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бір орыннан биіктікке секіру»  <b>Міндеттері:</b> Тұрлі қарқында бір қатармен жүру, шашырап, жүптасып жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (аракашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лактыру.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру»  <b>Міндеттері:</b> Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, тұрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты бір қатарга қойылған заттар арасымен домалату. Арқан бойымен бір жақ жанымен кырындан тепе-тендікті сақтап (өкшени арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Допты жоғары лактырып, қағып ал»  <b>Міндеттері:</b> Заттарды аттап, козгалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жүптасып, бір сзызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен кырындан тепе-тендікті сақтап (өкшени арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Допты жоғары лактырып, қағып алу.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b>  <b>Асық пен Лего әлемі»</b></p> <p>Такырыбы: Фарышкер Міндеттері Фарышпен танысады жалғастыру фарышкерлерді ұсақ бөлшектерден құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жәндіктер»  <b>Міндеттері:</b> Жәндіктер, кос мекенділер бейнеленген сурет бойынша әңгімелеп беру. Баяндау әңгіме түрінде жеткізе білуге үйрету. Зат есім, етістіктердің құрделі түрлерін жасауға жаттықтыру. Жалпылаушы сөздерді колдана білуді дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «жәндік ертеғісі»  <b>Міндеттері:</b> Оқылған шығарма мазмұнын мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ж» дыбысы мен әріпі  <b>Жән-дік-тер сөзіне дыбыстық талдау жасау.</b>  <b>Міндеттері:</b> баспа әріптерімен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауга, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу</b>      Такырып: Ойнайық та, ойлайық. Міндет: ойын әдісі арқылы дыбыстарды есте сақтау және қызуышылқтарын арттыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Такырыбы:</b> «Насекомые. Земноводные» (III - неделя)  <b>Задачи:</b> Способствовать формированию экологических представлений у воспитанников о земноводных, показать роль лягушки и жабы в природе; развивать познавательную активность. Формировать доброжелательное отношение к нелюбимым животным, желание оберегать, а не вредить, не уничтожать.</p>	<p><b>Матеметика негіздері:</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бүтінді боліктеге болу (боліктен бүтін үлкен, болік бүтіннен кіші).»  <b>Міндеттері:</b> Бүтінді боліктеге болу (боліктен бүтін үлкен, болік бүтіннен кіші). Белгілі бір бағытта келе жатып, белгілі бойынша бағытты өзгерте білуді қалыптастыру. Тәулік боліктегі туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «бака»  <b>Міндеттері:</b> Берілген такырып бойынша қағаздан (баканы, коңызды) құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеу, тұрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыштану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Ж» дыбысы мен әріпі  <b>Міндеттері:</b> Берілген такырып бойынша қағаздан (баканы, коңызды) құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеу, тұрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Қанқызы»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ұшты, ұшты»  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы:</b> «өрмекші» мүсіндеу</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қарапайым катынастарды сақтай отырып, жәндіктердің пішінін мүсіндеуғе үйрету. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Құмырсқа»  <b>Міндеттері:</b> Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру. Бөліктегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Озін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қосмекенділер»  <b>Міндеттері:</b> Қоршаған ортанды оқ қабылдауды дамыту; жәндіктер мен кос мекенділерге қамкорлық танытуға баулу.</p> <p><b>Happy English</b>  <b>Такырыбы:</b> Insects</p>
--	--	--	--	---	---

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Кегльдер арасымен жүре отырып»  
**Міндеттері:** Кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жілтерден он және сол аяқты алмастыра отырып, аттап журу, қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа каркынмен бір-бірлеп бір катаarda жүгіру.

Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Тұрлі каркында жүру»  
**Міндеттері:** Тұрлі каркында жүру және 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лактыру.

**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**

**Тақырыбы:** Су, ау, құн.  
**Міндеттері:** Балаларды жаратылыстың табиғи күштері (су, ау, құн) және осы факторлармен ағзаны шынықтыру ережелері туралы білімдерін көңеңтү.

**Вариативтік компонент «16.00-16.30**

**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** Ойдан құрастыру

**Міндеттері:**  
 -алынған білімдерін бекіту.  
 -болашақ ғимараттың мазмұнын алдын-ала ойластыруға, оның тақырыбын атауға жалпы сипаттама беруге үйрету;  
 -шығармашылық бастаманы және

**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Еңбек туралы әңгіме құрастыру»  
**Міндеттері:** Еңбектің мәні туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Диалогтік сойлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді колдану.

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Ұ» дыбысы мен әріпі.

**Міндеттері:** баспа әріптерімен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауга, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін дамыту.

**Сауат ашу**  
**Тақырыбы:** Екпін  
**Міндеттері:** Екпін туралы түсінік беру. Дыбыстық талдау жасату. Екпінді буынды анықтау.

**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «Учимся помогать друзьям» (IV - неделя)

**Задачи:** подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; -формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый; -воспитывать интерес к предмету.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы** Ж Әлмешиев «Досым Асылхан»

**Міндеттері** Балаларға мәтінін айтуды Сұрактарға жеке тәжрибесіне мысал келтіре отырып жауап беруге үйрету Сөйлеуді және жеке басты әңгіме құрастыруға үйрету  
 Адалдыққа тәрбиелеу

**Матеметика негіздері:**  
**Тақырыбы:** «Заттарды шамасына қарай өсу және кему»

**Міндеттері:** Көрнекілік негізінде сандардың құрамымен таныстыру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратып білуге жаттықтыру.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Көктемгі табигат»  
**Міндеттері:** Көктемгі табигаттағы маусымдық өзгерістерді байқауга, айырмашылыктарын ажырат аблуге үйрету. Серуенде еңбек әрекетін ұйымдастыру, оның маңыздылығын түсіндіру, еңбек ете білуге баулу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Табиғаттағы еңбек»  
**Міндеттері:** Табиғаттағы еңбекті бейнелеу арқылы

суретті бояу дағдыларын, қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып колдануды жетілдіру.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:** «Ұжымдық жұмыс» (Ортақ композиция жасау)

**Міндеттері:** Мүсіндеудің құрылымдық және мүсіндік әдістерін қолданып, мүсіндеуге үйрету.  
 Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің дағдыларын дамыту.

**Жапсару**  
**Тақырыбы:** «Екіге бүктелген қағаздан қию»

**Міндеттері:** Екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қиоды жетілдіру. Достарымызға жәрдем бере білуге үйрету. Көлемі бойынша заттардың қатынасын, бөліктерінің пішінін көре білу іскерліктерін менгерту.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Менің досым»

**Міндеттері:** Ыргакты сезіну, тыңдау білу. Топпен бірге би қозгалысын жасап ыргактан шықпауға машықтау.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Досыма комек»

**Міндеттері:** Музыка сабағында алынған шеберліктері мен білімдерін машықтау және қорытындылау.

**Вариативкік компонент:**

**«Сиқырлы кілем»**

**16:00-16:30**

Тақырыбы: : Кілемді сақтау әдістері.

**Міндеттері:** Кілемнің тозбауы және әдемілігі мен қылдақтығын арттыру үшін оның астына киіз немесе жұмсақ резенке салады. Еденге тоғасетін кілемнің орнын ауыстырыл отырған жөн.

**Озін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Достық әлемі»

**Міндеттері:** «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру

**Коршаган ортамен таныстыру.**

**Тақырыбы:** «Достық туралы моралдық-этикалық сұхбат»

**Міндеттері:** Достаса білуге өзінің және құрбы-құрдастарының іс-әрекетін әділ бағалауга үйрету.  
 Достықтың негізін қалайтын әділдік кеңпейілділікке жомарттыққа өзара түсінісуге тәрбиелеу.

**Happy English**

**Тақырыбы:** Help friends.

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Заттардың арасымен жүргіру»  <b>Міндеттері:</b> Заттардың арасымен жүргіру, кедергілердің арасынан жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық койып төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>Такырыбы:</b>» бір сыйыққа койылған заттар арасымен жүгіру»  <b>Міндеттері:</b> Заттарды аттап, козгалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сыйыққа койылған заттар арасымен жүгіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындан тепе-теңдікті сақтап (өкшени арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Допты жоғары лақ</p> <p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>Такырыбы:</b>» бір сыйыққа койылған заттар арасымен жүгіру»  <b>Міндеттері:</b> Заттарды аттап, козгалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сыйыққа койылған заттар арасымен жүгіру.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«16.00-16.30</b></p> <p><b>Асық пен Лего әлемі»  <b>Такырыбы:</b> хайуаннтар бағындағы жануарлар  <b>Міндеттері:</b>  -хайуаннтар паркі туралы айту;  -піл құрастыруды үрету.</b></p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі туралы түсінік беру» (әнгіме)  <b>Міндеттері:</b> 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі туралы түсінік беру. Бірлік, ынтымактастық туралы түсініктерін кеңейту. Монологтік мәтінді байланыстырып айтуды жетілдіру. Дыбыстардың сөздегі орын, сөйлемдердегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «менің Отаным-Қазақстаны» (окулығы)  <b>Міндеттері:</b> Достық тақырыбына сәйкес өлең оқып беру. Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығарманы қабылдауға үрету. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Г, ІІ, ҆»  <b>Міндеттері:</b> баспа әріптерімен таныстыра отырып, дидактикалық материалдардан пайдалану. Балалардың ойлау қабілетін, киялын дамыту. Сөйлем ойлап табуына назар аудару.</p> <p><b>Саят ашу</b>  Такырып: Г, ІІ, дыбыстарына саяхат. Міндет: дыбыстарды қайталу, кору әдісі арқылы есте сақтауға үрету. Дыбыстарды дыбыстау арқы лы тіл құзіреттілігін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Такырыбы:</b> «В семье единой» (I - неделя)  <b>Задачи:</b> формировать понятия о семье, систематизировать знания детей о том, ком приходятся друг другу члены семьи.  Развитие речи, внимания, памяти, продолжать учить сочетать речь с движениями, побуждать детей к высказыванию в виде полных предложений. Воспитывать желание заботится о близких, развивать чувство гордости за свою семью.</p>	<p><b>Матеметика негіздері:</b>  <b>Такырыбы:</b> «Бүтінді бөліктеге болуді дамыту».  <b>Міндеттері:</b>  Тәң туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әртүрлі заттардың тәң мөлшерін анықтай білуге, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үрету. Бүтінді бөліктеге болуді дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Батырауық»  <b>Міндеттері:</b> Балалардың қалдық материалдардан бүйім жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сұрақтарға жауап бер»</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Қошқар мүйіз»  <b>Міндеттері:</b>  «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймұйызді жұп шиширшықтар, геометриялық өрнектерді колдануды үрету. Бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны кио және жыртып жапсыру тәсілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің отбасым»  <b>Міндеттері:</b>  Ырақтау сезінүү, тындау білу. Топпен бірге би козгалысын жасап ырақтан шықпауға машықтау.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Біз біргеміз»  <b>Міндеттері:</b>  Музыка сабағында алынған шеберліктері мен білімдерін машықтау және қорытындылау.</p> <p><b>Вариативкік компонент:</b>  <b>«Сикырлы кілем»</b>  <b>16:00-16:30</b></p> <p>Такырыбы: : Қазақ кілемдері.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тұкті, тықыр, барак кілемдер. Қазақстанның оңтүстік облыстары мен Арқада тұкті, тықыр, араб кілемдерін тоқу, Семейде кілем кестелеу күшті дамыған. Тұксіз казақ кілемдерін тоқудың бірнеше тәсілі қолданыста. Оның кең тараған түрі – басты өрнектерінің «араби» болып жасалынатыны. Яғни, мұндай кілемді тоқуда жіңішке және жалпақ өрнекті белдеулерді шебер алмастыра отырып, арабы кілемнің әсем суретін күрайтынын балаларға менгерту.</p>	<p><b>Өзін-өзі тану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Құрдастар»  <b>Міндеттері:</b> Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасауды дамыту.</p> <p>Мейірімділік, ізгілік сезімдерін тәрбиелеу: камкорлық, тілекестік, адалдық, елгезектік.</p> <p><b>Happy English</b>  <b>Такырыбы:</b> <b>Family unity</b></p>
--	--	---	--	--

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Тізені жоғары көтере отырып, секіру»  
**Міндеттері:** Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап журу, үш қатарға қайта сап тузеу арқылы бауялатып жүгіру.  
 Допты бір қолмен еденнен ыршытып, кос қолмен қағып алу, бір қолымен жоғары лактырып, бір қолымен қағып алу. Аркан бойымен бір жак жанымен қырындан тәпе-тендікті сақтап (өкшені арканға, аяқ ұшын еденге) журу.  
**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп оту».  
**Міндеттері:** Заттардың арасымен журу, кедергілердің арасынан жүгіру. Аркан бойымен бір жак жанымен қырындан тәпе-тендікті сақтап (өкшені арканға, аяқ ұшын еденге) журу.  
 Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп оту.  
**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  
**Тақырыбы:** «Пайдалы және зиянды әдептер»  
**Міндеттері:**  
 Пайдалы және зиянды әдептер туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды әдепті болуга, зиянды әдептерден аулақ болуга тәрбиелеу.  
**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**  
**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы:** Жолбарыстар мен арыстандар үшін коршауоар  
**Міндеттері:**  
 -барлығына бірге бір бүйім жасауға үйрету.  
 Шығармашылық пен логикалық ойлауды дамыту

**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «КР әскери, Ұлы Отан соғысы ардагерлері туралы»  
**Міндеттері:** КР әскери, Ұлы Отан соғысы ардагерлері туралы әңгіме құрастыру. Өз ойларын баяндау әңгіме түрінде жеткізе білуге үйрету. Сұраптарға жауап беруге және сұрақ қоюға дағдыландыру.  
**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «В, Э» дыбыстыры  
**Міндеттері:** В, Э дыбыстырымен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау. Басқа дыбыстырадың ішінен айыра білуге, сөзді буынга дұрыс білуге үйрету.  
**Сауат ашу**  
**Тақырыбы:** Э дыбысымен танысу  
 Міндеті: дыбыстарды қайталай отырып, сөздер курауга үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  
**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)» (II - неделя)  
**Задачи:** Обобщить знания детей о защитниках Отечества; их жизни, подвигах. Прививать любовь к Отечеству и родному краю. Воспитывать чувство гордости за историю страны и потребности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма.  
**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Балалар жазушылары және олардың шығармалары  
**Міндеттері** Балаларға балалар жазушысы туралы түсінік беру. Кітапты күтіп ұстауға мамандық иелеріне құрметтеп қарауға тәрбиелеу

**Математика негіздері:**  
**Тақырыбы:** «Сарбаздар»  
**Міндеттері:** Тәулік беліктерін: таңертен, күндіз, кеше, күндер: бүгін, кеше, ертең үгымдарын бекіту. Отансүйіштікке тәрбиелеу.  
**Дид-қ ойын:** «Әскердегі сарбаздар»  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы**  
**«Отан коргаушылар»**  
**Міндеттері:** Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.  
**Дид-қ ойын:** «Не, қайда?»

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Бояумен жұмысты жетілдіру.»  
**Міндеттері:** Суретте мерекеден алған әсерлерін бейнелей білуге және қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру.  
**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы:** Әскер көлігі танк.  
**Міндеттері:** Балаларды әскер көліктермен таныстыру, және өз бетінше ойластырып, мұсіндеуде іске асыруға үйрету.  
**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Әскери ұшақ»  
**Міндеттері:** Тұрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Құрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру.  
**Музыка:**  
**Тақырыбы:** «Отан от басынан басталады»  
**Міндеті:** Музыкадағы бейнелерді тыңдал таба білу. Аспаптардағы жеңіл қағыстарды ойнай білуін дамыту.  
**Музыка:**  
**Тақырыбы:** «Армия»  
**Міндеті:** Ыммен, мимикамен өз сезімдерін білдіру, музыканың көніл-күйін анықтау шеберліктерін нығайту  
**Вариативкік компонент:**  
**«Сиқырлы кілем»**  
**16:00-16:30**  
 Тақырыбы: : Кілемнің ою-өрнегіндегі бояулар.  
**Міндеттері:** Мал шарашылығымен айналысқан (қой, түйе өсірген) барлық халықта да кілем току өнері дамыған.  
 Олардың кілемдері де, алаша, текеметтері де сан алуан түр мен түске толы. Бөрі де құлпырып көз тартады. Негізінен, қазакта кілемші теріліп тоқылатын бұйымдардың жіпптері ашық та арайлы көп түсті бояумен боялса, кілем өрнегінде, әсіресе, қызыл фонга кара, көк, сары және ақ түсті өрнектерді көбірек жүргізу дәстүр болып қалыптастасын балаларға ұғындыру.

**Озін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Мәңгілік Ел»  
**Міндеттері:** «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясы негізінде рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

**Коршаган ортамен таныстыру**  
**Тақырыбы:** Жауыз аның туралы аныз(таямен дала аныздары)  
**Тыңдау және түсінігін айтуды**  
**Міндеттері:** Шығарманың идеясын түсінуге үйрету Сейлемді дұрыс және саналы құра білуге үйрету  
 Төзімділікке табиғатқа камқор болуға тәрбиелеу.

**Happy English**  
**Тақырыбы:** deferents of the motherland(Armys RK Veteran BoB)

**Дене шынықыру**  
**Тақырыбы : «Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату»**  
**Міндеттері:** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру.  
 Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.

**Дене шынықтыру.**  
**Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырганың басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелөу»**  
**Міндеттері:** Тізені жогары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, үш қатарға кайта сап тузеу арқылы бауялатып жүгіру. Гимнастикалық қабырганың басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып тәменге түсү.  
 «Қарлығаш» жаттығуын орындау.

**Дене шынықыру**  
**Тақырыбы : «Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру»**  
**Міндеттері:** Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру.  
 Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.  
 Гимнастикалық қабырганың басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып тәменге түсү.

**Вариативтік компонент**  
**«16.00-16.30**

**Асық пен Лего әлемі»**  
**Тақырыбы: Көлтырауын**  
**Міндеттері:**  
 -хайуанндар паркімен танысады жалғастыру;  
 -қолтырауында құруға үйрету.

**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы: «Жарқын жаз»**  
**Міндеттері:** Тақырыпқа сәйкес шығармашылық әңгіме құрастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтінді байланыстырып айтуда, баяндау әңгіме түрінде жеткізе білуге үйрету. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы: «табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.»»**  
**Міндеттері:** Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығарманы қабылдауға үйрету. Әдеби шығармадағы табиғат, жаз туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы: «Я,Ф, І» баспа әріптерімен таныстыру.**  
**Міндеттері:** Балалардың ойлау кабілеттерін, киялын дамыту. Сөйлем ойлап табуына назар аудару.

**Сауат ашу**  
**Тақырыбы: Білімімізді толықтырамыз.**  
**Міндеттері:** Балаларды сөз, сөйлем, буын және екпін туралы білімдерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасату.  
 Зейінділікке кабілеттілікке дамыту.

**Орыс тілі**  
**Тақырыбы: «Здравствуй, лето» (IV - неделя)**  
**Задачи:** - закрепить с детьми названия насекомых, цветов и ягод, активизировать в речи детей слова по данной теме.- развивать связную речь, коррекция фонематического восприятия, разных сторон внимания и памяти, наглядно-образного и словесно-логического мышления, артикуляционной, мелкой и общей моторики.- воспитать активность, инициативность, самостоятельность.

**Математика негіздері:**  
**Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту.»**  
**Міндеттері:** Заттардың келемдерінің бір-бірінен айырмашылықтарын математикалық терминдерді колдана отырып, анықтап айтуды қалыптастыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін көсетүү. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы: « Жайлауды құрастыруға үйрету»**  
**Міндеттері:** Берілген тақырып бойынша құрылышын салуға үйрету. Өз құрылышын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау.

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы: «Жаз мезгіліндегі айырмашылықтарын ажыратып білуге үйрету»**  
**Міндеттері:** Жаз мезгіліндегі маусымдық сезерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажыратып білуге үйрету. Табиғаттың бакылау күнтізбесін жүргізуі жетілдіру.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы: Алақай жаз келді!«Кемпірқосақ»**  
**Міндеттері:** Балаларды түстерді таңдай отырып боуды дұрыс пайдалануды үйрету. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелу.

**Мұсіндеу**  
**Тақырыбы: «Жайлауда»**  
**(Сюжеттік мұсіндеу)**  
**Міндеттері:** Оз бетінше тақырыптарды ойлап табу және ойын жүзеге асыру іскерліктерін дамыту. Адам бейнесін, жануарларды ұлттық үлгідегі заттарды мұсіндеу дағдыларын дамыту. Пластикалық тәсілмен мұсіндеуге жаттықтыру. дамыту. Пластикалық тәсілмен мұсіндеуге жаттықтыру.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы: « Гүлзар» (сюжеттік)**  
**Міндеттері:** Қағазды екіге бүктең түрлі жапырактармен гүлдердің күлте жапырақшаларының бейнелерін жыртып алып жапсыруға үйрету.

**Музыка:**  
**Тақырыбы: «Ыстық жаз»**  
**Міндеті:** Түрлі бейнелерді дамыту әдістерін ажырату, іске асыру әдістеріне баға беру

**Тақырыбы: «Табиғатта демалыс»**  
**Міндеті:** Тембрлік, ырғактық, динамикалық естудерін, қабылдауларын дамыту. Вокалды-хормен айтатын негіздерін орнықтыру. Шағырмашылық белсенділіген дамыту

**Вариативтік компонент:**  
**«Сиқырлы кілем»**  
**16:00-16:30**

Тақырыбы: : Түрлі-түсті жіптермен кілем түгін шығару.

**Міндеттері:** Жақсынірілген, әдемі боялған түрлі-түсті жіптермен кілемтүті байлай шығарылады: әр түрлі бояулы жіптерді әр бір екі еріс жібіне түйілдіреді.

**Озін-өзі тану**  
**Тақырыбы: «Мен Жазды сүйемін!»**  
**Мақсаты:** «Жаз» құндылығы туралы түсініктерін көңеңтү.

**Happy English**  
**Тақырыбы: Good morning Summer**

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру»  
**Міндеттері:** Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру, белгіленген жерге дейін жылдамдық (20м) жүгіру.  
 Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауга бір аяқпен және қос аяқпен секіру. 3-4 доғаның астынан еңбектеп ету.

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп ету.»  
**Міндеттері:** Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жак жанымен қырындан терең-тендікті сактап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.  
 Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп ету.

**Қауіпсіз мінез-құлыш негіздері**  
**Тақырыбы:** «азық-тұлік»  
**Міндеттері:** Азық-тұліктер, олардың атаулары, қолдану тәсілдерімен таныстыру.  
**Вариативтік компонент «16.00-16.30**  
**Азық пен Лего әлемі»  
**Тақырыбы:** Ойдан құрастыру  
**Міндеттері:**  
 -алынған білімдерін бекіту.  
 -болашақ ғимараттың мазмұнын алдын-ала ойластыруға, оның тақырыбын атауга жалпы сипаттама беруге үрету;  
 -шығармашылық бастаманы және тәуелсіздікті дамыту.**

**Сойлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «әңгіме құрастыру»  
**Міндеттері:** Тақырыпка сәйкес әңгіме құрастыру. Тыңдауды, айтуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын жалғай білуді дамыту. Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру.

**Саяут ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Ю,Х, Ъ»  
**Міндеттері:** баспа әріпперімен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін дамыту.  
**Саяут ашу**  
**Тақырыбы:** жыл бойы өткенді қайталау.  
 Міндет: жыл бойы өтілген дыбыстарды қайталау, еске түсіріп ойдау, есте сақтауда дамыту.

**Орыс тілі**  
**Тақырыбы:** «Я - умею» (IV - неделя)  
**Задачи:** - раскрыть понятия слов: дружба, друг;  
 - развивать умение оценивать свои поступки и поступки других  
 - воспитывать добро иуважительное отношение друг к другу и своим друзьям.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**  
 «Жазғы гүл»( Көркем әд.хр.5-6ж)  
**Міндеттері:** Тақырыпқа байланысты ертеңің оқып беру.  
 Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды кабылдауға үрету. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үрету.

**Математика негіздері:**  
**Тақырыбы:** «10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын дамыту»

**Міндеттері:**  
 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын дамыту, оларды танып және атап білу. Бүтінді боліктеге болу, геометриялық пішіндер, көністікте бағдарлау ұғымдарын жетілдіру.

**Жаратылыштану**  
**Тақырыбы:** «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу)

**Міндеттері:** Табиғаттың корғау туралы мәлімет беріп, менгерту, танымдық қабілеттің арттыру; есте сақтау, көрү қабілеттерін дамыту; ой –өрісін көнектізу. Табиғаттың сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғаттың корғау дастүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау»

**Міндеттері:**  
 Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау.

**Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:**  
**Міндеттері:** «сюжеттік композиция жасау»  
 Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуді дамыту.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «симметриялы пішіндер кию»

**Міндеттері:**  
 Ұжымдық композицияларды орындау барысында екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер кию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіруді дамыту.  
 білу. Таныс шығарманы эмоциямен орындаі білу негізін қалау. Ыргакпен би билеуді қорытындыдау, нығайту.

**Музыка:**  
**Тақырыбы:** «менің қолымнан келеді»

**Міндеті:** Өнегелі-эстетикалық негіз қалыптастыру, мемлекеттік тілде мәнерлеп өлең айтуды машықтау

**Музыка:**

**Тақырыбы:** «Мен өстім»  
**Міндеті:** Өнерге, шығармалыққа деген білімдерін қорытындылау,  
 Орындаушылық қабілеттің нығайту. Шығармаларды эмоцияларды орындаі

**Вариативтік компонент:**  
**«Сиқырлы кілем»**

**16:00-16:30**  
**Тақырыбы:** : Кілем тоқылатын құрылғы.  
**Міндеттері:** Кілем тоқитын заманымыздың соңғы жаңалықтарымен жасалған арнайы станоктар ауылдық жерлерде болған жоқ, қазір де кездеспейді. Соған қарамастан, кілем тоқушы шеберлер арнайы жабдық, құрылғыларды ойлап тауып, тиімді пайдалана білді.

**Озін-өзі тану**  
**Тақырыбы:** «Пікірмен санасуға, басқаларға көмек көрсетуге»

**Міндеттері:**  
 Өзін әволюцияның жоғары буыны ретінде сезіне білуін қалыптастыру, басқалардың пікірмен санасуға, басқаларға көмек көрсетуге және куаныш сыйлауға тәрбиелеу.

**Коршаған ортамен танысу**

**Тақырыбы:**  
 «Мен Қазақстан Республикасының азаматымын»

**Міндеттері:**  
 Балалардың өз елі туралы білімдерін бекіту, онда тұратын адамдарға, олардың іс-әрекетіне, мәдениетіне күрмет көрсету, қызығушылығын дамыту, азаматтық, патриоттық сезімдерін сезімдерін арттыру

**Happy English**  
**Тақырыбы:** I - can.

