

**Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
**Оқу жылы: 2022-2023жыл Топ: Ересек топ «БАЛАПАН» Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

<b>«Денсаулық» білім беру саласы-5</b>									
<b>№</b>	<b>Баланың аты - жөні</b>	<b>Дене шынықтыру</b>					<b>Барлық ұпай саны</b>	<b>Орташа ұпай саны</b>	<b>Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі</b>
		<b>3-4-Д.1</b>	<b>3-4-Д.2</b>	<b>3-4-Д.3</b>	<b>3-4-Д.4</b>	<b>3-4-Д.5</b>			
1	Ақылбекова Райяна	III	III	III	II	III	14	2,8	III
2	Алмас Айғаным	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Бахытжан Нурай	III	III	III	II	II	13	2,6	III
4	Бермаханова Аида	III	III	III	III	II	14	2,8	III
5	Ерназар Бағлан	III	III	III	II	II	13	2,6	III
6	Жандуллаева Айдана	III	III	II	II	II	12	2,4	II
7	Жасұланұлы Нариман	III	III	III	II	II	13	2,6	II
8	Исагул Данияр	III	III	III	III	II	14	2,8	III
9	Каренов Нурислам	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Қайыржан Гаухар	III	III	III	II	III	14	2,8	III
11	Қалбай Айзере	II	II	II	II	II	10	2	II

12	Кәрім Жарқын	II	II	II	II	II	10	2	II
13	Керимбаева Робия	III	III	III	II	III	14	2,8	III
14	Махамбет Алима	III	III	III	II	III	14	2,8	III
15	Мухамбетов Аян	III	III	III	III	II	14	2,8	III
16	Мылтықбаева Аяжан	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Өмірбек Ұлықпан	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Сагимбаев Диар	III	III	III	II	III	14	2,8	III
19	Сағындыққызы Абиба	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Серік Гүлсезім	III	III	III	III	II	14	2,8	III
21	Серік Ахмедияр	III	III	III	II	III	14	2,8	III
22	Шинболатова Адель	III	III	III	II	III	14	2,8	III
	Қорытынды:	I-0 II-7 III-15	I-0 II-7 III-15	I-0 II-8 III-14	I-0 II-4 III-18	I-0 II-7 III-15			
		I деңгей-0		II деңгей- 9-41 %			III деңгей-13-59 %		
		Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі- III							

**Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
**Оқу жылы: 2022-2023 жыл Топ: Ересек топ «БАЛАПАН» Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20				
1	Ақылбекова Райяна	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	46	2,3	II	
2	Алмас Айғаным	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	46	2,3	II	
3	Бахытжан Нурай	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	48	2,4	II	
4	Бермаханова Аида	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	54	2,7	III	
5	Ерназар Бағлан	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	54	2,7	III	
6	Жандуллаева Айдана	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	46	2,3	II	
7	Жасұланұлы Нариман	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	48	2,4	II	
8	Исагул Данияр	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	48	2,4	II	

9	Каренов Нурислам	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	46	2,3	II
10	Қайыржан Гаухар	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	46	2,3	II
11	Қалбай Айзере	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	46	2,3	II
12	Кәрім Жарқын	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	46	2,3	II
13	Керимбаева Робия	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	54	2,7	III
14	Махамбет Алима	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	48	2,4	II
15	Мухамбетов Аян	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	50	2,5	II
16	Мылтықбаева Аяжан	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	46	2,3	II
17	Өмірбек Ұлықпан	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	46	2,3	II
18	Сағимбаев Диар	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	46	2,3	II
19	Сағындыққы- зы Абиба	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	48	2,4	II
20	Серік Гүлсезім	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	54	2,7	III
21	Серік Ахмедияр	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	46	2,3	II
22	Шинболатова Адель	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	48	2,4	II
	Қорытынды:	I- 0	I- 0	I- 0	I- 0	I- 0	I- 0	I- 0	I- 0	I- 0	I- 0	I- 0	I- 0	I- 0	I- 0	I- 0	I- 0	I- 0	I- 0	I-0 II-	I-0 II-			



6	Жандуллаева Аида	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
7	Жасұланұлы Нариман	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	42	2,4	II
8	Исагул Данияр	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	41	2,4	II
9	Каренов Нурислам	III	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	41	2,4	II
10	Қайыржан Гаухар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
11	Қалбай Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
12	Кәрім Жарқын	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	42	2,4	II
13	Керимбаева Робия	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	III	III	III	45	2,6	III
14	Махамбет Алима	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	48	2,8	III
15	Мухамбетов аян	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
16	Мылтықбаева Аяжан	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	42	2,4	II
17	Өмірбек Ұлықпан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
18	Сагимбаев Диар	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	48	2,8	III
19	Сағындыққызы Абиба	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	42	2,4	II
20	Серік Гүлсезім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II



**Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
**Оқу жылы: 2022-2023 жыл Топ: Ересек топ «БАЛАПАН» Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

**«Шығармашылық» білім беру саласы**

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18				
1	Ақылбекова Райяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
2	Алмас Айғаным	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
3	Бағытжан Нурай	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	44	2,4	II	
4	Бермаханова Аида	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	44	2,4	II	
5	Ерназар Бағлан	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	44	2,4	II	
6	Жандуллаева Аида	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
7	Жасұланұлы Нариман	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	44	2,4	II	
8	Исагул Данияр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
9	Каренов Нурислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	





**I деңгей-0**

**II деңгей- 16-73%III деңгей-6-27%**

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі- **II**

**Ересек топ (4 жастан бастап) бастапқы** диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
**Оқу жылы: 2022-2023 жыл Топ: Ересек топ «БАЛАПАН» Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Біліктер мен Дағдылардың даму деңгейі
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11			
1	Ақылбекова Райяна	Ш	Ш	II	II	II	II	II	II	II	II	III	22	2,2	II
2	Алмас Айғаным	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
3	Бағытжан Нурай	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	II	II	Ш	Ш	29	2,6	Ш
4	Бермаханова Аида	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	II	II	Ш	Ш	29	2,6	Ш
5	Ерназар Бағлан	Ш	Ш	II	Ш	II	II	Ш	Ш	II	II	II	27	2,4	II
6	Жандуллаева Айдана	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
7	Жасұланұлы Нариман	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	II	II	Ш	Ш	29	2,6	Ш
8	Исагул Данияр	Ш	Ш	II	Ш	II	II	Ш	Ш	II	II	II	27	2,4	II
9	Каренов Нурислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
10	Қайыржан Гаухар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
11	Қалабай Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
12	Кәрім Жарқын	Ш	Ш	II	II	II	II	II	II	II	II	III	25	2,2	II
13	Керимбаева Робия	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	II	II	Ш	II	28	2,5	II

14	Махамбет Алима	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	II	II	Ш	II	28	2,5	II
15	Мухамбетов Аян	Ш	Ш	II	II	II	II	II	II	II	II	Ш	25	2,2	II
16	Мылтықбаева Аяжан	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	II	II	Ш	II	28	2,5	II
17	Өмірбек Ұлықпан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
18	Сагимбаев Диар	Ш	Ш	Ш	II	Ш	II	Ш	II	II	Ш	II	28	2,5	II
19	Сағындыққызы Абиба	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	31	2,8	Ш
20	Серік Гүлсезім	Ш	Ш	II	II	II	II	II	II	II	II	Ш	25	2,2	II
21	Серік Ахмедияр	Ш	Ш	II	Ш	II	II	Ш	Ш	II	II	II	27	2,4	II
22	Шинболатова Адель	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	II	II	Ш	II	28	2,5	II
	Қорытынды:	<b>I - 0</b>	<b>I - 0</b>	<b>I - 0</b> <b>II - 20</b> <b>6</b> <b>Ш - 16</b>	<b>I - 0</b> <b>II - 11</b> <b>Ш - 11</b>	<b>I - 0</b> <b>II - 13</b> <b>Ш - 9</b>	<b>I - 0</b> <b>II - 22</b> <b>Ш - 0</b>	<b>I - 0</b> <b>II - 10</b> <b>Ш - 12</b>	<b>I - 0</b> <b>II - 18</b> <b>Ш - 4</b>	<b>I - 0</b> <b>II - 22</b> <b>Ш - 0</b>	<b>I - 0</b> <b>II - 13</b> <b>Ш - 9</b>	<b>I - 0</b> <b>II - 14</b> <b>Ш - 8</b>			
		<b>I деңгей-0</b> <b>II деңгей- 18-82%</b> <b>III деңгей-4-18%</b> Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі- II													

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін  
бақылау парағы.**

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің  
«№ 15 балабақшасы» КМҚК**

**2022-2023 оқу жылы**

**Өткізу уақыты: Қыркүйек бастапқы  
Ересек топ**

<b>Білім беру салалары</b>									
<b>№</b>	<b>Баланың аты-жөні</b>	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығарма-шылық</b>	<b>Әлеумет</b>	<b>Жалпы саны</b>	<b>Орташа деңгей</b>	<b>Біліктер мен Дағдылардың даму деңгейі</b>
1	Ақылбекова Райяна	III	II	II	II	II	11	2.2	II
2	Алмас Айғаным	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Бағытжан Нурай	III	II	II	III	III	13	2.6	III
4	Бермаханова Аида	III	III	II	III	III	14	2.8	III
5	Ерназар Бағлан	III	III	II	II	II	12	2.4	II
6	Жандуллаева Айдана	II	II	II	II	II	9	1,8	II
7	Жасұланұлы Нариман	II	II	II	III	III	10	2	II
8	Исагул Данияр	III	II	II	II	II	11	2.2	II
9	Каренов Нурислам	II	II	II	II	II	11	2.2	II
10	Қайыржан Гаухар	III	II	II	II	II	10	2	II
11	Қалбай Айзере	II	II	II	II	II	9	1,8	II

12	Кәрім Жарқын	II	II	<b>II</b>	II	II	11	2,2	II
13	Керимбаева Робия	II	III	<b>III</b>	II	II	14	2.8	III
14	Махамбет Алима	III	II	<b>III</b>	II	II	13	2.6	III
15	Мухамбетов Аян	III	II	<b>II</b>	II	II	10	2	II
16	Мылтықбаева Аяжан	II	II	<b>II</b>	II	II	11	2,2	II
17	Өмірбек Ұлықпан	II	II	<b>II</b>	II	II	10	2	II
18	Сагимбаев Диар	III	II	<b>III</b>	II	II	13	2.6	III
19	Сағындыққызы Абиба	II	II	<b>II</b>	III	III	12	2,4	II
20	Серік Гүлсезім	III	III	II	II	II	12	2.4	III
21	Серік Ахмедияр	III	II	<b>II</b>	II	II	13	2.6	III
22	Шинболатова Адель	III	II	<b>II</b>	II	II	11	2.2	II

**І деңгей-0**

**II деңгей- 15-68%**

**III деңгей-7-28%**

**Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі-II**



**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары**

<b>ОРТАҢҒЫ ТОП (4-5 жас)</b>	
<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>	
<i>Дене шынықтыру</i>	
4-5-Д.1	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;
4-5-Д.2	қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;
4-5-Д.3	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;
4-5-Д.4	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
4-5-Д.5	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;
4-5-Д.6	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
<b>«Коммуникация» білім беру саласы</b>	
<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда); драма.</i>	
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
4-5-К.1	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-5-К.2	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады; адамдардың мамандықтарын, олардың



	ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;
4-5-К.3	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;
4-5-К.4	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;
4-5-К.5	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;
4-5-К.6	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;
4-5-К.7	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.
	<i>Көркемәдебиет</i>
4-5-К.8	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-5-К.9	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-5-К.10	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды;
4-5-К.11	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;
4-5-К.12	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)</i>
4-5-К.13	понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни;
4-5-К.14	умеет считать на русском языке до 10 и обратно;
4-5-К.15	произносит правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка;
4-5-К.16	называет группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы;
4-5-К.17	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.
	<i>Драма</i>
4-5-К.18	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;
4-5-К.19	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;
4-5-К.20	сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып, сақтайды;
4-5-К.21	сахнаны, алаңды бағдарлайды;
4-5-К.22	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;
4-5-К.23	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді;
4-5-К.24	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
4-5-К.25	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.
	<b>«Таным» білім беру саласы</b>
	<i>қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</i>
4-5-Т.1	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;
4-5-Т.2	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;
4-5-Т.3	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
4-5-Т.4	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;
4-5-Т.5	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.
	<i>Құрастыру</i>
4-5-Т.6	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;

4-5-Т.7	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;
4-5-Т.8	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;
4-5-Т.9	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;
4-5-Т.10	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
4-5-Т.11	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
4-5-Т.12	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
4-5-Т.13	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;
4-5-Т.14	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;
4-5-Т.15	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;
4-5-Т.16	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-5-Т.17	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
	<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>
	<i>сурет салу; мүсіндеу; апликация; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-5-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-5-Ш.2	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;
4-5-Ш.3	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;
4-5-Ш.4	қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;
4-5-Ш.5	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-5-Ш.6	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;
4-5-Ш.7	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;
4-5-Ш.8	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-5-Ш.9	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.
	<i>Апликация</i>
4-5-Ш.10	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;
4-5-Ш.11	қысқа және ұзын жолақтарды;
4-5-Ш.12	дөңгелек пішіндерді қияды;
4-5-Ш.13	жеке бөліктерді жапсырады;
4-5-Ш.14	желімді, сүлгіні қолдана алады;
4-5-Ш.15	композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.
	<i>Музыка</i>
4-5-Ш.16	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;
4-5-Ш.17	олардың мазмұндары туралы айта алады;
4-5-Ш.18	сөздерді созыңқы және анық айтады;
4-5-Ш.19	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;
4-5-Ш.20	музыканың ырғағын дәл береді;
4-5-Ш.21	би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдайды;
4-5-Ш.22	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;
4-5-Ш.23	музыка жанрларын ажыратады;
4-5-Ш.24	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды.

<b>«Әлеумет» білім беру саласы</b>	
	<i>қоршаған ортамен танысу; экология негіздері.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-5-Ә.1	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;
4-5-Ә.2	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;
4-5-Ә.3	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;
4-5-Ә.4	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;
4-5-Ә.5	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;
4-5-Ә.6	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;
4-5-Ә.7	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;
4-5-Ә.8	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.
	<i>Экология негіздері</i>
4-5-Ә.9	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;
4-5-Ә.10	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
4-5-Ә.11	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
4-5-Ә.12	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.