

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Әшірбек Жаннұр Мерейқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды; негізгі қимыл түрлерін орындай алуына тәрбиелеу.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді жетілдіру үшін түрлі ойын жаттығуларын жасаймын.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді жаттықтыруды жалғастыру. Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді жаттықтыру.	III деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуына тәрбиелеу. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай алуына тәрбиелеу. Учить умеет слушать и понимать простую речь.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу үшін карточкалар қолданамын.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады толыққанды дыбыстау үшін жұмыстар жасау. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі, жетілдіру	II деңгей «орташа»

			жұмыстарын жасау .	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншық-тардың өлшемдерімен үйлестіре алуына тәрбиелеу. Ауа-райының жағдайын анықтай алуына тәрбиелеу.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуға логикалық тапсырмалар қолдану.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техника-сына қызығушылық таныта алуына тәрбиелеу. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуына тәрбиелеу. Таныс әндерді, пьесаларды білуіне тәрбиелеу.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана отырып сурет салуды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуде шатастырады, әрі қарай дамыту жұмыстарын жүргізу қажет. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру үшін жұмыстарды жасауға көмектесу.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	III деңгей «жоғары»

	алуына тәрбиелеу. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдік-терін, көкөністер мен жемістерді таниды және атай алуына тәрбиелеу.	жасай білуге үйрету.	ережелерін білеуге толықтыру жұмыстарын жасау. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге тәрбиелеу жұмыстарын жасау.	
--	--	----------------------	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Байгелов Назар Аманжолович

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -
-----------------	--	---	--	---

			(маусым-тамыз)	«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере білуіне тәрбиелеу.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді үйретуге жалғастыру. таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға тәрбиелеу.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөз-дер мен сөз тіркестерін қолдана алуына тәрбиелеу. Әдеби шығарма кейіпкер-лерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай алуына тәрбиелеу. Учить употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	ақырын, жылдам сөйлеуге жұмбақ, жаңылтпаштар қолданамын.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жаттықтыру. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруда	II деңгей «орташа»

			қиналады , сондықтан жеке жұмыстарды жетілдіру . ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алуына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншық-тардың өлшемдерімен үйлестіре білуіне тәрбиелеу. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атай алуына тәрбиелеу.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйретуді жалғастыру. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техника-сынақызығушылық таныта алуына тәрбиелеу. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуына тәрбиелеу. Таныс әндерді,	заттарды пішінін, түсін ескере отырып тапсырмалар орындау	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды жаттықтыру. өзінің және	II деңгей «орташа»

	пьесалар-ды білуіне тәрбиелеу.		басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойын-дарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуына тәрбиелеу. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдік-терін, көкөністер мен жемістерді таниды және атай алуына тәрбиелеу.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтауға үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	II деңгей «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә:Биғаш Айша Таирқызы

Баланың туған жылы, күн: 10.04.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере білуіне тәрбиелеу.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге үйрету.	доптарды домалатады , заттарды қашықтыққа алақтырады, доптарды кедергілер арқылы алақтырады және қағып алауды үйретуді жалғастыру . таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуды жалғастыру .	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөз-дер мен сөз тіркестерін қолдана алуына тәрбиелеу. Әдеби шығарма кейіпкер-лерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай алуына тәрбиелеу. Учить употребляет в речи имена существительные в	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау үшін сюжеттік-рөлдік ойындарды қолданамын.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды қалыптастыру. сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын	II деңгей «орташа»

	форме единственного и множественного числа;		есімдерді, етістіктерді , үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қо- лымен солдан оңға қарай қоя алуына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншық-тардың өлшемдерімен үйлестіре білуіне тәрбиелеу. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атай алуына тәрбиелеу.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыру, салыст ыру арқылы логикалық тапсырмалар қолдану. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйретуді жалғастыру.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелері н атауға үйрету. қарапайым себеп- салдарлық байланыст ы орнатуға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техника-сына қызығушылық таныта алуына тәрбиелеу. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаз- дардан дайын пішіндерді таңдай алуына тәрбиелеу. Таныс әндерді, пьесалар-ды білуіне тәрбиелеу.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыст ыруды үйрету.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Мазмұнды-рөлдік ойын-дарда отбасы мүшелерінің	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге,	жабайы андарды, олардың	III деңгей «жоғары»

калыптастыру	рөлдерін сомдай алуына тәрбиелеу. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдік-терін, көкөністер мен жемістерді таниды және атай алуына тәрбиелеу.	кішілерге қамқорлық жасай білуге үйрету.	сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	
--------------	--	--	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Давудова Аймира Олжасовна

Баланың туған жылы, күн:21.07.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық	доптарды домалатады,	өкшемен, аяқтың сыртқы	III деңгей «жоғары»

	дағдыларды орындауда дербестік таныта білуіне тәрбиелеу.	заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.	қырымен, адымдап жүруді жалғастыру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тәрбиелеу. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға тәрбиелеу.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоя алуына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға жаттықтыру. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	III деңгей «жоғары»

	ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуіне тәрбие-леу. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атай алуына тәрбиелеу.		қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техника-сынақызығушылық таныта алуына тәрбиелеу. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуына тәрбиелеу. Таныс әндерді, пьесаларды білуіне тәрбиелеу.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады.	қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуға үйрету. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға баулу.:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таны білуіне тәрбиелеу. ересектермен	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық	III деңгей «жоғары»

	бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.		мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алуға үйрету үшін жұмыстар жасау.:	
--	---	--	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанибекұлы Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету-дің бастапқы дағдылары-на, салауатты өмір салты туралы	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан,	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні	III деңгей «жоғары»

	түсініктерге ие.	эртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	ауыстырып жүгіруге жаттықтыру. гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелей алуға үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есім-дермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу. Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді дыбыстауға үйрету.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйретуді жалғастыру. ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрену. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алуына тәрбиелеу. Түрлі құрастыру	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру үшін	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру.	III деңгей «жоғары»

	тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алуына үйрету. Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырата алуына тәрбиелеу.	жұмыстар жүргізу.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуы жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуына тәрбиелеу. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуіне үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алуына тәрбиелеу. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атай білуіне тәрбиелеу.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету үшін жұмыстар жүргізу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жетілдіру. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды дағдыландыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерін	музыка жанрларын анықтай алуы үйрету. әскердің міндеті	II деңгей «орташа»

	арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.	сақтауды үйрету.	туралы түсініктерді жетілдіру.	
--	---	------------------	--------------------------------	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә: Жарылхасынов Нұржан Ерболович

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
------------------	--	---	--	--

	іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)		келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғаната алуына тәрбиелеу.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу жаттығуларын үйрету үшін жұмыстар жүргізу.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру. гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелей алуын дағдыландыру.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға жұмыстар жүргізу.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға жаттықтыру.: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана алуға үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуіне тәрбиелеу. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату дағдыларын жетілдіру үшін жұмыстар жүргізу.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атай алуға қалыптастыру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жалғастыру.	III деңгей «жоғары»

	және ажырата алуына тәрбиелеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуына тәрбиелеу. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуына тәрбиелеу. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын қызығушылықпен мүсіндеуге үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін қадағалау. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру. :	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.	жақын туыстарын білуді, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелер жүргізу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тәрбиелеу. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету.	III деңгей «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жомартова Нурбиби Медетовна

Баланың туған жылы, күн: 29.09.2017

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету-дің бастапқы дағдылары-на, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуде қиналады сондықтан дамыту жаттығулар көбірек жасаймын.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді дағдыландыру.:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; алуына тәрбиелеу. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуына тәрбиелеу.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады сондықтан дыбыстарға арналған ойын жаттығуларын жасаймын.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді жалғастыру.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуіне тәрбиелеу. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды	тәулік бөліктерін шатастырады ,олардың сипаттамалық ерекшеліктер айта білуге жұмыстар жүргізу.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға қалыптыстыру.:	III деңгей «жоғары»

	және ажырата алуына тәрбиелеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуына тәрбиелеу. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуына тәрбиелеу. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.	қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының аста-насы, мемлекеттік рәміз-дері туралы бастапқы түсініктерге ие болуына тәрбиелеу. Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыра білуіне тәрбиелеу.	жақын туыстарын білуді, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелер жүргізу.	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын жетілдіру. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға жаттықтыру.	III деңгей «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жусипова Семанур Сериковна

Баланың туған жылы, күн: 22.01.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната алуына тәрбиелеу.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді, сондықтан әрі қарай дамыту жаттығуларын жасаймын.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру. гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелей алуын жаттықтыру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; алуына тәрбиелеу. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуына тәрбиелеу. Учить отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на русском языке.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алмағандықтан сюжеттік ойындарды қолданамын.	ақырын, жылдам сөйлей алуына мүмкіндік жасау. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атай алуға үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және	Екі қарама-	бірнеше затты өсу	теңдік және	II деңгей

зияткерлік дағдылары	қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстас-тыру арқылы салысты-руына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншық-тардың өлшемдерімен үйлестіруді үйрету. Құстардың мінез-құлқын-дағы ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.	және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру үшін жұмыстар жүргізу.	теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуіне тәрбиелеу. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды жетілдіру.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырды жаттықтыру. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге жаттықтыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды;	көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге	II деңгей «орташа»

калыптастыру	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды ұғындыру.	дағдыландыру. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	
--------------	---	--	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кетебаева Аялин Рахатовна

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету-дің бастапқы дағдылары-на, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылу дағдыралын жетілдіру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйретуді жалғастыру.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; алуына тәрбиелеу. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуына тәрбиелеу. Учить отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего	тұрмыстық және электротехника заттарын таныстыру үшін карточкалар қолдану.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу. еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге талпындыру.	II деңгей «орташа»

	оқружения на русском языке.		бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға жаттықтыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстас-тыру арқылы салысты-руына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншық-тардың өлшемдерімен үйлестіруді үйрету. Құстардың мінез-құлқын-дағы ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату дағдыларын жетілдіру үшін жұмыстар жүргізу.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға жаттықтыру. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. :	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Желім қалдықтарын	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жаттықтыру. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция	II деңгей «орташа»

	жою үшін майлықты пайдалана білуіне .тәрбиелеу.		құрастыруға үйрету. ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдылындыру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	II деңгей «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Көкішбай Назерке Бағланқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету-дің бастапқы дағдылары-на, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуына тәрбиелеу.	шанамен сырғанауды және мұзды жолдарда өз бетінше сырғанауды үйрету және қауіпсіздік ережелер туралы түсіндіру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүрге	III деңгей «жоғары»

			жаттықтыру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есім-дермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу. Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын түсіндіру.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге жаттықтыру. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыруға дағдыландыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алуына тәрбиелеу. түсі және көлемі	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру үшін жұмыстар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға	II деңгей «орташа»

	бойынша ажырата алуына тәрбиелеу. Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.	жүргізу.	үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйретуді жалғастыру.:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біліне тәрбиелеу. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдана отырып сурет салу ережелерін сақтауды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға жаттықтыру. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды қалыптастыру. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды дағдыландыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді түсіндіру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	II деңгей «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кужабеков Бибарыс Нурлыханович

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2017

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»); II
-----------------	--	---	--	--

	(қазан - желтоқсан)		(маусым-тамыз)	деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната алуына тәрбиелеу.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуына тәрбиелеу. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай алуына тәрбиелеу. Учить умеет слушать и понимать простую речь.	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айта алауға тәрбиелеу. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алуына тәрбиелеу. түсі және көлемі бойынша ажырата алуына тәрбиелеу. Құстардың мінез-құлқындағы	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуына үйрету. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. шаманы	II деңгей «орташа»

	ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.		салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданауға баулу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларды құрастыруды үйрету.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету. музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыру. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтай алуға баулу. заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерді сақтауды түсіндіру.	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге дағдыландыру. ауа-райындағы және табиғаттағы	II деңгей «орташа»

	атай білуіне тәрбиелеу.		маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.:	
--	-------------------------	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні: Құрмет Ақнұр Асланқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната алуына тәрбиелеу.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жетілдіру үшін түрлі ойын жаттығуларын жасаймын.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. гимнастикалық скамейка бойымен	III деңгей «жоғары»

			қолдарымен тартылып, еңбектеуге жаттықтыру. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу. Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру үшін карточкалар қолданамын.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға жаттықтыру. сахналық қойылымдарға қатысуға тәрбиелеу.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы	геометриялық фигураларды және геометриялық	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге үйрету.	III деңгей «жоғары»

	тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы карапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.	денелерді ажырата алуға логикалық тапсырмалар қолдану.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуіне тәрбиелеу.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге жаттықтыру.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету.	III деңгей «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрымбай Сабина Баубекқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету-дің бастапқы дағдылары-на, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуына тәрбиелеу.	ересектердің көмегімен шаңғыны киюді және шешуді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйретуді жалғастыру.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға жаттықтыру. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.	III деңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу. Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.	ойыншықтар мен заттардың аттарын атай отырып 4-5 сөйлем құрастыруды үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алуына тәрбиелеу. түсі және көлемі бойынша ажырата алуына тәрбиелеу. Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.		III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	күрделі емес сюжеттік композициялар	қазақ халқының табиғи материалдардан	кимылдарды орындауда шапшаңдық пен	III деңгей «жоғары»

<p>зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>құрастыра білуіне тәрбиелеу. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншак, сырға). Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.</p>	<p>жасалған бұйымдар мен тұрмыстық заттар және олардың қандай материалдан жасасалатыны туралы түсіндіру.</p>	<p>ептілік танытуға баулу. дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру. ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді қалыптастыру. ұжымдық жұмысқа қатысуға жаттықтыру.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу.</p>	<p>жолда жүру ережесі туралы әңгімелеу.</p>	<p>жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды жасауға үйрету. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету.</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мизан Абдуррахман

Баланың туған жылы, күні:28.04.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғаната алуына тәрбиелеу.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру. доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есім-дермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу. Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы ұғымдарды ұғындыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтай алады жаттықтыру. такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтп алуға үйрету.	III деңгей «жоғары»

	умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алуына тәрбиелеу. түсі және көлемі бойынша ажырата алуына тәрбиелеу. Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету.:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруға үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды арттыру. заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеу.	еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру. қоршаған	III деңгей «жоғары»

	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.		ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету.	
--	---	--	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрахметов Айдын Кайратжанович

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2017

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды; негізгі қимыл түрлерін орындай алуына тәрбиелеу.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүру жаттығуларын үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелуге үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуына тәрбиелеу. Әдеби	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық дыбыстауға үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дағдыландыру. шешендік өнерге,	II деңгей «орташа»

	шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай алуына тәрбиелеу. Учить умеет слушать и понимать простую речь.		айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуына тәрбиелеу. Ауа-райының жағдайын анықтай алуына тәрбиелеу.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техника-сына қызығушылық таныта алуына тәрбиелеу. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай	әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айтуға үйрету.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	III деңгей «жоғары»

	алуына тәрбиелеу. Таныс әндерді, пьесаларды білуіне тәрбиелеу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуына тәрбиелеу. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдік-терін, көкөністер мен жемістерді таниды және атай алуына тәрбиелеу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету.	ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін жетілдіру. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға дағдыландыру.	III деңгей «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Дәурен Абайұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната алуына тәрбиелеу.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету. алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	II деңгей «орташа»

		жетілдіру үшін түрлі ойын жаттығулары н жасаймын		
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есім-дермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу. Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.	тұрмыстық заттар мен қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығулар жасау. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға жаттықтыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біліне тәрбиелеу. Мүсіндеудің түрлі әдістерін	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады білуге үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады жалғасыру. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	III деңгей «жоғары»

	қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.		ажыратады және атауға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуіне тәрбиелеу. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданауға жаттықтыру. ұжымдық жұмысқа қатысуға жаттықтыру.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті ережесін сақтауды әңгімелеу.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге	II деңгей «орташа»

	райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.		дағдыландыру.	
--	--	--	---------------	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Озатов Сағынбек Медеуович

Баланың туған жылы, күні:01.06.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму
-----------------	-----------------------------	---------------------------	---	-------------------------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым-тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуіне тәрбиелеу.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге жаттықтыру. гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелуге үйрету.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есім-дермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу. Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету.	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атай алуға үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға дағдыландыру. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету.	II деңгей «орташа»

	отношение к содержанию.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қо-лымен солдан оңға қарай қоя алуына тәрбиелеу.</p> <p>Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуіне тәрбиелеу.</p> <p>Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атай алуына тәрбиелеу.</p>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техника-сына қызығушылық таныта алуына тәрбиелеу.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаз-дардан дайын пішіндерді таңдай алуына тәрбиелеу.</p> <p>Таныс әндерді,</p>	ұлттық ою-өрнекті қолдана отырып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге үйрету.	<p>мүсіндеуде кескішті қолдануды жаттықтыру.</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жаттықтыру.</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру.</p> <p>ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету.</p>	II деңгей «орташа»

	пьесалар-ды білуіне тәрбиелеу.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуіне тәрбиелеу. ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерді сақтауды үйрету.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға дағдыландыру. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыландыру. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді қалыптастыру.	II деңгей «орташа»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразалы Айғаным Сейитқалиқызы

Баланың туған жылы, күні:06.06.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуіне тәрбиелеу.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүру, жүгіруді үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есім-дермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу.	бейнелеген суреттер, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру. еркін ойындарда	III деңгей «жоғары»

	<p>Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию;</p> <p>умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.</p>		<p>кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тыруды қлаыптастыру.</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қо-лымен солдан оңға қарай қоя алуына тәрбиелеу.</p> <p>Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуіне тәрбиелеу.</p> <p>Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атай алуына тәрбиелеу.</p>	<p>шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды жалғастыру.</p>	<p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жұмыс жасау. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға жетілдіру.</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының,</p>	<p>Пішіндерді бояудың</p>	<p>музыканың сипатына сәйкес</p>	<p>қазақ оюларының</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

зерттеу ісәрекетінің дамуы	бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техника-сына қызығушылық таныта алуына тәрбиелеу. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаз-дардан дайын пішіндерді таңдай алуына тәрбиелеу. Таныс әндерді, пьесалар-ды білуіне тәрбиелеу.	ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру.	элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жаттықтыру.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуіне тәрбиелеу. ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық жасауға үйрету.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қаруға үйрету.	III деңгей «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Адия Алибекқызы

Баланың туған жылы, күні:05.11.2017

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету-дің бастапқы дағдылары-на, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету..	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	III деңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есім-дермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу. Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ажыратуға үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: жұмбақтардың жауабын табады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алуына тәрбиелеу. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алуына үйрету. Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	III деңгей «жоғары»

	сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырата алуына тәрбиелеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуына тәрбиелеу. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуіне үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алуына тәрбиелеу. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атай білуіне тәрбиелеу.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге үйрету. ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру.:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық жасауға үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға баулу. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін	III деңгей «жоғары»

	және атай білуіне тәрбиелеу.		алғыс айтады калыптастыру.	
--	------------------------------	--	----------------------------	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Расулова Раяна Болатбековна

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2017

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету-дің бастапқы дағдылары-на, салауатты өмір салты туралы	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрену. табан мен алақанға	III деңгей «жоғары»

	түсініктерге ие.	арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету..	сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есім-дермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу. Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ажыратуға үйрету.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге үйрету.	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алуына тәрбиелеу. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға дағдыландыру. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін	ІІІ деңгей «жоғары»

	алуына үйрету. Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырата алуына тәрбиелеу.		атауға үйрету. ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуына тәрбиелеу. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуіне үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алуына тәрбиелеу. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атай білуіне тәрбиелеу.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету.	: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге дағдыландыру. әнді мәнгерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (реси бірінші октава шегінде) айтуға дағдыландыру.	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу.	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық жасауға үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары,	ІІІ деңгей «жоғары»

	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.		отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге жаттықтыру. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	
--	---	--	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтмұрат Бекасыл Тиурұлы

Баланың туған жылы, күні:24.04.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
-----------------	--	---	--	--

				«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере білуіне тәрбиелеу.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету..	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жаттықтыру. алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөз-дермен сөз тіркестерін қолдана алуына тәрбиелеу. Әдеби шығарма кейіпкер-лерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай алуына тәрбиелеу. Учить употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ажыратуға үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дағдыландыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алуына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар туралы білімдерін кеңейтуге жұмыстар жасау. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	III деңгей «жоғары»

	үйлестіре білуіне тәрбие-леу. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атай алуына тәрбиелеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техника-сына қызығушылық таныта алуына тәрбиелеу. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуына тәрбиелеу. Таныс әндерді, пьесалар-ды білуіне тәрбиелеу.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге жұмыс жасау.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуына тәрбиелеу. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдік-терін, көкөністер мен жемістерді таниды және атай алуына тәрбиелеу.	отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық жасауға үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету.	III деңгей «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Смайл Айару Уланкызы

Баланың туған жылы, күні:10.05.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III
-----------------	--	---	---	---

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)		деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере білуіне тәрбиелеу.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету..	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру. гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөз-дер мен сөз тіркестерін қолдана алуына тәрбиелеу. Әдеби шығарма кейіпкер-лерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай алуына тәрбиелеу. Учить употребляет в речи имена существительны е в форме единственного и множественного числа;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ажыратуға үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдірге дағдыландыру.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алуына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға жаттықтыру.	II деңгей «орташа»

	<p>құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуіне тәрбиелеу.</p> <p>Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атай алуына тәрбиелеу.</p>			
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техника-сына қызығушылық таныта алуына тәрбиелеу.</p> <p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаз-дардан дайын пішіндерді таңдай алуына тәрбиелеу.</p> <p>Таныс әндерді, пьесалар-ды білуіне тәрбиелеу.</p>	<p>текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету.</p>	<p>мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуына тәрбиелеу.</p> <p>Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және</p>	<p>отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p>мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге жаттықтыру. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>

	атай алуына тәрбиелеу.			
--	---------------------------	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірбай Айсезім Абайқызы

Баланың туған жылы, күні:21.07.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғаната алуына тәрбиелеу.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету..	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; алуына тәрбиелеу. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуына тәрбиелеу.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ажыратуға үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға жаттықтыру.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алуына тәрбиелеу. түсі және көлемі бойынша ажырата алуына тәрбиелеу. Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылы	күрделі емес	текшеден	суреттерді	III деңгей

<p>қ дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>сюжеттік композициялар құрастыра біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.</p>	<p>дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету.</p>	<p>қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге баулу.</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>көлік құралдарын атайды; ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;</p>	<p>отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>ІІІ деңгей «жоғары»</p>

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тилеубаев Ерасыл Сағынтаевич

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2018

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары-на, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу. Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді дыбыстауға үйрету.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге дағдыландыру. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдей алуын жетілдіру.	II деңгей «орташа»

	<p>наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.</p>			
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстас-тыру арқылы салыстыруына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншық-тардың өлшемдерімен үйлестіруді үйрету. Құстардың мінез-құлқын-дағы ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.</p>	<p>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру үшін жұмыстар жүргізу.</p>	<p>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру.</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуына тәрбиелеу. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуына тәрбиелеу. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету үшін жұмыстар жүргізу.</p>	<p>мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды дамыту.</p> <p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды дағдыландыру.</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының аста-насы, мемлекеттік рәміз-дері туралы бастапқы түсініктерге ие болуына тәрбиелеу. Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыра білуіне тәрбиелеу.</p>	<p>қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді дағдыландыру.</p>	
---	--	---	---	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Урынбасар Алихан Ақылбекұлы

Баланың туған жылы, күні:09.09.2017

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Құлпынай» тобы.

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету-дің бастапқы дағдылары-на, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу жаттығуларын үйрету үшін жұмыстар жүргізу.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу. Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға жұмыстар жүргізу.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға жаттықтыру.	III деңгей «жоғары»

	при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстас-тыру арқылы салысты-руына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншық-тардың өлшемдерімен үйлестіруді үйрету. Құстардың мінез-құлқын-дағы ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырату дағдыларын жетілдіру үшін жұмыстар жүргізу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауға үйрету.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуына тәрбиелеу. 1-3 бөліктен	қазақ халқының тұрмыстық заттарын қызығушылықпен мүсіндеуге үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге баулу.	III деңгей «жоғары»

	<p>тұратын заттарды жая алуына тәрбиелеу. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.</p>			
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының аста-насы, мемлекеттік рәміз-дері туралы бастапқы түсініктерге ие болуына тәрбиелеу. Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыра білуіне тәрбиелеу.</p>	<p>жақын туыстарын білуді, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелер жүргізу.</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың карапайым әдістерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

