«Рудный қаласы әкімдігінің «№15 балалар бақшасы» КМҚК

Бекітілген:

2020 жылдың 28 тамызындағы

№1 педагогикалық кеңесінде

төрайымы __________ Б.Боздакова

2020-2021 оқу жылына арналған

Ортаңғы «Балапан» тобының (3-4 жастан бастап)

«Legoның жолдасы асық» вариативтік жоспары

Рудный қ, 2020ж.

Түсінік хат

Ұсынылып отырған Лего әлемі 36 сағаттан тұрады. Аптасына 1 рет айына 4 рет күннің екінші жартысында өткізіледі..Қазіргі таңда мектепке дейінгі мекемелерде тәлім-тәрбие алатын бүлдіршіндерді жан-жақты дамыту мақсатында жаңашыл технологиялардың көп түрлері пайдалануда. Жұмысында жаңашылдықты пайдаланбаған тәрбиеші балаларға тиісті деңгейде қазіргі заман талабына сай білім бере алмайды. Артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтап барып шешім қабылдайды. Жоба жұмысы әр мекеменің жұмыс жоспарына сай өзгертілуі де мүмкін. Төменде ұсынылып отырған жаңа технология балалардың логикалық ойлауын дамытуға арналған. Жобаға негіз болған тұжырым: балалардың құрастыру белсенділігін қалыптастыру үшін:

1. Педагогпен балалардың бірлесе ойнауы барысында бала өзіне еркін сезінуге жағдай жасау керек;
2. ПДО баланың жас ерекшелігімен тұлғалық қасиеттеріне сай таңдалыну керек;
3. Балалардың эмоционалды ортасын дамыту;
4. Құрастыру кезінде баланың ізденімпаздығын дамыту үшін жағдай жасау;
5. Педагогикалық интеграция әдістемесін қолдану керек;

ЛЕГО құрастырмасыменойнағандыбарлықбалаларжақсыкөреді. ЛЕГО балалардыңойын, зейініндамытады. Сонымен қатар бұл құрастырма мен кез келген сюжет желісіне сай ойын ойнауға болады. Мәселен, қыз балалар қуыршақтарына ас пісірсе, ер балалар сол үйді құрастыра алады. Сондай - ақ, ҚМТҚ оқу іс-әрекетінде балалар әр түрлі биіктікті мұнаралар құрастырады, салыстырады, санайды.
Оқыту үрдісінде ЛЕГО технологиясын қолдану міндеттері:

- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Кеңістікте бағдарлау;
- Логикалық ойлау;
- Қиялын дамыту;
- Ұсақ моторикасын дамыту:
- Ұжымда ойнауға машықтандыру;
- Тілдерін дамыту;

ЛЕГО құрастырмаларын сөйлеуінде ауытқулары бар топ балаларын оқытуда кеңінен пайдаланылады. Құрастыру кезінде ұсақ моторика дами отырып, баланың ойлау қабілетін дамытады.

Ортаңғы «Балапан» тобына арналған вариотивтік компонент «Легоның жолдасы Асық» жоспары 2020-2021жж

Ай	*тақырып*	*Мақсаты*
Қыркүйек	Лего құрастыру заттары мен танысу	Лего конструктормен таныстыру.
	Еркін құрастыру	Болашаққа ғимараттың мазмұны туралы түсінік,жалпы сипаттама беру.
	Мұнара	Жеңіл құрылыс құруға үйрету. Құрастыруда абай болуға қалыптастыру.
	Үстел құрастыру.	Жеңіл құрылыс құруға үйрету. Құрастыруда абай болуға қалыптастыру.
Қазан	Үй құрастыру	Үй құрастыру да қажетті конструкторды қолдана білу бөліктерін құрастырғанда пішіндерді ажырата білу.
	Біз орманда үй құрамыз.	Лего конструктордан үй құрастыруға үйрету.
	Әртүрлі үйлер	Үй құрастыра білуін бекіту.
	Дизайн бойынша құрылыс	Шығармашылық бастаманы жеке жұмысты дамыту.
Қараша	Кеме	Су көлігі туралы білімді бекіту. Оның орналасу дағдыларын біріктіру.
	Қайық	Қайықтың функционалдық бөліктерін, графикалық бейнесін үлгі бойынша жасауды үйрету.
	Пеш	Орыс халқының пеші мен таныстыру. Пеш құрастыруға үйрету.
	Еркін құрастыру	Болашаққа ғимараттың мазмұны туралы түсінік,жалпы сипаттама беру.
Желтоқсан	Үйрек көлде	Үйрек құрастыра білуге үйрету.
	Сиқырлы балықтар	Балықтар туралы айту. Балықтар құрастыру білуге үйрету.
	Өзен арқылы өтетін көпір	Көпір құрастыруға үйрету.
	Дизайн бойынша құрылыс	Шығармашылық бастаманы жеке жұмысты дамыту.
Қаңтар	Сиырлар үшін қоршау	Қоршау құрастыру дағдысын қалаптастыру.Шығармашылықты,киялын, дамыту.
	Фермердің үйі	Үйлер туралы жалпыланған ой-пікірді қалыптастыру,. Бөлшектерді бөлу мүмкіндігін дамыту.
	Жүк көлігі	Негізгі бөліктермен бөлшектерді бөлу үшін жүк көлігінің қарапайым үлгілерін жасауға

		үйрету.
	Диірмен	Диірмен туралы айту. Қиялын дамыту.
Ақпан	Тіркемесі бар көлік	Көлікті тіркемесімен құрастыруға үйрету.
	Өрт көлігі	Өрт сөндіру көлігі туралы түсіндіру. Өрт сөндіру көлігін құрастыруға үйрету.
	Ұшақ	Ұшақ туралы айту. Құрылысты тұрғызуға үйрету.
	Дизайн бойынша құрылыс	Шығармашылық бастаманы жеке жұмысты дамыту..
Наурыз	Балалар алаңы	Балалар алаңын көрсету. Құмсалғыш мен баспалдақ құрастыру.
	Балаларға арналған сырғанақ	Балалар алаңымен таныстыруды жалғастыру. Миымен байқағыштығын дамыту.
	Барлық мамандық жақсы	Әр түрлі мамандық пен таныстыру. Оларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.
	Дизайн бойынша құрылыс	Шығармашылық бастаманы жеке жұмысты дамыту.
Сәуір	Зымыран	Ғарыш туралы мәлімет. Ракета құрастыруға үйрету.
	Ай роуері	Ай роуері туралы айту. Қонструктордан құрастыруға үйрету.
	Ғарышкер	Ғарыш пен таныстыру. Ғарышкерді ұсақ конструктордан құрастыруға үйрету.
	Дизайн бойынша құрылыс	Шығармашылық бастаманы жеке жұмысты дамыту.
Мамыр	Жануарлар зообағында	Зоо бақ туралы айту. Үйрек пен піл құрастыруға үйрету.
	Жолбарыстар мен арыстандарға арналған мүсін	Бәріне мүсін құрастыруға үйрету.
	Қолтырауын	Зоо бақ пен таныстыруды жалғастыру. Қолтырауын құрастыруға үйрету.
	Дизайн бойынша құрылыс	Шығармашылық бастаманы жеке жұмысты дамыту.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №1 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық

Тақырыбы: Лего құрастыру заттары мен танысу

Мақсаты: Лего конструктормен таныстыру.

Білім беру салаларын біріктіру: құрастыру, таным, қоршаған орта, коммуникация, музыка, дене шынықтыру.

Билигвалдық компонент: Кабинет- кабинет.

Қажетті құрал-жабдықтар: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері.

Ұйымдастырушылық кезеңі

-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!

-Есік қағылып пошташы хат әкеліп береді.

Тәрбиеші хатты ашып оқиды.

«Құрметті балалар мен сендерді қала сыртындағы лего кабинетіне қонаққа шақырамын. Балаларға арналған құрастырғыш бөлшектерді тамашалауға келіңдер.

-Балалар, бізді Арнұр деген бала қонаққа шақырып жатыр екен.

Барамыз ба?

Негізі бөлімі:

-Балалар, қане саяхатқа аттанайық.

-Міне, лего кабинетіне де келдік.

-Балалар, Арнұр бізге Лего-құрастырғыш кабинетімен және лего-құрастырғышты таныстырсын.

-Лего-өзімен бірге алуан-түрлі нәрселерді құрастыру мен модельдеу үшін арналған, бөлшектер жиынтығы ой қабылеттілікті дамытатын ойыншықтар топтамасы. Негізгі бөлшегі кірпішік болып келеді. Бұл бөлшек басқа кірпішіктермен,тиектермен біріктіріліп жалғанады.(көрсету). Лего бөлшектері формасының өзгеруіне қарамастан бір-бірімен жалғана алады. Мысалы 1959 жылы шыққан бөлшектер қазіргі бөлшектермен жалғана алады. (Бөлшектер суретін көрсету).

Балалар тақтадағы суретке назар аударайық

Не көріп тұрмыз? (Көлік)

-Бұл суретте жеңіл ойыншық машинаның бөлшектерін көріп тұрмыз.

-Егер біз сол бөлектерді суретке қарап отырып құрастырсақ не шығады?

-Машина жасап құрастыруға болады.

-Міне балалар әртүрлі «лего» бөлшектерінен машина түрлерін, ұшақ.пойыз, үй жиһаздарын құрастыруғаболады.

-Ендеше балалар қазір біз лего бөлшектерінен ойыншықтар құрастырып үйренейік.

Сергіту сәті:

Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір,
Сағаттың тіліндей иіліп солға бір.
Оң аяқ,сол аяқ,
Отыру оңай-ақ

Топпен жұмыс:

«Лего» бөлшектерінен өз ойымыздан ойыншықтар құрастырамыз.

Ендеше іске кірісіңдер.

«Ойыншықтар сайысы » ойыны

Ойынның мақсаты: Ойын; қиялын және шығармашылық қабілетін дамытады.

1. **Қорытынды:**

-Балалар, біз бүгін қандай ойын түрімен таныстық?

- Балалар біз «лего» бөлшектерінен не құрастырдық?

-Біздің сабақ аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №2 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы: Еркін құрастыру
Мақсаты:. Болашаққа ғимараттың мазмұны туралы түсінік, жалпы сипаттама беру.
Педагогикалық технологиялар: АКТ, лего конструкторлары.
Билингвалдық компонент: конструктор – конструктор – constructor
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы
1. Ұйымдастырушылық кезеңі
Ғимарат дегеніміз дегеніміз не?
Құрастыру дегеніміз не?
Лего дегенде нені түсінеміз?
2. Негізі бөлімі
Лего конструкторымен жұмыс жасауды үйрету. Лего туралы не білеміз?
Лего құрастыру жұмысын ерекше түсіндіру.
-Балалар, суреттерге назар аударайық. Бұл суреттерде не көріп тұрсыңдар?
-Дұрыс айтасыңдар! Бұл қаламыздың зәулім ғимараттары. Ғимараттардың биіктігі қандай?
-Сендер осы ғимараттарды көрдіңдер ме?
-Басқа қандай ғимараттарды білесіңдер?
-Енді осы ғимараттардың болашақта қандай болатынын бейнеролик арқылы тамашалайық.
Бейнеролик: «Болашақ ғимараттар»
-Балалар, болашақтағы ғимараттар қандай болады екен?
-Сендерге болашақ ғимараттар ұнады ма?
-Өте жақсы!
Сергіту сәті:
Армысың , ардақты Аспан-ата !
Армысың ,мейірімді Жер-ана !
Армысың ,шұғылалы алтын күн !
Күліп шықты күн бүгін ,
Қуант бізді таңырқап ,
Қуанатын күн бүгін .
Қайырлы таң , қайырлы күн !
Күліп шықты күн бүгін .
Ойын: «ЛЕГО»
Жолмен (жалғыз аяқ жолмен).Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады.

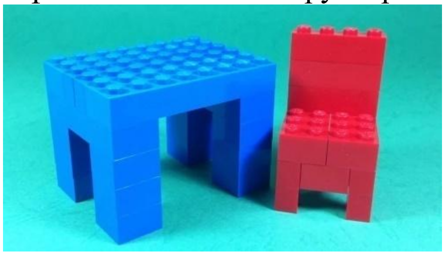
3. Қорытынды
Еркін құрастыру тақырыбын қортындылау. **«ЛЕГО»** құрастырылуын үйрену. Балалардың жұмыстарын мақтау.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №3 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы: «Мұнара»
Билингвалдік компанет: Мұнара-пирамида.
Мақсаты: Жеңіл құрылыс құруға үйрету. Құрастыруда абай болуын қалыптастыру.
Білім беру салаларын біріктіру: құрастыру, таным, қоршаған орта, коммуникация, музыка, дене шынықтыру.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, мұнара суреті.
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
Өлең айтып, ән салдым,
Асыр салып, қуандым.
Бақшадабіз жүреміз,
Досымызбен шаттанып !
-Балалар, мен сендерге бір затты алып келдім.
Жұмбақтың жауабын табыңдаршы.
Түрлі түсті ойыншық.
Көздің жауын алады.
Ол не ?
Негізі бөлімі:
-Балалар қане біз қандай пішіндерді білеміз, соны есімізге түсірейік.
- Төртбұрыш
- Неліктен оны төртбұрыш деп айтамыз?
- Дөңгелек?
- Неліктен ол дөңгелек?
- Тіктөртбұрыш
- Төртбұрыштан айырмашылығы неде?
- Балалар мынау үшбұрыш пішіні.
- Мынау біз көріп жүрген мұнара. Оның биіктігі өте үлкен болады. Мұндай мұнаралар үлкен қалаларда болады. Біздің елордамыз Астанада осындай мұнараларды кездестіреміз.
Сергіту сәті:
Қызыл, жасыл, сары, көк,
Алуан - алуан пішіндер.
Ал, қанекей балақан
Тап үшбұрыш ішінен.
- Ал балалар, қазір бірге мұнара құрастырамыз.
- Мұнараның ең астына қандай дөңгелек қоямыз?
- Үлкен
- Оның үстіне қандай қоямыз?
- Орташа
-Ал ең үстіне қандай дөңгелек қоямыз?
- Кішкентай
- Өте жақсы балалар енді келіп өздерің реті бойынша мұнараны құраңдар.
Ойын: «Қай зат артық?»
Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Шарты: Үшбұрыш пішінді заттардың арасына дөңгелек пішінді зат қойып, қайсысы артық екенін тапқызу.
-Жарайсыңдар, балалар! Сендер жұмыстарыңды өте жақсы орындадыңдар.
3. Қорытынды:
- Біз бүгін қандай ғимаратпен таныстық?
-Не құрастырдық?
- Мұнара.
-Біздің сабақ аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.

Ортаңғы (3-4жас) «Балапан» топтағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №4 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы асық
Тақырыбы:«Үстел құрастыру»
Билингвалдік компанет:үстел-стол.
Мақсаты: Жеңіл құрылыс құруға үйрету. Құрастыруда абай болуға қалыптастыру.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, балалар саны бойынша платалар, магниттік тақта, ЛЕГО-дупло үстел үлгісі.
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
-Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырайын, сендер тауып көріңдер.
Дөңгелек айналасы, үсті тегіс,
Табылар тарапынан түрлі жеміс.
Төртеуі ағайынды тату екен,
Олардан аулақ жүрер ұрыс-керіс.   (Үстел)
Негізі бөлімі:
-Балалар, бөлменің ішіндегі заттарға қарайықшы.
-Нелерді көріп тұрмыз?
-Қандай заттар бар?
-Үстел бар ма?
-Өте жақсы.
-Қандай жиһаздарды білесіңдер?
-Үстелдер қай бөлмеде тұрады?
-Өте жақсы!
-Қазір біз ойын ойнаймыз.
Д/ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»
Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау.
Сергіту сәті:
Көп отырып шаршадық,
Қозғалуды аңсадық.
Жүгіргіміз келеді,
Әдемілеп ән салып.
-Бүгін біз ЛЕГО конструкторынан үстелді жасаймыз.



-Сендерге қандай бөлшектер қажет? (балалардың жауаптары).
-Ал енді жұмысқа кіріссеңдер болады.
-Жарайсыңдар, балалар! Сендер жұмыстарыңды өте жақсы орындадыңдар.
3. Қорытынды:
-Біздің сабақ аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №5 конспектісі

Вариативтік компонент: Легоның жолдасы Асық

Тақырыбы: Үй құрастыру

Мақсаты: Үй құрастыру да қажетті конструкторды қолдана білу бөліктерін құрастырғанда пішіндерді ажырата білу.

Педагогикалық технологиялар: АҚТ, лего конструкторлары.

Билингвалдық компонент: конструктор – конструктор.Түрлі үйлер – разные дома .

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы

1. Ұйымдастырушылық кезеңі

Түрлі үйлер дегеніміз дегеніміз не?

Түрлі үм лерді қалай жасауға болады ?

Лего дегенде нені түсінеміз?

2. Негізі бөлімі

Әр түрлі өлщемдегі және ұзындығы бар үй жасауды үйрету.

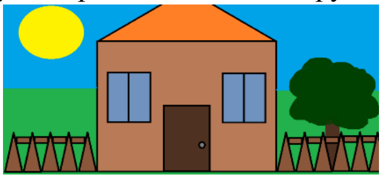
Үй туралы не білеміз?

Қандай пішіндер бар?

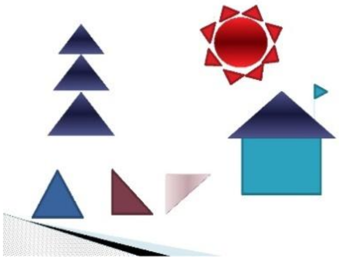
Балалар: Төртбұрыш,үшбұрыш.

Лего құрастыру арқылы үй жасауды ерекше түсіндіру.

Балалар еркін құрастыру тақырыбына лего конструкторларымен өз қалаған затын істеп көрсетеді.



Ойын «Кім жылдам ойыны»



Сергіту сәті:

Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)

Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)

Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды

3. Қорытынды

Түрлі үйлер құрастыру түсінігін қортындылау.

«ЛЕГО»құрастырылуы бойынша үйлер құрастырып үйрену.

Балалардың жұмыстарын мақтау.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің
№6 конспектісі

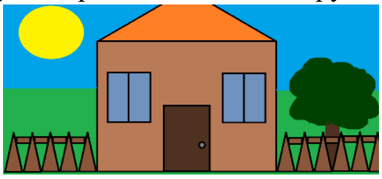
Вариативтік компонент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы: Біз орманда тұрамыз
Билигвалдық компонент: орман-лес
Мақсаты: Лего конструктордан үй құрастыруға үйрету.
Дидактикалық материал: Орамал, бұтақтар, жапырақтар, доп, хаттар, суреттер, сандар, телефон.
Ұйымдастырушылық кезеңі

-Сәлеметсіздер ме, балалар! Бугин біз орманға саяхатқа барамыз.
Міне, бәріміз ормандамыз.
Орман салқын екен.
От жағып жылынайық.Ол үшін ағаш бұтақтарын, жапырақтарды жинаңдар.
Бұл жинағандарың аздау, себебі, отымыз лаулап жану үшін, бір-бірімізге деген мейірімімізді, жүрек жылуымызды, ыстық күлкімізді беруіміз қажет.Олай болса шеңберге тұрайық.Мен өз жүрегімнің жылуын, күлкімді, көршіме сыйлай отырып, келесі күлкіні жаға отырып, жақсы көңіл-күй беремін. Енді бір-біріміздің қолымыздан ұстап, жылуымызды беру арқылы отымыз жарқырап және лаулап жанады. Қолдарымызды жоғары көтеріп, бір-бірімізіге жақындап тұрайық. Ыстық жалынды сездіңдер ме? Жылындыңдар ма?
Балалар жауабы:
Ойын –жаттығу: «Біз орманға барамыз»
Мақсаты: Моториканы дамыту.
Әуен ырғағы ойналады.
Тәрбиеші: Ой, балалар мен балабақшаға қайта оралу үшін айтатын сиқырлы сөзді ұмытып қалдым. Енді не істейміз?
Балалар жауабы:
Тәрбиеші: Балалар мүмкін орманда бізден басқа біреулер бар шығар. Дауыстап көрейік.
Жаттығу: «Жаңғырық»
Мақсаты: Естіп қабылдауды дамыту, жолдастарына деген қызығушылықтарын арттыру.
(Шырша жанында жатқан хатты алу)
Тәрбиеші: Мына хаттың ішінде орман аңдарының ойын тапсырмалары бар екен.Сол тапсырмаларды орындасақ балабақшаға қайта баратын сиқырлы сөзді табады екенбіз, балалар. Тапсырмаларды орындау үшін әртүрлі сынақтардан өтеміз. Тапсырмаларды орындаймыз ба?
Балалар жауабы:
Қоянның тапсырмасы:
Ойын: «Айта ғой»
Мақсаты: Зейінді дамыту.
Қажетті құрал: Доп
Тәрбиеші: Допты лақтырып, қағып алған балаға сұрақ қояды.
Мысалы: Жыл мезгілдерін айта ғой.
Қазір жылдың қай мезгілі?
Арайдың көйлегінің түсі қандай? т.б.с.
Қасқыр мен түлкінің тапсырмасы.
Ойын: «Суреттерді жина»
Тәрбиеші: Орманда қасқыр мен түлкі ренжісіп қалыпты.
Суреттерді бөліп алуға көмектесеміз бе?
Балалар жауабы:
Кірпінің тапсырмасы:
Жаттығу: «Телефон»
Тәрбиеші: Балалар сиқырлы телефонның тетіктерінде жазулы тұратын сандары түгел емес екен. Ол сандар шыршаларда ілулі тұр екен. Сандарды алып, дұрыс орналастырайық. (Балалардың тапсырманы орындауы)
Тәрбиеші: Балалар, біз бәріміз аңдардың тапсырмаларын орындадық.Орманға саяхат ұнады ма?
Балалар жауабы:
Тәрбиеші:

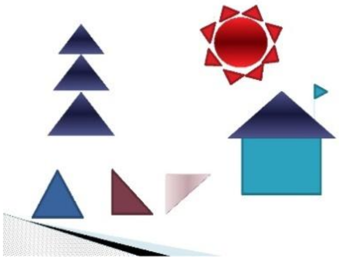
Осымен саяхатымыз аяталды.
Балабақшамызға қайта ораламыз .

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №7 конспектісі

Вариативтік компонент: Леголың жолдасы Асық
«Таным» Құрастыру
Тақырыбы: Әртүрлі үйлер
Мақсаты: Үй құрастыра білуін бекіту.
Педагогикалық технологиялар: АҚТ, лего конструкторлары.
Билингвалдық компонент: конструктор – конструктор ,
Түрлі үйлер – разные дома .
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы
1. Ұйымдастырушылық кезеңі
Түрлі үйлер дегеніміз дегеніміз не?
Түрлі үм лерді қалай жасауға болады ?
Лего дегенде нені түсінеміз?
2. Негізі бөлімі
Әр түрлі өлщемдегі және ұзындығы бар үй жасауды үйрету.Үй туралы не білеміз? Лего құрастыру арқылы үй жасауды ерекше түсіндіру.
Балалар еркін құрастыру тақырыбына лего конструкторларымен өз қалаған затын истеп көрсетеді.



Ойын «Кім жылдам ойыны»



Сергіту сәті:

Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)

Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)

Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды

3. Қорытынды
Түрлі үйлер құрастыру түсінігін қортындылау.
«ЛЕГО»құрастырылуы бойынша үйлер құрастырып үйрену. Балалардың жұмыстарын мақтау.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №8 конспектісі

Вариативтік компонент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы:«Дизайн бойынша құрылыс»
Билингвалдық компонент:көлік-машина,самолет-ұшақ,тікұшақ,қайық-лодка.
Мақсаты: Шығармашылық бастаманы жеке жұмысты дамыту.
Дидактикалық материал: лего конструктор,суреттер.
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
-Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?
-Оларды қалай атаймыз? Қайық
Негізі бөлімі:
Қызықты сәт:
Есікті ашып, дымбілмес кіреді.
-Дымбілмес: Балалар, мен достарыма барайын десем, менде қайық жоқ. Ал мен қайықты қалай істеу керектігін білмеймін.
-Балалар, көмектесемізбе, Дымбілмеске?
-Балалар, көліктердің неше түрі бар?
Балалар: Жеңіл көліктер. Су көліктері, ауыр көліктер.
Тәрбиеші: Қандай көліктерді білесің?
Балалар: Джип, камаз, жигули.
Тәрбиеші: Әуе көліктері нелержатады?
Балалар: Ұшақтар, тікұшақтар.
Тәрбиеші: Камаз қандай көлікке жатады?
Балалар: Ауыр көліктерге жатады.
Себебі, ол жүк көліктері.
Тәрбиеші: Қайық қандай көлікке жатады?
Балалар: Су көлігі.
- Жарайсыңдар балалар!
-Дымбілмеске қайық жасап бермес бұрын, бір сергіп алайық.

Сергіту сәті:
Қарға, қарға қарғалар,
Қарүстіндежорғалар.
Боpансоқсабүрсиіп,
Көзденжасысорғалар.
Д/о: «кім жылдам?»
Ойынның шарты: балалар мен сендерге көліктерді атаймын, ал сендер солардың ішіндегі тек қана су көліктерін атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер.

-Бүгін біз ЛЕГО конструкторынан қайықты жасаймыз.
-Сендерге қандай бөлшектер қажет? (балалардың жауаптары).
-Ал енді жұмысқа кіріссеңдер болады.
Балалардың жұмысы.
Жасаған қайықтарын Дымбілмеске сыйлайды.
-Жарайсыңдар, балалар! Сендер жұмыстарыңды өте жақсы орындадыңдар.
3. Қорытынды:
-Біздің сабақ аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.

Ортаңғы (3-4жас аралығы) «Балапан» топтағы ұйымдастырылған оқу қызметінің № 9 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы:«Кеме»
Билингвалдық компонент:кеме
Мақсаты: Су көлігі туралы білімді бекіту. Оның орналасу дағдырларын біріктіру.
Дидактикалық материал:ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, магниттік тақта.
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар!
Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым.Бұл сандықта біреу бар секілді. Қараңдаршы балалар мұнда хат бар екен. Хаттың ішінде жұмбақ жасырыпты.
Қорбан, қорбан етеді?
Орман оның мекені.
Тәтті балға тойып-ап
Қыста ұйқыға кетеді. (Аю)
Негізгі бөлім:
Аю: — Сәлеметсіңдер ме? Мен кішкентай қонжықпын. Мен орманда тұрамын. Ал сендер қайда тұрасыңдар?
-Ал үйлерінде, бөлмелерінде, ас үйлерінде не бар?
Тәрбиеші бөлме бейнесінің суретін көрсетеді.
- Иә, қонжық осындай жиһаздар әр үйде тұр.
Қонжық: -Ал менің інімде, ас үйімде ешқандай жиһаздар жоқ. Менде осындай ыңғайлы жиһазды қалаймын. Сендер маған ас үйге жиһаздар жасап бересіңдер ме?
– Балалар, қонжықтың ас үйіне қандай жиһаз жасайтынымызды жұмбақпен шешіп көрейік.
Төрт аяғы болса да,
Етік киіп көрмеген.
Жалқаулығы соншама,
Аттап шықпас бөлмеден. (үстел)
-Жарайсыңдар!
-Балалар, ойын ойнап, сергіп алғаннан кейін, қонжыққа жиһазы жасап беретін боламыз.
Ойын:«Не жетпейді?»
Тәрбиеші балаларға жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді.
-Балалар неліктен бұл жиһаздар сынып қалды?
-Жиһазды қалай күту керек?.
Сергіту сәті:
Қонжықтар орманда тұрды,
Бастарымен бұлай бұрды
Қорбан, қорбан жүрді
Көлден су ішті
Қонжықтар бал іздеп
Ағашты шайқады
Былай-былай шайқады
Кейін қолдарын көтеріп
Би биледі шаттана.
-Енді біз Лего-конструктордан қонжыққа ас үйге арналған үстел жасап берейік.
- Біз бүгін сабақта не жасадық?
Қонжық сендерге «рахмет» айтып жатыр. Сендер оларға өте көмектестіңдер. Қонжық балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады.
Қорытынды:
-Біздің сабақ аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.

Ортаңғы (3-4жас аралығы) «Балапан» топтағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №10 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы:«Қайық»

Мақсаты:Қайықтың функционалдық бөліктерін,графикалық бейнесін үлгі бойынша жасауды үйрету..
Дидактикалық материал:ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, магниттік тақта.
Билингвалдік компонент:қайық-лодка
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар!
Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым.Бұл сандықта біреу бар секілді. Қараңдаршы балалар мұнда хат бар екен. Хаттың ішінде жұмбақ жасырыпты.
Қорбан, қорбан етеді?
Орман оның мекені.
Тәтті балға тойып-ап
Қыста ұйқыға кетеді. (Аю)
Негізгі бөлім:
Аю: — Сәлеметсіңдер ме? Мен кішкентай қонжықпын. Мен орманда тұрамын. Ал сендер қайда тұрасыңдар?
-Ал үйлерінде, бөлмелерінде, ас үйлерінде не бар?
Тәрбиеші бөлме бейнесінің суретін көрсетеді.
- Иә, қонжық осындай жиһаздар әр үйде тұр.
Қонжық: -Ал менің інімде, ас үйімде ешқандай жиһаздар жоқ. Менде осындай ыңғайлы жиһазды қалаймын. Сендер маған ас үйге жиһаздар жасап бересіңдер ме?
– Балалар, қонжықтың ас үйіне қандай жиһаз жасайтынымызды жұмбақпен шешіп көрейік.
Төрт аяғы болса да,
Етік киіп көрмеген.
Жалқаулығы соншама,
Аттап шықпас бөлмеден. (үстел)
-Жарайсыңдар!
-Балалар, ойын ойнап, сергіп алғаннан кейін, қонжыққа жиһазы жасап беретін боламыз.
Ойын:«Не жетпейді?»
Тәрбиеші балаларға жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді.
-Балалар неліктен бұл жиһаздар сынып қалды?
-Жиһазды қалай күту керек?.
Сергіту сәті:
Қонжықтар орманда тұрды,
Бастарымен бұлай бұрды
Қорбан, қорбан жүрді
Көлден су ішті
Қонжықтар бал іздеп
Ағашты шайқады
Былай-былай шайқады
Кейін қолдарын көтеріп
Би биледі шаттана.
-Енді біз Лего-конструктордан қонжыққа ас үйге арналған үстел жасап берейік.
- Біз бүгін сабақта не жасадық?
Қонжық сендерге «рахмет» айтып жатыр. Сендер оларға өте көмектестіңдер. Қонжық балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады.
Қорытынды:-Біздің сабақ аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №11 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы:«Пеш»
Мақсаты: Орыс халқының пеші мен таныстыру. Пеш құрастыруға үйрету.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, балалар саны бойынша платалар, магниттік тақта, ЛЕГО-дупло пеш үлгісі.
Билингвалдік компанет:пеш-печь.

Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
Негізі бөлімі:
Балалардың назарын тақтадағы сюжетті суретке аудару.
Тәрбиеші кейбір бір қабатты үйлерде қыста от жағатын пеш болатынын, ал ол пештің түтіні мұржадан шығатынын айтып түсіндіреді.
-Мына үй қандай геометриялық фигуралардан құралған?
-Балалар, енді мынау суретке қарайықшы.
-Суретте не бейнеленген?
-Ол пеш.
-Орыс халқында да,қазақтарда да пеш болған.
Пешті біз бір қабатты үйлерден, ауылды жерлерден кездестіреміз.
-Пеш жылыту үшін оған көмір, ағаш салып жағады.
-Бүгін біз сол пешті құрастыратын боламыз.
-Құрастыруды бастамас бұрын, бір сергіп алайық.
Сергіту сәті:
Көп отырып шаршадық,
Қозғалуды аңсадық.
Жүгіргіміз келеді,
Әдемілепән салып.
-Бүгін біз ЛЕГО конструкторынан пешті жасаймыз.
-Сендерге қандай бөлшектер қажет? (балалардың жауаптары).
-Ал енді жұмысқа кіріссеңдер болады.
-Жарайсыңдар, балалар! Сендер жұмыстарыңды өте жақсы орындадыңдар.
3. Қорытынды:
-Біздің сабақ аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №12 конспектісі

Варитивтік компонент: Легоның жолдасы Асық

Таным: Құрастыру

Тақырыбы: Еркін құрастыру

Мақсаты: Ғимараттың мазмұны туралы түсінік,жалпы сипаттама беру.

Педагогикалық технологиялар: АҚТ, лего конструкторлары.

Билингвалдық компонент: Ғимарат-здания,конструктор – конструктор .

1. Ұйымдастырушылық кезеңі

Ғимарат дегеніміз дегеніміз не?

Құрастыру дегеніміз не?

Лего дегенде нені түсінеміз?

2. Негізі бөлімі

Лего туралы не білеміз?

Лего деген сөздің басында қандай дыбысты естіп тұрсыңдар?

Лего құрастыру жұмысын ерекше түсіндіру.

Балалар еркін құрастыру тақырыбына лего конструкторларымен өз қалаған затын істеп көрсетеді.

Ойын «ЛЕГО»

Жолмен (жалғыз аяқ жолмен).Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады.

Сергіту сәті:

Армысың , ардақты Аспан-ата !
Армысың ,мейрімді Жер-ана !
Армысың ,шұғылалы алтын күн !
Күліп шықты күн бүгін ,
Қуант бізді таңырқап ,
Қуанатын күн бүгін .
Қайырлы таң , қайырлы күн !
Күліп шықты күн бүгін .

3. Қорытынды

Еркін құрастыру тақырыбын қортындылау. **«ЛЕГО»**құрастырылуын үйрену.

Балалардың жұмыстарын мақтау.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №13 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы:«Үйрек көлде»
Мақсаты: Үйрек құрастыра білуге үйрету.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, үй құстарының суреті бар иллюстрациялар, ЛЕГО-дупло үйректің үлгісі, үйрек ойыншығы, үй құстарының дауыстарының аудиожазбасы бар музыкалық орталық және "кішкентай үйрек биі"минустық фонограммасы.
Билингвалдық компонент:утёнок – үйрек, құс ауласы – птичий двор
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
-Бүгін біз сендермен бірге ауылдағы Әлидің әжесінің құс ауласына саяхатқа барамыз. Ол өзінің құстарын тамақтандырайын деп жатыр.
Негізгі бөлімі:
-Әжеміз құстарын қалай атайды екен?
-Қараңдаршы мұнда қандай әдемі құстар тіршілік етеді.
-Қалай ойлайсыңдар, үй құстары немен тамақтанады?
-Қандай құстарды білесіңдер? (иллюстрацияларды қарау, балалардың жауаптары).
-Міне, әжеміз құстарға дән салды, ал құстарымыз оған алғысын білдіріп жатыр. --Құстар сөйлесе алады ма?
-Құстардың дауысын тыңдайық.
-Қандай құстарды дауысынан таныдыңдар?(Құстар дауысы естіледі, балалар құстарды атайды).
-Бұл үй немесе жабайы құстар? Жәнеолардыңқайсысыжабайы? (балалардыңжауаптары).
Жұмбақжасыру.
-Дұрыс, бұл үйрек.
-Бізге қонаққа қандай тамаша үйрек келгеніні қараңдаршы(ойыншық көрсету).
-Балалар, олай болса, келген қонағымызбен ойын ойнайық.
-Ойын «Қай құстың балапаны?» деп аталады.
-Міне, бұл суреттегі құстардың балапандары қашып, енді өз аналарын таппай жүр. Біз оларды дауысынан ажыратып аналарына қайтару керекпіз.
Сергіту сәті: "Танец маленьких утят".
-Бүгін біз ЛЕГО конструкторынан үйректі жасаймыз.
-Үйректің денесі қанша бөлікке бөлінген? (үлгіні көрсету).
-Сендерге қандай бөлшектер қажет? (балалардың жауаптары).
-Ал енді жұмысқа кіріссеңдер болады. Ал бізге қонаққа келген кішкентай үйрек сендердің жұмыстарыңды бақылайтын болады.
-Жарайсыңдар, балалар! Сендер жұмыстарыңды өте жақсы орындадыңдар.
3. Қорытынды:
-Біздің сабақ аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №14 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы:«Сиқырлы балықтар»
Билингвалдық компонент:балық-рыба, сиқырлы-волшебный.
Мақсаты: Балықтар туралы айту. Балықтар құрастыру білуге үйрету.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, магниттік тақта, балықтардың суреті бар иллюстрациялар.
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
-Есік қағылып пошташы хат әкеліп береді.
Тәрбиеші хатты ашып оқиды.
«Құрметті балалар мен сендерді қала сыртындағы саяжайға қонаққа шақырамын. Балықтарға арнап жасаған тоғанымды көру үшін мен сендерге жұмбақ жасырамын.
Аузы бар, тілі жоқ,
Терісі бар, жүні жоқ.
Қанаты бар ұшпайды,
Су астында қыстайды.
Хаттың мазмұнын зейін қойып тыңдап, жұмбақтың шешуін
табады (балық)
Негізі бөлімі:
-Балалар балықтар қайда тіршілік етеді? (Суда тіршілік етеді)
-Дұрыс айтасындар!
Балалар Леопольдтың саяжайына қонаққа келеді.
Балалар қараңдаршы Леопольд балықтарға арнап қандай керемет тоған жасаған. Демек мысық көлге балық аулауға кеткен екен ғой. Ойыншық балықтарды
алып көрсетеді.
- Қараңдаршы балықтың алуан түрі бар екен. Олар өзара ұқсаспа? Несімен ұқсайды?
-Жарайсыңдар! Балалар, біз енді осы тоғаннан балық аулап қайтайық.
-Ойын: «Балық аулау» деп аталады.
-Балалардың арасынан біреуін (алма кезек) шақырып балық аулап шығуын сұрайды.
Сергіту сәті:
Ал қанекей тұрайық
Алақанды соғайық
Балық сияқты жүзейік
Бір керіліп, бір жиырылып
Жүзіп, жүзіп шаршағанда.
Тығылады тасты құмда.
-Бүгін біз ЛЕГО конструкторынан балықты жасаймыз.
-Қалай ойлайсыңдар, бізге қанша конструктор бөлшегі керек?
-Бұл бөлшек қалай аталады?
Конструктор бөлшектерін түсі бойынша үш тілде атау.
-Балықтың денесі қанша бөлікке бөлінген? (үлгіні көрсету).
-Сендерге қандай бөлшектер қажет? (балалардың жауаптары).
-Ал енді жұмысқа кіріссеңдер болады.
-Жарайсыңдар, балалар! Сендер жұмыстарыңды өте жақсы орындадыңдар.
3. Қорытынды:
-Біздің сабақ аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №15 конспектісі

Вариативтік компонент: Леголың жолдасы Асық

Тақырыбы:«Өзен арқылы өтетін көпір»

Билингвалдық компонент: көпір-мост, өзен-река.

Мақсаттары:Көпір құрастыруға үйрету

Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері,көпірдің суреті.

Ұйымдастырушылық кезеңі

-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!

-Балалар, бізге қонаққа көрші ауылдан қуыршақ Әлия келе жатыр. Бірақ Ертіс өзенінен қалай өтерін білмей тұр екен.

-Біздің көмегіміз керек сияқты?

-Слайдтан көрсету.

-Балалар, Әлияға қандай көмек керек болып тұр екен?

-Мұқият қараңдар!

-Балалар, Әлия өзен үстінен өте алуы үшін не керек?

-Дұрыс айтасыңдар! Көпір керек.

Негізі бөлімі:

-Балалар, біз Әлияға көмек көрсетеміз бе?

-Ендеше, біз көмек бермес бұрын, көпір ұғымын есімізге түсіріп алайық.

-Көпір не үшінжасалған? (Жаяужүр-гіншілерүшін).

-Біз сендермен көпірдің қандай түрлерін көрдік? («Көпіртүрлері» туралыкестеніілу). Слайдтан

– Көпірдіңбәріненеортақ? (Тіреуіші, жақтауы, жүретінбөлігі, түсетінжері).

– Неліктен олардың түсетін жерлері әртүрлі пішінде? (Көліктердің түсе – Көліктерге арналған.

– Адамдарға арналған (жүргіншілерге).

Сергіту сәті:

Ал қанекей тұрайық

Алақанды соғайық

Балық сияқты жүзейік

Бір керіліп, бір жиырылып

Жүзіп, жүзіп шаршағанда.

Тығылады тасты құмда.

-Бүгін біз ЛЕГО конструкторынан көпірді жасаймыз.

-Қалай ойлайсыңдар, бізге қанша конструктор бөлшегі керек?

-Сендерге қандай бөлшектер қажет? (балалардың жауаптары).

- Ал қазір жұптасып, өзара келісіп, өз көпірлерін құрастырту.

Құрастыру бағытын бақылап отырып, балалар құрылыс бөлшектерін қойған сайын, сапасы мен нақтылығына көңіл аударып, түзетіп, түсіндіру.

«Көпірден өтеміз» ойыны

Жасаған көпірлерінің үстінен Әлияның мәшинесін және басқа да көліктерді жүргізіп, ойнату.

Ойыншығым құрастырғыш,

Көрсетеді көмегін.

Кімге көпір, кімге үй,

Құрастырамкерегін.

-Жарайсыңдар, балалар! Сендер жұмыстарыңды өте жақсы орындадыңдар.

-Әлияға көмек көрсеттіңдер.

-Ол сендерге алғысын білдірді.

3. Қорытынды:Біздің сабақ аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №16 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы: «Дизайн бойынша құрылыс»
Билингвалдіық компонент:құрылыс-стройтель.
Мақсаты: Шығармашылық бастаманы жеке жұмысты дамыту.
Дидактикалық материал:ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері,
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
-Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?
-Оларды қалай атаймыз? Көлік
Негізі бөлімі:
Қызықты сәт:
Есікті ашып, дым білмес кіреді.
-Дымбілмес: Балалар, мен достарыма барайын десем, менде көлік жоқ. Ал мен көлікті қалай істеу керектігін білмеймін.
-Балалар, көмектесемізбе, Дымбілмеске?
-Балалар, көліктердің неше түрі бар?
Балалар: Жеңіл көліктер. Су көліктері, ауыр көліктер.
Тәрбиеші: Қандай көліктерді білесің?
Балалар: Джип, камаз, жигули.
Тәрбиеші: Әуе көліктеріне не жатады?
Балалар: Ұшақтар, тікұшақтар.
Тәрбиеші: Камаз қандай көлікке жатады?
Балалар: Ауыр көліктерге жатады. Себебі, ол жүк көліктері.
- Жарайсыңдар балалар!
-Дымбілмеске көлік жасап бермес бұрын, бір сергіп алайық.

Сергіту сәті:
Қарға, қарға қарғалар,
Қар үстінде жорғалар.
Боран соқса бүрсиіп,
Көзден жасы сорғалар.
Д/о: «кім жылдам?»
Ойынның шарты: балалар мен сендерге көліктерді атаймын, ал сендер солардың ішіндегі тек қана жеңіл көліктерді атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер.

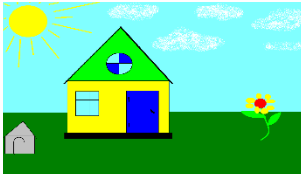
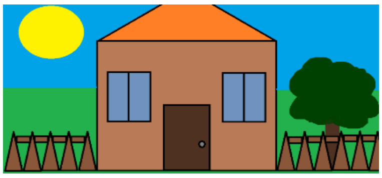
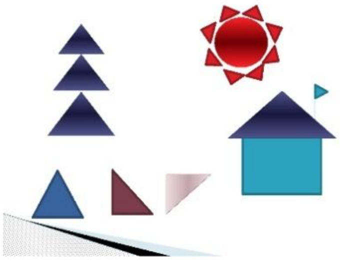
-Бүгін біз ЛЕГО конструкторынан көлікті жасаймыз.
-Сендерге қандай бөлшектер қажет? (балалардың жауаптары).
-Ал енді жұмысқа кіріссеңдер болады.
Балалардың жұмысы.
Жасаған қайықтарын Дымбілмеске сыйлайды.
-Жарайсыңдар, балалар! Сендер жұмыстарыңды өте жақсы орындадыңдар.
3. Қорытынды:
-Біздің сабақ аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №17 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы:«Сиыр үшін қоршаулар»
Билингвалдық компонент: сиыр-корова, қоршау-забор
Мақсаты: Қоршау құрастыру дағдысын қалаптастыру. Шығармашылықты,қиялын, дамыту.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері,
үй жануарларының жиынтығы.
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
- Балалар, бүгін біз ауылға, атаның үйіне қонаққа барамыз. Ауылға машинамен барамыз.
Негізі бөлімі:
-Балалар, қараңдаршы жолдың шетінде үй жануарлары жайылып жүр екен
-Кәне, кім айтады не жайылып жүр екен?
(Үнтаспаны қосады, сиырдың мөңірегені, иттің үргені, аттың тұяқтарының дыбысы естіледі)
-Міне, атанында үйіне келдік. Амандасайық.
-Ата, біз сізге көмектесуге келдік. Үй жануарларыңыз өте көп екен. Қоршаулары жеткілікті ме?
-Балалар, менің сиырларым өте көп. Оларға қоршау жетпей жатыр. Маған қоршау жасап беріңдерші.
-Олай болса, атаға көмектесіп қоршау жасап берейік.
Жұмыс реттілігі:
1.Кірпіштерді тігінен қойып, биіктеу қылып жасаймыз. Бұл сиырға арналған қоршау.
- Балалар ,енді қоршау жасайық.
Жекелеме көмек көрсету.
Сөздік жұмыс:
Сиыр, қоршау
-Енді, орысшааайтайық.
Сиыр-корова, қоршау-забор
«Ненің төлі?» дидактикалық ойыны.
Мақсаты: Балаларға үй жануарларының төлдерін дұрыс таба білуге үйрету.
Қолдарындағы үй жануарларының суреті бойынша ортада тұрған суреттер арасынан төлдерін табады.
-Жарайсыңдар, балалар! Сендер жұмыстарыңды өте жақсы орындадыңдар.
Қорытынды: Сұрақтар қояды:
-Бүгін біз қайда бардық?
-Ауылда не бар екен?
-Атаға не жасап бердік?
Бүгін барлықтарың атаға жақсы көмектестіңдер.
Қоштасады.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №18 конспектісі

Вариативтік компонент: Леғоның жолдасы асық
Тақырыбы: Фермердің үйі
Мақсаты: Үйлер туралы жалпыланған ой-пікірді қалыптастыру. Бөлшектерді бөлу мүмкіндігін дамыту.
Педагогикалық технологиялар: АҚТ, лего конструкторлары.
Билингвалдық компонент: конструктор – конструктор , Фермердің үйі-дом фермера.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы
1. Ұйымдастырушылық кезеңі
-Балалар, қазір біз «не қайда тұрады?» деген ойын ойнап жіберейік. Қараңдаршы сендер суреттен нені көріп тұрсыңдар?
-Олар сиыр, қой, түйе.
-Бұларды бір сөзбен қалай атаймыз? (үй жануарлары)
-Олар неліктен үй жануарлары деп аталады?
-Өйткені олар адамдардың жанында жүреді.
-Олар қайда тұрады? (қорада)
-Ал мыналар нелер? (қасқыр, түлкі, аю)
-Бұларды бір сөзбен қалай атаймыз? (жабайы жануарлар)
-Олар неліктен жабайы аңдар деп аталады?
-Олар қайда тұрады?
-Жарайсыңдар, балалар! Әр тіршілік иесінің өзінің тұратын жері болады, ал біз адамдар қайда тұрамыз? (Үйлерде)
2. Негізі бөлімі.
-Балалар, мынау суреттегі үйге назар салайықшы.
-Бұл фермердің үй. Фермер деген балалар, жер теліміне иелік ететін немесе оны жалға алып, ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіруші кәсіпкер.
-Бүгін біз осы фермерші ағайға үй құрастырып беретін боламыз.
-Құрастырып бастамас бұрын, бір ойын ойнайық.

Ойын «Кім жылдам ойыны»
Сергіту сәті:
Кереғелер керілер,
Уықтары шаншылып,
Өрімдей болып өрілген.
Қол ұстассақ айнала,
Киіз үй болып көрінер.
3. Қорытынды
Фермердің үйін құрастыру түсінігін қортындылау.
«ЛЕГО»құрастырылуы бойынша фермердің үйін құрастырып үйрену. Балалардың жұмыстарын мақтау.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №19 конспектісі.

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы: «Жүк көлігі»
Билингвалдық компонент: Құрастыру – конструирование, көлік-машина, жүк көлігі-грузовой машина
Мақсаты: Негізгі бөліктермен бөлшектерді бөлу үшін жүк көлігінің қарапайым үлгілерін жасауға үйрету.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, көліктер суреттері, үлгі машина.
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
Біздің күлкіміз көңілді.
Жеткізсін жылу, шаттықты.
Бөліскен жақсы ғой өмірде,
Қуаныш, мейірім, бақытты.
Негізгі бөлім.
Тәрбиеші бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелейді (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина). Осылардың ішінде жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау.
Сергіту сәті:
Үстінде үйдің,
Тұр еді мысық,
Қасына келді,
Бір торғай ұшып.
Бас салмақ болып,
Ыршыды мысық.
Жөнелді торғай,
Пыр етіп ұшып.
Құрастырма бөлшектерінен жүк машинасының жасалу жолдарын көрсету.
Д/о: Көліктің атын ата.
Мақсаты: Әр түрлі көліктерді көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.
Қортынды бөлім.
Бап, бап, бап дейді,
Жолдан былай кет дейді.
Күшікті басуға болмайды,
Болмайды машина.
Көшеде асығыс жүруге болмайды,
Болмайды машина.
Балалардың жұмыстарын бағалау, көрме ұйымдастыру.
Балаларды мақтап, мадақтау.
Қоштасу.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №20 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы асық
Тақырыбы: «Диірмен»
Билингвалдық компонент: диірмен-мельница.
Мақсаты: Диірмен туралы айту.Қиялын дамыту.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, балалар саны бойынша платалар, магниттік тақта.
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
Тәрбиеші: «Бізге көрші ауылдан Боранбай ата жүк машинамен бидай алып келе жатыр.
-Балалар біз бидайды қайда қоямыз?
(Бидай жинау науқанына байланысты суреттерін іліп) түсіндіреді.
Негізгі бөлім:
Тәрбиеші: Балалар бидайдан не жасайды?
Мына суретте бидайды комбайншылар жинап (орап) жүр, бидайды мына машиналарға тиеп диірменге апарады (тәрбиеші диірмен сөзін түсіндіреді, қайталатқызады)
Тәрбиеші: міне көрдіңдерме ұнды қайдан шығарады (диірменнен)
(таспа қосылып: бір дыбыс естілінеді)
Тәрбиеші балалармен анықтайды қуыста тышқанды (ойыншық) көреді.
Тәрбиеші (тышқан бидайды жақсы көреді екен, ол бидайдан ұн шыққанын көрген емес деп айтады)
Тәрбиеші: балалар тышқанға қалай көмектесуге болады?
Тәрбиеші: балалар егер біз тышқанға кішкентай өзі сияқты диірмен құрастырып берсек, қалай жасап береміз бе?
Тәрбиеші: Диірменқандай?
-Диірменде не бар?
-Диірменде не істейді?
-Диірмендеістейтінадамдардыкімдепайтады?
-Тышқанды не депайтамыз?
-Тышқанқандай?
-Тағы тышқанды қалай айтуға болады?
Диірменші тышқан (деп түсіндіреді, толықтырады)
Тәрбиеші: сонымен біз тышқанға не жасап береміз?
Дұрыс. Балаларға (қазіргі уақытта диірмен түрлері өте көп (суреттерін көрсетеді: тоқ арқылы жұмыс жасайтын диірмен)
Дидактикалық ойын: «Қандай зат жоқ?»
Балалардың алдында құрылыс материалдары, қағаз, қарындаш, қайшы, үлгілер.
Балаларға тапсырма: заттарды естеріне сақтап, орналасқан түрін есте сақтау, көздерін жауып, ашады, не өзгергенін айтады.
Тәрбиеші:Тышқан саған балалар диірмен жасап берді қарашы саған ұнайды ма?
Тышқан: Рахмет,балалар маған ұнайды.
Тышқан балаларға риза болып қоштасады.
Тәрбиеші балаларды мадақтайды.
Қорытынды:
-Біздің сабақ аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.
-Балаларбізбүгін не істедік?
-Не жасадық тышқанға?
-Диірмен деген не?
-Суреттерді іліп көрсетуге болады
-Балалар суреттерге қарап естеріне түсіреді.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №21 конспектісі

Вариативтық компонент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы:«Тіркемесі бар көлік»
Билингвалдік компанет: көлік-машина,тіркеме-прицеп.
Мақсаты: Көлікті тіркемесімен құрастыруға үйрету.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, көліктің суреті,, ЛЕГО-дупло көліктің үлгісі.
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?
Кел,балалар, күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек!
Қадірлі боп жүрейік!
-Бейнетаспадан машиналардың гүрілдеген дауысы естіледі.
-Балалар бұл ненің дауысы?
-Жарайсыңдар!
Негізі бөлімі:
Бірнеше көлік түрлерінің суретін көрсетіп,әртүрлі машиналар не үшін пайдаланылатынын әңгімелеу(жеңіл машина,автобус,сүт таситын машина, тіркемесі бар көлік. т.б).Осылардың ішінде тіркемесі бар машинаға ерекше тоқталып,жеке бөліктеріне талдау жасайды.
-Қандай бөліктері бар?
- Қорабы,кабинасы,дөңгелегі қандай?.
-Балалар, тіркемесі бар көліктер көбіне жүк тасу үшін пайдаланылады.
-Тіркемені әр түрлі машиналарға тіркеуге болады.
Сергіту сәті.
Отырамын рөлде,
Моторым, гүрілде.
Ойыншығым-машинам,
Тарталғаасыға.
Сеніментасимын,
Көмір мен тасыңды.
Таудайғыпартамын,
Бидай мен арпаңды.
Дидактикалықойын:
«Әркөліктіңөзжолдарын тап?»
«Тіркемесі бар көлікқұрастыру»
-Бүгін біз ЛЕГО конструкторынан көлікті жасаймыз.
-Сендерге қандай бөлшектер қажет? (балалардың жауаптары).
-Ал енді жұмысқа кіріссеңдер болады.
-Жарайсыңдар, балалар! Сендер жұмыстарыңды өте жақсы орындадыңдар.

3. Қорытынды:
-Біздің сабақ аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №22 конспектісі.

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы:«Өрт көлігі»
Мақсаты: Өрт сөндіру көлігі туралы түсіндіру.Өрт сөндіру көлігін құрастыруға үйрету.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, көліктің суреті,, ЛЕГО-дупло көліктің үлгісі.
Билингвалдық компонент: көлік-машина, өрт-пожар.

Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?
Балалар тыңдаңдаршы бір дыбыс естіледі.
-Бейнетаспадан өрт көлігінің гүрілдеген дауысы естіледі.
Д/О: "Ненің дыбысы?"
-Балалар бұл ненің дауысы?
-Жарайсыңдар!
-Қандай көліктің дауысы?
-Ендеше бүгін өрт көлігі туралы әңгімелесеміз.
Негізі бөлімі:
-Қане, балалар бәріміз көгілдір экранға назар аударайық.
-Сендер теледидардан нені көрдіңдер?
Бірнеше көлік түрлерінің суретін көрсетіп,әртүрлі машиналар не үшін пайдаланылатынын әңгімелеу. Осылардың ішінде өрт көлігіне ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау жасайды.
-Мынау қандай көлік?
-Ал бұл машина неге тез және кезексіз жүреді.
Бұл өрт сөндіруші көлік. Машинаның түсі қызыл түсті болады. Бұл көлікте бастарына жылтыраған каска киген өрт сөндірушілер отырады. Олардың ұзын басқыштары мен шарғыға оралған өрт сөндіретін шлангалары бар. Себебі үй жанып кетпес үшін, өртті тез сөндіру үшін.
-Қандай бөліктері бар?
- Қорабы,кабинасы,дөңгелегі қандай?.
-Балалар, тіркемесі бар көліктер көбіне жүк тасу үшін пайдаланылады.
-Тіркемені әр түрлі машиналарға тіркеуге болады.
Сергіту сәті.
Отырамын рөлде,
Моторым, гүрілде.
Ойыншығым-машинам,
Тарталғаасыға.
Сеніментасимын,
Көмір мен тасыңды.
Таудайғыпартамын,
Бидай мен арпаңды.
Дидактикалықойын:
"Не қайдажүреді?"
«Өрт көлігін құрастыру.»
-Бүгін біз ЛЕГО конструкторынан көлікті жасаймыз.
-Сендерге қандай бөлшектер қажет? (балалардың жауаптары).
-Ал енді жұмысқа кіріссеңдер болады.
-Жарайсыңдар, балалар! Сендер жұмыстарыңды өте жақсы орындадыңдар.
3. Қорытынды:
-Біздің сабақ аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің № 23 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы:«Ұшақ»
Мақсаты:Ұшақ туралы айту.Құрлысты тұрғызуға үйрету.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, көліктің суреті,, ЛЕГО-дупло қайықтың үлгісі.
Билингвалдік компанет:Қайық-корабль.

Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?
Бір шаңырақ астында,
Тату – тәтті тұрамыз
Бірге ішеміз астыда,
Бірге сайран құрамыз
Негізгі бөлім:
Тәрбиеші: Бір жылда неше мезгіл бар?
Балалар: Бір жылда төрт мезгіл бар.
Тәрбиеші: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
Балалар: Қыс мезгілі.
Тәрбиеші: Қыс мезгілінде ауа райы қандай болады?
Тәрбиеші: Балалар, ендеше көліктердің неше түрі бар?
Балалар: Жеңіл көліктер. Су көліктері, ауыр көліктер.
Тәрбиеші: Қандай көліктерді білесіңдер?
Балалар: Джип, камаз, жигули.
Тәрбиеші: Әуе көліктеріне не жатады?
Балалар: Ұшақтар, тік ұшақтар.
Тәрбиеші: Камаз қандай көлікке жатады?
Балалар: Ауыр көліктерге жатады. Себебі, ол жүк көліктері.
- Жарайсыңдар балалар, қайталау сұрақтарына өте жақсы жауап бердіңдер!
Ендеше балалар, бүгінгі сабағымызда Су көліктерімен танысамыз. Тыныш отырып тыңдаймыз!
- Су көліктеріне кеме, қайық, желкенді қайық, су асты кемелері жатады. Олар ағаштан жасалары. Оларға ауыр заттар салуға болмайды, себебіолбатыпкетеді. Онымenадамдарсаяхаттайды.
Ендешебізбүгінқайыққұрастырамыз. Біз оны Лего құрастырудан жасаймыз.
Ендешеқайықтықұрастырмайтұрыпбойымыздысергітіп алайық.
Сергітусәті
Орманға барсам түлкі бар

Сайға барсам қоян бар,
Байқандар қар астында
Ұйықтап жатқан аю бар.
-Жарайсыңдар, балалар! Ендеше, қайық жасауға кірісейік.
-Ендеше келесі кезекті ойынға берейік.
Ойын: «Желкенді қайық» құрастыру
Мақсаты: Баланың танымдық, шығармашылық, сөйлеу іс-әрекеттерін дамыту. Сұраққа толық жауап беруін, сөздік қорын дамыту.
Ойынның барысы: Балалар өздеріне берілген тапсырманы орындайды.
Дайынсуреткеқарапсуреттіқұрастырады. Бірінші топ мадақталады.
Қорытынды:
Балаларғақортындысұрақтарқойылады.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №24 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы:«Дизайн бойынша құрылыс»
Мақсаты: Шығармашылық бастаманы жеке жұмысты дамыту.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, . магниттік тақта, ЛЕГО-дупло үлгі.
Билингвалдық компонент: құрылыс-стройка.
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
-Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?
- Есік қағылып пошташы ағай хат әкеледі.
Балалар бізге жыл атасы пошта арқылы хат жіберіпті.
Хатта не бар екен,ішін ашып қарайық?!

-Жыл атасы әрсуреттің астына сұрақтар,тапсырмалар жазыпты.Соны орындаймыз ба?
-Олай болса мына суреттің пішіні,түсі қандай?
-Жыл атасы қызыл дөңгелекке жұмбақ жасырыпты.
І-тапсырма:
Бұлтты айдай желдеткен,
Нөсерлеткен селдеткен.
Шалшық кешіп ойнайтын
Бұл қай мезгіл деп ойлайсың?
ІІ-тапсырма:
Мына суреттің түсі, пішіні қандай?
Қыс мезгілінің айларын ата?
Қазір қай айы?
Негізгі бөлім:
Тосын сәт: Аю келеді.
Көшеде бал тиеген машинаны көріп, соған жармасып едім, құлап,басымды ауыртып алдым.
- Аюжан олай көшедегі машинаға жармасуға болмайды. Жол ережесін бұзбау керек, көшеде бағдаршам бар емес пе?
Аю:
-Мен жол ереже дегенді білмеймін,бағдаршам деген не?
-Олай болса жол ережесі, бағдаршам дегенді бізден, біздің балаларымыздан үйрен. Қазір мен саған жол ережесін түсіндірейін.
Тақтағы сурет арқылы әңгімелеу.
-Бағдаршам жол ережесін реттеуші, жол қиылысынан өтуге көмектеседі. Жаяу жүргіншілерді жол апатынан сақтайды. Біз жол ережесін сақтай білуіміз керек. Бағдаршам бар жерде адамдар өтетін ақ жолақтар болады. Балалар жолдан өткенде ата-аналарының немесе үлкендердің көмегімен өтуі тиіс. Көлік жүретін үлкен жолдың қапталында арнайы адамдар жүретін тратуарлар болады.
-Балалар мына суретке мұқият қарайықшы, не байқадыңдар?
-Бәрекелді, дұрыс айтасыңдар. Бізге келген аюдыңда машинаға жармасуы дұрыс әрекет емес, ол жол ережесін бұзып тұр.
-Балалар бүгін біз аюға жол ережесі, бағдаршам туралы өз білгендерімізді айтайық. Ол өз қателігін түсініп жол ережелерін үйренсін.
-Сендер бағдаршамды көшеде көрдіңдер ме?
-Бағдаршам қай жерде тұрады?
-Бағдаршамның неше көзі бар?
-Көздерінің түсі-пішіні қандай?
-Балалар қандай көлік түрлерін білесіңдер?

-Осы көліктердің ішінде қайсысы бағдаршамның көмегімен жүреді?
-Үлкен автобусқа мінгенде не істейміз?
-Ауада ұшатын көліктерге қандай көліктер жатады.
-Ал суда жүретін көліктерді білесіңдер ме?
-Дұрыс айтасындар балалар!
Телеэкран арқылы жол ережелерін, көлік түрлерін көрсету.
Машинаға бағдаршамның көмегі қажет пе?

3.Қорытынды.

Балалардың жұмыстарына талдау жасалады, ең жақсы жұмыстар таңдалады..
Балаларды мадақтау.
-Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміз осымен аяқталды. Конструкторларды жинап, орнына алып қоямыз.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №25 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы асық
Тақырыбы:Балалар алаңы.
Мақсаты:Балалар алаңын көрсету.
Құмсалғыш мен баспалдақ құрастыру.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері,магниттік тақта.
Билингвалдық компонент: құрылыс-стройка.
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
-Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?
- Есік қағылып пошташы ағай хат әкеледі.
Балалар бізге жыл атасы пошта арқылы хат жіберіпті.
Хатта не бар екен,ішін ашып қарайық?!
-Жыл атасы әрсуреттің астына сұрақтар,тапсырмалар жазыпты.Соны орындаймыз ба?
-Олай болса мына суреттің пішіні,түсі қандай?
-Жыл атасы қызыл дөңгелекке жұмбақ жасырыпты.
I-тапсырма:
Бұлтты айдай желдеткен,
Нөсерлеткен селдеткен.
Шалшық кешіп ойнайтын
Бұл қай мезгіл деп ойлайсың?
II-тапсырма:
Мына суреттің түсі, пішіні қандай?
Қыс мезгілінің айларын ата?
Қазір қай айы?
Негізгі бөлім:
Тосын сәт: Аю келеді.
Көшеде бал тиеген машинаны көріп, соған жармасып едім, құлап,басымды ауыртып алдым.
- Аюжан олай көшедегі машинаға жармасуға болмайды. Жол ережесін бұзбау керек, көшеде бағдаршам бар емес пе?
Аю:
-Мен жолережедегендібілмеймін,бағдаршамдеген не?
-Олайболсажолережесі, бағдаршамдегендібізден, біздіңбалаларымыздан үйрен. Қазір мен саған жолережесінтүсіндірейін.
Тақтағысуретарқылыәңгімелеу.
-Бағдаршамжолережесінреттеуші, жол қиылысынан өтуге көмектеседі. Жаяужүргіншілердіжолапатынан сақтайды. Бізжолережесінсақтайбілуіміз керек. Бағдаршам бар жердеадамдарөтетінақжолақтарболады. Балаларжолданөткендеата-аналарыныңнемесеүлкендердіңкөмегіменөтуітиіс. Көлік жүретін үлкенжолдыңқапталындаарнайыадамдаржүретінтратуарларболады.
-Балалармынасуреткемұқият қарайықшы, не байқадыңдар?
-Бәрекелді, дұрыс айтасыңдар. Бізгекелгенаюдыңдамашинағажармасуыдұрысәрекетемес, олжолережесінбұзып тұр.
-Балаларбүгінбізаюғажолережесі, бағдаршамтуралыөзбілгендерімізді айтайық. Олөзқателігінтүсініпжолережелерінүйренсін.
-Сендербағдаршамдыкөшедекөрдіңдерме?
-Бағдаршамқайжердетұрады?
-Бағдаршамныңнешекөзі бар?
-Көздерінің түсі-пішіні қандай?
-Балаларқандайкөліктүрлерін білесіңдер?

-Осы көліктердіңішіндеқайсысыбағдаршамныңкөмегімен жүреді?
-Үлкенавтобусқамінгенде не істейміз?
-Ауадаұшатынкөліктергеқандайкөліктержатады.
-Ал суда жүретінкөліктердібілесіңдерме?
-Дұрысайтасыңдарбалалар!
Телеэкран арқылыжолережелерін, көліктүрлерін көрсету.
Машинаға бағдаршамныңкөмегіқажетпе?

3.Қорытынды.

Балалардың жұмыстарына талдау жасалады, ең жақсы жұмыстар таңдалады..
Балаларды мадақтау.
-Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміз осымен аяқталды. Конструкторларды жинап, орнына алып қоямыз.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №26 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы асық
Тақырыбы:Балаларға арналған сырғанақ.
Міндеттері:
Балалар алаңымен таныстыруды жалғастыру.
Миымен байқағыштығын дамыту.

Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері,магниттік тақта.
Жабдықтар:лего-конструктор "Дупло", үлгі.* * *
Тәрбиеші Балалар, сіз балалар алаңына бардыңыз ба? Онда қандай құрылыстар бар?
Балалар. Құмсалғыш, әткеншек, төбешік. Педагог. Бүгін біз сіздермен бірге балалар алаңын аяқтаймыз. Біз өткен сабақта не салдық?
Балалар. Орман, құм.
Педагог. Бүгін біз төбешікті саламыз. Үлгіні қараңыз. Төбешік қандай
Балалар жауап береді.
Қалай салу керек екенін қараңыз. (Түсіндіреді.) Енді сіз салу көріңіз.
Жұмыс аяқталғаннан кейін үстелге қойылады және балалар кімнің дұрыс жасалғанын, кімнің құрылысы жақсырақ болғанын бағалайды.
Балалар енді ойнауға болады. Адамдар алыңыз, олар сіздің төбешіктеріңізде

сырғанап болсын

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №27 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы:« Барлық мамандық жақсы»
Мақсаты: Әр түрлі мамандық пен таныстыру. Оларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, магниттік тақта, ЛЕГО-дупло үлгі.
Билингвалдық компонент: құрылыс-стройка.
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
Саусақтар тығылмақ ойнады,
Бастарын ақырын жасырып.
Былай,былай,былай
Бастарына қырын жасырды.
(Саусақтарын жұмып, ашады)
2.Негізі бөлімі:
Суретпен жұмыс:
Құрылысшылар үй салып жатқан сурет бойынша әңгіме құрау.
-Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар?
-Құрылысшылар не істеп жатыр?
-Олар қай жыл мезгілінде үй салып жатыр?
-Неше қабатты үйді салып жатыр?
-Ал осы көп қабатты үйдің қажеті не?
-Біздің еліміз ұлан-ғайыр,көп ұлтты. Міне,осындай көп қабатты үйлеріміз адамдар тұру үшін салынады.
-Ал, кез келген адам үй сала алады ма?
-Осындай зәулім үйлерді мамандар ғана сала алады. Оларды арнайы мамандар оқытады, құрылысты салу жолдарын үйретеді.
-Енді,балалар,біз осы суреттегі көп қабатты үйді лего конструкторынан құрастырып көреміз. Ол үшін бәріміз бүгін құрылысшылар боламыз.
«Құрылысшылар» ойыны ойнатылады.
Алдымен үйді құрастыру жолдарын көрсету. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше төртбұрышты кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.
Сергіту сәті:
Төртбұрышты қолданып,
Үшбұрышты қолданып,
Үй жасаймыз көріңіз.
Ойын: «Менің үйім»
Шарты: балаларға көп қабатты үйлердің ішінен артық заттарды табу керектігі айтылады. Ойлау қабілеттері арқылы балалар табу керек.
Үйдің айналасын талдармен, ұсақ ойыншықтармен безендіру.
3.Қорытынды.
Балалардың құрылыстарын мұқият қарап шығып әр баланың жұмысын жеке талдау жасау.Балаларды мадақтау.
-Балалар, біз қандай үй салдық?
-Біз кім болдық?
-Неше қабатты үй салдық?
-Бүгінгі іс-әрекетіміз ұнады ма?

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №28 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы асық
Тақырыбы:«Дизайн бойынша құрылыс»
Мақсаты: Шығармашылық бастаманы жеке жұмысты дамыту.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, . магниттік тақта, ЛЕГО-дупло үлгі.
Билингвалдық компонент: көпір-мост.
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
-Балалар, бізге қонаққа көрші ауылдан Әли келе жатыр. Бірақ Ертіс өзенінен қалай өтерін білмей тұр екен.
-Біздің көмегіміз керек сияқты?
-Слайдтан көрсету.
-Балалар, Әлиге қандай көмек керек болып тұр екен?
-Мұқият қараңдар!
-Балалар, Әли өзен үстінен өте алуы үшін не керек?
-Дұрыс айтасыңдар! Көпір керек.
Негізі бөлімі:
-Балалар, біз Әлиге көмек көрсетеміз бе?
-Ендеше, біз көмек бермес бұрын, көпір ұғымын есімізге түсіріп алайық.
-Көпір не үшін жасалған? (Жаяу жүргіншілер үшін).
-Біз сендермен көпірдің қандай түрлерін көрдік? Слайдтан
– Көпірдің бәрінене ортақ? (Тіреуіші, жақтауы, жүретін бөлігі, түсетін жері).
– Неліктен олардың түсетін жерлері әртүрлі пішінде?
-Өте жақсы. Жарайсыңдар!
Сергіту сәті:
Ал қанекей тұрайық
Алақанды соғайық
Балық сияқты жүзейік
Бір керіліп, бір жиырылып
Жүзіп, жүзіп шаршағанда.
Тығылады тасты құмда.
-Бүгін біз ЛЕГО конструкторынан көпірді жасаймыз.
-Қалай ойлайсыңдар, бізге қанша конструктор бөлшегі керек?
-Сендерге қандай бөлшектер қажет? (балалардың жауаптары).
- Ал қазір жұптасып, өзара келісіп, өз көпірлерін құрастырту.
Құрастыру бағытын бақылап отырып, балалар құрылыс бөлшектерін қойған сайын, сапасы мен нақтылығына көңіл аударып, түзетіп, түсіндіру.
«Көпірден өтеміз» ойыны
Жасаған көпірлерінің үстінен Әлидің көлігін және басқа да көліктерді жүргізіп, ойнату.
-Жарайсыңдар, балалар! Сендер жұмыстарыңды өте жақсы орындадыңдар.
-Әлиге көмек көрсеттіңдер.
-Ол сендерге алғысын білдірді.
3. Қорытынды:
-Балалар, бүгін не құрастырдық?
-Көпірді кімге арнап салдық?
-Көпір не үшін керек екен?
-Жарайсыңдар!
-Біздің іс-әрекетіміз аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №29 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы: Зымыран
Мақсаты: Шығармашылық бастаманы жеке жұмысты дамыту.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері. ЛЕГО-дупло үлгі.
Міндеттер:ғарыш туралы мәлімет. Зымыран құрастыруға үйрету.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер: әңгімелеу,сұрақ-жауап.
Билингвалдық компонент:конструктор – конструктор . зымыран-ракета.
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем айларын білеміз ба?
- Осы көктем мезгілінің бірінші айы қалай аталатын еді?
- Дұрыс айтасыңдар, балалар.Ал осы наурыз айында қандай мерекелерді тойладық?
Ал көктемнің осы айы нешінші айы?
-Осы ай қалайдепаталады?
-Иә,бұлсәуірайындада,бірүлкенмереке бар.Ол- ғарышкерлер мерекесі.
Жұмбақ шешу:
Ұшады қанатсыз
Зырлайды аяқсыз. /Зымыран/
Ұшқыш емес,бірақ ол
Аспанда қалықтап ұшады
Оны кім деп ойлайсындар?
/Ғарышкер/
Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа,аспан әлеміне ұшатын адамдар.Аспан әлемінде де ,көптеген ғалам бар.Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз.
-Балалар,сендер қандай әуе көліктерін білесіңдер?
-Иә,ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен.Оны ғарыш кемесі деп атаймыз.Олар ғарышқа ұшып барып,аспан әлемін зерттейді.Біз бүгін ғарышкер ағалармен,аспан әлемімен танысамыз.Бәріміз тақтаға мұқият қарайық.Мына суреттегі алғаш ғарышқа ұшқан адам,ол Ю.Гагарин деген кісі.Мынау ғарышқа ұшуға дайындалып жатқан кезі.Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан.Мына суретте өзіміздің қазақ ғарышкерлері- Т.Әубәкіров және Т.Мусабаев деген ағаларымыз.Бұл кісілер еліміздің мақтаныштары.Олар ержүрек,батыр,халық қаһармандары.Осы кісілер сияқты білімді,тәртіпті үлкен азамат болуымыз керек.Ал мынау аспан әлемі.Аспан әлемінде көптеген жұлдыздар бар.

- Аспандатағынелерболады,балалар?
Ал мынауұшуғадайындалыпжатқан ғарыш кемесі.Оныменадамдараспанғаұшып ,аспанкеңістігін зерттейді.МынауБайқоңырғарыш айлағы.Ғарышкерлердіңбәрі осы жерденғарышқаұшады екен.БайқоңырғарышайлағыолбіздіңҚазақстанда,оның ішіндеҚызылордаоблысындаорналасқан.Мынасуретте ғарыштағыадам,олүстінеарнайы скафандр киген.Ғарыштааужок,сондықтанолжақта тек осындайарнайыкиімменғанажүругеболады.

Сергітусәті:

Бойымызды,денемізді оятайық.
Сәлем көздер, оянайық
Сәлем құлақтар, оянайық
Сәлем қолдар, оянайық
Сәлем аяқтар, оянайық.

Ғажайып сәт:Балалар,казір бізге бір қонақ келеді.Мынау кім,балалар?

Робот:Са-ла-мат-сың-дарма, ба-ла-лар,сен-дер қайға-лам-да тұ-ра-сың-дар?

Робот:Сен-дер-діңжер-ле-рің қа-лай деп а-та-ла-ды?

Робот: Балалар сендер маған конструктордан ракетаны құрастырып бересіңдерме?

Балалар үстел басына отырып, лего конструкторлардан ракетаны құрастырады.

Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы пысықтау.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №30 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы Асық
Тақырыбы: «Ай роуері»
Билингвалдік компанет: Ай-Луна, Ғарыш- космос, серік-спутник.
Мақсаты:Ай роуері туралы айту. Конструктордан құрастыруға үйрету.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, ай, ғарыштың суреттері, Ай туралы слайд
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
-Көңіл-күйлерің қалай?
-Балалар, бүгін не құрастыратынымызды білу үшін мен сендерге жұмбақ жасырайын.
Жұмбақ:
Орақ болып туады,
Табақ болып тұрады (Ай)
-Олай болса бүгінгі біздің тақырыбымыз «Ай роуері» деп аталады.
Негізгі бөлімі:
-Балалар, сендер айдың не екенін білесіңдер ме?
-Ол қайда болады?
-Сендер көрдіңдер ме?
-Ол қазір бар ма?
-Өте жақсы!
Суретпен жұмыс:
-Тақтадағы суреттерге назар аударайық.
-Не бейнеленген?
-Бұл жерде ай қандай?
-Толық па? Әлде жарты ай ма?
-Жарайсыңдар!
-Балалар, ай түнде жарық қылып тұрады.
Айдың жарық болатын себебі, күн сәулесін қабылдай алмайды, оның орнына тек қана шағылыстыратын қабілеті бар. Күн сәулесі Айдың бізге көрінбе йтін жағына түскенде түні бойы бізге көрінбей кетеді.
Ай туралы слайд.
Айдың ғарыштан түсірілген суреттерін көрсете отырып, Айды Жердің серігі ретінде сипаттау.
-Серік деп үнемі біреудің қасында жолдас болып жүретін кісіні айтады. Ай үнемі біздің ғаламшарымызбен ілесіп жүреді. Ол жерді айналып қозғалады. Ай Жерден еш уақытта алыстап кетпейді.
Ай-жердің жалғыз серігі. Ол жерді айналып қозғалады. Айды адамдар түнгі аспаннан көре алады. Ол біздің ғаламшарымыздан кіші, онда атмосфера жоқ.
-Балалар, ай туралы көптеген мәліметтер білдік.
-Енді орнымыздан тұрып, бір сергіп алайық.
Сергіту сәті:
Айгөлек-ау, айгөлек,

Айдың жүзі дөңгелек
Айдай толған кезімде,
Би билеймін дөңгелеп.
-Жарайсыңдар! Орнымызға жайғасайық. Балалар, енді біз осы ғарыш кеңістігін конструктордан құрастырып көрейік.
-Өте жақсы! Мадақтау.

3. Қорытынды:

-Біздің оқу қызметіміз аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №31 конспектісі.

Вариативтік компонент: Легоның жолдасы асық.
Тақырыбы: Ғарышкер.
Міндеттер: ғарышпен таныстыру.Ғарышкерді ұсақ конструктордан құрастыруға үйрету.
Педагогикалық технологиялар: АҚТ, лего конструкторлары.
Билингвалдық компонент: конструктор – конструктор.
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем айларын білеміз ба?
- Осы көктем мезгілінің бірінші айы қалай аталатын еді?
- Дұрыс айтасыңдар, балалар.Ал осы наурыз айында қандай мерекелерді тойладық?
Ал көктемнің осы айы нешінші айы?
-Осы ай қалай деп аталады?
-Иә,бұл сәуір айында да,бір үлкен мереке бар.Ол-ғарышкерлер мерекесі.
Жұмбақ шешу:
Ұшады қанатсыз
Зырлайды аяқсыз. /Зымыран/
Ұшқыш емес,бірақ ол
Аспанда қалықтап ұшады
Оны кім деп ойлайсындар?
/Ғарышкер/
Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа,аспан әлеміне ұшатын адамдар.Аспан әлемінде де ,көптеген ғалам бар.Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз.
-Балалар,сендер қандай әуе көліктерін білесіңдер?
-Иә,ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен.Оны ғарыш кемесі деп атаймыз.Олар ғарышқа ұшып барып,аспан әлемін зерттейді.Біз бүгін ғарышкер ағалармен,аспан әлемімен танысамыз.Бәріміз тақтаға мұқият қарайық.Мына суреттегі алғаш ғарышқа ұшқан адам,ол Ю.Гагарин деген кісі.Мынау ғарышқа ұшуға дайындалып жатқан кезі.Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан.Мына суретте өзіміздің қазақ ғарышкерлері-Т.Әубәкіров және Т.Мусабаев деген ағаларымыз.Бұл кісілер еліміздің мақтаныштары.Олар

ержүрек,батыр,халық қаһармандары.Осы кісілер сияқты білімді,тәртіпті үлкен азамат болуымыз керек.Ал мынау аспан әлемі.Аспан әлемінде көптеген жұлдыздар бар.

- Аспанда тағы нелер болады,балалар?

Ал мынау ұшуға дайындалып жатқан ғарыш кемесі.Онымен адамдар аспанға ұшып ,аспан кеңістігін зерттейді.Мынау Байқоңыр ғарыш айлағы.Ғарышкерлердің бәрі осы жерден ғарышқа ұшады екен.Байқоңыр ғарыш айлағы ол біздің Қазақстанда,оның ішінде Қызылорда облысында орналасқан.Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне арнайы скафандр киген.Ғарышта ауа жоқ,сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады.

Сергіту сәті:

Бойымызды,денемізді оятайық.

Сәлем көздер, оянайық
Сәлем құлақтар, оянайық
Сәлем қолдар, оянайық
Сәлем аяқтар, оянайық.

Ғажайып сәт:Балалар,казір бізге бір қонақ келеді.Мынау кім,балалар?

Робот:Са-ла-мат-сың-дар ма, ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-да тұ-ра-сың-дар?

Робот:Сен-дер-дің жер-ле-рің қа-лай деп а-та-ла-ды?

Робот: Балалар сендер маған конструктордан ракетаны құрастырып бересіңдерме?

Балалар үстел басына отырып, лего конструкторлардан ракетаны құрастырады.

Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы пысықтау.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №32 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы асық
Тақырыбы:«Дизайн бойынша құрылыс»
Билингвалдік компанет:
Мақсаты:Шығармашылық бастаманы жеке жұмысты дамыту**.**
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері,
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
-Көңіл-күйлерің қалай?
2.Негізі бөлімі:
Балалар мен сендерге тақпақ оқып берем, не жайында екенін анықтаңдар
-Достық керек өмірде,
Ашық сырлы көңілде.
Дос жолдасың болмаса,
Өмір сүру жеңіл ме?»
-Дұрыс айтасыңдар, балалар әр адамның өз досы болады.
-Балалар сендердің достарың бар ма?
-Досыңның туған күні қашан екенін білесің бе?
- Достарыңнан, құрбыларыңнан сыйлық алуды ұнатасыңдар ма?
- Балалар, сыйлықты қандай мерекеге алғандарыңды қалайсыңдар? Достарыңа қандай сыйлық беруге болады?
-Балалар достарың көңілсіз болса не істер едіңдер?
-Олай болса, алдымызда қандай құралдар көріп тұрмыз? Дәл осы құралдардың көмегімен өз достарыңа арнап сыйлық жасап үйреніп алайық.
1. Жасалу жолдарын көрсетемін
2. Балаларға конструкторларды таратамын.
3. Әр бала өз еркімен қажет пішінді құрастырады.
Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Оларды атап шақырар,
Әрқайсысының аты бар.
Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.
4. Әр кезеңді балалармен бірге орындау;
Дайын болған сыйлықты, достарына сыйға тартады.
5. Балалардың жұмыстарын әр кезеңде мадақтап, үлгі етіп көрсету.
Дидактикалық ойын: «Досыңды тап»
Шарты: Бір баланы ортаға шығарып, көзін байлау. Тағы бір баланы ортаға шығару. Көзі байланған бала ортаға шыққан баланың қолын ұстап немесе киімін ұстап көру арқылы табу керек.
3.Қорытынды.
Балалардың құрылыстарын мұқият қарап шығып әр баланың жұмысын жеке талдау жасау. Балаларды мадақтау.
-Біздің оқу қызметіміз аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №33 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы асық
Тақырыбы: Жануарлар зоо бағында.
Мақсаты:Зоо бақ турал ыайту.Үйрек пен піл құрастыруға үйрету..
Билингвалдіық компонент:піл-слон.
Жабдықтар: суреттер, фотосуреттер, үлгілер, хайуанаттар паркінің макеті, конструктор бөлшектерінің жиынтығы.
Ұйымдастырушылық.
Тәрбиеші. Балалар, бүгін біз сіздермен хайуанаттар бағы туралы сөйлесеміз. Хайуанаттар бағы дегеніміз не?
Негізгі бөлім.Хайуанаттар бағы — түрлі жануарлар тұратын орын: біреуі торда, ал басқалары-вольерлерде. (Суреттерді көрсетеді.) Хайуанаттар паркінде тоғандар бар, үйректер, қаздар, аққулар жүзеді. Арыстандар мен жолбарыстадыторларда ұстайды. Адамдар тордағы немесе вольердегі Жануарлар неволяны оңай көтеруіне қамқорлық жасайды. Табиғатта Жануарлар азықты іздестіріп, жаудан құтылуға тиіс, ал хайуанаттар бағында малға қанша қажет болса да сонша азықты береді және ешкімнен құтқарудың қажеті жоқ. Хайуанаттар бағында Жер бетінде аз қалған аңдар өмір сүреді. Үлкен балалармен қандай хайуанаттар бағын салғанымызды қараңызшы. Мұнда қандай жануарлар бар? Бүгін біз сіздермен жануарларды жасауға тырысамыз: үйрек пен піл.
Алдымен біз үйрек жасаймыз. Бізге қандай материал қажет? Енді піл жасаңыз. Бізге қандай бөлшектер қажет?
Қорту.Жұмыс аяқталғаннан кейін қолдан жасалған бұйымдар жарылады. Бізде Бос орындар бар: үйрек көл, піл — вольер үшін, оларды сонда жеткізейік.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №34 конспектісі

Вариативтік компанент: Lego әлемі

Тақырыбы: Жолбарыстар мен арыстандарға арналған мүсін.

Міндеттері: Бәріне мүсін құрастыруға үйрету.

Қолданылатын құрал-жабдықтар: жұмсақ-конструктордың үлкен жиынтығы, ойыншық арыстандар.

Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері.

Ұйымдастырушылық

Тәрбиеші: Балалар, біз сіздермен өткен сабақта не туралы әңгімеледік, кім есте қалады?

Балалар. Зоопарк туралы.

Тәрбиеші: Хайуанаттар бағы дегеніміз не?

Балалар жауап береді.

Торда кім тұрады?

Балалар. Арыстандар, жолбарыстар.

Негізгі бөлім.Тәрбиеші: Бүгін біз львов үшін вольер салатын боламыз. Лев қалай?

Балалар Арыстанды иіруге ұқсайды.

Хайуанаттар бағында Арыстан тез үйренеді. Міне, осы льваларға (ойыншықтарды көрсетеді) хайуанаттар бағында вольер жетпеді, оны салайық. Бүгін сіз бірге салуды үйренесіз. Міне, конструктор барлығына бірдей. Алдымен қалай салу керек екенін қараңыз. Бізге қандай бөлшектер қажет? Кім бастайды, бірінші? Кім көмектеседі? Арыстандар күтіліп, бастайық.

Жұмыс кезінде педагог балалардың барлығын құруын бақылайды. Әр баланың жұмысы бағаланады.

Львов вольерге ұшырайық.

Қортынды: Сұрақтар қойылады.

Балалар орындайды.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №35 конспектісі.

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы асық

Тақырыбы: Қолтырауын

Билигвалдік компанент: Қолтырауын - кракадил

Мақсаттары: Зоо бақ пен таныстыруды жалғастыру. Қолтырауын құрастыруға үйрету

Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері.

Ұйымдастырушылық кезеңі

-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!

-Есік қағылып пошташы хат әкеліп береді.

Тәрбиеші хатты ашып оқиды.

«Құрметті балалар мен сендерді қала сыртындағы лего кабинетіне қонаққа шақырамын. Балаларға арналған құрастырғыш бөлшектерді тамашалауға келіңдер.

-Балалар, бізді Арнұр деген бала қонаққа шақырып жатыр екен. Барамыз ба?

Негізі бөлімі:

-Балалар, қане саяхатқа аттанайық.

-Міне, лего кабинетіне де келдік.

-Балалар, Арнұр бізге Лего-құрастырғыш кабинетімен және лего-құрастырғышты таныстырсын.

-Лего-өзімен бірге алуан-түрлі нәрселерді құрастыру мен модельдеу үшін арналғане, бөлшектері жиынтығы ой қабылеттілікті дамытатын ойыншықтар топтамасы. Негізгі бөлшегі кірпішік болып келеді.Бұл бөлшек басқа кірпішіктермен,тиектермен біріктіріліп жалғанады.Лего бөлшектері формасының өзгеруіне қарамастан бір-бірімен жалғана алады.Мысалы 1959 жылы шыққан бөлшектер қазіргі бөлшектермен жалғана алады.(Бөлшектер суретін көрсету).

2. Суреттербойыншаәңгімелеу

- Балалартақтадағысуреткеназараударайық
- Не көріптұрмыз? (Машина)

-Бұл суретте жеңіл ойыншық машинаның бөлшектерін көріп тұрмыз.

-Егер біз сол бөлектерді суретке қарап отырып құрастырсақ не шығады?

-Машина жасап құрастыруға болады.

-Міне балалар әртүрлі «лего» бөлшектерінен машина түрлерін, ұшақ.пойыз, үй жиһаздарын құрастыруғаболады.

-Ендеше балалар қазір біз лего бөлшектерінен ойыншықтар құрастырып үйренейік.

Сергітусәті:

Сағаттың тіліндей иіліп оңғабір,
Сағаттың тіліндей иіліп солғабір.
Оң аяқ,сол аяқ,
Отыру оңай-ақ

Топпен жұмыс:

«Лего» бөлшектерінен өз ойымыздан ойыншықтар құрастырамыз.

Ендеше іске кірісіңдер.

«Ойыншықтар сайысы » ойыны

Ойынның мақсаты: Ойын; қиялын және шығармашылық қабылетін дамытады.

3. Қорытынды:

- Балалар біз «лего» бөлшектерінен не құрастырдық?

-Біздің сабақ аяқталды, конструкторларды орнына жинап қояйық.

Ортаңғы (3-4 жас аралығы) «Балапан» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің №36 конспектісі

Вариативтік компанент: Легоның жолдасы асық
Тақырыбы:«Дизайн бойынша құрылыс»
Мақсаты: Шығармашылық бастаманы жеке жұмысты дамыту.
Дидактикалық материал: ЛЕГО-дупло конструкторының бөлшектері, . магниттік тақта, ЛЕГО-дупло үлгі.
Билингвалдық компонент: құрылыс-стройка.
Ұйымдастырушылық кезеңі
-Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
-Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?
- Есік қағылып пошташы ағай хат әкеледі.
Балалар бізге жыл атасы пошта арқылы хат жіберіпті.
Хатта не бар екен,ішін ашып қарайық?!
-Жыл атасы әрсуреттің астына сұрақтар,тапсырмалар жазыпты.Соны орындаймыз ба?
-Олай болса мына суреттің пішіні,түсі қандай?
-Жыл атасы қызыл дөңгелекке жұмбақ жасырыпты.
І-тапсырма:
Бұлтты айдай желдеткен,
Нөсерлеткен селдеткен.
Шалшық кешіп ойнайтын
Бұл қай мезгіл деп ойлайсың?
ІІ-тапсырма:
Мына суреттің түсі, пішіні қандай?
Қыс мезгілінің айларын ата?
Қазір қай айы?
Негізгі бөлім:
Тосын сәт: Аю келеді.
Көшеде бал тиеген машинаны көріп, соған жармасып едім, құлап,басымды ауыртып алдым.
- Аюжан олай көшедегі машинаға жармасуға болмайды. Жол ережесін бұзбау керек, көшеде бағдаршам бар емес пе?
Аю:
-Мен жол ереже дегенді білмеймін,бағдаршам деген не?
-Олай болса жол ережесі, бағдаршам дегенді бізден, біздің балаларымыздан үйрен. Қазір мен саған жол ережесін түсіндірейін.
Тақтағы сурет арқылы әңгімелеу.
-Бағдаршам жол ережесін реттеуші, жол қиылысынан өтуге көмектеседі. Жаяу жүргіншілерді жол апатынан сақтайды. Біз жол ережесін сақтай білуіміз керек. Бағдаршам бар жерде адамдар өтетін ақ жолақтар болады. Балалар жолдан өткенде ата-аналарының немесе үлкендердің көмегімен өтуі тиіс. Көлік жүретін үлкен жолдың қапталында арнайы адамдар жүретін тратуарлар болады.
-Балалар мына суретке мұқият қарайықшы, не байқадыңдар?
-Бәрекелді, дұрыс айтасыңдар. Бізге келген аюдыңда машинаға жармасуы дұрыс әрекет емес, ол жол ережесін бұзып тұр.
-Балалар бүгін біз аюға жол ережесі, бағдаршам туралы өз білгендерімізді айтайық. Ол өз қателігін түсініп жол ережелерін үйренсін.
-Сендер бағдаршамды көшеде көрдіңдер ме?
-Бағдаршам қай жерде тұрады?
-Бағдаршамның неше көзі бар?
-Көздерінің түсі-пішіні қандай?
-Балалар қандай көлік түрлерін білесіңдер?

-Осы көліктердің ішінде қайсысы бағдаршамның көмегімен жүреді?
-Үлкен автобусқа мінгенде не істейміз?
-Ауада ұшатын көліктерге қандай көліктер жатады.
-Ал суда жүретін көліктерді білесіңдер ме?
-Дұрыс айтасындар балалар!
Телеэкран арқылы жол ережелерін, көлік түрлерін көрсету.
Машинаға бағдаршамның көмегі қажет пе?

3.Қорытынды.

Балалардың жұмыстарына талдау жасалады, ең жақсы жұмыстар таңдалады..
Балаларды мадақтау.
-Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміз осымен аяқталды. Конструкторларды жинап, орнына алып қоямыз.