

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Ақылбекова Райяна

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната алуына тәрбиелеу.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру үшін әртүрлі ойын жаттығуларын жасаймыз.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; алуына тәрбиелеу. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуына тәрбиелеу.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану үшін карточкаларды қолданамыз.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	оң және сол қолдарын	шаманы салыстыруда	сөйлеуде сын есімдерді	III деңгей - «жоғары»

дағдылары	ажырата алуына тәрбиелеу. түсі және көлемі бойынша ажырата алуына тәрбиелеу. Құстардың мінез-кұлқын-дағы ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.	үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуға логикалық тапсырмалар қолдану.	қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын бекіту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.	таныс шығармаларды тануға, олардың мазмұны туралы айта білуіне үйрету.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіре алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруіне үйрету.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Алмас Айғаным

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары-на, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, адым-дап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруіне әртүрлі жаттығуларды қолданамыз.	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу.	ақырын, жылдам сөйлей алуы үшін артикуляциялық жаттығуларды қолданамыз.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын арттыру.	III деңгей - «жоғары»

	<p>Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию;</p> <p>умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.</p>			
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстас-тыру арқылы салыстыруына тәрбиелеу.</p> <p>Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншық-тардың өлшемдерімен үйлестіруді үйрету.</p> <p>Құстардың мінез-құлқын-дағы ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.</p>	<p>сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай білуі үшін тақпақтар, жаңылтпаштар жаттатқызамыз.</p>	<p>шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуына тәрбиелеу. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуына тәрбиелеу. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.</p>	<p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алу үшін түстерге байланысты логикалық ойын жаттығуларын қолданамыз.</p>	<p>қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуін бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының аста-насы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуына тәрбиелеу. Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыра білуіне тәрбиелеу.</p>	<p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеп атай білуі үшін сурет арқылы әңгімелер жүргіземіз.</p>	<p>кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біле алуын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Азираев Асхат

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре білуі үшін ойын жаттығуларын қолданамыз.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелей алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуы үшін мақал-мәтелдерді жаттатқызамыз.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	III деңгей - «жоғары»

		бойынша салыстыра алуы үшін сурет арқылы ойындар жүргіземіз.	сипаттамалық ерекшеліктерін біле алуын бекіту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуі үшін саусақ моторикасын суреттер салғызамыз.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<u>мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білу үшін әңгіме жүргіземіз.</u>	көлік түрлері мен жол түрлерін атай алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Амангелдиев Умитбек

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре білуі үшін қимылды ойын жаттығуларын жасатамыз.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтай алуы үшін	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

		ертегілер оқып беру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуға үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<u>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуіне әңгіме жүргізу.</u>	жолда жүру ережелерін білуін жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Бахытжан Нұрай

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету-дің бастапқы дағдылары-на, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуына тәрбиелеу.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуіне үйрету.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

	<p>тәрбиелеу. Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.</p>			
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстас-тыру арқылы салысты- руына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын куыршақтың, ойыншық-тардың өлшемдерімен үйлестіруді үйрету. Құстардың мінез- кұлқын-дағы ерекшеліктерге</p>	<p>сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуына үйрету.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

	назар аударуға тәрбиелеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуына тәрбиелеу. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуына тәрбиелеу. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуіне тәрбиелеу.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының аста-насы, мемлекеттік рәміз-дері туралы бастапқы түсініктерге ие болуына тәрбиелеу. Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыра білуіне тәрбиелеу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуына тәрбиелеу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Бермаханова Аида

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды; негізгі қимыл түрлерін орындай алуына тәрбиелеу.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне алуына тәрбиелеу.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуына тәрбиелеу. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай алуына тәрбиелеу. Учить умеет	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысуына тәрбиелеу.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей - «жоғары»

	слушать и понимать простую речь.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншық-тардың өлшемдерімен үйлестіре алуына тәрбиелеу. Ауа-райының жағдайын анықтай алуына тәрбиелеу.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техника-сынақызығушылық таныта алуына тәрбиелеу. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуына тәрбиелеу. Таныс әндерді, пьесаларды білуіне тәрбиелеу.	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алуына тәрбиелеу.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіре алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік	Мазмұнды-рөлдік	<u>тапсырманы</u>	жануарлар	III деңгей -

<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуына тәрбиелеу. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдік-терін, көкөністер мен жемістерді таниды және атай алуына тәрбиелеу.</p>	<p><u>жауапкершілікпен орындауға тырысады</u> <u>жауапкершілікпен орындауға талаптануына тәрбиелеу.</u></p>	<p>әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.</p>	<p>«жоғары»</p>
--	--	---	---	------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерназар Бағлан

Баланың туған жылы, күн:

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере білуіне тәрбиелеу.	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алуына үйрету.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөз-дермен сөз тіркестерін қолдана алуына тәрбиелеу. Әдеби шығарма кейіпкер-лерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай алуына тәрбиелеу. Учить употребляет в речи имена	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуына үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»

	существительные в форме единственного и множественного числа;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алуына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншық-тардың өлшемдерімен үйлестіре білуіне тәрбие-леу. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атай алуына тәрбиелеу.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуына дидактикалық ойындарды қолданамыз.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техника-сына қызығушылық таныта алуына тәрбиелеу. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаз-	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) алуына үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

	дардан дайын пішіндерді таңдай алуына тәрбиелеу. Таныс әндерді, пьесалар-ды білуіне тәрбиелеу.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойын-дарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуына тәрбиелеу. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдік-терін, көкөністер мен жемістерді таниды және атай алуына тәрбиелеу.	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие болуына тәрбиелеу.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерказыев Ернар

Баланың туған жылы, күн:

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере білуіне тәрбиелеу.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала білуіне ойын жаттығуларын жасату.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөз-дер мен сөз тіркестерін қолдана алуына тәрбиелеу. Әдеби шығарма кейіпкер-лерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуіне үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»

	сақтай алуына тәрбиелеу. Учить употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алуына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуіне тәрбиелеу. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атай алуына тәрбиелеу.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуіне үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

	<p>техника-сынақызығушылық таныта алуына тәрбиелеу. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаз-дардан дайын пішіндерді таңдай алуына тәрбиелеу. Таныс әндерді, пьесалар-ды білуіне тәрбиелеу.</p>	<p>кезектестіріп ретімен желімдей білуіне шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p>		
<p>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуына тәрбиелеу. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдік-терін, көкөністер мен жемістерді таниды және атай алуына тәрбиелеу.</p>	<p>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта алуына сюжеттік-ойындар ойнату.</p>	<p>жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жандуллаева Айдана

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуіне тәрбиелеу.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алуына жаттығулар жүргізу.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу. Учить умеет	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алуына сурет бойынша әңгіме жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»

	<p>читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию;</p> <p>умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.</p>			
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алуына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре білуіне тәрбие-леу. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуына үйрету.</p>	<p>шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

	атай алуына тәрбиелеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техника-сынақызығушылық таныта алуына тәрбиелеу. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаз-дардан дайын пішіндерді таңдай алуына тәрбиелеу. Таныс әндерді, пьесалар-ды білуіне тәрбиелеу.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алуына үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарын ақарапайым композициялар құрастыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік маңызына қатысты дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуіне тәрбиелеу. ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуіне тәрбиелеу.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы.

Баланың Т.А.Ә: Жакупова Ясмин

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алуына ойын жаттығуларын ойнату.	доптармен, секіргіштермен , құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуына сюжеттік ойындарды ойнату.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін	ІІІ деңгей - «жоғары»

		атай алуына дидактикалық ойндарды қолданамыз.	қолдана алуын бекіту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуіне үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоци оналды дағдыларды қалыптастыру		жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алуына тәрбиелеу.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жасұланұлы Нариман

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ,

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету-дің бастапқы дағдылары-на, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсе-рін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеу-дің алдын-алуға бола-тынын түсі-не алуына үйрету.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есім-дермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба алуына логикалық тапсырмалард ы қолдану.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалард ы қолданады:	III деңгей - «жоғары»;

	<p>алуына тәрбиелеу. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу. Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.</p>			
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>оң және сол қолдарын ажырата алуына тәрбиелеу. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алуына үйрету. Гүлдейтін</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үшін дидактикалық ойындарды қолдану.</p>	<p>сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын бекіту.</p>	<p>ІІІ деңгей - «жоғары»;</p>

	шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырата алуына тәрбиелеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуына тәрбиелеу. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуіне үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алуына тәрбиелеу. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атай білуіне	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе алуына үйрету.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіре алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	тәрбиелеу.			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алуына сюжеттік ойындарды қолдану.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Исагул Данияр

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната алуына тәрбиелеу.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларына сақтай алуына үйрету.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есім-дермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуына үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

	<p>Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу. Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.</p>			
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуіне тәрбиелеу. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән</p>	<p>тәулік бөліктерін ажыратады , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

	белгілері бойынша атайды және ажырата алуына тәрбиелеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуына тәрбиелеу. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуына тәрбиелеу. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюына үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарын ақарапайым композициялар құрастыра алуын бекіту.	Ш деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райын дағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.	кезекшілердің міндеттері мен өз бетінше орындай алуына үйрету.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.	Ш деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Каренов Нурислам

Баланың туған жылы, күн:

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету-дің бастапқы дағдылары-на, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуына үйрету.		ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; алуына тәрбиелеу. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуына тәрбиелеу. Учить отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на	естіген дыбыстарды дұрыс айта алуына артикуляциялық жаттығулар айтқызып тілдерін жаттықтыру.		ІІ деңгей – «орташа»

	русском языке.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуіне тәрбиелеу. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажырата алуына тәрбиелеу.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алуына үйрету.		II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуына тәрбиелеу. 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуына тәрбиелеу. Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдай алуына тәрбиелеу.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметті кәмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының аста-насы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгі-		II деңгей – «орташа»

	болуына тәрбиелеу. Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыра білуіне тәрбиелеу.	мелей алуына үйрету.		
--	--	-------------------------	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Қайыржан Гауһар

Баланың туған жылы, күн:

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғаната алуына тәрбиелеу.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуына тәрбиелеу.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады; алуына тәрбиелеу. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуына тәрбиелеу. Учить отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего	ақырын, жылдам сөйлей алуына сурет арқылы сөйлем құрауларына үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

	окружения на русском языке.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстас-тыру арқылы салыстыруына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншық-тардың өлшемдерімен үйлестіруді үйрету. Құстардың мінез-құлқын-дағы ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуына үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуіне тәрбиелеу. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Желім қалдықтарын жою	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуіне шығармашылық қабілеттерін арттыру үшін түрлі-түсті бояулармен суреттер саламыз.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

	үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу үшін мамандықтар жайлы әңгімелесеміз.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Қалбай Айзере

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету-дің бастапқы дағдылары-на, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре білуіне ойын жаттығуларын қолдану.	доптармен, секіргіштермен , құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; алуына тәрбиелеу. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуына тәрбиелеу. Учить отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алуына үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»

	русском языке.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстас-тыру арқылы салыстыруына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншық-тардың өлшемдерімен үйлестіруді үйрету. Құстардың мінез-құлқын-дағы ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуына тәрбиелеу.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алуына үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

	.тәрбиелеу.			
Әлеуметтік эмоци налды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта алуына үйрету.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Кәрім Жарқын

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету-дің бастапқы дағдылары-на, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуына тәрбиелеу.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алуына ойын жаттығуларын ойнату.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есім-дермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу.	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алуына тақпақтар жаттатқызу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»

	Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алуына тәрбиелеу. түсі және көлемі бойынша ажырата алуына тәрбиелеу. Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуына тәрбиелеу.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біліне тәрбиелеу. Мүсіндеудің түрлі әдістерін	заттарды пішінін, түсін ескере отырып сала білуіне үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

	қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.			
Әлеуметтік эмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта алуына үйрету.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Керімбаева Робия

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғаната алуына тәрбиелеу.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді таза-лаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіне білуіне үйрету.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуына тәрбиелеу. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай алуына тәрбиелеу.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алуына үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»

	Учить умеет слушать и понимать простую речь.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алуына тәрбиелеу. түсі және көлемі бойынша ажырата алуына тәрбиелеу. Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне байланысты логикалық ойлау қабілеттерін арттыру ойындарын ойнату.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе алуына үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта алуына	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың	III деңгей - «жоғары»

	тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	тіршілік етуіне қажетті жағдайлард ы біле алуын бекіту.	
--	--	------------	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухамбетов Аян

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната алуына тәрбиелеу.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуіне үйрету.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуына байланысты артикуляциялық жаттығуларды айтқызу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

	Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.	берілген бағытта қозғала алуына үйретту.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуіне тәрбиелеу.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуына үйретту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарын а қарапайым композициялар құрастыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрмет-	жануарлар әлеміндегі маусымға тән	III деңгей - «жоғары»

қалыптастыру	және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу.	тейді, кішілерге қамқорлық таныта алуына тәрбиелеу.	көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.	
--------------	---	---	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмірбек Ұлықпан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету-дің бастапқы дағдылары-на, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуына тәрбиелеу.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алуына үйрету.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра	III деңгей - «жоғары»

	<p>түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу. Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.</p>	<p>иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айта алуына тәрбиелеу.</p>	<p>алуын бекіту.</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>оң және сол қолдарын ажырата алуына тәрбиелеу. түсі және көлемі бойынша ажырата алуына тәрбиелеу. Құстардың мінез-құлқын-дағы ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.</p>	<p>берілген бағытта қозғала алуына үйрету.</p>	<p>шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуіне тәрбиелеу. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуына үйрету.</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарын а қарапайым композициялар құрастыра алуын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

	заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біле білуіне тәрбиелеу.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сагимбаев Диар

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната алуына тәрбиелеу.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуына үйрету.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу. Учить умеет	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуына тәрбиелеу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»

	<p>читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.</p>			
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>оң және сол қолдарын ажырата алуына тәрбиелеу. түсі және көлемі бойынша ажырата алуына тәрбиелеу. Құстардың мінез-құлқын-дағы ерекшеліктерге назар аударуға тәрбиелеу.</p>	<p>«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуына тәрбиелеу.</p>	<p>шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуына үйрету.</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарын а қарапайым композициялар құрастыра алуын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>Әлеуметтікэмоц ионалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.</p>	<p>отбасының ересек мүшеле- рінің еңбегі туралы білуіне үйрету.</p>	<p>жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
---	--	---	---	---

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сатыбалдиев Темірлан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сырт-қы қырымен, адымдап жүре білуіне жаттығулар жасау.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық фигураларды және геометриял	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін	III деңгей - «жоғары»

		ық денелерді ажыратады және атай алуына үйрету.	қолдана алуын бекіту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		заттарды пішінін, түсін ескере отырып сала алуына тәрбиелеу.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біле алуына үйрету.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Серік Гүлсезім

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды; негізгі қимыл түрлерін орындай алуына тәрбиелеу.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуына үйрету.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуына тәрбиелеу. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай алуына тәрбиелеу. Учить умеет слушать и	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба алуына үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»

	понимать простую речь.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуына тәрбиелеу. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншық-тардың өлшемдерімен үйлестіре алуына тәрбиелеу. Ауа-райының жағдайын анықтай алуына тәрбиелеу.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуына тәрбиелеу.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техника-сына қызығушылық таныта алуына тәрбиелеу. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуына тәрбиелеу. Таныс әндерді, пьесаларды білуіне тәрбиелеу.	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіре білуіне үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды	Мазмұнды-рөлдік ойындарда	отбасындағы үлкендерді	жануарлар әлеміндегі	III деңгей - «жоғары»

дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуына тәрбиелеу. Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдік-терін, көкөністер мен жемістерді таниды және атай алуына тәрбиелеу.	сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта алуына үйрету.	маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.	
-------------------------	---	--	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Серік Ахмедияр

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғаната алуына тәрбиелеу.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүре алуына тәрбиелеу.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауына дағдыландыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»

	Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біліне тәрбиелеу. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуына дағдыландыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Заттардың сапасы мен қасиеттерін:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптары	ІІІ деңгей - «жоғары»

ісәрекетінің дамуы	сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.	бағалай алуына тәрбиелеу.	на қарапайым композициялар құрастыра алуын бекіту.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізу үшін тапсырмалар беру.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біле алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Талгатова Аида

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ,

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сырт-қы қырымен, адымдап жүруіне жаттығулар жасату.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алуына тапсырмала	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»

		р беріп орындату.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуына үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуіне үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Шинболатова Адель

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының

«Рудный қаласы білім бөлімінің №15 балабақшасы КМКҚ.

Ересек «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғаната алуына тәрбиелеу.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді таза-лаудың пайдасын, суық тигеу-дің алдын-алуға болатынын түсіне алуына үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен	төрт түлікті бағатын адамдарды	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиға-	III деңгей - «жоғары»

	<p>атауға, оларды зат есім-дермен септіктерде, жеке-ше және көпше түрде байланыстыра алуына тәрбиелеу.</p> <p>Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқи алуына тәрбиелеу.</p> <p>Учить умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию ; умеет читать наизусть небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию.</p>	<p>ң кәсіпшілік атауларын біліне жұмыстар жүргізу.</p>	<p>лар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуын бекіту.</p>	»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі емес сюжеттік композиция	тәулік бөлік-терін ажыратады, олар-	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	III деңгей - «жоғары»

	<p>лар құрастыра біліне тәрбиелеу. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.</p>	<p>дың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету.</p>	<p>анықтай алуын бекіту.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біліне тәрбиелеу. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд,</p>	<p>әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындауына үйрету.</p>	<p>заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын бекіту.</p>	<p>Ш деңгей - «жоғары»</p>

	<p>шарбақ, моншак, сырға).</p> <p>Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана білуіне тәрбиелеу.</p>			
<p>Әлеуметтік эмоцион алды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуына тәрбиелеу.</p> <p>Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атай білуіне тәрбиелеу.</p>	<p>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта алуына тәрбиелеу.</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын бекіту.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

