

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Асанова Асел

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді жаттықтыруды жалғастыру. Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді жаттықтыру.	Ш
Коммуникативтік тік дағдыларды дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды меңгерту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады толыққанды дыбыстау үшін жұмыстар жасау. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	Ш

			атауларын ішінара біледі, жетілдіру жұмыстарын жасау .	
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту. Заттардың санын ажыратуға үйрету.</u>	Тәулік бөліктерін атай алуын меңгерту.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	Ш
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Көлденең және тік сызықтарды салуды үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Желімдеудің техникасын үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Ән, би, маршпен таныстыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын меңгерту. Мүсіндеу дағдыларын игерген, жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту. Құрылыс материалдармен ойын. Әндерді, билерді сахналауды меңгерту.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуде шатастырады, әрі қарай дамыту жұмыстарын жүргізу қажет. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру үшін жұмыстарды жасауға	Ш

			көмектесу.	
Әлеуметтік эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыру	Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	Қоршаған заттар туралы түсінік беру.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуге толықтыру жұмыстарын жасау. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге тәрбиелеу жұмыстарын жасау.	III
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы **Баланың жекедаму картасы**

Баланың аты-жөні Базарбай Абай

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қырлы тақтайдың бойымен жүруді меңгерту.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйретуге жалғастыру. таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға тәрбиелеу.	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен мәдениетімен таныстыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа	Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуын меңгерту.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жаттықтыру.	II

	айтуға үйрету.		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруда қиналады, сондықтан жеке жұмыстарды жетілдіру. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Заттардың санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын меңгерту.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйретуді жалғастыру. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуін үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алуды, домалатуды меңгерту. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Музыкалық жанрлармен таныстыру.	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту. Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. Өзінің құрылыстарын тұрғызып, ойнауды үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды жаттықтыру. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.	II

<p>Әлеуметтік эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыру</p>	<p>Отбасы туралы әңгімелесу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіру.</p>	<p>Менің Отаным-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтауға үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.</p>	<p>II</p>
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Изетүлла Рамазан

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты бір-біріне домалатуды меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды үйретуді жалғастыру. таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды жалғастыру.	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеуді, жаңылтпаштар айтуды меңгерту.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту. Сахнада бағдарлауды үйрету.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды қалыптастыру. сөйлегенде	II

			сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жаттықтыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	Сандарды тура және кері санауды үйрету.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалатуды меңгерту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Призмаларды ажырата білуге баулу. Музыканы эмоционалды көңіл-күй қабылдауға баулу.	Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру. Сазбалшықтың басу тәсілдерін меңгерту. Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын меңгерту. Құрлыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту. Соқпалы аспаптарды атауды үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	II

<p>Әлеуметтік эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыру</p>	<p>Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.</p>	<p>Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу</p>	<p>II</p>
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Кабдықалыков Мақсат

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол саусақтарын жұму және ашуды үйрету.	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жалғастыру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру.	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.	Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. сан есімдерді ретімен	II

			атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тәрбиелеу. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға тәрбиелеу.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру.	қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуға үйрету. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға баулу.:	II
Шығармашыл -ық дағдыларын	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. Жануарлардың	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды,	II

зерттеру іс-әрекетін дамыту		мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту. Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алуға үйрету үшін жұмыстар жасау.:	
Әлеуметтік эмоционал ьды дағдылард ы қалыптаст ыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.		II
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні Омертурсева Аруназ

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдар Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды меңгерту.	Бір аяқпен секіруді меңгерту.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге жаттықтыру. гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелей алуға үйрету.	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.	Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйретуді жалғастыру. ұжымдық әңгімеге	II

			қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрену. төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды түсіндіру (күндіз-түнде, таңертең-кешке).	Бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды жалғастыру.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, дұрыс пайдалануды меңгерту. Азық –түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Өртүрлі дайын	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жетілдіру.	II

<p>іс-әрекетін дамыту</p>	<p>пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды меңгерту. Құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауын қалыптастыру.</p>	<p>қабылдауды меңгерту. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдеуді меңгерту. Өзінің құрылыстарын тұрғызып, ойнауды қалыптастыру. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту.</p>	<p>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды дағдыландыру.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Өз елінің, туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру.</p>	<p>музыка жанрларын анықтай алуды үйрету. әскердің міндеті туралы түсініктерді жетілдіру.</p>	<p>II</p>
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Зулхайнар Алтайр

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоюды үйрету.	Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауды меңгерту.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру. гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелей алуын дағдыландыру.	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды үйрету. Ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.	Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту. Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп,	II

			<p>жатқа айтуға жаттықтыру.:</p> <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атай алуға қалыптастыру.</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жалғастыру.</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Геометриялық фигуралармен таныстыру.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту.	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін қадағалау.</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру.</p>	II
Шығармашыл -ық дағдыларын	Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Есу, жаю тәсілдері арқылы	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту. Бірнеше	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің	II

зерттеру іс-әрекетін дамыту	заттарды мүсіндеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Музыкалық аспаптармен таныстыру.	бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту. Дөңгелектер мен сопақтарды қиюды меңгерту. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру. Әнді бірге бастап, аяқтауды үйрету.	әділ пікірін білдіреді: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тәрбиелеу.	
Әлеуметті к эмоционал ьды дағдылард ы қалыптаст ыру	Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету.	II
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы **Баланың жекедаму картасы**

Баланың аты-жөні Мейрамбек Асылбек

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға баулу. Қимылды ойындарды ойнату.	Допты жоғары лақтыруды меңгерту.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жетілдіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді дағдыландыру.:	I
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,	II

			қосымшаларды қолдануды жалғастыру. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерін меңгерту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға қалыптыстыру. :	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуді меңгерту. Дайын ою-өрнектерді жапсыруды дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.	Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету. Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту. Қағаздан кесектер жасауды үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуды меңгерту.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	II

			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын жетілдіру. қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға жаттықтыру.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы **Баланың жекедаму картасы**

Баланың аты-жөні Қәби Бекнұр

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру. гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелей алуын жаттықтыру	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту.	ақырын, жылдам сөйлей алуына мүмкіндік жасау. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету. қазақтың ұлттық	III

			тұрмыстық заттарын таниды, атай алуға үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру	
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды меңгерту. Құрылыс материалдарынан ғимараттар құрастыруды меңгерту. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды меңгерту.	Сурет салу техникасын үйрету. Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету. Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту. Әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер құрастыруды үйрету. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырды жаттықтыру. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге жаттықтыру.	Ш

<p>Әлеуметтік эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыру</p>	<p>Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.</p>	<p>бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.</p>	<p>II</p>
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сүйентай Нұрғали

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйретуді жалғастыру.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше	III

			ретімен қайталап айтуға баулу. еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге талпындыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	1.5-ке дейін тура санауды меңгерту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға жаттықтыру. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	III
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру тәсілдерін меңгерту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік) таныстыру. Ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Ойнап болғаннан кейін	Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту. Ұлттық	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. ұлттық би өнеріне	III

	бөлшектерді жинауға, көмектесуге баулу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау, сылдырмақ, барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру. Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту. Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту дағдысын қалыптастыру.	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға жаттықтыру. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Қыстап қалатын жыл құстарды атауын меңгерту.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыландыру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	III
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Алмаханов Думан

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығулар. Қимылды ойындарды ойнатуға дағдыландыру.	Тыныс алу жаттығуларын орындауын үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүрге жаттықтыру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	II

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Заттарды жалпы (ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге жаттықтыру. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға үйрету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыруға дағдыландыру.</p>	<p>II</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту</p>	<p>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру .</p>	<p>Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйретуді жалғастыру.:</p>	<p>II</p>

<p>Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді меңгерту. Жапсыру техникасын жетілдіру. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту.</p>	<p>Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту. Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға жаттықтыру. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды қалыптастыру. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды дағдыландыру.</p>	<p>II</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</p>	<p>Үй жануарларына қамқорлық жасауды меңгерту.</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>II</p>
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Данияр Аяулым

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	II

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесуді дағдыландыру.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді меңгерту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру. табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеуді үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуына үйрету. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданауға баулу.	II

<p>Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Кұмға таяқшалармен сурет салуды үйрету. Ермексаздан ыдыстарды мүсіндеуді үйрету. Дайын өрнектер жапсыруды үйрету. Тайақшаларды тігінен қатарға орналастырып қоюды меңгерту. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауды үйрету.</p>	<p>Ағаштар мен жануарларды бейнелеуді меңгерту. Мүсіндеу техникасын жетілдіру. Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға үйрету. музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыру. таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтай алуға баулу. заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету.</p>	<p>II</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</p>	<p>Жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге</p>	<p>II</p>

ы қалыптаст ыру			дағдыландыру. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.:	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы **Баланың жекедаму картасы**

Баланың аты-жөні Нургажина Амина

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыруды қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді меңгерту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге жаттықтыру.	II

			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға жаттықтыру. сахналық қойылымдарға қатысуға тәрбиелеу	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету.	II

			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуін меңгерту.	Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту. Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау түсінігін қалыптастыру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру. мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге жаттықтыру.	III

<p>Әлеуметтік к эмоционал ьды дағдылард ы қалыптаст ыру</p>	<p>Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету</p>	<p>II</p>
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Серік Айзере

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Заттарды алысқа лақтыруды меңгерту.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға жаттықтыру. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.	II

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	2.Ертегіні баяндау ерекшелігін байқау түсінігін қалыптастыру.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Тәулік бөліктерін:бүгін,кеше,ертең ұғымдарын атауды меңгерту.	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға	Қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеуді меңгерту.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету.Заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеуді меңгерту.	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру. ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді	II

	баулу.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды меңгерту.Конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Балалар аспаптарының,музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету.	Қағаздан орамдар жасауды меңгерту.Әндердің қозғалыстық,көңілді сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	қалыптастыру. ұжымдық жұмысқа қатысуға жаттықтыру.	
Әлеуметтік эмоционал ьды дағдылард ы қалыптаст ыру	Ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Жәндіктерді,өсімдіктерді, бұталарды,ағаштардың атауларын атауды меңгерту.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды жасауға үйрету.Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету.	II
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рахимбаева Камила

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын меңгерту.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру. доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға үйрету	Ш

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуді, өз ойын айтуға үйрету.	3. Театр түрлерімен таныстыру. (саусақты, үстел-үсті, көлеңкелі).	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтай алуды жаттықтыру. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтты алуға үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Бірдей затты табу «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге баулу.	Шеңбер, шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету.:	III
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін	Сурет салуға қызығушылығын арттыру. Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуді үйрету. Жапсыру іскерлігін дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып	Сәндік сурет салуды меңгерту. Сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. Төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. Балаларды қалдық	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды арттыру. заттарды дайын	III

дамыту	ойнауға баулу.Музыкалық ырғақпен шашырап жүруді меңгерту.	материалдармен бұйым жасауды үйрету.Әнді созып айтуды меңгерту.	пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету. тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру. қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету.	II
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Субхон Ақбота

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету. гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелуге үйрету.	Ш
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну арқылы сұрақ жауап алу.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын жалғастыру.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету.	Ш

			<p>төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге дағдыландыру. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға баулу.</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту</p>	<p>Бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету.</p>	<p>Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету. заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға баулу. ұжымдық жұмысқа</p>	<p>III</p>

			қатысады.	
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше қалаған суретін салуға мүмкіндік беру. Ермексазды бөліктерге бөліп, біріктіру тәсілдерін меңгерту. Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау туралы түсініктерін қалыптастыру. Әннің сипатын жеткізу.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. Шаршыдағы бұрыштарды қиюды меңгерту. Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу түсінігін қалыптастыру.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру. әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға баулу. ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	III
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр туралы түсінігін ұғындыру.	ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен	III

ы қалыптаст ыру			<p>әдепті қарым-қатынас негіздерін жетілдіру. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға дағдыландыру.</p>	
--------------------------------	--	--	---	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кенжебек Арсен

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізуді үйрету.	Бір аяқпен секіруді жалғастыру.	ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін жетілдіру. өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға дағдыландыру.	II

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығулар жасау. бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға жаттықтыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	«Бір», «көп» ұғымдармен таныстыру.	Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу).	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады жалғасыру. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін	Біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүкт	Мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Жануарлардың мүсінін әртүрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. Бірнеше	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданауға жаттықтыру. ұжымдық жұмысқа	II

дамыту	еу, қатпарлау) арқылы іске асыру. Құрылыс материалдарымен таныстыру. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді меңгерту. Үлгі бойынша құрастыруды үйрету Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды меңгерту.	қатысуға жаттықтыру.	
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Отбасы қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру	<i>II</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Габитова Ұлдана

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамыту жаттығулар. Саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын орындау.	Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге жаттықтыру. гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелуге үйрету.	II

<p>Коммуника тивтік дағдылард ы дамыту</p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарға қызығушылығын ояту.</p>	<p>Өңгімеге қатысу және тілді түсіну дағдыларын меңгерту.</p>	<p>тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атай алуға үйрету. сахналық қойылымдарға қатысуға дағдыландыру. түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету.</p>	<p>II</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту</p>	<p>Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы түсіндіру.</p>	<p>Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру.</p>	<p>II</p>

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс айтуды меңгерту. Желімді дұрыс қолдануды үйрету. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Жазықтықта оюларды орналастыру түсінігін қалыптастыру. Адам пішінін мүсіндеуді үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды меңгерту. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру тәсілдерін құрастыруды үйрету. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау түсініктерін қалыптастыру.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге жаттықтыру.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға дағдыландыру. басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды,	II

			<p>құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыландыру. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді қалыптастыру.</p>	
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айдарлы Нұрислам

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Допты еденге соғу екі қолымен қағып алуды меңгерту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	III

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоцияналды түрде айтуға баулу.</p>	<p>Оқиғаларды ойдан құрастыра алуды меңгерту.</p>	<p>түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету. жұмбақтардың жауабын табуға дағдыландыру. еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тыруды қлаыптастыру.</p>	<p>III</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту</p>	<p>«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді үйрету.</p>	<p>Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.</p>	<p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жұмыс жасау. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға жетілдіру.</p>	<p>III</p>

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындашты қыспай дұрыс ұстауын үйрету.Ермексаздан моншақты мүсіндеуді үйрету.Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Құрлыс заттарымен таныстыру. Ән айту дағдыларын дамыту,	Сопакша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту.Кескішті қолдануды меңгерту.Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге жаттықтыру.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттер туралы түсінігін қалыптастыру.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қаруға үйрету.	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тулебай Зере

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бірғақты жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды үйрету.	Мәдени гигиеналық шараларымен таныстыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта	II

			жүгіреді	
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Таныс ертегілерді айтып беруін меңгерту.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: жұмбақтардың жауабын табады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Фигуралармен таныстыру.	Сандарды санауды жетілдіру.	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	II

<p>Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Қылқаламды дұрыс пайдалануды үйрету. Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын бейнені ұқыпты жапсыруға үйрету. Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыруды меңгерту.</p>	<p>Пропорциясын орналасу ретін анықтауды меңгерту. Ұжымдық жұмыс жасауды меңгерту. Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. Оригами типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды. Ойында музыкалық элементтер қолдануды меңгерту.</p>	<p>ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге үйрету. ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыландыру.:</p>	<p>II</p>
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p>	<p>Қысқы табиғатты бақылаудағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға баулу. сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады қалыптастыру.</p>	<p>II</p>
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Эралиева Айзере

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді меңгерту.	Бір орында тұрып секіруді меңгерту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрену. табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру.	Ш
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. төрт түлікті бағатын	Ш

			адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Екі бірдей заттарды ені бойынша салыстыруды меңгерту.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға дағдыландыру. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету	II
Шығармашыл -ық дағдыларын	Қалаулары бойынша сурет салуды үйрету. Заттарды мүсіндеуді үйрету. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Ұқыпты мүсіндеу	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған	III

<p>зерттеру іс-әрекетін дамыту</p>	<p>қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Үлгі бойынша, ойдан құрастыруды меңгерту. Ойындарда таныс би қимылдарын орындауды үйрету.</p>	<p>әдістерін жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойын. Қысқы әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.</p>	<p>бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге дағдыландыру. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға дағдыландыру.</p>	
<p>Әлеуметті к эмоционал ьды дағдылард ы қалыптаст ыру</p>	<p>Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Қазақстан республикасының бас қаласы туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге жаттықтыру. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p>	<p>III</p>
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әмірхан Раяна

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді меңгерту. Тепе - теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Допты төменнен бір біріне домалатуды меңгерту.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жаттықтыру. алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету.	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Төлдерімен таныстыру.	Сөздік қорларына- жалпылауыш сөздерді түсіну біліктерін қалыптастыру.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жаттықтыру. алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен	II

			секіруге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Геометриялық пішіндермен таныстыру.	Екі түрлі заттарды салыстыруды меңгерту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар туралы білімдерін кеңейтуге жұмыстар жасау. текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылығын арттыру. Екі-үш бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. Үлгі бойынша, ойдан құрастыруды меңгерту. Ойындарда таныс би қимылдарын, қимыл қозғалыстарын орындауды үйрету.	Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетіне ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. Қағаздан түрлі заттарды құрастыруды меңгерту. Әуенді дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге жұмыс жасау.	II

<p>Әлеуметті к эмоционал ьды дағдылард ы қалыптаст ыру</p>	<p>Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Өсімдіктер әлемімен таныстыру.</p>	<p>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынас туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге жұмыс жасау.</p>	<p>II</p>
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Полатбек Расул

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сауықтыру шараларымен таныстыру. Спорттық ойындар.	Тізеін бүгіп тұрып аяқтарын кезекпен көтеруді меңгерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру. гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылар	Баланың сөздік қорын, тілін дамыту.	Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту.	кітаптағы иллюстрацияларды өз	II

ы дамыту			бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету. әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдірге дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Заттарды топтастыруды үйрету.	Бір өзіне жақын кеңістікті анықтауды меңгерту.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға жаттықтыру.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Жануарлардың ерекшеліктерін салуды меңгерту. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. Элементтер арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. Құрылыс материалдармен еркін ойындар. Музыкалық әуен арқылы жүру.	мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.	III

<p>Әлеуметтік к эмоционал ьды дағдылард ы қалыптаст ыру</p>	<p>Маусымдық өзгерістерімен таныстыру.</p>	<p>Шөптесін өімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге жаттықтыру. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>II</p>
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Молдашов Әлинұр

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды үйрету.	Еденге сүйне отырып қырымен жүруді меңгерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Санамақтар, тақпақтар, жаңылт паш тарды жаттауға баулу.	Сахнада бағдарлануды меңгерту.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға жаттықтыру.	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Фигуралармен таныстыру. Түр-түсімен.	Ұзындығы бойынша беттестіруді меңгерту.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауға үйрету.	
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыруды меңгерту. Ермексаздан ұжым болып жұмыс жасауды үйрету. Дайын сұлбаны аққағазға жапсыруды меңгерту. Құрылыс бөлшектерден үй, ғимарат құрастыруды үйрету. Әннің ырғағына сипаттама беруі жөнінде түсіндіру.	Ағаштарды салуды меңгерту. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Ыдыстарды мүсіндеуді меңгерту. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту. Би қозғалыстарын орындауды үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге баулу.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көліктердің түрлерімен, түстерімен таныстыру.	Балабақша қызметкерлердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	III

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сахидуллаев Ернар

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Таза ауада серуендеу туралы түсіндіру.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дидактикалық, сюжеттік ойындар арқылы баланың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Ертегінің мазмұнымен таныстыру.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге дағдыландыру.	II

			түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдей алуын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту.	Жуандығы бойынша беттестіруді меңгерту.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Өз қалауы бойынша сурет салуды үйрету.Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру.Қайшымен жұмыс жасауды үйрету.Құрылыс материалдардың қасиеттерімен таныстыру.Музыкалық ырғақтық жаттығуларды орындауын қалыптастыру.	Дөңгелектерден оюлар жасауды меңгерту.Тар жолақты көлденеңнен қиюды меңгерту.Аюды мүсіндеуді меңгерту.Текшелермен қалаған заттарын құрастыруды меңгерту.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды дамыту. қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды	II

			дағдыландыру.	
Әлеуметтік эмоционал ды дағдылард ы қалыптаст ыру	Бөлме гүлдерімен таныстыру.	Отан туралы түсінігін қалыптастыру.	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді дағдыландыру.	<i>II</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мэлсова Алиса

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды үйрету.	Допты басынан асыра кедергіге қарай лақтыруды меңгерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға жаттықтыру.	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Тәулік бөліктерімен таныстыру.	Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға үйрету. шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға жаттықтыру.	II
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қылқаламды дұрыс пайдалануды үйрету. Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Дайын бейнені ұқыпты жапсыруға үйрету. Шығармашылық жұмыстарын ұқыпты орындауын қадағалау.	Сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. Желімдеу тәсілдерін меңгерту. Мүсіндеу техникасын жетілдіру. Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге баулу	II
Әлеуметтік эмоционал	Айналамыздағы өсімдіктер туралы түсіндіру.	Бағдаршам түсіне сәйкес көшеде өту дағдысын қалыптастыру.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым	II

ьды дағдылард ы қалыптаст ыру			әдістерін білуге үйрету. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				