

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алгашова Айгерим Нургисаевна

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2016.

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің

№15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуға тәрбиелеу.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады. Күнделікті жаттықтыру жаттығуларын жасаймын.	Бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды,бірақ басқа балалармен салыстырғанда төмен.Ол үшін күнделікті қайталау жаттығуларын жасаймын.	III деңгей - жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауда ішінара дағдыларды біледі. Әрі қарай дамыту жаттығуларын жасаймын.	дыбыстардың орнын ішінара анықтайды.Ол үшін күнделікті есту арқылы естесактау қабілетін қалыптастырамын.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алмайды шатысады. Күнделікті көрсету әдісі арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. Бірақ әлде де асықпай нақты жауап беруге ынталандыру үшін жұмыс жасаймын.	III деңгей - жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдысын қалыптастыру.	оюды өз бетінше ішінара ойдан салады. Ұлттық ою-өрнектерде туралы мәліметтер көбірек бере отырып,өрнектей алу қабілетін	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі,барлығын білу үшін күнделікті қайта	III деңгей - жоғары

		дамытамын.	көрсетіп есте сақтауға жұмыс жасаймын.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы турадлы көбірек айту керектігін ескертемін.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. Бірақ сыпайы сөйлегенде баяу нақты сөйлеу үшін көп ертегілер айтыя тіл байлығын молайтамын.	III деңгей - жоғары

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бегайдаров Амир Нурланович.

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2016

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің

№15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара жүгіреді. Дұрыс демалу жаттығуларын үйретемін.	Белсенділік танытады салыстырмалы түрде қарасам баяуушапшандық қабілетін күнделікті жаттығудың арқасында қалыптастырамын.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады. Дұрыс дыбыстату үшін жаттығулар жасатамын.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі. Толықтай күтім жасау үшін күнделікті	III деңгей - жоғары

			өмірде тәртіпке үйрете отырып, толықтырамын.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету.	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын ішінара еркін жеткізеді. Әрі қарай көбірек ана тілімізде сөйлеуге үйретемін.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алмай қиналады. қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығуларды жасатамын.	III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ішінара біледі. Қазақтың ұлттық ою-өрнегі туралы көбірек мәлімет беріп есте сақтау қабілетін дамытамын.	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және ішінара дұрыс қолданады: Толық дұрыс қолдану үшін ертегілер көп оқытып тілін жаттықтырамын.	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ынталандыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы турадлы көбірек айту керектігін ескертемін.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі: толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап, күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Биғаш Жібек Таирқызы

Баланың туған жылы, күн: 18.02.2017.

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табу қабілетін дамыту.	үш қатарға сап түзеп ішінара қайта тұра алады. Жаттықтыружаттығулар ын жасаймын.	танытады, ережелерді сақтайды,бірақ басқа балалармен салыстырғанда төмен.Ол үшін күнделікті қайталау жаттығуларын жасаймын.	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады. Дұрыс дыбыстату үшін жаттығулар жасатамын.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алмай қиналады.қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығуларды жасатамын.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білі дағдысын қалыптастыру.	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын ішінара еркін жеткізеді. Әрі қарай көбірек ана тілімізде сөйлеуге үйретемін.	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын ішінара еркін жеткізеді.Тіл байлығын дамыту үшін көбірек ертегі кітаптар оқып беремін.	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының,	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк,	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны	III деңгей - жоғары

зерттеу ісәрекетінің дамуы	білуге үйрету.	қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы ішінара шығарады. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту.	бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады:Көбірек тіл байлығын дамытатын жұмбақ,мақал-мәтел,жаңылтпаштар айтып беріп,жаттатқызамын.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану қабілетін қалыптастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді,жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы турадлы көбірек айту керектігін ескертемін.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады:Көп кітап оқып беріп тіл байлығын дамыту үшін жұмыс жасаймын.	II деңгей – орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Габитова Асем Наурызбековна

Баланың туған жылы, күн:07.05.2017

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету.	үш қатарға сап түзеп ішінара қайта тұра алады. Жаттықтыру жаттығуларын жасаймын.	Белсенділік танытады салыстырмалы түрде қарасам баяуушапшандық қабілетін күнделікті жаттығудың арқасында қалыптастырамын.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауда ішінара дағдыларды біледі. Әрі қарай дамыту жаттығуларын жасаймын.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды:тіл байлығын дамыту үшін ертегі кітап оқып беру арқылы толықтырамын.	III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алмайды шатысады. Күнделікті көрсету әдісі арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды:Толық атау үшін күнделікті қайталатып жеке жұмыс жасаймын.	III деңгей - жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету. (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға).	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы ішінара шығарады. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту.	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ішінара береді:Толық білу үшін жаттықтыру жаттығуларын жасаймын.	III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды ішінара біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі ішінара бар:туған елдің әскері туралы көп мәлімет жиі беру арқылы толықтырамын.	II деңгей орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Гайбуллаев Мейірбек Дарханович

Баланың туған жылы, күні 07.05.2017

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара жүгіреді. Дұрыс демалу жаттығуларын үйретемін.	Бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды, бірақ басқа балалармен салыстырғанда төмен. Ол үшін күнделікті қайталау жаттығуларын жасаймын.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады. Дұрыс дыбыстату үшін жаттығулар жасатамын.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық ішінара айтады: Дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін терең түсіндіремін.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік теңсіздік шығара алмайды шатысады. Күнделікті көрсету әдісі арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды. Толық атау	III деңгей

			үшін күнделікті қайталатып жеке жұмыс жасаймын.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие болуға үйрету.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ішінара біледі. Қазақтың ұлттық ою-өрнегі туралы көбірек мәлімет беріп есте сақтау қабілетін дамытамын.	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады: бірақ әлде де батылдық қабілетін қалыптастыру үшін жұмыс жасаймын	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы турадлы көбірек айту керектігін ескертемін.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі: толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап, күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	II деңгей - орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Джанибекова Айару

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2017

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады. Күнделікті жаттықтыру жаттығуларын жасаймын.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап ішінара жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру, көрсету әдістерін қолданамын.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.	сөздегі дыбыстардың орнын ішінара анықтайды. Дыбыстарды есте сақтау қабілетін дамытамын.	салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді. Салауатты өмір салты туралы көбірек түсіндіремін.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік теңсіздік шығара алмайды шатысады. Күнделікті көрсету әдісі арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады: Әлде де танымдық қабілетін дамыту үшін жаттықтыру, қайталату, ойлану әдістерін жиі қолданамын.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға білуге үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл)	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің	III деңгей

ісәрекетінің дамуы		баяуды араластыру арқылы ішінара шығарады. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту.	пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ішінара береді:Толық білу үшін жаттықтыру жаттығуларын жасаймын.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға,әшекейлерді атауға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді,жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы турадлы көбірек айту керектігін ескертемін.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі:толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап,күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	III деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Досумова Асалия Алматовна

Баланың туған жылы, күн:18.07.2017.

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтау дағдысын қалыптастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара жүгіреді. Дұрыс демалу жаттығуларын үйретемін.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап ішінара жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру, көрсету әдістерін қолданамын.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сөздегі дыбыстардың орнын ішінара анықтайды. Дыбыстарды есте сақтау қабілетін дамытамын.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады: күнделікті сөйлесу кезінде көбірек көңіл бөліп терең тоқталамын.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	берілген мәтіннің басталуын және соңын ішінара ойдан құрастырады. Сөздік қорын дамытамын.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды: Толық атау үшін күнделікті қайталатып жеке	II деңгей

			жұмыс жасаймын.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды меңгеруге үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы ішінара шығарады. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады:Сөз байлығы төмен сол үшін жеке жұмыс уақытында көбірек мақал-мәтелдер жаттатамын.	II деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді,жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы туралы көбірек айту керектігін ескертемін.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі:толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап,күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ережепова Аяру Жаксылыковна

Баланың туған жылы, күні 22.08.2017ж

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара жүгіреді. Дұрыс демалу жаттығуларын үйретемін.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап ішінара жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру, көрсету әдістерін қолданамын.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға баулу.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алмайды. Дыбыстарды есте сақтау қабілетін дамытамын..	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады: күнделікті сөйлесу кезінде көбірек көңіл бөліп терең тоқталамын.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік теңсіздік шығара алмайды шатысады. Күнделікті көрсету әдісі арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: Толық атау үшін күнделікті	II деңгей

			қайталатып сұрап ,суреттер көрсету арқылы жеке жұмыс жасаймын.	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдысын арттыру.	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға талпынады.Ойлау қабілетін дамыту.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады:Сөз байлығы төмен сол үшін жеке жұмыс уақытында көбірек мақал-мәтелдер жаттатамын.	II деңгей
Әлеуметтікэмоц ионалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	туыстық байланыстарды түсінеді,жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы турадлы көбірек айту керектігін ескертемін.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі:толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап,күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ермуханбетов Расул Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні 14.04.2017

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен ішінара қағып алады. Күнделікті жаттықтыру жаттығуларын жасаймын.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап ішінара жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру, көрсету әдістерін қолданамын.	III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруге үйрету.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды. Әрі қарай естесактау қабілетін көру әдісі арқылы дамытамын.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады: күнделікті сөйлесу кезінде көбірек көңіл бөліп терең тоқталамын.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алмайды шатысады. Күнделікті көрсету әдісі арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: Толық атау үшін күнделікті қайталатып	III деңгей

			сұрап ,суреттер көрсету арқылы жеке жұмыс жасаймын.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие болу дағдысын қалыптастыру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы ішінара шығарады. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту.	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар ішінара жасайды:Қол моторикасын дамыту үшін жаттықтыру жаттығуларын жасаймын.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы туралы көбірек айту керектігін ескертемін.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі:толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап,күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерназарова Каусар Жасупановна

Баланың туған жылы, күні 05.07.2017ж.

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады. Күнделікті жаттықтыру жаттығуларын жасаймын.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру, көрсету әдістерін қолданамын. Мұқияттылыққа үйретемін.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.	сөздегі дыбыстардың орнын ішінара анықтайды. Дыбыстарды есте сақтау қабілетін дамытамын.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады: күнделікті сөйлесу кезінде көбірек көңіл бөліп терең тоқталамын.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені,	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта	III деңгей

	жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;алуға үйрету.	теңсіздік шығара алмайды шатысады. Күнделікті көрсету әдісі арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.	күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:Толық атау үшін күнделікті қайталатып сұрап ,суреттер көрсету арқылы жеке жұмыс жасаймын.	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы ішінара шығарады. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады: Бірақ басқа балалармен салыстырғанда төмен.Ол үшін ұлттық нақыштағы киімдерді көрсетіп,кигізіп олар туралы көбірек айта отырып,есте сақтау қабілетін қалыптастырамын.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді,жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы турадлы көбірек айту керектігін ескертемін.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап,күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	III деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаппар Ибрахим Бауыржанулы

Баланың туған жылы, күні 22.12.2016ж

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің

№15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады. Күнделікті жаттықтыру жаттығуларын жасаймын.	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: Бірақ мұқияттылық қабілетін қалыптастыру үшін түсіндіру әдісі арқылы жұмыс жасаймын.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуге, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге үйрету.	сөздегі дыбыстардың орнын ішінара анықтайды. Дыбыстарды есте сақтау қабілетін дамытамын.	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді: Бірақ әлде де тіл байлығын дамыту үшін мақал-мәтелдер жаттату арқылы тіл байлығын молатамын.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алмайды шатысады. Күнделікті көрсету әдісі арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: Толық атау үшін күнделікті қайталағып сұрап ,суреттер көрсету арқылы жеке жұмыс жасаймын.	III деңгей
Шығармашылық	түрлі пішіндегі және	жаңа түстер (күлгін) және	ою-өрнектермен	III деңгей

<p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы ішінара шығарады. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қазақтың ұлттық киімдерін салады: Бірақ басқа балалармен салыстырғанда төмен. Ол үшін ұлттық нақыштағы киімдерді көрсетіп, кигізіп олар туралы көбірек айта отырып, есте сақтау қабілетін қалыптастырамын.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға үйрету.</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы турадлы көбірек айту керектігін ескертемін.</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі: толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап, күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.</p>	<p>III деңгей - жоғары</p>

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұбаныш Айнамкөз Ғаниқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2017

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады. Күнделікті жаттықтыру жаттығуларын жасаймын.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру, көрсету әдістерін қолданамын. Мұқияттылыққа үйретемін.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету.	сөздегі дыбыстардың орнын ішінара анықтайды. Дыбыстарды есте сақтау қабілетін дамытамын.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады: күнделікті сөйлесу кезінде көбірек көңіл бөліп терең тоқталамын.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алмайды шатысады. Күнделікті көрсету әдісі арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: Толық атау үшін күнделікті қайталатып сұрап, суреттер көрсету арқылы жеке жұмыс жасаймын.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие болуға үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады: Бірақ басқа балалармен	III деңгей

ісәрекетінің дамуы		араластыру арқылы ішінара шығарады. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту.	салыстырғанда төмен. Ол үшін ұлттық нақыштағы киімдерді көрсетіп, кигізіп олар туралы көбірек айта отырып, есте сақтау қабілетін қалыптастырамын.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атау және ажырату дағдысын қалыптастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы турадлы көбірек айту керектігін ескертемін.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап, күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	III деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Зұлхайнар Аяла Оркенқызы

Баланың туған жылы, күн: 29.04.2017.

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады. Күнделікті жаттықтыру жаттығуларын жасаймын.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру, көрсету әдістерін қолданамын. Мұқияттылыққа үйретемін.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндау туралы түсінігін қалыптастыру.	шешендік өнерге, айтыс өнеріне ішінара қызығушылық танытады. Көптеген кітаптар оқы отырып, тіл байлығын, сөздік қорын дамытамын.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады: күнделікті сөйлесу кезінде көбірек көңіл бөліп терең тоқталамын.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік теңсіздік шығара алмайды шатысады. Күнделікті көрсету әдісі арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: Толық атау үшін күнделікті қайталатып сұрап, суреттер көрсету арқылы жеке жұмыс жасаймын.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие болуға үйрету.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл)	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады: Бірақ басқа балалармен	III деңгей

ісәрекетінің дамуы		баяуды араластыру арқылы ішінара шығарады. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту.	салыстырғанда төмен. Ол үшін ұлттық нақыштағы киімдерді көрсетіп, кигізіп олар туралы көбірек айта отырып, есте сақтау қабілетін қалыптастырамын.	
Әлеуметтік эмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атау және ажырату дағдысын қалыптастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы турадлы көбірек айту керектігін ескертемін.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап, күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	III деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Исагүл Санжар Серикұлы

Баланың туған жылы, күні 09.11.2016

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	үш қатарға сап түзеп ішінара қайта тұра алады. Жаттықтыру жаттығуларын жасаймын.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап ішінара жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру, көрсету әдістерін қолданамын.	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды. Әрі қарай есте сақтау қабілетін дамыту үшін жұмыс жасаймын.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады: күнделікті сөйлесу кезінде көбірек көңіл бөліп терең тоқталамын.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алмайды шатысады. Күнделікті көрсету әдісі арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: Толық атау үшін күнделікті қайталатып сұрап ,суреттер көрсету	II деңгей – орташа

			арқылы жеке жұмыс жасаймын.	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауға талпынады. Ойлау қабілетін дамыту.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады: Сөз байлығы төмен сол үшін жеке жұмыс уақытында көбірек мақал-мәтелдер жаттатамын.	II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға үйрету.	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін ішінара құрметтейді және бағалайды. Әрі қарай үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі: толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап, күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	II деңгей – орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. 22.08.2017.

Баланың туған жылы, күні: Қайырбек Нұрлыхан Бағдатұлы

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің

№15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	үш қатарға сап түзеп ішінара қайта тұра алады. Жаттықтыру жаттығуларын жасаймын.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап ішінара жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру, көрсету әдістерін қолданамын.	II деңгей – орташа
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану дағдысын қалыптастыру.	сөздегі дыбыстардың орнын ішінара анықтайды. Дыбыстарды есте сақтау қабілетін дамытамын.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады: күнделікті сөйлесу кезінде көбірек көңіл бөліп терең тоқталамын.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік теңсіздік шығара алмайды шатысады. Күнделікті көрсету әдісі арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: Толық атау үшін күнделікті қайталатып сұрап ,суреттер көрсету арқылы жеке жұмыс жасаймын.	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының,	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық	оюды өз бетінше ойдан салуға талпынады. Әрі	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша	II деңгей – орташа

зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	қарай ойлау қабілетін дамытамын.	сюжеттік композицияларды ішінара құрады:Сөз байлығы төмен сол үшін жеке жұмыс уақытында көбірек мақал-мәтелдер жаттатамын.	
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді,жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы турадлы көбірек айту керектігін ескертемін.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі:толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап,күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	II деңгей – орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нургалиев Аслан Азатович

Баланың туған жылы, күні 17.03.2017ж.

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің

№15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;	заттардың арасымен ішінара секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан ішінара секіреді. Әрі қарай шапшандық қабілетін дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап ішінара жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру, көрсету әдістерін қолданамын.	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, ішінара жүйелі түрде жеткізеді. Сөздік қорын дамытып, есте сақтау қабілетін дамыту.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады: күнделікті сөйлесу кезінде көбірек көңіл бөліп терең тоқталамын.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік теңсіздік шығара алмайды шатысады. Күнделікті көрсету әдісі арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: Толық атау үшін күнделікті қайталатып сұрап, суреттер көрсету арқылы жеке жұмыс жасаймын.	II деңгей – орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ішінара біледі. Қазақтың ұлттық ою-өрнегі туралы көбірек мәлімет беріп есте сақтау қабілетін дамытамын.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады:Сөз байлығы төмен сол үшін жеке жұмыс уақытында көбірек мақал-мәтелдер жаттатамын.	II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы турадлы көбірек айту керектігін ескертемін.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі: толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап, күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	II деңгей – орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нуркасымова Айзере Ерлановна

Баланың туған жылы, күні 23.08.2017

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуға жаттықтыру.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі	III деңгей

		қолымен қағып алады. Күнделікті жаттықтыру жаттығуларын жасаймын.	бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру, көрсету әдістерін қолданамын. Мұқияттылыққа үйретемін.	
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.	сөздегі дыбыстардың орнын ішінара анықтайды. Дыбыстарды есте сақтау қабілетін дамытамын.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады: күнделікті сөйлесу кезінде көбірек көңіл бөліп терең тоқталамын.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құрады. Ойлау қабілетін дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: Толық атау үшін күнделікті қайталатып сұрап, суреттер көрсету арқылы жеке жұмыс жасаймын.	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға дағдыландыру.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ішінара біледі. Қазақтың ұлттық ою-өрнегі туралы көбірек мәлімет беріп есте сақтау қабілетін дамытамын.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады: Бірақ басқа балалармен салыстырғанда төмен. Ол үшін ұлттық нақыштағы киімдерді көрсетіп, кигізіп олар туралы көбірек айта отырып, есте сақтау қабілетін қалыптастырамын.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы туралы көбірек айту керектігін ескертемін.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап, күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	ІІІ деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың Т.А.Ә: Полатбек Дина Ганибекқызы

Баланың туған жылы, күні:23.05.2017.

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау қабілетін дамыту.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара жүгіреді.Дұрыс демалу жаттығуларын үйретемін.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру,көрсету әдістерін қолданамын. Мұқияттылыққа үйретемін.	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.Жиі қолдану үшін сөздік қорын молайту.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады: күнделікті сөйлесу кезінде көбірек көңіл бөліп терең тоқталамын.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	III деңгей

	салыстыра білу қабілетін дамыту.	теңсіздік шығара алмайды шатысады. Күнделікті көрсету әдісі арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.	айларды ретімен атайды:Толық атау үшін күнделікті қайталатып сұрап ,суреттер көрсету арқылы жеке жұмыс жасаймын.	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды меңгерту. (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алмайды. Мұқияттылыққа үйрету.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады: Бірақ басқа балалармен салыстырғанда төмен.Ол үшін ұлттық нақыштағы киімдерді көрсетіп,кигізіп олар туралы көбірек айта отырып,есте сақтау қабілетін қалыптастырамын.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге тәрбиелеу;	туыстық байланыстарды түсінеді,жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы турадлы көбірек айту керектігін ескертемін	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап,күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	III деңгей - жоғары

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейлхан Нуржигит Канатұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2016

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап ішінара жүреді. Әрі қарай санау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап ішінара жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру, көрсету әдістерін қолданамын.	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды меңгерту;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алмайды. Дыбыстауды үйрету.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады: күнделікті сөйлесу кезінде көбірек көңіл бөліп терең тоқталамын.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды. Қайталау әдісі арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: Толық атау үшін күнделікті қайталатып сұрап, суреттер көрсету арқылы жеке жұмыс жасаймын.	II деңгей – орташа
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі	қазақ ою-өрнектерінің	Ертегілер мен	II деңгей – орташа

<p>дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алауға үйрету. (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).</p>	<p>түрлерін білуге талпынады. Қазақтың ұлттық ою-өрнегі туралы көбірек мәлімет беріп есте сақтау қабілетін дамытамын.</p>	<p>әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады:Сөз байлығы төмен сол үшін жеке жұмыс уақытында көбірек мақал-мәтелдер жаттатамын.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады. Ұстамдылыққа үйрету.</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі:толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап,күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.</p>	<p>II деңгей – орташа</p>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серикбаева Дильназ Нурлановна

Баланың туған жылы, күні 02. 06. 2017.

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің

№15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап ішінара жүреді. Әрі қарай санау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап ішінара жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру, көрсету әдістерін қолданамын.	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды меңгерту;	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішінара дұрыс айтады. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады: күнделікті сөйлесу кезінде көбірек көңіл бөліп терең тоқталамын.	II деңгей – орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ішінара біледі. Санауды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.Толық атау үшін күнделікті қайталатып сұрап ,суреттер көрсету арқылы жеке жұмыс жасаймын.	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алауға үйрету. (аққала, поезд, шарбак, моншақ,сырға).	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіруге талпынады. Бала көбірек сөйлесіп,тығыз қарым-қатынас жасап ашу.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады:Сөз байлығы төмен сол үшін жеке жұмыс уақытында көбірек мақал-мәтелдер жаттатамын.	II деңгей – орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіру дағдысын қалыптастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді,жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы турадлы көбірек айту керектігін ескертемін	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі:толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап,күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	II деңгей – орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Усербай Әлинұр Бауржанұлы

Баланың туған жылы, күні 28.12.2016ж.

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	суға түсуді, суда ойнауды үйрету.	үш қатарға сап түзеп ішінара қайта тұра алады. Жаттықтыру жаттығуларын жасаймын.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру, көрсету әдістерін қолданамын. Мұқияттылыққа үйретемін.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	әңгімелесу кезінде өзін ішінара мәдениетті, әдепті ұстайды. Тәрбие. өзін-өзі дұрыс ұстау туралы айта отырып, мәдениеттілікке үйрету.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады: күнделікті сөйлесу кезінде көбірек көңіл бөліп терең тоқталамын.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту.	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын ішінара еркін жеткізеді. Сөзік қорын	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен	III деңгей

		молайту.	атайды:Толық атау үшін күнделікті қайталатып сұрап ,суреттер көрсету арқылы жеке жұмыс жасаймын.	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ішінара біледі. Қазақтың ұлттық ою-өрнегі туралы көбірек мәлімет беріп есте сақтау қабілетін дамытамын.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады. Бірақ басқа балалармен салыстырғанда төмен.Ол үшін ұлттық нақыштағы киімдерді көрсетіп,кигізіп олар туралы көбірек айта отырып,есте сақтау қабілетін қалыптастырамын.	III деңгей
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын шатыспай тануын,атауын атай білуін меңгерту.	туыстық байланыстарды түсінеді,жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы турадлы көбірек айту керектігін ескертемін.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап,күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	III деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Усербай Жанайым Бахтжан қызы

Баланың туған жылы, күні 02.02.2017

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	суға түсуді, суда ойнауды үйрету.	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып ішінара бір қолымен қағып алады. Күнделікті жаттықтыру жаттығуларын жасаймын.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру, көрсету әдістерін қолданамын. Мұқияттылыққа үйретемін.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішінара анық айта алады. Дыбыстауды үйрету.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады: күнделікті сөйлесу кезінде көбірек көңіл бөліп терең тоқталамын.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту.	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын ішінара еркін жеткізеді. Сөзік қорын молайту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: Толық атау үшін күнделікті қайталатып сұрап, суреттер көрсету арқылы жеке жұмыс жасаймын.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл)	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады: Бірақ басқа балалармен	III деңгей

ісәрекетінің дамуы	сәйкестендіріп бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	баяуды араластыру арқылы ішінара шығара алмайды. Мұқияттылыққа үйрету.	салыстырғанда төмен. Ол үшін ұлттық нақыштағы киімдерді көрсетіп, кигізіп олар туралы көбірек айта отырып, есте сақтау қабілетін қалыптастырамын.	
Әлеуметтік эмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын шатыспай тануын, атауын атай білуін меңгерту.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы турадлы көбірек айту керектігін ескертемін.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап, күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	III деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Егемберген Арсен Мадидұлы

Баланың туған жылы, күні 11.05.2017

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. Шапшаңдығын дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: Толықтай түсініп жүруі үшін жаттықтыру, көрсету әдістерін қолданамын. Мұқияттылыққа үйретемін.	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады.	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп ішінара қолданады: күнделікті сөйлесу кезінде көбірек көңіл бөліп терең тоқталамын.	II деңгей – орташа

		Сөздік қорын молайту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік теңсіздік шығара алмайды шатысады. Күнделікті көрсету әдісі арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: Толық атау үшін күнделікті қайталатып сұрап ,суреттер көрсету арқылы жеке жұмыс жасаймын.	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алмайды. Мұқияттылыққа үйрету.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады: Бірақ басқа балалармен салыстырғанда төмен. Ол үшін ұлттық нақыштағы киімдерді көрсетіп, кигізіп олар туралы көбірек айта отырып, есте сақтау қабілетін қалыптастырамын.	II I деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге талпынады. Ата-аналарға үйде жеті атасы туралы көбірек айту керектігін ескертемін.	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі: толық білу үшін ата-анасымен жұмыс жасап, күнделікті отбасында айтып отыруын сұраймын.	II деңгей – орташа