**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Асанова Асел

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамыту,салауатты өмір салтын қалыптастыру. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту. | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.Кітаптарға қызығушылықты ояту.Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. | Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Балалардың интеллектуалдық қабілеттерін,логикалық ойлауын дамыту.Заттардың санын ажыратуға үйрету. | Тәулік бөліктерін атай алуын меңгерту. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Көлденең және тік сызықтарды салуды үйрету.Сазбалшықтан,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Желімдеудің техникасын үйрету.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Ән,би,маршпен таныстыру. | Сурет салудың техникалық дағдыларын меңгерту.Мүсіндеу дағдыларын игерген,жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту.Құрылыс материалдармен ойын.Әндерді, билерді сахналауды меңгерту. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру. | Қоршаған заттар туралы түсінік беру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Базарбай Абай

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Қырлы тақтайдың бойымен жүруді меңгерту. | Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен,салт-дәстүрлерімен мәдениетімен таныстыру.Артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. | Балалардың сөздік қорларын дамыту.Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуын меңгерту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Заттардың санын,пішінін,шамасын,олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын меңгерту. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Дөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар,күн) заттарды бейнелеуін үйрету.Ермексаз кесектерінен бөліп алуды, домалатуды меңгерту.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.Музыкалық жанрлармен таныстыру. | Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту.Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды үйрету.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы туралы әңгімелесу.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіру. | Менің Отаным-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Изетулла Рамазан

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Кеудеге арналған жаттығулар.Допты бір-біріне домалатуды меңгерту. | Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту,баяу сөйлеуді,жаңылтпаштар айтуды меңгерту. | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту.Сахнада бағдарлауды үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.Көп-біреу (біреу-көп),біртекті заттарды топтастыруды меңгерту. |  Сандарды тура және кері санауды үйрету. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.Кесектерді алақандарының арасында домалатуды меңгерту.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Призмаларды ажырата білуге баулу.Музыканы эмоционалды көңіл-күй қабылдауға баулу. | Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру.Сазбалшықтың басу тәсілдерін меңгертуЖануарлардың пішіндерін жапрсыру дағдысын меңгерту. Құрлыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту.Соқпалы аспаптарды атауды үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. | Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Кабдыкалыков Мақсат

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол саусақтарын жұму және ашуды үйрету. | Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. | Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту. | Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту.Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. | Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйрету. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Омертуреева Аруназ

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Негізгі қимылдарЗаттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды меңгерту. | Бір аяқпен секіруді меңгерту. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету.Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. | Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды түсіндіру (күндіз-түнде,таңертең-кешке). | Бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын қалыптастыру. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,дұрыс пайдалануды меңгерту.Азық –түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды меңгерту.Құрастыру дағдыларын дамыту.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауын қалыптастыру. | Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде қабылдауды меңгерту.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдеуді меңгерту. Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды қалыптастыру.Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. | Өз елінің,туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Зулхайнар Альтайр

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Аяққа арналған жаттығулар:аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қоюды үйрету. | Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауды меңгерту. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды үйрету.Ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. | Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту.Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Геометриялық фигуралармен таныстыру. | Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.Музыкалық аспаптармен таныстыру. | Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту.Бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту.Дөңгелектер мен сопақтарды қиюды меңгерту. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру.Әнді бірге бастап, аяқтауды үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. | Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Мейрамбек Асылбек

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Қимылды ойындарға баулу.Қимылды ойындарды ойнату. | Допты жоғары лақтыруды меңгерту. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. | Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерін меңгерту. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуді меңгерту.Дайын ою-өрнектерді жапсыруды дағдыландыру.Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. | Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету.Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту. Қағаздан кесектер жасауды үйрету.Әнді созып,сөздерін анық айтуды меңгерту. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Қаби Бекнұр

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. | Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. | Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды меңгерту.Құрылыс материалдарынан ғимараттар құрастыруды меңгерту.Заттармен және заттарсыз музыкалық шығармманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындауды меңгерту. | Сурет салу техникасын үйрету.Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету.Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту. Әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер құрастыруды үйрету.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту. |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. | Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сүйментай Нұрғали

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту | Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. | Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Балаларды геометриялық фигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен таныстыру. | 1.5-ке дейін тура санауды меңгерту. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру тәсілдерін меңгерту.Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,жүзік) таныстыру.Ұжымдық композиция құрастыруға баулу.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, көмектесуге баулу.Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы,қоңырау,сылдырмақ,бара банмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. | Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту.Ұлттық ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру. Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту.Әуенді дұрыс бере білу,соңын мұқият әндетіп айту дағдысын қалыптастыру. |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. | Қыстап қалатын жыл құстарды атауын меңгерту. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Алмаханов Думан

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Спорттық жаттығулар.Қимылды ойындарды ойнатуға дағдыландыру. | Тыныс алу жаттығуларын орындауын үйрету. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Заттарды жалпы (ойыншық,киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру . | Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру.Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіруді меңгерту.Жапсыру техникасын жетілдіру. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. | Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту.Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету. |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Балабақшада,үйде,көшеде тәртіп сақтауға баулу. | Үй жануарларына қамқорлық жасауды меңгерту. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Данияр Аяулым

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру | Түрлі бағытта,бытырап жүгіруді қалыптастыру. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесуді дағдыландыру. | Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді меңгерту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеуді үйрету. | Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Құмға таяқшалармен сурет салуды үйрету.Ермексаздан ыдыстарды мүсіндеуді үйрету.Дайын өрнектер жапсыруды үйрету.Тайақшаларды тігінен қатарға орналастырып қоюды меңгерту.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауды үйрету. | Ағаштар мен жануарларды бейнелеуді меңгерту.Мүсіндеу техникасын жетілдіру. Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. | Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Нургажина Амина

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** |  Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыруды қалыптастыру. | Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді меңгерту. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту. | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Есте сақтауын,байқағыштығын дамыту. | 1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету.Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету.Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуін меңгерту. | Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту. Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау түсінігін қалыптастыру. |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасына,туған өлкесіне,Отанға деген сүйіспеншілікке,ересектерге құрмет көрсете білуге,кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Серік Айзере

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | Заттарды алысқа лақтыруды меңгерту. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. | 2.Ертегіні баяндау ерекшелігін байқау түсінігін қалыптастыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Біртекті заттарды топтастыруға үйрету. | Тәулік бөліктерін:бүгін,кеше,ертең ұғымдарын атауды меңгерту. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды меңгерту.Конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Балалар аспаптарының,музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. | Қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеуді меңгерту.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету.Заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Қағаздан орамдар жасауды меңгерту.Әндердің қозғалыстық,көңілді сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** |  Ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. | Жәндіктерді,өсімдіктерді, бұталарды,ағаштардың атауларын атауды меңгерту. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Рахимбаева Камила

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын меңгерту. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуді,өз ойын айтуға үйрету. | 3.Театр түрлерімен таныстыру.(саусақты,үстел-үсті,көлеңкелі). |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Бірдей затты табу «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге баулу. | Шеңбер,шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Сурет салуға қызығушылығын арттыру.Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуді үйрету.Жапсыру іскерлігін дамыту.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға баулу.Музыкалық ырғақпен шашырап жүруді меңгерту. | Сәндік сурет салуды меңгерту. Сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту.Төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету.Әнді созып айтуды меңгерту. |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. | Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Субхон Ақбота

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Тамақтанар алдында қолды жуу,таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. | Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну арқылы сұрақ жауап алу. | Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын жалғастыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. | Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Өз бетінше қалаған суретін салуға мүмкіндік беру.Ермексазды бөліктерге бөліп,біріктіру тәсілдерін меңгерту. Алдын ала келісе отырып,құрылыс бөліктерін жеке дайындау туралы түсініктерін қалыптастыру.Әннің сипатын жеткізу. | Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту.Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету.Шаршыдағы бұрыштарды қиюды меңгерту. Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу түсінігін қалыптастыру. |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. | Табиғат құбылыстары:жел,жаңбыр туралы түсінігін ұғындыру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Кенжебек Арсен

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізуді үйрету. | Бір аяқпен секіруді жалғастыру. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,есте сақтауға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** |  «Бір», «көп» ұғымдармен таныстыру. | Әртүрлі сезім мүшелерініңкөмегімен санау дағдысын дамыту(көру,есту, иіс сезу). |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** |  Біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін(жырту,умаждау,бүктеу, қатпарлау) арқылы іске асыру.Құрылыс материалдарымен таныстыру.Әнді бірге бастап,бірге аяқтау. | Мазмұнды композиция салу,дағдыларын дамыту. Жануарлардың мүсінін әртүрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді меңгерту. Үлгі бойынша құрастыруды үйрету Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды меңгерту. |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу. | Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Габитова Ұлдана

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Жалпы дамыту жаттығулар.Саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын орындау. | Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Дидактикалық және дамытушы ойындарға қызығушылығын ояту. | Әңгімеге қатысу және тілді түсіну дағдыларын меңгерту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы түсіндіру. | Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Негізгі түстерді дұрыс айтуды меңгерту.Желімді дұрыс қолдануды үйрету.Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерімен таныстыру.Құрастыруды қызығушылықпен орындайды.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. | Жазықтықта оюларды орналастыру түсінігін қалыптастыру.Адам пішінін мүсіндеуді үйрету.Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды меңгерту. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру тәсілдерін құрастыруды үйрету. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау түсініктерін қалыптастыру. |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. | Өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Айдарлы Нұрислам

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. | Допты еденге соғу екі қолымен қағып алуды меңгерту. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоцияналды түрде айтуға баулу. | Оқиғаларды ойдан құрастыра алуды меңгерту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** |  «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауап беруді үйрету. | Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Қарындашты қыспай дұрыс ұстауын үйрету.Ермексаздан моншақты мүсіндеуді үйрету.Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.Құрлыс заттарымен таныстыру.Ән айту дағдыларын дамыту, | Сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту.Кескішті қолдануды меңгерту.Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру. |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. | Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттер туралы түсінігін қалыптастыру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы**

Баланың аты-жөні Тулебай Зере

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Ырғақты жаттығулар.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды үйрету. | Мәдени гигиеналық шараларымен таныстыру. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. | Таныс ертегілерді айтып беруін меңгерту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** |  Фигуралармен таныстыру. | Сандарды санауды жетілдіру. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Қылқаламды дұрыс пайдалануды үйрету.Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Дайын бейнені ұқыпты жапсыруға үйрету.Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыруды меңгерту. | Пропорциясын орналасу ретін анықтауды меңгерту.Ұжымдық жұмыс жасауды меңгерту.Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. Оригами типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды.Ойында музыкалық элементтер қолдануды меңгерту.  |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. | Қысқы табиғатты бақылаудағдыларын қалыптастыру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы**

Баланың аты-жөні Эралиева Айзере

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді меңгерту. |  Бір орында тұрып секіруді меңгерту.  |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. | Екі бірдей заттарды ені бойынша салыстыруды меңгерту. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Қалаулары бойынша сурет салуды үйрету.Заттарды мүсіндеуді үйрету.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.Үлгі бойынша,ойдан құрастыруды меңгерту.Ойындарда таныс би қимылдарын орындауды үйрету. | Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру.Ұқыпты мүсіндеу әдістерін жетілдіру.Құрылыс материалдармен ойын.Қысқы әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. | Қазақстан республикасының бас қаласы туралы түсінігін қалыптастыру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы**

Баланың аты-жөні Әмірхан Раяна

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді меңгерту.Тепе -теңдікті сақтап жүруді үйрету. | Допты төменнен бір біріне домалатуды меңгерту.  |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Төлдерімен таныстыру. | Сөздік қорларына-жалпылауыш сөздерді түсіну біліктерін қалыптастыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Геометриялық пішіндермен таныстыру. | Екі түрлі заттарды салыстыруды меңгерту.  |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Сурет салуға қызығушылығын арттыру.Екі-үш бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету.Үлгі бойынша,ойдан құрастыруды меңгерту.Ойындарда таныс би қимылдарын ,қимыл қозғалыстарын орындауды үйрету. | Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Қағаз бетіне ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. Қағаздан түрлі заттарды құрастыруды меңгерту.Әуенді дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.Өсімдіктер әлемімен таныстыру. | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынас туралы білімдерін қалыптастыру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы**

Баланың аты-жөні Полатбек Расул

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Сауықтыру шараларымен таныстыру.Спорттық ойындар. | Тізеін бүгіп тұрып аяқтарын кезекпен көтеруд меңгерту. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Баланың сөздік қорын ,тілін дамыту. | Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Заттарды топтастыруды үйрету. | Бір өзіне жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Шығармашылық қабілеттерін дамыту. | Жануарлардың ерекшеліктерін салуды меңгерту.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту.Элементтер арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту.Құрылыс материалдармен еркін ойындар.Музыкалық әуен арқылы жүру. |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Маусымдық өзгерістерімен таныстыру. | Шөптесін өімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы**

Баланың аты-жөні Молдашов Әлинұр

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды үйрету. | Еденге сүйне отырып қырымен жүруді меңгерту. |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаш тарды жаттауға баулу. | Сахнада бағдарлануды меңгерту.  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** |  Фигуралармен таныстыру.Түр-түсімен. | Ұзындығы бойынша беттестіруді меңгерту. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыруды меңгерту.Ермексаздан ұжым болып жұмыс жасауды үйрету.Дайын сұлбаны аққағазға жапсыруды меңгерту.Құрылыс бөлшектерден үй,ғимарат құрастыруды үйрету.Әннің ырғағына сипаттама беруі жөнінде түсіндіру. | Ағаштарды салуды меңгерту. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.Ыдыстарды мүсіндеуді меңгерту. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту.Би қозғалыстарын орындауды үйрету. |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Көліктердің түрлерімен,түстерімен таныстыру. | Балабақша қызметкерлердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы**

Баланың аты-жөні Сахидуллаев Ернар

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Таза ауада серуендеу туралы түсіндіру. | Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.  |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Дидактикалық,сюжеттік ойындар арқылы баланың сөздік қорын,тіл байлығын дамыту. | Ертегінің мазмұнымен таныстыру. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту. | Жуандығы бойынша беттестіруді меңгерту. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Өз қалауы бойынша сурет салуды үйрету.Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру.Қайшымен жұмыс жасауды үйрету.Құрылыс материалдардың қасиеттерімен таныстыру.Музыкалық ырғақтық жаттығуларды орындауын қалыптастыру. | Дөңгелектерден оюлар жасауды мегерту.Тар жолақты көлденеңнен қиюды меңгерту.Аюды мүсіндеуді меңгерту.Текшелермен қалаған заттарын құрастыруды меңгерту.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.  |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Бөлме гүлдерімен таныстыру. | Отан туралы түсінігін қалыптастыру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |

**2022-2023оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы**

Баланың аты-жөні Мэлсова Алиса

Білім беру ұйымының атауы № 15 балалар бақшасы

Тобы «Ботақан» Ортанғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)****Ш деңгей «жоғары****ІІ деңгей «орташа»****І деңгей «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды үйрету. | Допты басынан асыра кедергіге қарай лақтыруды меңгерту.  |  |  |
| **Коммуникатив тік дағдыларды дамыту** | Жаңылтпаштарды жаттауға баулу. | Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** |  Тәулік бөліктерімен таныстыру. | Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. |  |  |
| **Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс‑әрекетін дамыту** | Қылқаламды дұрыс пайдалануды үйрету.Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Дайын бейнені ұқыпты жапсыруға үйрету.Шығармашылық жұмыстарын ұқыпты орындауын қадағалау. | Сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту.Желімдеу тәсілдерін меңгерту.Мүсіндеу техникасын жетілдіру.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.  |  |  |
|  **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | Айналамыздағы өсімдіктер туралы түсіндіру. | Бағдаршам түсіне сәйкес көшеде өту дағдысын қалыптастыру. |  |  |
| **Ескерту*:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** |