

**Рудный қаласы әкімдігінің «№15 балалар бақшасы» ҚМҰҚ**

**Бекітемін:**

**2020 жылдын 28 тамызындағы**

**№1 педагогикалық кеңесінде**

**Төрайымы:  Б.Боздақова**



**2020-2021 оқу жылына арналған**

**Ортаңғы «Балапан» тобының ( 3-4 жастан бастап)**

**«Отпелі тақырыптық » жоспары.**

**Рудный қ, 2020-2021 о.**

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ортаңғы «Балапан» тобы**

| <b>№<br/>Сала<br/>лар</b> | <b>Денсаулық</b>  | <b>Қатынас</b>   | <b>Таным</b>  | <b>Шығармашылық</b>  | <b>Әлеумет</b>                     |
|---------------------------|-------------------|--|---|--|------------------------------------|
|                           | Дене шынықтыру- 3 | Сейлеуді дамыту -1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі- 0,5 | Математика негіздері-1<br>Кұрастыру -0,5<br>Жаратылыстану-1 | Сурет салу-1<br>Мұсіндеу – 0,25<br>Жапсыру – 0,25<br>Музыка -1,5 | Коршаган ортамен<br>тәнистыру- 0,5 |

**Отпел тақырып: «Балабакша». Біз ойнаймыз, эн айтамыз! (Кыркүйек)**

**1 апта «Менің балабакшам»**

**1.Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:**  
Қатарға бір-бірден тұрғызу.

Қатарда бір бірден тізбектеліп жүру.

**Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шенбербойымен тізбекте ліп жүргүгежәне берілгенбағытта жүгіруге үйрету.

**2. Дене шынықтыру**

Тақырыбы: Шенберге тұрғызу. Бір бірден қатармен жүру, сигнал бергенде тоқтау.

**Міндеті:** Шенбер бойымен жүруді, сапта арақашықтықты сақтап жүруді және де аяқтың ұшымен жүргүре үйренеді.

**3. Дене шынықтыру**

Тақырыбы: Төрттағандап тіке бағытта еңбектеу, ара қашықтық 4 м Жіптен ұстап шенбер бойымен жүру.

**Міндеті:**

Тура бағытты сақтап, төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Бір-біріне доп домалата білуді бекіту, және жіпті ұстап шенбер бойымен жүргүре үйрету.

**1.Сойлеуді дамыту:**

Тақырыбы: «Біздің балабақша»  
Міндеті: Балабақшада қолданылатын түрлі-түсті, көлемді, пішінді ойыншықтарды ажыратпа отырып ойнау.

Есте сақтау қасиеттерін дамыта отырып, ойын түрлерін ажыратуға үйрету.

Ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту.

**2.Көркем әдебиет:**

Тақырыбы: «Балабақшада»  
С.Мұхамедиев  
(көркем әдебиет хрестом.)

**Міндеті:** Тақпақтың мазмұнымен таныстырып, жаттауга үйрету.

**3.Орыс тілі:**

**Тема:** «Мой детский сад»

**Задачи:** учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы. Развивать понимание русской речи, фонетическое восприятие, внимание, долговременную память и ручную моторику. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку.

**1.Математика негіздері**

Тақырыбы: «Біздің топта ойнаймыз»

**Міндеті:** Балаларды топта бір-бірін сыйлай білуге, өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету.

**2.Жаратылыстану**

Тақырыбы: Балабақша ішіне саяхат.

Әңгімелесу: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды»

**Міндеті:** Балабақша алғашқы күнімен танысу, бейімделу күні болып есептеледі. Балалардың жана ортаға тез бейімделіп кетуі үшін тобындағы өздері секілді бүлдіршіндермен таныстыру, кімдер жұмыс жасайтынын айтып ету. Балабақшаның әр бөлмесіне, демалыс бөлмесі, сахна, ойын бөлмесі т. б, ата - аналармен бірге «саяхат» жасайды. Жеке бастың тазалығы (гигиена) жайлыш мәлімет береді.

**1.Сурет салу**

Тақырыбы: «Балабақшадағы жілтегі әдемі жалаушалар»

**Міндеті:** Тіктөртбұрышты көлденен және тік сымсыздармен үйлестіріп, белгілі бір затты бейнелей білуге үйрету.

**2.Музыка**

**Тақырыбы:** «Менің балабақшам»

**Мақсаты:** Балаларды балабақшаға деген қызыгулышығын ояту. Музыка сабагына үйрету, шығармашылық қабілеттерін ояту.

**1.Қоршаған ортамен таныстыру**

Тақырыбы: Балабақша біздің екінші үйіміз.

**Міндеті:** Балабақшада енбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру.

Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру.

**1. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** Қос аяқтап секіру (Аяқ бірге-аяқ алшақ).  
 Шенбермен жүру.  
**Міндеті:** Секіруді орындауды үйрету (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Бір ырғақты сақтап, шенбер бойымен жүріп үйренуін бекіту.

**2. Дене шынықтыру**  
 Тақырыбы: Допты бір-біріне тебу ( отыратын орыннан, аяқтар болек, 1,5 метр қашықтықта). Екі аяқпен серпілу (аяқтар бірге - аяғы бөлек).  
**Міндеті:** Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға үйрету. Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу едістерін менгерту.

**3. Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** Затты айналып «Жыланша» жүру. Төрттағандап тұра бағытта еңбектеу Ара қашықтық 6 м.  
**Міндеті:** Балалардың козғалыстарын жетілдіру, жыланша заттарды айнала жүруді, жүгіруді үйрету.

**1.Сөйлеуді дамыту.**  
**Тақырыбы:** «Кім менің досым»  
**Міндеті:** өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қызы» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету.

**1.Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Достармен әжеге қонаққа барамыз»  
**Міндеті:** Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, көп және аз ұғымдарын қалыптастыру.

**2.Жаратылыстану**  
 Тақырыбы: «Менің достарым.»  
**Міндеті:** Балаларға «дос» сезіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Өзін тануына, достарын бағалауға, бір-біріне комектесіп қамқор болуға тәрбиелеу.

**3.Құрастыру**  
**Тақырыбы :** «Досыма сыйлық»  
**Міндеті:** Балаларға құрылыста пайдалану жолдарын түсіндіру. Достарына сыйлық сыйлата отырып, бір-біріне мейірімді, тату, адап болуға тәрбиелеу.

**1.Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Достарыма арналған тәтті тарту» («баранки») – Комарова  
**Міндеті:** Нанның кандай еңбекпен дастарханға келетінін, балалармен бірге қайталай отырып, нанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларды аспазшы кейіпіне еніп, ұннан жасалған енімнен әр түрлі тәттілерді, тоқаштардысала білуге үйрету.

**2.Музыка Тақырыбы:** «Менің балабақшадағы достарым»  
**Міндеті:** Жана достарымен таныстыру, бірлестікке бейімдеу. Достық, ададлық жайлы әндер және бидің ырғагы.

**3.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Адал дос»  
**Міндеті:** Барлық достарын сыйлап жақсы дос бола білу. Топпен жұмыс жасау хорда өлең айтуды үйрену

**4.Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Достарыма доптар сыйлаймын»  
**Міндеті:** Үлкен-кіші доптарды, заттарды салыстыра білуге үйрету. Салыстыра отырып, айырмашылыған көре білуге, ажыратуға үйрету. Достарына сыйлық сыйлай білуге тәрбиелеу.

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>         Тақырыбы: Тура бағытта төрттағандап еңбектеу (ара қашықтығы 4 метрден). отырган қалыпта доп бір-біріне сырғанату, аяқты екі жаққа қашықтық - 2 метр.<br/>         Міндеті: Тура бағытты сақтап, төрт тағандап еңбектеуге үйрету.<br/>         Бір-біріне доп домалата білуді бекіту, қолдың доппен ұру күшін дамыту. Татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>         Тақырыбы: Тура бағытта жүру, (ені 25см, ұзындығы 2,5 м) еркін бағытта төрттағандап еңбектеу.<br/> <b>Міндеті:</b> Саптізбекте өзінің орнын таба білуге үйрету. Саптізбектен шығып кетпей бір бағытты сақтай отырып, тура бағытта жүгіруге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>         Тақырыбы: «Жыланша» жүгіру.<br/>         Төрттағандап тура бағытта еңбектеу.<br/>         Міндеті: Тура бағытты сақтап, төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Бір-біріне доп домалата білуді бекіту, қолдың доппен ұру күшін дамыту.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/>         Тақырыбы: «Сүйікті ойыншық»<br/>         Міндеті: Өздеріне ұнаган ойыншыққа зерттеу жүргізіп ( түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны ), әңгімелеп айтып беруге , ойыншықтардың жекеше , көпше атауларын айтуға үйрету .</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><br/>         Тақырыбы:<br/>         «Ойыншықтар»<br/>         Н. Әлімқұлов<br/>         Міндеті:Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету.</p> <p>Ойыншықтардың түрлерін ажыратса білуге баулу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Любимые игрушки»<br/> <b>Задачи:</b> учить произносить названия игрушек на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятия об обобщающих словах закрепить правильное произношение гласных а,о,у,ы.</p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/>         Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»<br/>         (көлемі,түстеріне тоқталу)<br/>         Міндеті:Ойыншықтардың аттарын, пішінін және түстерін айтуды үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды, оларды сипаттауды үйрету.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/>         Тақырыбы: Ойыншықтар туралы әңгімелесу(Балалар ойыншықтарын атайды, қандай заттан жасалғанын айтады).</p> <p>Міндеті: Балаларды өз ойыншықтары жайлы айта білуге, пішінін, түсін ажыратса білуге үйрету.</p> | <p><b>1.Сурет салу</b><br/>         Тақырыбы:<br/>         «Сүйікті ойыншығым»<br/>         Міндеті: Өздеріне ұнаган ойыншыққа зерттеу жүргізіп ( түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны ), әңгімелеп айтып беруге , ойыншықтардың жекеше , көпше атауларын айтуға үйрету</p> <p>Міндеті: 3.Музыка<br/> <b>Тақырыбы:</b>«Сүйікті ойындарымыз мен ойыншықтарымыз»<br/> <b>Міндеті:</b>Топпен бірге болуды ойын арқылы үйрету,ойында шыншыл болуды балаға менгеру.</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>         Тақырыбы:«Біздің топтың ойыншықтары»<br/> <b>Міндеті:</b>Балаларды балабақша ойыншықтарымен таныстыру.Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелу және толықтыру.<br/>         Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажыратса және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып,оларды сипаттай білу дағдылырын игерту.<br/>         Ойыншықтарды ұқыпты ұстауга баулу.</p> |
|---|--|---|---|---|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>1. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Затты қолмен тұртіп отырып, жоғары секіру.<br/>Түзу жолда тікелей жұру және жүгіру (еңі 25 см, ұзындығы 2,5 м).</p> <p><b>Міндепті:</b> Илулі тұрған затка қол жеткізе жоғарыға секіруге үйрету.</p> <p>Шектелген алаң бойынша жүруде және жүгіруде тепе-тәндік қалпын сактауды бекіту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/>Түргеліп тұрып доп бір-біріне сырғанату 1,5 метр қашықтық. Жоғары секіру отырып, затты басымен тұрту.</p> <p>Міндепті: Доптың қозғалу бағытын сақтап, бір-біріне түргеліп тұрып допты домалатуды үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білуді бекіту.</p> <p>Өз ісінің нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b><br/>Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру, қашықтығы 2 м. Заттар арасынан "жыланша" енбектеу 4 м.</p> <p>Міндепті: Енбектегендеге заттарға тиіп кетпей «жыланша» ирелендең енбектеуге үйрету, екі аяқпен секіруге үйрету. Шапшандыққа, икемді болуга тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көнілді достар.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>2.Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Сыртқы киім»</p> <p>Міндепті: қатты қағаздан берілген тапсырманы құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тірбиелеу.</p> | <p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айгерімнің киімдері»</p> <p>Міндепті: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Киім атауларымен таныстыру.</p> <p>Киім атауларын дұрыс айта білуге үйрету. Достарының, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Қазақтың үлттық киімдері»</p> <p><b>Міндепті:</b> Үлттық киім түрлерімен таныстыру.</p> <p>Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету, Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Атамның тақиясы</p> <p><b>Міндепті:</b> Бас киім түрлерімен таныстыру, қай мезгілде қай бас киім киетінін түсінірү.</p> <p>Қазақтың үлттық бас киімі туралы түсінік беру.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>3.Мұсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: Күз мезгілінде қалай кінеміз»</p> <p><b>Міндепті:</b> Балаларға күз мезгілінде қандай киімдер киетініміз жайлы түсініктерін кеңейту. Киімдер жайында әңгімелесу, суретке қарап ермексаздан мұсіндеуге үйрету.</p> |  |
|--|--|---|---|--|

**Отилі тақырып «Менің отбасым», Мениң қалам (Казан)****1 апта «Отбасындағы мерекелер»**

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p><b>1. Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Тура бағытта төрттағандап еңбектеу.<br/>Допты бір-біріне сырғанату.<br/>Міндегі: Козгалу бағытын сактап төрт тағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру.<br/>Түргеп тұрып допты төмennен оның қозғалуына бағыттай отырып бір-біріне домалата білуді бекіту.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Жүгіріп келе жатып токтату .<br/>Сүйене отырып төрттағандап еңбектеу.<br/>Екі аяқты кезектестіре отырып секіру.<br/>Міндегі: белгі бойынша тоқтауды, отыруды, тепе-тендікті сактап тұруды және жүгіруді жалғастыруды үйрету.<br/>Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді бекіту.<br/>Қос аяқпен бір орында секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Отырған қалыпта аяқты екі жаққа созу арқылы , доп бір-біріне сырғанату ара қашықтығы 1,5 метр.<br/>Қабырғалы тақтада жүру .<br/>Міндегі: Екі колымен кеуде тұсынан доп лактыруды үйрету. Бір мезгілде екі аяғын екі жаққа созып, допты домалата білуге үйрету.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: «Менің отбасым» Сюжетті суреттерді қарастыру.<br/>Міндегі:<br/>Зат есімдер мен сын есімдерді косып сөйлеуге жаттықтыру.(тақырып бойынша суретпен жұмыс)Жүйелі жауап беруге үйрету.Отбасы мүшелерін толық айта білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану:</b><br/>Тақырыбы: Топтағы балалардың отбасылық суретті альбомдарын қарастыру «менің отбасым»</p> <p><b>2.Көркем әдебиет:</b><br/>Тақырыбы: «Ата ақылы» С.Мәуленов (Балалық шак)<br/>Міндегі: өлөндік үшін түсіндіріп, үлкенді құрметтеуге және отансу йігіштікке тәрбиелу;<br/>Естесақтауқабілеттерін рттыру.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/>Тема:«<b>Моя семья. Моя опора</b>»<br/><b>Задачи:</b> учить называть на русском языке членов семьи, применять обобщающее слово «семья».<br/>Воспитывать уважение к старшим, к членам семьи</p> | <p><b>1.Математика негіздері</b><br/>Тақырыбы: «Ата – аналардан тосын сын, сикырлы сандық»<br/>Міндегі: Жақындарына қуаныш сезімдерін сыйлауга тәрбиелу.<br/>Пішіндер туралы түсінік.</p> <p><b>2.Жаратылыстану:</b><br/>Тақырыбы: Топтағы балалардың отбасылық суретті альбомдарын қарастыру «менің отбасым»</p> <p><b>Міндегі:</b> Жанұя мүшелерін дұрыс айта білуге, әңгіме құрап үйрету. Тілде сын есімдерді (мейірім, тату) етістіктерді қамкорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуді үйрету.</p> | <p><b>1.Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: «Әжемнің әдемі жолақты кілемше»<br/>(Тура сзықтарды салу)<br/>Міндегі: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажыраты білуді үйрету; мәнерлілік элементтеріне тәрбиелу.</p> <p><b>3.Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Менің отбасым-менің тірегім»<br/>Міндегі: Ата-аналарды сыйлау құрметтеу. Ата-аналар жайлы әндер. Отбасылық мерекелерге белсенді катысуға машиқтандыру.</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Тақырыбы: «Менің отбасым»<br/>Міндегі: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.<br/>Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне калай көмектесетіндіктері жайлы сұрактарға жауап беруге, басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдалап, түсіне білуге ынталандыру.<br/>Отбасы мүшелеріне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелу.</p> |
|--|--|---|---|--|---|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>1. Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Екі аяқпен секіру.<br/>Жүгіру, төрттағандап еңбектеу.<br/>Міндегі: Тура бағытта екі аяқпен секіруге, жүгіруге үйрету. Тура бағытты сақтап, төрт тағандап еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Қақпа арқылы допты сырғанату. Екі аяқпен секіру.<br/>Міндегі: Қақпа арқылы допты домалатуға үйрету. (ені 60см) Көзбен өлшеу жолдарын дамыту. Бір уақытта екі аяқпен қуатты итерілу және аяқтың ұшымен жартылай бүгілген аяқпен жерге түсуін айту.</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Құрсаудан (жаппак) құрсауга секіру. Төрттағандап еңбектеу<br/>Міндегі: Құрсауга секіруде, одан шығып секіруде, екі аяғымен екпінмен итерілуге үйрету. Бір алаңдан екінші алаңға женіл және ыргакты жүгіру білуін бекіту, шыдамдылықты дамыту.</p> | <p><b>1.Сойлеуді дамыту:</b><br/>Тақырыбы: «Автобуспен келеміз» (Сурет бойынша әңгімелесу)<br/>Міндегі: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыра білуді үйрету. Автобустың пайдасы жөнінде әңгіме жүргізу.</p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/>Тақырыбы: «Көшемен келеміз»<br/>Міндегі:<br/>Геометриялық фигурандардың құрылымдық элементтері туралы түсіндіру.<br/>Фигураларды орналастырып бояуға үйрету.</p> <p><b>2.Құрастыру:</b><br/>Тақырыбы: «Жүк машинасы»<br/>Міндегі: Қоліктөр туралы білімдерін бекіту, тастанды заттардан (сірінке корабынан) машина жасауға үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; еңбекке баулу;</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Адамдар немен жүреді?»<br/>Міндегі: Қоліктөр және олардың колданысқа сай болуы туралы балалардың түсінігін жалпылау. Заттарды қарау, зерттеу.</p> | <p><b>1.Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: «Көлікке арналған дөңгелек» (Ұжымдық).<br/>Міндегі: Қоліктің дөңгелегі туралы түсіндіру. Дұрыс, таза сурет салуга үйрету.</p> <p><b>2.Жапсыру</b><br/>Тақырыбы: «Бағдаршам»<br/>Міндегі: Қылған кесінділерді түстердің үйлесімділігін сақтай отырып орналастыруға және ұқыпты жұмыс жасауға, бағдаршамды пішіндер жасауға, бағдаршамды пішіндер арқылы жапсыруға үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Мениң сүйікті көшем»<br/>Міндегі: Көшедегі тәртіпті үйрету, қаладағы маңызды көшелер мен таныстыру.</p> <p><b>4.Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Көшедегі қызықтар»<br/>Міндегі: Өзінің көшесіндегі айырмашылықты, ерекелікті үйрету, атауларын жаттату;</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: «Жыланша» еңбектеу.<br/>Қақпа арқылы допты сұрганату.<br/>Міндеті: Жыланша еңбектеуді үйрене отырып, шашаның дамыту.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Жүгіріп келе жатып тоқтау. Заттар арасынан "жыланша". еңбектеу.<br/>Міндеті: Белгі бойынша жүгіре білуге үйрету.<br/>Заттар арасынан «жыланша» еңбектеуді бекіту.</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Гимнастикалық орындық бойымен жүру (орындықтар биіктігі 30 см, ені-2).<br/>Отырған қалыпта аяқты екі жаққа соза отырып доп бір-біріне сырғанау қашықтық 2 метр<br/>Міндеті: Гимнастикалық орындық бойымен тепе-тендікті сактай отырып жүргүре үйрету.</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік»<br/>Міндеті: Үйдегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың болшектерін ажыратуға және атауга, дауыссыз дұрыс дыбыстауға үйрету. Сурет бойынша сөйлемдер күрастыру, Не істеп жатыр? сұрағына толық жауап беру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда»<br/>Міндеті:<br/>Балаларға үйде жалғыз қалғандағы қауіпсіздік ережелерін сактауға үйрету, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сактана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін көңіл-көңіл ажырату, үқсас заттарды бір-бірімен сәйкестендіру.</p> <p><b>3. Орыс тілі.</b><br/>Тема: «Безопасность дома»<br/>Задачи: Углублять знания детей о необходимых мерах осторожности, когда они остаются одни <b>дома</b>. Развивать познавательную активность, воображение, мышление, слуховую память, коммуникативные навыки детей. Активизировать речь детей. Воспитывать самостоятельность и ответственность за свои поступки.</p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/>Тақырыбы: Не, қай затқа үқсайды?»<br/><b>Міндеті:</b> Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс-әрекет дағдыларын менгерту, геометриялық пішіндер туралы үғымдарын көңіл-көңіл ажырату, үқсас заттарды бір-бірімен сәйкестендіру.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Шырпы балаларға ойыншық емес»<br/>Міндеті:<br/>Оттың тілсіз жау екенін үқытуру. Өрт қауіпсіздігін болдырмау, оттан сактану жолдарын үйрету.</p> | <p><b>1. Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік»<br/><b>Міндеті:</b> балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сактана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін көңіл-көңіл ажырату, үқсас заттарды бір-бірімен сәйкестендіру.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Біздің үйдегі қауіпсіздік»<br/><b>Міндеті:</b> Отбасы мүшелерін жақсы көру, қорғай білу. Үйдің ішіндегі және басқа жердегі қауіпсіздік ережелерін менгеру.</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Тақырыбы: «Үйде қауіпсіздікті сактау ережесі»<br/><b>Міндеті:</b><br/>Балаларды үйде жалғыз қалғанда, қауіпсіздік ережесін ұстай білуге үйрету.<br/>Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> |
|--|---|---|---|---|

**1. Дене шынықтыру**  
 Тақырыбы: Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру.  
     алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.  
 Міндегі: Допты екі қолмен кеуде тұсынан бастап лақтыру дағдыларын қалыптастыру.  
     Кімділ-козғалыстарын дамыту.  
 Шашшандыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

**2. Денешынықтыру**  
 Тақырыбы: Еденге төсөлген тақтайбойымен төрттағандап еңбектеу, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.  
 Міндегі:  
     Еденге төсөлген тақтай бойымен

**1. Музыка.**  
**Тақырыбы:** Көңілді достар»  
**Мақсаты :**  
 Күйршақ кеңіпперлері арқылы музыкаға қызуғушылығын арттыру ,шыгармашылық баулу,әкенді тыңдал,сипаты ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.

**Құрастыру.**  
**Тақырыбы: Жүзім.**  
**Міндегі:** Кағазбен жұмыс жасауға үйрету.Үлгіге қарап ып ,дұрыс құрастыру үйрету ,қағазды умаждау арқылы жүзім жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істеу білуге тәрбиелеу.

**1. Математика негіздері**  
 Тақырыбы: «Күзгі бақшада»  
 Міндегтері:  
**1.Тәрбиелік :**  
 Балалардың геометриялық пішіндер жайлы білімдерін дамыту.  
     Топ ішіндегі заттардан шенбер, шаршы пішінді заттарды табу арқылы байқампаздық кабілеттерін дамыту.  
     Геометриялық пішіндер: балаларды жаңа геометриялық пішін – шаршымен таныстыру.Пішінді қарауда тактикалық жолмен жаттықтыру.  
     Геометриялық фигуralарды бекіту: шаршы, шенбер.  
**3.Жаратылыстану**  
 Тақырыбы: Күз берекесі.  
 Міндегі: Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың

**1.Сурет салу**  
 Тақырыбы:әшекей «Түрлі- тұсті жапырақтан»  
 Міндегі: Түрлі жапырақ пішінінен әшекейлер салуға үйрету.  
**3.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Денсаулық мол байлық»  
**Міндегтері:**Денсаулықты бағалау , қорғау, жайлы әндер.  
 Эр бала жеке қалыптасқан тұлға екенін түсіндіру, балалар жайлы әндер.

**Мұсіндеу**  
 Тақырыбы: «Піскен алмалар».  
 Міндегі: Қоршаған орта және күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту, пайдалы жемістерді естеріне түсіру.  
 Ермексазбен жұмыс істеген кезде тиянақты болуға үйрету.Тілдерін дамыту. Саусақ бұлышқеттерінің

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>3.</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Допты еденге лақтырып қайта қағып алу. Еденге тасталған тақтайшалардан аттап жұру.</p> <p>Міндеті: Балаларға допты лақтырып, қағып алуға үйрету.</p> <p>Денсаулығын нығайту.</p> | <p>түсініктерін қалыптастыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелеге үйрету.</p> <p>Адамдар үшін жемістер мен көкөністердің маңызы туралы түсінік беру. Жапырақтардың түсінің өзгеруі, жемістердің пісуі туралы және ой-өрісін дамыта отырып, есте сақтау мен тілін дамыту.</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Жұзім»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Қағазбенжұмысжасау ғаүйре. Улгіге қарап отырып, дұрыс құрастыруға үйрету қағаздыумаждауарқы лыжұзімдіжасайалуға дағдыландыру және ұптыжұмысістейбілу ге тәрбиелеу.</p> | <p>қозғалысын жетілдіру. Шығармашылық ойын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> |  |
|--|--|---|---|--|



**Општі тақырып: Армысын, Алтын күзді, Геогр әлемі (Караша)**

**1 апта «Дұрыс тамақтану.Витаминдер»**

**1. Денешынықтыру**  
Такырыбы: Тіке бағытта жатқан жіп бойымен жүру.  
Сүйеніш арқылы төрттагандап еңбектеу.  
Міндегі: Тіке жатқан жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүрге жаттықтыру.

**2. Денешынықтыру**  
Такырыбы: Ирек бағытта жатқан жіп бойымен жүру. Бір-бірінің қолынан ұстай отырып шеңбер бойымен жүгіру.  
Допты екі қолмен ұстап кеуде тұсынан лақтыру.  
Міндегі: Арақашықтықты сақтап түзу және ирек жолдармен жүрге жаттықтыру.

**3. Денешынықтыру**  
Такырыбы: Допты қакпадан сырғанату.  
Қос аяқпен кубик үстінен секіру.  
Міндегі: Қакпаарқылы допты домалатуға үйрету. Қос аяқпен кубик үстінен секіруге үйрету.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
Такырыбы: «Дәрумендер» (Сөйлеудің грамматикалық жетіспеушілігі Жеке және көпше түрде сейлеу.)  
Міндегі: Балаларға жеміс пен көкөністерді ажыратса білуге үйрету. Жеміс пен көкөністерде көптеген пайдалы дәрумендер бар, олар бізге пайдалы екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

**2.Көркем әдебиет**  
Такырыбы: «Бір күн орманда» (күз туралы орман суретін әңгімелу)  
Міндегі: Балалардың күз туралы билетіндерін ашық аята білуге баулу.

**3.Орыс тілі.**  
Тема: «Всё об осени»  
**Задачи:** Учить детей активно участвовать в диалоге с педагогом и детьми в соответствии с заданной темой. Развивать и поддерживать интерес к беседе, открыто и искренне рассказывать о времени года.

**1. Математика негіздері**  
Такырыбы: «Дәмді дәрумендер»  
Міндегі: Балаларға жеміс пен көкөністерді ажыратса білуге үйрету. Жеміс пен көкөністерде көптеген пайдалы дәрумендер бар, олар бізге пайдалы екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру.

**1.Сурет салу**  
Такырыбы: «Кияр мен жуа» (акварелді бояу)  
Міндегі: Кияр мен жуаның пайдасын айту. Акварельді қолданып суреттерін салуға үйрету.

**2.Музыка**  
Такырыбы: «Дұрыс тамақтану»  
Міндегі: Денсаулыкты қорғау үшін дұрыс тамақтануды үйрету.

**1.Қоршаған ортамен таныстыру**  
Такырыбы: «Дұрыс тамақтану дәрумендер»  
Міндегі: салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу.  
Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасты барын үйрету.  
**Көрнекілігі:** көкеністер, жемістердің суреттері, слайд.

**1. Дене шынықтыру**

Такырыбы: Тіке бағытта жатқан жіп бойымен жүру.

Сүйеніш арқылы төрттағандап енбектеу. Міндегі: Тіке жатқан жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүргүре жаттықтыру.

**2. Денешынықтыру**

Такырыбы: Ирек бағытта жатқан жіп бойымен жүру. Бір-бірінің қолынан ұстай отырып шенбер бойымен жүгіру.

Допты екі қолмен ұстап кеуде тұсынан лақтыру. Міндегі: Арақашықтықты сақтап тұзу және ирек жолдармен жүргүре жаттықтыру.

**3. Денешынықтыру**

Такырыбы: Допты қакпадан сырғанату. Кос аяқпен кубик үстінен секіру.

Міндегі: Қақпаарқылы допты домалатуға үрету. Кос аяқпен кубик үстінен секіруге үрету.

**1.Сөйлеуді дамыту**

Такырыбы: Ойын-сахналуа «Менің ауладағы достарым»

Міндегі: Үй жануарларының маскасын қолдана отырып әңгімелесу, сын есімдерді қолдануға үрету.

**1. Математика негіздері**

Такырыбы: «Достарымды қонақша шақырам»

Міндегі: «Қонақжайлышық» туралы түсініктерін кеңейту. Салыстыру, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту

**2.Жаратылыстану**

Такырыбы: «Алтынбек бізде қонақта».

(конақты құту, қарсы алу).

**Міндегі:** Балаларды қонақ күте білуге үрету.

**3.Құрастыру.**

Такырыбы: «Досыма қошақан сыйлаймын»

Міндегі: Қошақанға зерттеу жүргізіп әңгімелеп айтып беруге үрету.

Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.

**1.Сурет салу**

Такырыбы: «Досыма сүйікті ойыншығымды сыйлаймын»

Міндегі:

Сүйікті ойыншығын бейнелеп, достарына сыйлай білуге үрету.

**2.Музыка.**

Такырыбы: «Көңілді достар»

Міндегі: қырышқақ кейіпкерлері арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылық баулу, әкенді тыңдал, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.

**3.Музыка.**

Такырыбы: «Тату доспыз бәріміз»

Міндегі: балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл қүйді көтеруге тарту.

**3.«Жапсыру»**

Такырыбы: «Досымның портреті»

Міндегі: портрет туралы білім беру;

Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөз корларын молайту.

Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Орнынан ұзындыққа секіру . жіптен ұстап шенбер бойымен жүгіру.Заттар арасынан «жыланша» журу.<br/>Міндегі:Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру<br/><br/>Тепе-тәндікті сактау және бағдарлай білу біліктерін дамыту.<br/>Еңбектеуге және арқан немесе гимнастикалық қабыргада өрмелегуе үрету; гимнастикалық орындық үстінде жүруді бекіту.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Допты екі қолмен бастан лақтыру. Орнынан ұзындыққа секіру.<br/>Міндегі: Допты екі қолмен лақтыруға жаттықтыру.Орнынан тұрып, ұзындыққа секіруді бекіту.</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Қапшықшаны себетке лақтыру. Кеглиге дейін еңбектеу<br/>Міндегі:Қапшықты нысанага дәлдеп лақтыруға үрету және көзбен мөлшерлей білу дағдыларын жаттықтыру.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: «Біздің досқа көмек» (кыска әңгіме құрастыру). - Міндегі: Сыйластық туралы түсінік беру. Білімдерін кеңейте отырып, әңгіме кейіпкерлерінің іс-әрекетін көрсете білуге үрету.<br/>Балалардың достық құндылықтары туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.<br/>Бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет:</b><br/>Тақырыбы: «Достық»<br/><br/>Міндегі: Балаларға «достық» сезінің мәнін түсіндіру. Зейінін, есте сактау, ойлау, сейлеу қабілеттерін дамыту.<br/>Эмоционалды көңілдерін көтеру.<br/>- достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту;</li> <li>- бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>3.Орыс тілі.</b><br/><b>Тема:</b> «Помоги себе и другим»</p> <p><b>Задачи:</b> Запомнить и рассказывать стихотворение, развивать умение вести диалог, активизировать словарь.</p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/>Тақырыбы: «Қоянға көмектесеміз»</p> <p><b>1.Тәрбиелік :</b> Балалардың пішіндер мен түстер туралы білімдерін тиянақтау. (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш)<br/>Балалардың пішіндер мен түстер туралы білімдерін тиянақтау. (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш)</p> <p><b>2.Дамытушылық:</b>Көмек өсетуге, қарым-қатынас жасауды калыптастыру</p> <p><b>Оқыту :</b>Балаларға санай білуғе үрету.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы:«Біздің көжек ауырып қалды» О.В.Дыбина<br/>Міндегі: Басқаларға көмек көрсете білу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>1.Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: «Қоянға көмектесейік»<br/>Міндегі:балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп,оның ішінде қоянмен жақын таныстыру.<br/>Қоянның жабайы аңдар катарына жататыны туралы түсіндіріп,оның тіршілігі туралы әңгімелесу, ойларын дамыту.<br/>Аңдарға, қоршаған ортаға камқорлықпен қарауға баулу.</p> <p><b>3.Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Біз қайырымды боламыз»<br/>Міндегі:Достармен бірге болу, қол ұшын беру, көмектесу,жақсы көру.Достар жайлы әндер, бірге билей білу.</p> | <p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Тақырыбы: «Менің достарым»<br/><b>Міндегі:</b> Балаларды достыққа сенуге,адал болуға,досына көмектесуге үрету.Балаларды басқаларға көмек колын соза білуге, достыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.<br/>Басқаларға көмек көрсете білу дағдыларын дамыту. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдеду.</p> |
|--|---|--|--|--|

**1. Денешынықтыру**  
 Тақырыбы: Дога астымен еңбектеу (бийктігі 40см).  
 Допты бастан асырып екі қолмен лақтыру.  
 Міндеті: Балаларды дөғаның астынан дұрыс еңбектеп өтуге үйрету.  
 Өздерін еркін ұстауга дагдыландыру. Ойын тәртібін сактап, сапта өздерін еркін ұстауга баулу, дene шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру.

### 2. Денешынықтыру

Тақырыбы: Бұралаң соқпақпен жұру (ені 25см, ұзындығы 2,5м).  
 Дога астымен еңбектеу (бийктігі 40см)

Міндеті: Кедергілер арқылы дұрыс жүре білуге үйрету. Бұралаң соқпақпен жүрге шапшаңдықтарын дамыту.

Дога астымен еңбектеуді жетілдіру.

### 3. Денешынықтыру

Тақырыбы: Жіптерден қос аяқтап секіру (4-6 жіп) жіптердің ара қашықтығы 15-20 см.

Төрттағандап дога астынан еңбектеу 40 см, ара қашықтық 6 м.

Міндеті: Жіптерден қос аяқпен секіруді үйрету.  
 Жаттығуларды орында алдында балалардың икемділігін дайында, сылдырмактарда и дыбыстар шығатынын түсіндіру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дene бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.

**1. Математика негіздері**  
 Тақырыбы: «Доптарды пішіні мен түсін атап және жинастыру»  
 Міндеті:

Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

Балалардың танымдық кабілеттерін арттыру, ойлау, есте сактау қабілеттерін дамыту.

Улken, кіші доптардың пішінін ажыратыла білуге, түсін ажыратуға және жинай білуге үйрету.

### 2. Жаратылыстану

Тақырыбы: «Еңбек - бәрін де женбек»

Міндеті:  
 Балаларды еңбектің адам оміріндегі мәні туралы түсінік беру.

Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - киялын, тілдерін дамыту.

Еңбексүйіштікке тәрбиелеу.

### 3. Құрастыру

Тақырыбы: « Аюға үй»  
 (Күрьылышы)

Міндеті: Дайын құрастырубөлшектері мен пішіндерден аюға үй құрастыру дагдыларын дамыту.

**1. Сурет салу**  
 Тақырыбы: «Үлкен және кіші еңбек құралы»

Міндеті: Балаларға сурет салудың техникасын түсіндіре отырып, еңбек құралдарының бейнесін салуға үйрету. Сопакша пішіннен бейне жасауға, қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлай отырып,, заттың негізгі түсін, көлеміндегі айырмашылығын бейнелеуге үйрету.

### 2. Музыка

Тақырыбы: «Кім жылдам»

Міндеттері: Би қозғалысын машиқтау, ыргакты сезініп ептілігік қабілетін ашу.

Музыкадағы ыргакты және көңілді шығармаларды сезіну және орындау.

**3. Музыка**  
**Тақырыбы:**« Қозғалыс және ыргак»

**Міндеттері:** Батыл қозғалу арқылы би жанырларын менгеру.

### 4. Мүсіндеу

Тақырыбы: «Кірпі күзгі дайындықта»

Міндеті: балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды менгерту. Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру.

**Онегілі тақырып: «Мениң Қазақстаным» (Желтоқсан)**

1 – апта «Тарихының саяхат»

**1.Дене шынықтыру**  
Тақырыбы: Бұралан жолда жүгіру және журу.  
Допты қакпа арқылы сырғанату.  
Міндепті: Кедергілерден жасалған бұралан жолдар арқылы жүгіруге үйрету.  
**2. Денешынықтыру**  
Тақырыбы: Орыннан ұзындыққа секіру .  
Тізені жогары көтеріп журу.  
Әртүрлі бағытта жүгіру.  
Міндепті: Тізені жогары көтеріп тұра бағытта жүргуге үйрету. Қымылды ойындарды қызығушылықпен ойнауга тәрбиелеу.  
Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдан отыру, есте сактау қабілеттерін дамыту.  
**3. Денешынықтыру**  
Тақырыбы: Допты түрегеліп тұрып тізерлеп бір – біріне сырғанату. Ара қашықтық 1,5 метр.  
Қабырғадағы тақтайшамен журу.  
Міндепті: Балаларды екі топка бөліне білуге үйрету. Қарама-қарсы қойып, допты бір-біріне сырғанатуға үйрету. Шапшаңдыққа, еңбеккорлыққа тәрбиелеу  
Балалардың қымыл-үйлесімділігін дамыту.

**1.Сөйлеуді дамыту**  
Тақырыбы: «Көңілді қыста»  
Міндепті:  
Қыс мезгілі туралы түсініктерін көңілді. Өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып, оз ойын толық жеткізе білуге үйрету.Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейнін дамыту.  
**2.Көркем әдебиет**  
Тақырыбы: «Ақ қырау»  
Т. Жұртбаев  
(көркем әдебиет)  
Міндепті: Өлеңді оқып, мазмұннымен таныстыру.  
**3.Орыс тілі**  
Тема:«Снежная зима»  
**Задачи:** : Учить детей описывать время года.  
Обогащать словарь детей новыми словами, объясняя их значение.

**1. Математика негіздері**  
Тақырыбы: «Ағаштарды қар басты»  
**Міндептері:**  
**1.Тәрбиелік :**Табиғат аясында көрген жалпы қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы білімдерін тиянактау.  
**2.Дамытушылық:**Көмек көрсетуге, қарым-қатынас жасауды қалыптастыру  
**кыту** :Балаларға қыс туралы түсінік беру  
**2.Жаратылыстану**  
Тақырыбы: «Қарды қарастырып ,зерттеу»  
Міндепті: Қардың қасиеттерімен таныстыру, ак үлпа қар туралы түсініктерін көңілді.Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  
Тіл байлықтарын, есте сактау, сөздік корын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.

**1.Сурет салу**  
Тақырыбы: «Ауладағы қарлар» (сюжеттік сурет)  
Міндепті:

Балаларды серуенге алып шығу арқылы қарды өз көздерімен көріп, қағаз бетіне салуға үйрету.Балаларды сурет салу барысында бір-біріне кедергі келтірмейде тәрбиелеу.  
Бейнелерді қағаз бетіне композиция құрап орналастыруға жаттықтыру.

**3.Музыка**  
**Тақырыбы:**«Қыскы әуен»  
**Міндептері:** түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.

**1.Коршаган ортам ен таныстыру**  
**Тақырыбы:** «тұган еліме саяхат

. Міндепті: Балалардың тұган елге деген сүйіспеншілігін арттыру. Тұган тарихын қастерли білуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы:Педагогпен доп қағысу.Ара қашықтық 1м.<br/>Екі аякпен секіру (аяктар бірге-аяктар алшак) (40см).<br/>Міндеті: Балаларды тізбектеп қойып, бір-бірлеп допты лақтыруға үйрету.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы:Көлбейу тақтаймен еңбектеу.<br/>Педагогпен доп қағысу.<br/>Міндеті:Балаларды жұптасып жүру және шашырап жүгіру қимылына жаттықтыру.<br/>Көлбейу тақтай бойымен жүруді жалғастыру, ұзындыққа секіруде әдістәсілдерді дұрыс орындауды үйрету.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы:Еркін бағытта құрсауды сырғанату.Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу.<br/>Міндеті:Доптың бағытын және қозгалуын сақтай отырып допты домалатуға үйрету, еркін бағытта құрсауды домалатуға үйрету. Допты алып жүруді жетілдіру.<br/>Шапшандық, жылдамдық сапаларын дамыту. Бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: «Тұған Өлкем»<br/>Міндеті: «Тұған өлкем» өлеңін оқып, мазмұнын түсіндіру.<br/>Жаттауга дайындау.<br/>Балаларды тұған елін, жерін сүюге, қамқор болуга тәрбиелеу.</p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/>Тақырыбы: «Біздің қаланың үйлері»<br/><b>Міндеті:</b>Қалалардағы биік және биік емес үйлерді салыстыра білуге үйрету.<br/>Көп қабатты үйлерді биік-аласа теңестіруге дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа, ойын ашық жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Менің тұған қалам»<br/>Міндеті:<br/>Қала туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру .<br/>Көп көшелер, көп қабатты үйлер, түрлі көлітер туралы айту.</p> <p><b>3.Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: «Қаламдағы көп қабатты үй» (Құрылышы)</p> <p>Міндеті:Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету, техникалық кауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру.<br/>Тіктөртбұрыш,шаршыларм ен үйдің қабырғасын, ушбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру.</p> | <p><b>1.Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үй алдындағы отырғыш» (акварелдік boyau)<br/>Міндеті:<br/>Өз үйлері алдындағы орындықтар жайлы айтып беруге баулу.<br/>Суреттерін салуға үйрету.<br/>Балаларды сурет салу барысында бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. Ақварельмен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2.Музыка.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Менің жерім»<br/><b>Міндеттері:</b>Тұған өлкені білу танысу, жақсы көру.</p> <p><b>3.Музыка.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Тұған өлкем»<br/><b>Міндеттері:</b>Тұған өлкеміздің ерекшеліктерін білу, жаңа әндермен танысу.</p> <p><b>4.«Жапсыру»</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үй»<br/>Міндеті: Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, үй жасай білуге үйрету.<br/>Аппликация құрастырып, жапсырып үйрену, желімдей білу.<br/>Оз бетімен жұмыс істеу арқылы заттардың пішінін, түсін айыра білу; Жұмыстың ұқыпты істеуге, қағазды үнемдең қолдануға, бүйімді әдемі жасауга тәрбиелеу.</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Еденде жатқан заттардан аттау. көлбей тақтаймен енбектеу.<br/>Міндегі: Еденге әр түрлі құралдарды қойып оларды аттай білуге үйрету.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы : Алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру .<br/>Еденде жатқан заттардан аттау. Тепе тендік сақтау.<br/>Міндегі: Жұппен алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету.<br/>Тепе- тендік сақтауга жаттықтыру.<br/>Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу<br/>Кол мен тізеге сүйеніп, төрттагандап енбектегенде кол мен аяқтың кимылдарын үлестіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Тәрбиешіден домалап келе жатқан күрсауды ұстап алу.<br/>Күрсаудан енбектеп оту. ара қашықтық 1 м.<br/>Міндегі: Күрсауды домалатып, оны ұстап алуға үйрету.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: «Қазақстан жануарларын суреттеп әңгімелейу» ( суреттермен)<br/>Міндегі:<br/>Жануарлар тірі табиғаттың негізгі бөлігі, олардың да алуан түрі бар екені туралы түсінік қалыптастыру, жабайы аңдардың түрімен таныстыру. Осының ішінде Қазақстанда мекендейтін жабайы аңдар атауларын үш тілде менгерту. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</p> <p>Міндегі: Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Тұған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тұғанжерін сүюге, кадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Русский язык</b><br/><b>Тема:</b>«Природа Казахстана»<br/><b>Задачи:</b> Заучивание детьми короткой песни; расширять словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов.</p> | <p><b>1. Математика негіздері</b><br/>Тақырыбы: «Жасыл инелі шырша »<br/>Міндегі: Балаларға геометриялық пішиңдерге түсінік бере отырып геометриялық үшбұрышты пішиңге толық мағлұмат беру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Табиғатты аялайық»<br/>Міндегі: Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету. Табиғат-Ана, оның байлықтары туралы түсіндіре отырып, табиғатты аяулауға, қорғауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: «Қызық ағаш»<br/>Міндегі: Қызық ағаштардың бұтағына, дініне қарап ажыратада білуге, ағаштар мен талдарға қамқор болуды үйрету.<br/>Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтып үйрету.<br/>Ақварельмен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Балаларды сурет салу барысында бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Қазақстан табиғаты»<br/>Міндегі: Еліміздің табиғат занұлдықтары мен танысу, ерекшеліктерін менгеру. Қазақстан табиғатын суреттейтін шығармалар мен танысу, авторларын менгеру.</p> | <p><b>1.Қоршаган орта</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Астана арманда<br/>Міндегі: балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы мәлімет беру. Баланың ізгілік қасиетін дамыту. Ойын арқылы балалардың ой өрісін, кимылын ұштау.</p> |
|---|--|---|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>1.Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Күрсаудан секіру.<br/>Алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіру.<br/>Міндегі: Алаңың әр жеріне күрсаулар қойып, күрсаулардан секіре білуге үйрету.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Педагогпен доп қағысу.ара кашықтық1.5м<br/>Жерде жатқан жазық күрсаудан секіру.<br/>Міндегі: Допты қағып алу дағдысын жетілдіру.<br/>Күрсаулардан секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b><br/>Тақырыбы: Бір қатарда тұрған заттар арасынан «жыланша» допты сырғанату. Баспалдақ тақтайшаларынан аттап журу.<br/>Міндегі: Бір қатардағы заттар арасынан допты «жыланша» сырғанатуға үйрету.</p> |  | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>1. Тақырыбы: «Мерекеге шыршаны безендіреміз»<br/>Міндегі: Шырша ойыншықтарының пішіндерін ажыратада білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін көңейту;</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: Келе жатқан жаңа жыл туралы әңгімелесу. (Жаңа жылды карсы алудағы дәстүрлер туралы айтуда)<br/>Міндегі: Жаңа жылға дайындықтарын әңгімелей білуге баулу. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, аузызекі сейлеулерін дамыту. Мерекенің келіп, оған деген кызығушылықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтарын құрастырамыз»<br/>Міндегі:<br/>Шырша ойыншықтарын қағаздан жасатып үйрету.<br/>Түрлі- түсті қағазды колдана білуге үйрету.<br/>Ойыншықтарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.<br/>Ойыншықтарды қағаздан жасау арқылы оқушыларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: «Шырша»<br/>Міндегі:<br/><b>Тәрбиелік:</b><br/>Ойыншықтарды қағаздан жасау арқылы оқушыларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дамытушылық</b><br/>оыйншықтарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.</p> <p><b>3.Оқыту :</b> Жаңа жыл туралы білетіндерін айтуда үйрету.<br/>Шыршаның суретін салуға үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b><br/>Тақырыбы:«Жақында мереке»<br/>Міндегітері: Жаңа жылдың мерекені балаларға түсіндіру, әндер, билерге машиқтандыру.</p> <p><b>3.Музыка.</b><br/>Тақырыбы: «Жаңа жыл 2018»<br/>Міндегітері: Балаларды мерекеге музикалық қабілеттерін барынша дайындау, балаға колдау білдіру.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b><br/>Тақырыбы: «Қонаққа арналған бауырсақтар» (Қамыр)<br/>Міндегі: Қамырды пайдалану арқылы бауырсақжасауға үйрету.<br/>Қонақжайлыштыққа, қонақты жақсы күте білуге тәрбиелеу.</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p><b>1. «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір-бірінен 1 м қашықтықта қойылған заттар арасымен жыланша еңбектеу, доптарды сырғанату.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Еңбектегенде заттарға тиіп кетпеуге, жыланша еңбектеуге ептілігін дамыта отырып үйрету. Допты қакпа арқылы домалатуды бекіту.</p> <p><b>2.«Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөрене арқылы еңбектеу. 1.5м қашықтықта тәрбиеші допты лактыру және аулау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тәрбиеші бөренеден еңбектеуге үйрету арқылы қымыл жасауға дағылданыру.</p> <p><b>3. «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еденге қойылған баспалдақ қадалары арқылы аттау (қолды жан жаққа). Бөрене арқылы еңбектеу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тепе теңдіктің сақтап тізісін жоғары көтеріп, баспалдақ қадалары арқылы аттауды, тепе теңдікті сақтауды бекіту. Бөрене арқылы еңбектей білуді бекіту.</p> | <p><b>1.«Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Эли шопан атамен саяхат.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Коршаган ортаға жана шырлық танытуға тәрбиелеу. Жануарлар туралы білімін бекіте отырып, сөздік қорын молайту, достыққа баулу, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>2.«Көркем әдебиет»</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Т.Молдагалиев «Құстар» тақпакты жаттау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Құстарды сүюге тәрбиелеу. Шағын тақпакты жаттап, мәнерлеп айтуга, асықпайдыбысты анық айтуга үйрету.</p> <p><b>3.«Орыс тілі»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Животные вокруг нас»(I - неделя)</p> <p>Задачи: Развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже. Использовать предлоги «за», «перед», «под».</p> | <p><b>1.« Математика негіздері»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Биік-аласа.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Суретте және кеңістікте үй жануарларын орналастыру арқылы түрін ажырату мен атап көрсету. Таныс жануарды биіктігіне қарай салыстыруды, қағаз парагының оң жағын және сол жағын ажыратада білу.</p> <p><b>2. Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерін күте білуге тәрбиелеу. Бір-бірінен ажыратада білуге, үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін көрсету арқылы еңбеккорлыққа баулу.</p> | <p><b>1 «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырап, жануарлардың шөпі шықты.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шөптердің Дәстүрден тыс сурет салу тәсілі арқылы бейнелеуге үйрете отырып, үқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2 «Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат гажайыбы»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкамен бірге қозғалысты үйлестіру, Әні ашық, көңілді әрі би ыргағындағы шығармалармен таныстыру.</p> | <p><b>1«Коршаган ортамен таныстыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат біздің досымыз</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға табиғат, тіршілік, коршаган орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, Балаларға өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру.</p> <p>Табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білуге және құамкорлық жасай білуге үйреті.</p> |
|--|--|---|---|--|---|

|                        |  |   |   |   |
|------------------------|--|---|---|---|
|                        | <p><b>1.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шеңберге тұру. Музыкалық- ырғакты қозғалыстар (музыка бойынша марш). Гимнастикалық қабырганың екінші қатарында бекітілген бүтілген тақта бойынша еңбектеу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> шеңбер кұра білуді үйрету. Барлығы музыкамен сап түзеп жүруді, ырғакты қозғалуды және музика туындысының аяқталуын және басталуын белгілеуді бекіту. Көлбейу тақтада еңбектеуге жаттықтыру. Қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көлбей тақта бойынша допты домалату. Еденге қойылған, баспадақ қадалары арқылы аттау (қол жан жаққа).</p> <p><b>Міндеттері:</b> алақанмен және қолдың саусақтарымен таңдал, көлбей тақта бойынша допты домалатуды үйрету. Баспадақ қадалары арқылы еңбектеуді, тізені жоғары көтеруді және аяқты қуатты қозғалыс арқылы ұшыны қоюды, қеудесін тік ұстауды, тұрақты тәпе теңдікті сақтауды бекіту</p> <p><b>3«Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Терендікке секіру (білктігі 15 см) Үш додадан еңбектеп өту(білктігі 40 см)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Орындықтан секіру,жартылай аяқты бүгіп кону,табанды майыстыруға үйрету. Здога астынан бір-бірінің астынан төрт тағандап еңбектеуді бекіту.</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті мысығым». тақырыбына әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>1.Тәрбиелік:</b> Үй жануарларын күте білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дамытушылық :</b>үй жануарларын үйрете отырып,төлдерін есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>3.Оқыту :</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, жануарларға деген қамқорлықты сезімді ояту.</p> | <p><b>1 «Математика негіздері»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Күшікке арналған үйшіктер.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Жануарларға қамкорлық жасай білуге тәрбиелеу.Үйшіктердін орналасу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Көлік түрлері»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Су, ауа жер коліктер түрлерімен таныстыру, жолда жұру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жұру тәртібін сактауга тәрбиелеу.</p> <p><b>3«Құрастыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайылымдағы қошақандар»</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Балалардың саусақ бұлышық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру. Үлгіге қарап отырып, дұрыс құрастыруға үйрету қағазды умаждау арқылы қошақандар жасай алуға дағдыландыру. Малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>1 «Жапсыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ұзын құлак ақ қоян</p> <p><b>Міндеттері:</b> Үй және жабайы жануарларының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табигатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуга тәрбиелеу;танымдық,есте сактау қабілеттерін сөздік корларын арттыру.</p> <p><b>2. «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарларға арналған коршау».</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шығармашылық қабылеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Балаларды тұзу сызықтарды жоғарыдан төмен бағытында жүргізуге үйрету. Жануарларға қамқорлыққа баулу.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыртқыш жануарлар»</p> <p><b>Міндеттері:</b>Кеңістікте музика ырғағымен билеуді дамыту, бірінен соң бірі жүруді дамыту.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»</p> <p><b>Міндеттері:</b>Бір сзызықтың бойымен женіл жүгіру, және музика дыбысы мен шашырап орнына тұру</p> |
| 2 апта Жануарлар әлемі |  |   |   |   |

### 1.Денешынықтыру

**Тақырыбы:** Аяқтан аяққа секіру.  
Допты жоғары лактыру және аулау

**Міндеттері:** бір аяқпен соққыны орындауды, аяқтпн аяққа секіру кезінде кеудені және басты тік үстайды үрету. Саусақтарды жан жаққа қойып алақанмен допты жоғары лактыруды және оны айлауды бекіту. Үйымшылдықпен ойнай білуге тәрбиелеу.

### 2.Денешынықтыру

**Тақырыбы:** Еденде тік орналасқан, шенберде еңбектеу.

Допты жоғары лактыру және аулау.

**Міндеттері:** еденде тік орналасқан шенберде еңбектеуге үрету.

Өзіне карай қыспай, допты жоғары дақтыру және оны аулауды бекіту.

Шапшаңдыққа, еңбеккорлыққа тәрбиелеу  
Балалардың қымыл-үйлесімділігін дамыту.

### 3.Денешынықтыру

**Тақырыбы:** Допты ұста

#### Максаттары:

Шапшаңдыққа, еңбеккорлыққа тәрбиелеу  
Секіріп аяқтарының тізелерін бүгіп, аяктарын бірге және алшақ қою дағдыларын дамыту.

Доптың қозғалу бағытын сақтап, бір-біріне доп домалатуға үрету.

### 1.Сейлеуді дамыту

**Тақырыбы:** «Үй құстарының тіршілігі»

**Міндеттері:** Үй құстары туралы, олардың тіршілігі, дене бітімі, дамып-өсүі туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбы бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үрету.

#### 2.Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** «Үй құстары»

**Міндеттері:** Үй құстары және олардың балапандарымен таныстыру, үй құстары жайлы түсініктерін ажыратада білуді үрету; Үй құстарына қамқор болуға, оларды күте білуге, құстарды коргауға тәрбиелеу.

### 3. «Орыс тілі»

#### Тема:

«Птицы – наши друзья» (III - неделя)

**Задачи:** Закреплять знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно называть их на русском языке.

Воспитывать бережное отношение к птицам.

### 1. Математика негіздері

**Тақырыбы:** «Құстарға қамқорлық»

#### Міндеттері:

Табиғатты сүюге баулу. Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру, құстардың пайдасына тоқталу.

Балалардың есте сақтау қабілетін дамытып, мейірімділікке тәрбиелеу.

#### Жаратылыстану

**Тақырыбы:** Ауладағы құстар»

#### Міндеттері:

Қыстайтын құстар туралы алған білімдерін жетілдіру. Құстарға қамқорлық жасауға баулу.

### Сурет салу

**Тақырыбы:** « Тотықұс»

#### Міндеттері:

Тотықұспен таныстыру, олармен жұмыс жасаудың алғашқы дағдыларын қалыптастыру.

#### Музыка

**Міндеттері:** Музыкаға деген күзығушылығын нақты қалыптастырып сақтап калу.

### 1 «Қоршаган орта»

**Тақырыбы:** «Құстар – біздің досымыз»

#### Міндеттері:

Құстар және олардың көктемдегі тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.

**1.Денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Гимнастикалық орындық бойынша жүру (орындықтың биіктігі 30см, ені 20).

Еденде тік орналасқан шенберде еңбектеу.

**Міндеттері:** Гимнастикалық орындық бойынша жүруді үйрету, батылдылықты дамыту.

Аяқтың және қолдың қозғалысын келістіріп, еденде тік орналасқан шенберде еңбектеуді бекіту.

**2.Денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Иықтан 1,5 м қашықтықта оң және сол қолды тікелей лактыру. Жіп бойынша тік жүру.

**Міндеттері:** диаметрі 15 см допты тікелей лактыруды үйрету, допты лақтырғаннан кейін қолды тұзету, көзқырағылығын дамыту.

Тепе тендікті сақтап жүре білуді бекіту.

**3.Денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Қолбеу баспалдақ бойынша өрмелу. Гимнастикалық орындық бойынша жүру (орындықтың биіктігі 30см, ені 20)

**Міндеттері:** Қолбеу баспалдақ бойынша қадаммен өрмеледі үйрету. Тұракты тепе тендікті сақтауды және жоғарғы алаң тірегі бойынша жүру кезенде мұсіннің дұрыс орналасуын бекіту.

**1 Математика негіздері**

**Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар.»  
**Міндеттері:** Қолемі мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру..

**2.Жаратылыштану**

**Тақырыбы:** «Ауладағы қыскы көрініс»

**Міндеттері:** 1.Тәрбиелік : Еңбеккорлыққа баулу.

**2.Дамытушылық :** Айналадағы табигатқа деген эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.

**3.Оқыту :** Балаларды көшедегі қыскы түрлерімен және бөліктерімен таныстыру.

**3«Күрастыру»**

**Тақырыбы:** «сырғанақ» (жасау)

**Міндеттері:** Құрылым материалдарын тиімді пайдаланып, сырғанақ күрастыра білуге және оның басқа түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңестікті дұрыс бағдарлауға тәрбиелеу.

**1 «Сурет салу»**

**Тақырыбы:** «Шана тепкен балалар»

**Міндеттері:** Өздерінің көргендерін елестеу арқылы бейнелеуге үйрету, әдемілікке баулу, қол қимылдарын дамыту.

**2 «Музыка»**

**Тақырыбы:** «Қыс өрнегі»

**Міндеті:** әнді сезіммен нақышына келтіріп айтуда, әуенде тыңдан, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажратада, еске сақтауда дағдыландыру.

**3.Музыка**

**Тақырыбы:** «Қыскы әуен сыңғырлайды»

**Міндеттері:** музыкаға қызығушылығын артыру, музыка шығармашылығының ың сипатын ажыратада, әмоциясын ояту.

**4.Мұсіндеу**

**Тақырыбы:** «Қыскы өрнектер»

**Міндеттері:** Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыскы табигат көрінісі, қыскы ойын түрлерін атап.

Балаларды мұсіндеуді іскерлік дағдыларына машиқтандыру, мұсіндеуді мәңгеру.

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p><b>1.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 15-20 см биіктікten терендікке секіру. Аяқтың ұшымен журу және жүгіру. Қойылған заттар арасымен жыланша енбектеу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Табанды бүгуді және орындықтан секіру кезінде аяқты бүгіп қонуды бекіту.. Қолбеу баспалдақ бойынша қадаммен өрмелей біoudі бекіту</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қолбеу тақта бойынша төрт тағандап енбектеу (төбешік), одан отырып сырғанау. 15-20 см биіктікten терендікке секіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Оның шетіне кедергі жасамай сырғанап, қолбеу тақта бойынша енбектей білуге тәрбиелеу. Қолбеу баспалдақ бойынша қадаммен өрмелей білуді бекіту. Балалардың қымыл-үйлесімділігін дамыту. Орындықтан секіргеннен кейін тепе тенденция сактауды, басты және кеудені тік ұстaudы, алға қарауды бекіту.</p> <p><b>3.Денешынықтару</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бағытын ауыстыру бойынша жүгіру. Қолбеу баспалдақ бойынша өрмелуе.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бағанадан шықпай, бағытын ауыстыру бойынша бағанада жүгіруді үрету. Қолбеу баспалдақ бойынша өрмелей білуді бекіту, координацияны және батылдықты дамыту.</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шырша, шырша тікенді шырша</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың шырша жайында түсініктерін дамыту және шыршаның мәнгі жапжасыл болып тұратынын түсіндіру. Балаларды тақпак жаттауға үрету. Балалардың табигатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p> <p><b>2 «Көркем әдебиет»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табигат ғажайыптары»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға өлі табигат пайдасы туралы айту. Суреттер арқылы байланыстыра сөйлеуге үрету. Табигат аясында, табигат сыйы сөздерін қолдану.</p> <p><b>3 «Орыс тілі»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Чудесная зима»</p> <p>Задачи: Учить рассматривать пейзажные зарисовки зимы; вызвать эмоциональный отклик от увиденного. Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов.</p> | <p><b>1 Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Альс-жакын. (қысқы көрініс)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Кеңістікте бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, заттарды ажыратса білуге жаттықтыру.</p> <p>Есте сактау қабілеттерін дамыту</p> <p>Мұқияттылыққа, алғырылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жапалақтап қар жауады</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тірі және өлі табигаттың қысқы құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Айналадағы табигатқа деген эстетикалық сезімдерін калыптастыру.</p> <p>Балаларды табигатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>1 «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тау – тасты аймак»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қылқаламды тік бағытта ұстau тәсілі арқылы қардың суретін салуды үрету, ұсақ қол кимылдарын дамыту.</p> <p><b>2. «Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тылсым дыбыстар»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыканың сюжеттік-құрылымын түсіндіру. Ырғакпен қашу-жетіп алу, тығылу –табу. Женіл компазицияны ұғыну.</p> | <p><b>1 «Қоршаган ортамен таныстыру.»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тірі және өлі табигат»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға қоршаган ортадағы тірі және өлі табигат туралы түсінік беру. Олардың бір бірімен байланысы жайлы түсінік беру. Сөздік логикалық қасиеттерін, ой қиялдарын, қызығушылық сезімін дамыту.</p> <p><b>Көренекілігі:</b> слайд суреттері, жануар, андар, өсімдіктер, жемістер, көкеністер, су, тас, тау, ай, күн, құм.</p> |
|--|--|---|--|---|--|

**1.Дене шынықтыру**

**Тақырыбы:** Зат арқылы екі аяқпен секіру (бийктігі – 5см) Бағытын ауыстыру бойынша жүгіру және жұру.

Гимнастикалық орындық бойынша жұру (орындықтың бийктігі 30см, ені 20).

**Міндеттері:**

Тізбектін тәртібін бұзбай кезектеп құруді жаттықтыру. Орындықтан жүргізе отырып, ептілік қабілетін дамыту.

Екі аяқпен еденне итерліп заттың арсынан секіруге үйрету.

**2.Денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Бау бойынша қадаммен жұру. Йықтан 1,5м қашықтықта оң және сол тікелей лақтыру.

**Міндеттері:** Тепе теңдікті сақтап, бау бойынша қадаммен жұруді үйрету. Диаметрі 15см допты тікелей лақтыруды, допты лақтырғаннан кейін көзді түзуді бекіту, көзқыралығын дамыту.

**3.Денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Еденге допты лақтыру және аулау.

Зат арқылы екі аяқпен секіру (бийктігі – 5 см).

**Міндеттері:** еденге допты лақтыруды және оны екі қолымен аудаужы бекіту. Қуатты итерілу және бүгілген аяғымен жұмсақ кона білуді бекіту.

**1.Сөйлеуді дамыту**

**Тақырыбы:** «Көліктөр» (байланыстырып сөйлеу)

**Міндеттері:** Сөз бер сөз тіркестерін (қонжық машинада отыр) түсінуге үйрету. Қарапайым сойлеммен айтылған отінішті түсіну және орындан білуге тәрбиелеу. Баланың зейінін, есте сақтау қабілетін, тілін дамыту.

**1. Математика негіздері**

**Тақырыбы:** Көнілді пішіндер.

**Міндеттері:** Балаларды геометриялық фигуналар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға коршаган ортадан басқа геометриялық фигуналарға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға үйрету. Мұқияттылыққа, алғырлыққа тәрбиелеу.

**2.Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** «Көлік түрлері»

**Міндеттері:** Су, ауа жер көліктөр түрлерімен таныстыру, жолда жұру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жұру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.

**3«Құрастыру»**

**Тақырыбы:** («Бағдаршам құрап шығам» (қағазды бүктеп)

**Міндеттері:** Балалардың бұлшық еттерін жетілдіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіре отырып, еңбеккек деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**1 «Сурет салу»**

**Тақырыбы:** «Автобус»

**Міндеттері:** Көлік туралы жалпы білімдерін бекіту. Тұрлі-тісті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып, автобустың суретін салуды үйрету. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Жолда жұру ережелерін сақтап, айа болуга тәрбиелеу.

**2 «Музыка»**

**Тақырыбы:** «Ауыр және женіл көліктөр»

**Міндеттері:** Тиисті музыкалық құрылымға қатысты, шығармашылық импровизациясын машиқтандыру

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Бағдаршам түстері»

**Міндеттері:** Берілген құрылым бойынша, балалардың шығармашылық импровизациялау қабілетін дамыту, қалыптастыру.

**«Жапсыру»**

**Тақырыбы:** Автобус

**Міндеттері:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерінің ерекшеліктеріне қарай топтастыруға үйрету. Түсті картоннан, қағаздан автобусты жабыстыру.

|        |  |   |  |  |   |
|--------|--|---|--|--|---|
|        | <p><b>1.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гимнастиқалық орындық арқылы өрмелуе. Еденге допты лақтыру және аулау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қолдың және аяқтың козғалысын келістіріп, гимнастикалық орындық арқылы өрмелуді бекіту. Екі жақтан допты қолымен ұстай білуді бекіту.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Екі қолымен допты ұстап, допты домалату бойынша орындықта жүру. Орындық бойынша төрт тағандап еңбектеу, соңына дейін еңбектеу, түзу орындықтан алшактау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Допты екі қолымен ұстап, орындық бойынша допты домалату. Төрт тағандап еңбектеуді үйрету, қолдың және аяқтың козғалысын координациялау ынғайлыкты дамыту.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бірінен соңы бірі 10-15см қашықтықта орналасқан кірпіштер бойынша жүру (тепе-тендікте жаттығу). Гимнастикалық орындықтан төрт аяқтап еңбектеу ету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тепе-тендікті сақтап, бір кірпіштен екінші кірпішке адымдап жүргуге үйрету, қымыл үйлестікті дамыту, қол мен аяқтың қымылын үйлесімдеу, ептілікке дамыту.</p> | <p><b>1 «Сейлеуді дамыту»</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Біз ойнаймыз»(дәрігер)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрауга оқыту, кейіпкерлердің жеке заттарын, әсерлерін атаяу; жаңылтпаштың көмегімен сөздерді анық және айқын айта білуде жатықтыру көпше және жекеше түрде етістіктерді пайдалану; достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>2 «Көркем әдебиет»</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Анама көмек» (аспазды)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға ас болмесіндегі тамақ жасауға қолданылатын электр құралдары туралы айту. Аналарына ас болмесіндегі көмектері жөнінде әңгімелуеге, анасын сыйлауға тәрбиелеу. Суреттер арқылы байланыстыра сөйлеуға үйрете отырып, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>3 «Орыс тілі»</b></p> <p>Тема: «Специалист»</p> <p>Задачи: Активизировать в речи название кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают нам приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне.</p> | <p><b>1 Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Теледидар (тел. ж үргізуши)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды өздеріне таныс дәңгелек және шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірін ажыратып, атай білуге үйрету және санау дағдыларын арттыру.</p> <p><b>2 «Жаратылыстану»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тоқ көзінен сак болайық» (электрик)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды электр құрылғыларын дұрыс пайдалануға тәрбиелеу. Сақтық шараларын естен шыгармауға үйрету. Заттарды күтіп ұқыпты ұстауға дағдыландыру.</p> <p><b>3 «Орыс тілі»</b></p> <p>Тема: «Специалист»</p> <p>Задачи: Активизировать в речи название кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают нам приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне.</p> | <p><b>1 «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салушы апайдың сахнасы»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Геометриялық пішіндер (тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы суретті салуды үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әнші мамандығы туралы билетіндерін айтады білуге дағдыландыру.</p> <p><b>2 «Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әр түрлі мамандықтар»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық – қозғалыс жайлы ойларын машиқтандыру, дыбыстарды тындауды білу.</p> | <p><b>1.Коршаган орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемінен саяхат»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесін таныстырып, пайдаласы мен зияны жайлы білімдерін нығайту.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> теледидар, компьютер, телефон.</p> <p><b>Көрнекілік құралдар:</b> теледидар, компьютер, телефон суреттері және құралдары.</p> |
| 3 апта | Электроника әлемі  |   |  |  |   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p><b>1 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Музыкалық ыргақ қимылдар. Тиісті 15см ара қашықтықта орналасқан кірпіштер бойынша жүру қақпа арқылы допты қақпадан домалату.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Музыкалық ыргақ пен қимылдар жасауга үрету. Допты домалату дағдыларын бекіту. Ептілік тәрізді дene сапасын дамыту.</p> <p><b>2 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Толтырылған допқа тигізу арқылы екі қолымен допты домалату(аракашықтығы 1,5 м). Еденге қолын тигізбей биіктігі 40 см дөғаның үстінен еңбектеу</p> <p><b>Міндеттері:</b> Алға еңкею арқылы тұрып және тізесін кішкене бұғіп допты домалатуды үрету. Оған кедергі жасамай, дөғаның үстінен еңбектеуге жаттығу. Ептілік тәрізді дene сапасын дамыту..</p> <p><b>3«Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Зат арқылы екі аяқпен секіру (биіктігі 10 см). Музыкалық – ыргакты қозгалыс. 2 м қашықтықта аяқты жан жаққа қоя отырып бір біріне доптарды домалату.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Екі аяқтың қуатты соққысымен еденинің бетінен итеріліп зат арқылы секіруді үрету. Жануарлардың бейнелі қозгалыстарын көрсете білуді бекіту. Доптың қозгалыс бағытын сактап, допты бір біріне домалатуга жаттығу қабілетін дамыту.</p> | . | <p><b>1 Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Зымыран.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Таныс геометриялық пішіндерді (дөңгелек, ұшбұрыш) бір-бірінен ажыратып, атай білуге үйрету және ұқыптылықта тәрбиелеу. Ғарышкер мамандығымен таныстыру.</p> <p><b>2 «Жаратылыстану»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ел қорғаушы шекараши.»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шекараши мамандығы туралы түсінік беру,шекарашилардың енбегінің маңыздылығы туралы білімдерін кенектізу. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Танымдық қасиеттерін ояту.</p> <p><b>3«Кұрастыру»</b></p> <p>Сюжетті рөлдік ойын «Құрлысшы»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Құрлысшы мамандығына құрметпен карауға тәрбиелеу. Мамандықтың ерекшеліктері туралы әңгімеледеу.</p> | <p><b>1 «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әнші кейлегі»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды өнерге деген қызығушылығын арттыра отырып тәрбиелеу.Көйлек жиектеріне ұлттық ою - өрнек элементтерін қолдануға үйрету. Сәндік сурет салуға баулу.</p> <p><b>2 «Мұсіндеу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұшак</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Есу тәсілдері арқылы ұшақтың бейнесін мұсіндеуге үйрету. Ой-қиялдарын дамыту.Балаларға мұсіндеу дағдыларын қалыптастыра отырып,мұқияттылықта тәрбиелеу.</p> <p><b>3 «Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Мен өскенде әнші боламын»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әнді толық қабылдауын дамыту. Мәнерлеп ән айтудың негіздерін дамыту.</p> <p><b>4 «Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қүйшілер мен бишілер»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әннің сюжеттік құрлысын түсінуін дамыту. Ән айтқанда дene бітімін тұрақты ұстауларын үйрету.</p> |
|--|---|---|---|--|

**1 апта Қазақстан халқының салт-дастурлары**

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p><b>1 «Дене шынықтару»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бастан бауарқылы екі қолымен диаметрі 15 см допты лактыру Зат арқылы екі аяқпен секіру (біктігі –5-10 см).</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қолды қуатты түзеулеп, 2 м қашықтықта тұрып, қолды жоғары көтеріп тартылған бау арқылы допты лактыруды үйрету. Тепе-тендікті сақтай білуге, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тактайшалар бойынша тік жұру. 2 бауарқылы орнынан ұзындыққа секіру (арақашықтығы 15-20см)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тактайшалар арқылы тік жұруді үйрету. Қолдың көмегімен орнынан ұзындыққа секіруді жаттықтыру.</p> <p><b>3«Дене шынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырғаға мінү және одан түсу. Диаметрі 15 см допты лактыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелу және түсу. Қос аяқпен аяктарды қосып қойып секіру.</p> | <p><b>1 «Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көктем»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Сұрақ-жаяуп әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту, сөздерді және пікірін анық дауыстап айтуда жаттықтыру. Көктем өлеңі арқылы балаларды табиғаттағы өзгерістерді қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2 «Көркем әдебиет»</b></p> <p>Тақырыбы: «Кімнің Тоны жылы» М.Төрежанов (Көркем әдебиет)</p> <p><b>Міндеттері:</b> табиғаттқа деген махабbatқа және құрметке тәрбиелеу. Сюжетті суреттер топтама бойынша өкізуде балаларды оқыту; оларға қамқор болу туралы Сөздердің және дыбыстардың айқын, айтылуы жан-жакты зерттеу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p>Тема: «Весна пришла» (I - неделя)</p> <p>Задачи: Уточнить и расширить представления детей о первых признаках весны; обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> | <p><b>1 Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «ағаш бұршағы»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттардың көлемі, пішіні, түсі, саны ертүрлі болатыны туралы түсінік беру..Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>2 «Жаратылыштану»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сылдырлаған сұжортқан сулар».</p> <p><b>Міндеттері:</b> АҚТ арқылы судың дыбысы, жортқан судың дыбысын жазу арқылы балаларға тыңдату. «Дәмсіз, түссіз, мөлдір» деген сөздер арқылы сөздік қорларын молайту; Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>1 «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұршағын әшекейлеу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, ағашты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p><b>2 «Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем әндер»</p> <p><b>Міндеттері:</b> музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын біу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажыратса білу.</p> | <p><b>1 «Қоршаған ортамен таныстыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз келді</p> <p><b>Міндеттері:</b> Наурыз туралы түсінік беру. Көктем мезгіліндегі табиғат сұлулығын байқай білуге тәрбиелеу. Наурыз-қазақ халқының жаңа жыл екенін түсінірү.</p> |
|---|--|---|---|--|

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <p><b>1 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аяқтан аяқса секіру. Жылдам қарқынмен секіру (арақашықтығы 10м) Көлбей тақтада енбектеу.</p> <p><b>Міндептері:</b> Аяқтан аяқка секірулерді орындауды бекіту, бір аяқпен қуатты итерілу және юасқа аяқта туру. Жедел қарқында жүгіре білуде бекіту, қадам мен қолдың белсенді қозғалысын байланыстыру. Көлбей тақтада енбектеудін жаттықтыру, қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p><b>2 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Баланың көз деңгейінде ілінген шеңберге бір қолмен допты лақтыру (арақашықтығы 1,5м)»</p> <p><b>Міндептері:</b> Астынан екі қолмен допты шеңберге лақтыруды үйрету. Мұқияттылықта тәрбиелеу. Бүгілген бір аяқты басқа аяққа қысып бір қолмен секіруге жаттығу қабілетін арттыру.</p> <p><b>3 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Төменнен екі қолмен көлбей лақтыру (арақашықтығы 1,5м). Аяқтан аяққа секіру.</p> <p><b>Міндептері:</b> Алаканмен және қолдың саусақтарымен таңдал көлбей тақта бойынша допты домалатуды үйрету. Баспалдак қадалары арқылы енбектеуді, тізені жоғары көтеруді және аяқты қуатты қозғалыс арқылы үшінша қоюды, кеудесін тік ұстауды, тұракты тепе теңдікті сактауды бекіту.</p> | <p><b>1 «Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта» (ертегі бойынша әңгімелуеге дайындау)</p> <p><b>Міндептері:</b></p> <p>Балаларға ертегі мазмұнын айтуда, сахналай білуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы адам достыққа тәрбиелеу. Балалардың айтылған ойды тындауға және сұраққа жауап бере білу қабілетін дамыту.</p> | <p><b>1 Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алыс-жақын. Биік-аласа. Оң жақта-сол жақта.</p> <p><b>Міндептері:</b> Балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Қағаздың оң жағын –сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру (алыс-жақын, биік-аласа, оң жақта-сол жақта)</p> <p><b>2 «Жаратылыстану»</b></p> <p><b>«Театрга барамыз»</b></p> <p><b>Міндептері:</b> Театр туралы ұғымдарын кеңейту. Ондағы қызыметкерлермен таныстыру. Өнерге деген қызыгуышылықтарын арттыру.</p> <p><b>3. «Құрастыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сәукеле жасау.</p> <p><b>Міндептері:</b> Қағаз бөлшектерінен сәукеленің үлгісін құрастыруға үйрету. Бас киімді жерге қоюға болмайтындығын түсіндіре отырып, қазақ халқының ұлттық киімдерін құрметтеуге тәрбиелеу. Бас киімді және казақтың ұлттық киімдеріне құрметпен карау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>1 «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегі киіпкері-қоян»</p> <p><b>Міндептері:</b> Қылқаламды басу тәсілі арқылы қоянның суретін салуды үйрету. Бояу дағдыларын жетілдіру. Балаларды жануарларға деген камкорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2 «Жапсыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Қу тұлкі»</p> <p><b>Міндептері:</b> Ертегі кейіпкері түлкіні қиял еріктерімен сюжетті аплликация жасау. Ұқыптылыққа, үйлестіре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3 «Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Куыршактар ертегісі»</p> <p><b>Міндептері:</b> Балаларға музыкалық белсенділіктің кейір түрін айыра білуді үйрету(марш,вальс).</p> <p><b>4 «Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Куыршактар ертегісі»</p> <p><b>Міндептері:</b> Балаларға музыкалық белсенділіктің кейір түрін айыра білуді үйрету(марш,вальс).</p> |
|--|---|---|---|---|

|                              |   |   |   |   |  |
|------------------------------|---|---|---|---|--|
| 3 анта Ҳалықтық шығармашылық | <p><b>1 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еденге қойылған тақта бойынша төрт тағандап еңбектеу (ені 25см, ұзындығы 2м).</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шек қойылған алаң бойынша алақан және тізе көмегімен еңбектеу білуді жалғастыру. Доптың ұшуы кезінде дұрыс траекториямын таба білуді және доптың артынан қолды дұрыс түзеуді бекіту</p> <p><b>2 «Дене шынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір біріне қарама карсы тұрып, допты лактыру және аулау (арақашықтығы 1,5-2 м). Қолды жоғары сермеп, екі аяқпен орнында секіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Екі қолымен допты төменинен лактыруды үйрету. Қолы кішкене бүгіп доптты ұстап алу, қолымен бос ұстауға. Допты лактыра алуға үйрете отырып, ұқыптылық қасиетін дамыту.</p> <p><b>3 «Дене шынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> көлбей тақта бойынша жүру. (бір шеттің 20см биіктікке көтеру). Еденге қойылған тақта бойынша алақан және табан көмегімен төрт тағандап еңбектеу (ені 25см, ұзындығы 2м).</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бағанадан шықпай, бағытын ауыстыру бойынша бағанада жүгіруді үйрету. Қөлбеу баспалдақ бойынша өрмелей білуді бекіту, координацияны және батылдықты дамыту. Жедел қарқында жүгіре білуді үйрету.</p> | <p><b>1 «Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Наурыз мерекесі»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Наурыз мейрамында болатын әрекеттерді атайды білуге үйрету; тағамға қатысты сөздерді дұрыс атап беру үйрету.</p> <p>Улкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу; Ұлттық өнерлермен таныстырумен таныстырып, таба білуді және доптың артынан қолды дұрыс түзеуді бекіту</p> <p><b>2 «Көркем әдебиет»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кім әжесін жақсы көреді?»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалар әжелерін қалай жақсы көретінін сезінүү. Әжеге қамқорлық жасау. Улкендердің тілін алуға баулу. Әже туралы тақпак жаттау.</p> <p><b>3 «Орыс тілі»</b></p> <p>Тема: «Весна идёт. Радость земли» (III - неделя)</p> <p>Задачи: Формировать навыки произношения звуков; учить детей слушать и понимать обращенную к нему речь, проговаривать фольклорные произведения; отвечать на вопросы и спрашивать; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> | <p><b>1 «Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Эртурлі заттар түрін топтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстінен қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру.</p> <p><b>2 «Жаратылыстану»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық аспаптар»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ұлттық аспап түрлерін таныстыру. Ҳалық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұлттық өнерді дәріптеуге баулу.</p> | <p><b>1 «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шылдырмак»</p> <p><b>Міндеттері:</b> сурет салуға үйретуді жалғастыру. Бояуда қылқаламдарын дұрыс ұстауына мән беру. Ұлттық музыкалық аспаптарымызбен таныстыру.</p> <p><b>2 «Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ҳалық әндері»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ҳалық әндерінің репертуарының музыкалық-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.</p> | <p><b>1 «Қоршаган орта»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ҳалық шығармашылығы «Бауырсақ.»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға ҳалық шығармашылығы туралы түсінік қалыптастыру. Бауырсақ өртегісін оқып беру. Балаға өртегі туралы түсіндіру жақсы мен жаман ды ажыратада білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Керек құралдар.</b></p> <p>Ертегі көрінісі, суреттер, мақал мәтеддер, жұмбак, жаңылтпаш.</p> |
|------------------------------|---|---|---|---|--|

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <p><b>1 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақырын қарқынды жүгіру (50-60с) Көлбеке тақта бойынша жоғары төмен журу (бір шетін 20-30см біктікке көтеру, тепе теңдікке жаттықтыру). Бір бірінен 1 м арақашықтықта қойылған заттар арасынан (жыланша) доптарды домалату (ұзындығы 6 м).</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ақырын қарқынды жүгіруге үйрету, қадамдар жасауға үйрету, жүгіру бағытын сактау. Өзгерілген бағытпен көлбеке тақта бойынша жүре білуді бекіту, шек қойылған алаң тірегінде тепе теңдікті сактау</p> <p><b>2 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еденге допты лактыру және оны екі қолымен аулау. Заттар арасымен «жылан» доптарды домалату.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Допты жоғары лактыруға үйрету, оны екі қолымен аулау. Алға еңкейіп тұрып және тізені кішкене бүгіп тоptы заттар арасымен домалату.</p> <p><b>3 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тікелей жүгіру. Ақырын қарқынды жүгіру (50-60с) Еденде тік орналасқан 3 доғадан еңбектеу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> тіке жүруді үйрету, қол мен аяқтың қозғалысын координациялау. Қолдың қозғалысымен, ақырын қарқында ырғақты жүгіре білуді бекіту, шыдамдылықты дамыту. Еденде тік орналасқан шенберге еңбектеуді үйрету.</p> | . | <p><b>1 Математика негіздері «»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Жалаушалар.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Балаларды жоғары-төмен,, бірдей ұфымдарын таныстыру. Жалаушалардың біктігі мен көлемін салыстыра отырып, санау дағдыларын арттыру.</p> <p><b>2 «Жаратылыстану»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы түсінік беру, Көктем мезгілі туралы білімдерін кенейтуді жалғастыру.</p> <p><b>3. «Құрастыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b></p> <p>«Бақбак»</p> <p><b>Міндеттері :</b>қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға ,күтіп баптауға , қамқорлық жасай тәрбиелеу.</p> | <p><b>1 «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйшешек гүлі»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қылқаламды у тәсілі арқылы бәйшешектің суретін салуды үйрету. Балаларды есімдіктерге мқорлық жасауға тәрбиелеу. Оуя дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>2. «Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Құстар ұшып келді»</p> <p><b>Міндеттері:</b>Музыкалық эстетикалық қабылдауын машиқтандыру,баланы орындаушылық белсенділікке итермелуе.</p> <p><b>3.«Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем сыңғыры»</p> <p><b>Міндеттері:</b>Музыкалық шығармаларды қабылдауын дамыту.</p> <p><b>4.Мұсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Көктемгі гүлдерге құмыра»</p> <p><b>Міндеттері:</b>Жыл мезгілі көктем жайлы, әңгімелеге үйрету. Жыл мезгілі көктем жайлы ойларын дамыту. Натурадан сәнді құмыра жасау.</p> |
|--|--|---|---|---|

|                               | 1 «Денешынықтыру»  | 1 «Сөйлеуді дамыту»  | 1 «Математика негіздері»   | 1 «Сурет салу»  | 1 «Қоршаган ортамен таныстыру»   |
|-------------------------------|--|--|--|---|--|
| 1 апта Гүлдермен безендіреміз | <p><b>Тақырыбы:</b> Аяқтан аяққа секіру. Жылдам қарқынмен секіру (арақашықтығы 10м) Көлбей тақтада енбектеу.</p> <p><b>Міндеттер:</b> Бір аяктан бір аяққа секіруді үйрету. Жедел қарқында жүгіре білуде бекіту, қадам мен қолдың белсенді қозғалысын байланыстыру. Көлбей тақтада енбектеудін жаттықтыру, қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p><b>2 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Баланың көз деңгейінде ілінген шенберге бір қолмен допты лақтыру арақашықтығы 1,5-2м»</p> <p><b>Міндеттері:</b> астынан екі қолымен допты шенберге лақтыруды үйрету. Бұғылған бір аякты басқа аяққа қысып бір аяқпен секіруге жаттығу. Қадам мен қолдың белсенді қозғалысын байланыстыра білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Төменнен екі қолмен көлбей лақтыру (арақашықтығы 1,5м-2).</p> <p><b>Міндеттер:</b> Алаканмен және қолдың саусақтарымен таңдал көлбей тақта бойынша допты домалатуды үйрету. Баспалдақ қадалары арқылы енбектеуді, тізені жоғары көтеруді және аяқты куатты қозғалыс арқылы үшінша қоюды, кеудесін тік ұстауды, тұрақты тепе теңдікті сақтауды бекіту. Ұқыптылыққа, бір-бірін сыйлай білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласында өсетін гүлдер»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын ойн арқылы байыту.</p> <p>«Г-К» дыбыстарын анық айтуга қалыптастыру. Балабақша ауласында өсірілестін гүлдерді атап білуге үйрету. Артына, жанына сөздерін қолданып байланыстыра сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>2 «Көркei әдебиет»</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> А.Бақтыгеревеа. «Гүл ектік» »</p> <p><b>Міндеттері :</b> өлеңді мәнерлелеп аттып беру, гүл егудін езі үлкен еңбек екенін түсіндіру. Өсімдіктерді күтіп баптауға , аялап қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. «Орыс тілі»</b></p> <p>Тема: «Украсим цветами»</p> <p>Задачи: Формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас: учить различать и называть части цветов; вступать в диалог со взрослым, слушать и понимать заданные вопросы; учить употреблению в речи всех частей речи, согласуя в роде, числе и падеже.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Бәйшешек.</p> <p><b>Міндеттері:</b> «Қанша?», «неше?» сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағыттарын (он жақ, сол жақ) ажыратса білуге үйрету. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2 «Жаратылыстану»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер»</p> <p><b>Міндеттері:</b> : Балаларды түймедағы гүлімен таныстыру; эстетикалық әсемдікке тәрбиелеуге; қызығушылығын оятып, түсініктерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауладағы түймедақ»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ойлауды бойынша сурет салуга тәрбиелеу. Суретті түстерді үйлестіре отырып салуга үйрету. Бояуды және қылқаламды дұрыс қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>2 «музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер көз қуанышы»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тындалған, аспапта орындалған шығармада эмоциялды жауаптылықты дамыту, түсіне білу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Эсем гүлдер әлемі»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Гүлдер әлемінің әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Гүлдер туралы түсініктерін жетілдіру.. Өсімдіктердің беліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.</p> |

|                       |   |   |  |  |
|-----------------------|---|---|--|--|
| 2 апта Ас атасы - наң | <p><b>1 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арқылы аттау (кубка қойылған қадалар) биіктігі 15-20см</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бір епкімен ыргакты сақтай отырып колдарынан ұстап шеңбер бойымен жүгіруді үйрету.</p> <p><b>2 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алысқа лақтыру. 2-3м қашықтыққа алға жылжып, екі аяқпен секіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Иықтан алғажогары бір қолымен алысқа лактыруды үйрету. Тепе тендікті сақтап екі аяқпен секіре білуді жаттықтыру. Екі аяқпен секіре отырып,шашаңдық қасиетін дамыту.</p> <p><b>3«Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тікелей бағытта тез карқынмен жүгіру (арақашықтығы 10-20м) 15-20см биіктікке көтерілген баспалдақ қадалары арқылы аттау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бір-біріне кедергі жасамай кең қадамдар жасап, жылдам карқынмен жүгіруді үйрету. Баспалдақ қадалары арқылы ыргакты аттау білуді бекіту, тізені жогары көтеру және аяқты ұшына қою.</p> | <p><b>1 «Сойлеуді дамыту».</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ө.Тұрманжанов «Қайдан келдің бауырсақ ?» оку.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Нанды қадірлей білуге тәрбиелеу. Нанның дастарханға қалай келгенін балаларға әңгімелей отырып түсіндіру. Үлкендерді сыйлап, қортынды жасай білуге дағдыландыру. Нанды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>1 «Математика негіздері»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Әженің тәтті бауырсақтары.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Заттарды үш көлемінде санауға және оларды топтастыруға, салыстыруға үйрету. Үлкендерді сыйлап, қортынды жасай білуге дағдыландыру. Нанды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2 «Жаратылыстану»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нан қалай піседі?</p> <p><b>Міндеттері:</b> Нан жасаудағы еңбек түрлерімен және техникалардың атауларымен таныстыру.</p> <p><b>3«Кұрастыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай диірменші».</p> <p><b>Міндеттері:</b>Құрылыс заттарын дұрыс пайдалана отырып,диірмен пішінінің кұрастыруды үйрету,ауылшаруашылығындағы адамдардың еңбегін құрметтеуге , шығармашылыққа тәрбиелеу;ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.</p> | <p><b>1 «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Таба наң</p> <p><b>Міндеттері:</b>Балаларға дөнгелек пішініді таба наанның суретін салуды үйрету, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2«Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қастерлі дастархан»</p> <p><b>Міндеттері:</b>Музыкалық образдарды және менирді білдіретін шығармаларды машиқтандыру.</p> <p><b>3«Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Бауырсақ ертегісінен үзінділер»</p> <p><b>Міндеттері:</b>Бидің, ойынның сюжеттік құрылымын кабылдауларын дамыту:қашу-жетіп алу, тығылу-табу, женіл шығарманы түсіну.</p> <p><b>4«Жапсыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәтті тоқаштар»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қылқаламдарға желімді жағып, керекті мөлшерде колдануға үйрету.Артылған желімді шүберектерге сұртуді дағдыландыру. Ұқыпты сәнді жұмыс жасауға үйрету.</p> |
|-----------------------|---|---|--|--|

| 3 апта Жәндіктер мен көсмекенділер әлемі | <p><b>1 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еденге қойылған тақта бойынша төрт тағандап еңбектеу (ені 25см, ұзындығы 2м).</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шек қойылған алаң бойынша алақан және тізе көмегімен еңбектеу білуді жалғастыру. Доптың ұшы кезінде дұрыс траекториямын таба білуді және доптың артынан қолды дұрыс түзеуді бекіту.</p> <p><b>2 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір біріне қарама қарсы тұрып, допты лақтыру және аулау( арақашықтығы 1,5-2 м). Қолды жоғары сермелеп, екі аяқпен орнында секіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Екі қолымен допты төмennен лақтыруды үйрету, қолды кішкене бүгіп допты ұстап алу, ұолымен бос ұстау. Қолды жоғары сермелеп, жоғары секіре білуді жаттықтыру. Ұқыптылыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көлбеу тақта бойынша жүру. Еденге қойылған тақта бойынша алақан және табан көмегімен төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бағанадан шықпай, бағытын ауыстыру бойынша бағанада жүгіруді үйрету. Көлбеу баспалдақ бойынша өрмелей білуді бекіту, координацияны және батылдықты дамыту. Бір-біріне кедергі жасамуға, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>1 «Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқаның саяхаты».</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қамқорлыққа, байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, танымдық шығармашаулық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті сөйлеу карқынын өзгертуге, жаңылтпаш айта білуге үйрету.</p> <p><b>2 «Көркем әдебиет»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мәнерлеп оқу.</p> <p>Қ. Баянбаев "Көбелек"</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әзінің сөйлеу мәнеріне көркем сөйлеу әдебінің құралдарын қолдануға және түсінуге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, Эмоционалды қабылдауға тәрбиелеу .</p> <p><b>3.«Орыс тілі»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Насекомые. Жители земли»</p> <p><b>Задачи:</b> Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие "насекомые"; активизировать, обогатить словарный запас детей по теме.</p> | <p><b>1 «Математика негіздері»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Эртүрлі заттар түрін топтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жаңына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына карай салыстыру.</p> <p><b>2 «Жаратылыстану»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еңбек сүйгіш жәндіктер»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршілігімен таныстыру. Мейрімділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>1 «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктерді орналастырайық</p> <p><b>Міндеттері:</b> Түрлі пішіндерден құралған жәндіктер бейнесін қағаз бетіне дұрыс бағдарлап салуды үйрету; еңбексүйгіштікке қамкорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2 «Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқаның илеуі»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тындалған әннің карапайым мәнерін және құрылымынесті білу.</p> | <p><b>1 «Қоршаган орта»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоңыздар».</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға ұсақ жәндіктерге қамкорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> |
|--|--|--|---|---|---|
|--|--|--|---|---|---|

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <p><b>1 «Дене шынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақырын қарқынды жүгіру (50-60 с) Көлбей тақта бойынша жоғары төмен журу (бір шетін 20-30 см білктікке көтеру, тепе теңдікке жаттықтыру). Бір бірінен 1 м арақашықтықта қойылған заттар арасынан (жыланша) доптарды домалату (ұзындығы 4-6 м).</p> <p><b>Міндеттері:</b> ақырын қарқынды жүгіруге үйрету, қадамдар жасауға үйрету, жүгіру бағытын сактау. Өзгерілген бағытпен көлбей тақта бойынша жүре білуді бекіту, шек қойылған алаң тірегінде тепе теңдікті сактау.</p> <p><b>2 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еденге допты лактыру және оны екі қолымен аулау. Заттар арасымен «жылан» доптарды домалату.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Допты жоғары лактыруға үйрету, оны екі қолымен аулау. Алға еңкейіп тұрып және тізені кішкене бүгіп тоptы заттар арасымен домалату.</p> <p><b>3 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тікелей жүгіру. Ақырын қарқынды жүгіру (50-60с). Еденде тік орналасқан 3 доғадан еңбектеу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тіке жүруді үйрету, қол мен аяқтың қозғалысын координациялау. Қолдың қозғалысымен, ақырын қарқында ыргақты жүгіре білуді бекіту, шыдамдылықты дамыту. Еденде тік орналасқан шеңберге еңбектеуді жаттықтыру.</p> | . | <p><b>1 «Математика негіздері»</b></p> <p><b>Тақырыбы: Улken-кіші. Бір-көп.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөйлеу барысында таныс заттарды көлеміне (улкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Улкен-кіші заттарды ажыратса білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2 «Жаратылыстану»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің қанатты достарымыз.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Құстар(торғай және сауықсан) және оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға тән ерекшеліктерін түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға баулу.</p> <p><b>3 «Құрастыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досыма арналған сыйлық.</p> <p>( қалдық және табиғи материалмен жұмыс)</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Табиғи материалдардарды колдана отырып, бесік-арба құрастыруды үйрету. Кішіге қамқор болып, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық – суретке арналған рамка »</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Бір – бірімен қарым- өатынас жасауға тәрбиелеу. Қарындаштарды пайдаланып бұрыштал ұлттық ою – өрнектің элементтерін қолдануға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ең жақын досым»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Негізгі ән-айту техникасын үйрету: бәрімен бірге айту, жалғыз айту, ересекпен бірге айту, хор мен айту.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досыма көмек»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өнер мәдениетін қалыптастыру, шығарманы сонына дейін тыңдауға бағыттау.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы «Аулада»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық компазицияларға біріктіру.</p> |
|--|--|---|--|---|

**Општіл тақырып Эркапаннан күн сөнбесін (Мамыр)**

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| <p><b>1 анта Отбасындағы бірлік</b></p> | <p><b>1 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеудеден екі қолымен көлбеу лактыру (арақашықтығы 1,5-2м). Тікелей жүру. Қолдарымен ұстасып, шенбей бойынша жүру.</p> <p><b>Міндеттер:</b> Кеудеден екі қолымен көлбеу бағытта диаметрі 15 см допты лактыруды үйрету, қолды қуатты түзеу, көз қырақтылығын дамыту. Тіке жүруді үйрету, қол мен аяты қозғалысын координациялау. Шенбер бойынша қолдарынан ұстап жүруді бекіту, шенберге тез түру, бір біріне кедергі жасамау.</p> <p><b>2 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кез келген тәсілмен гимнастикалық қабыргаға өрмелуеу. (бүйктігі 1,5 - 2 м). Қолдарынан ұстап шенбер бойынша жүру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> қадаларды еткіріп алмай кез келген тәсілмен гимнастикалық қабыргаға өрмеледі үйрету. Шенбер бойынша қолдарынан ұстап жүруді бекіту, шенберге тез түру, бір біріне кедергі жасамау.</p> <p><b>3 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Модулдер арқылы өрмелемен алақан және тізе көмегімен төрт тағандап еңбектеу. 1,5-2 м қашықтықты кеудеден екі қолымен көлбеу лактыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бірнеше кедергілер арқылы өрмеледі үйрету, қолды және аяқтың қозғалысын координациялау, ыңғайлышты дамыту. Доптың ұшуына дұрыс траектория беруді бекіту, қолды қуатты түзету.</p> | <p><b>1.Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы. «Менің жанұясы».</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөздік көрларын байыту мақсатында еркелетіп айтатын сөздерді үйрет., отбасы мүшелерін сыйлауга тәрбиелеу, шағын әңгіме құрастыруға дағдыландыру.</p> <p><b>2 «Көркем әдебиет»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Л. Н. Толстой "Ақиқат бәрінен де қымбат"</p> <p><b>Міндеттер:</b> Балалардың ойына(әрқашан шындықты айту керек) автордың ойын жеткізу; әңгімені есте сақтауға көмектесу; Жадыны, ойлауды дамыту</p> <p><b>3 «Орыс тілі»</b></p> <p><b>Тема:</b>«В семье единой»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать понятие "друг", "дружба"; расширять кругозор детей. Учить понимать и оценивать чувство и поступки других</p> | <p><b>1 «Математика негіздері»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Уақыт: таң, кеш, күн, түн».</p> <p><b>Міндеттері:</b> Кеш-тәулік белгімен таныстыруды жалғастыру; тәулік белгін ажыраты білулерін қалыптастыру. Бір зат қайда, көп зат қайда тұрғанын ажыраты білуге үйрету.</p> <p><b>2 «Жаратылыстану»</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> «Әкем, шешем және мен тату-тәтті отбасы».</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларға ата-аналары , туыстары жайында сурет көрсетіп әңгімелуе арқылы отбас мағынасын түсіндіру, және әке мен шешенің отбасындағы ролі туралы мағлұмат беру. Отбасы туралы ұғымдарын терендетіп, қайда ,не істейтінін , мамандығы, олардың еңбегінің маңызы, оған өзінің қатысы жөнінде айтып беруге үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға ,отбасын қадірлеуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>1 «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжеме арналған түрлі-түсті орамал».</p> <p><b>Міндетті:</b> Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы естетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.</p> <p><b>Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</b></p> <p><b>2 «Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақытты отбасы»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Отбасы мерекелері, бас қосулары жайлы әндер мен кеңінен танысу.</p> | <p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Отбасы мүшелері»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуге тәрбиелеу. Атанаасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білуге үйрету, туыстық байланыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Өз ата-анаасының еңбегі жайлы айта білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға баулу.</p> |
|---|--|---|--|---|---|

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>2 апта</b> Отан корғаушылар (КР әскері, Ұлы Отан соғыс ардагерлері)</p> | <p><b>1.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жоғарыда тұрған бөренемен жүру. Модулден төрт аяқтан еңбектеу, алақанмен тізеге таянып өту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Боренеден дұрыс жүргуге үйрету, кедергіден өтуге білімдерін жетілдіру, төзімділікке, ептілікке дамыту.</p> <p><b>2 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бастан ау арқылы екі қолмен диаметрі 15см допты лақтыру. Тік жол бойынша жүру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қолды қуатты түзеп, допты алға жоғары бағытта дұрыс тораекториясын көрсетіп допты лақтыруды үйрету. Тепе тендікті сақтап жүре білуді бекіту.</p> <p><b>3«Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алға қадаммен жүру. Жоғарыда тұрған бөренемен жүру. Музыкалық – ырғакпен қозғалыс.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қадаммен жүруді үйрету, бір аяғын алға шығару және оның қасына басқасын қою. Шек қойылған тірек бойынша тепе-тендікті сақтауды бекіту. Музыкалық бейне қозғалыстарын бере білуді жүзеге асыруға тәрбиелеу.</p> | <p><b>1 «Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>«Ер есімі – ел есінде»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды отанын сүюге тәрбиелеу. ҰОС жылдары ел корғаган ата- әжелеріміздің еңбектерін құрметтеп тағым етуге үйрету.</p> | <p><b>1 «Математика негіздері»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Тұрлі-түсті шарлар.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. Кентар, ұзын-қысқа сөздерін дұрыс колдану және ретімен санау, қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отаным - Қазақстан»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге,</p> <p>Елді коргауға тәрбиелеу, Отанды сүюге тәрбиелу.</p> <p><b>3«Кұрастыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «ҰОС ардагерлеріне ескерткіш құрастырамыз»</p> <p><b>Міндеттері:</b> ҰОС ардагерлеріне тағым етутәрбиелеу. Құрмет көрсетуге, адамгершілік рухын көтеруге баулу.</p> | <p><b>1 Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің ту»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды отанын сүюге, рәміздерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Суретті құыпты, карындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.</p> <p><b>2«Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Мен отанымды сүйемін»</p> <p><b>Міндеттері:</b>Отан және туган өлкө жайлы әндерінің репертуарын көнектізу,Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p><b>3«Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отаным»</p> <p><b>Міндеттері:</b>Қазақ халық әндерімен танысу және қайталу, патриоттық сезімін қалыптастыру.</p> <p><b>4.«Жапсыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әскер көлігі</p> <p><b>Міндеттері:</b>Геометриялық пішіндер(тіктөртбұрыш, донгелектер) арқылы ойыншық әскер көлігін жапсыруды үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |
|---|--|---|--|--|

|                          |   |   |  |  |   |
|--------------------------|---|---|--|--|---|
| 3 апта Сәлеметсіз бәжаз! | <p><b>1 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Арқа қадаммен жүрү. 4 зат арқылы екі аяқпен секіру (білктігі-5-10 см).</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қадаммен жүруді үйретуді жалғастыру. Клординцияны дамыту. қолдың соққысы және серпе қозғалыстарын бірлестіріп, еденинің бетінен қуатты итеріле заттар арқылы кезекпен секіруді бекіту.</p> <p><b>2 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Допты жоғары лактыру және оны екі қолымен аулау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Тепе тендікті сақтауга үйрету. Допты жоғары лактыруды және оны аулауды үйрете отырып, икемділікке тәрбиелеу. Байқампаздық қабілеттін дамыту.</p> <p><b>3 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сол және оң қолымен алысқа лактыру. Затта арқылы екі аяқпен секіру (білктігі 5-10 см).</p> <p><b>Міндеттері:</b> бір қолымен алысқа лактыруды үйрету, лактыру күшін дамыту. Қолдың соққысы және серпе қозғалыстарын бірлестіріп, еденинің бетінен ұратты итеріле заттар арасымен секіруді бекіту.</p> | <p><b>1 «Сөйлеуді дамыту»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қенілді алаңқайда (тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп анық айтуда үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2 «Көркем әдебиет»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> А. Құнанбаев «Жаз» өлеңін жаттау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы мағлұмат беру, сөздік корларын молайту. Сейлеу барысында ойларын дұрыс түсініп, тыңдауга тәрбиелеу.</p> <p><b>3 «Орыс тілі»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Здравствуй, лето»</p> <p>Задачи: Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание.</p> | <p><b>1 «Математика негіздері»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттар түрін топтау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына карай салыстыру.</p> <p><b>2 «Жаратылыстану»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлайуға саяхат»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жайлай жазда жайылатын орын екенін түсіндіре отырып, табигатқа камкор болуға баулу. Табигатты қорғауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>1 «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қенілді жаз»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды сурет салудың дәстүрден тыс түрін пайдаланып сәндік сурет салуға үйтеру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>2 «Музыка»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сыңғырлы маусым»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жыл бойы жаттаған әндерді еске түсіру, бірге хор мен айту, әнді есте сақтап калу қабілеттерін жаттықтыру.</p> | <p><b>1 «Қоршаган орта»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылауга, айта білуге дағдыларын қалыптастыру.</p> |
|--------------------------|---|---|--|--|---|

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
| 4 апта | <p><b>1 «Денешынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еденге жатқан тақта бойынша төрт тағандап еңбектеу (ені 25см,ұзындығы 2м). Сол және оң қолымен алысқа лактыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Алақан және тізе көмегімен еңбектеуді үйрету. Бір қолымен алысқа лактыруды бекітіп, көзқыларын дамыту.</p> <p><b>2 «Дене шынықтыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Екі аяқпен секіру (аяқ бірге аяқ бөлек). Еденге қолын тигізбей биіктігі 40см додадан өрмелуеу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Секіруге үйрету, қолды және аяқты координациялау. Оған тиіспей доғадан еңбектеу білуді жалғастыру.</p> <p><b>3.Денешынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық бойынша журу. Гимнастикалық қабырғага мінү және одан түсү.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Теп тең түсінді сактап, гимнастикалық орындық бойынша жүруді жалғастыру. Гимнастикалық қабырғага мінуді және одан түсे білуді бекіту, дұрыс ұсталуды білу.</p> |  | <p><b>1 «Математика негіздері»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жайлаудагы киіз үй.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Уақытты бағдарлай білуге арналған жұмбактар арқылы «тангертен», «кеш» ұғымдарын үйрету. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстырып, «алға, кейін» кеңістік бағыттарын ажыратып, білуге дағдыландыру.</p> <p><b>2 «Құрастыру»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құрақ көрпе». (қылған бөліктерден құрастыру)</p> <p><b>Міндеттері:</b> Үлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3 «Жаратылыстану»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің киімдер»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Кіімдерін дұрыс атап, киіне білуге, жыл мезгіліне қарай басқа кіімдерден ажыратып, олармен салыстыра білуге үйрету. Достарына көмек көрсете білу қажеттіген айту.</p> | <p><b>1 «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Анам мен әкеме сыйлық»</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Балаларды үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу. Ойлау бойынша дербес сурет салу дағдыларын жетілдіру. Күрделі емес сюжетті композиция құрастырп салу.</p> <p><b>2 «Музыка» Тақырыбы:</b> «Мен өсемін де үшамын»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шығармашылық импровизацияда, еркін билеу, әдемі әндегі қабілеттерін машиқтау.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен тағы да есейдім»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Шығармашылық импровизацияда ырғапен ойнау, әр-түрлі образдарды ойлан табу (көңілді-көңілсіз, ашулы-куанышты)</p> <p><b>4.Мұсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> “Жайлау”</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қол икемділіктерін дамыта отырып, үлттық тәрбие калыптастыру, үлтжандыққа тәрбиелеу. Жайлауды сипаттап, әңгімелей білуге үйрету. Жайлауды бейнелу жолын игеруге баулу. Жұмысты тиянақты орындауды менгерту.</p> |
|--------|---|--|--|--|

