

Баланың аты-жөні: Абдигапбаров Ернар Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орта, қимыл - қозғалысы баяу.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алмайды қайталау жаттығуларын жасаймыз	Қимылды жақсы меңгерген. Санау қатырынан қателеседі.	Қимылды толық жақсы меңгерген. Жаттығуларды дәл орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа. Өз ойын анық жеткізе алмайды	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды болашақта көмек көрсетіледі	Сөздік қоры жақсы дамыған кішкене сөйлем құрауда қиналады. Суреттермен жұмыстар жүргізіледі.	Сөздік қоры толығымен жақсы меңгерілген. Суреттерді жақсы талдайды.
Таным	Түстерді толық ажырата алмайды, сандарды шатыстырады.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды түзету жұмыстары жүргізіледі.	Таңба бойынша жақсы есте сақтайды. Ауызша жұмыстар жүргізілу керек.	Логика бойынша толық жетілген. Ойлау қабілеті толық дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алмайды көмек көрсетіледі.	Суреттермен жақсы жұмыс жасай алады. Сызықтар, жолақтар бойынша жұмыс жасау керек.	Суреттермен жақсы толық жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа, ойын жақсы жеткізе алмайды.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата алмайды түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы, суреттер бойынша ауызша жұмыстар жасау керек.	Сөздерді байланыстыру, сөйлем құрауды толық меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Ақметов Дидар Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстарын жасаймыз	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Қимылдардық жағы жақсы дамыған. Топтық ойындарды көбірек ойнау керек.	Қимыл-қозғалысы толық жақсы дамыған. Ойындарды толық түсініп ойнайды.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жеке жұмыстар жүргізу.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Дыбыстарды толық таңбалайды. Ауызша дыбыстауды көбірек айту керек.	Дыбыстарды толық жақсы меңгерген. Суреттермен жақсы жұмыс жасайды. Сөздік қоры толық дамыған.
Таным	Тәулік бөліктерін – таңертен, күндіз, кеш, түнді атауда қиналадаы түзету жұмыстары жүргізіледі.	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Ойлау қабілеті жақсы дамыған. Логикалық жұмыстарды көбірек айту керек.	Ойлау қабілеті толық жақсы дамыған. Логикалық ойлауы жақсы дамыған.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауда, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруда қиналады болашақта көмек көрсетіледі.	Музыка жанрларын ажырата алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Суреттермен толық жұмыс жай алады. Сызықтар мен жолақ бойынша жұмыстар жасалу керек.	Еркін сурет салуда ойлау, шығармашылық қабілеті толық дамыған.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, бастапқы білімдерді жақсы меңгерген	Әскердің міндеті туралы түсініктерді білмейді түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қоршаған ортаны тани алады. Құстардың атауларын ажырата білуге үйрету керек.	Көру арқылы есте сақтау қабілеті дамыған. Суретпен толық жұмыс жасай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Алтынбеков Нұрасыл Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтау үшін түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қимылдардық жағы жақсы дамыған. Топтық ойындарды көбірек ойнау керек.	Қимыл-қозғалысы толық жақсы дамыған. Ойындарды толық түсініп ойнайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа толық жауап бере алмайды.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Дыбыстарды толық таңбалайды. Ауызша дыбыстауды көбірек айту керек.	Дыбыстарды толық жақсы меңгерген. Суреттермен жақсы жұмыс жасайды. Сөздік қоры толық дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуы үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Ойлау қабілеті жақсы дамыған. Логикалық жұмыстарды көбірек айту керек.	Ойлау қабілеті толық жақсы дамыған. Логикалық ойлауы жақсы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстары жүргізіледі	Суреттермен толық жұмыс жай алады. Сызықтар мен жолақ бойынша жұмыстар жасалу керек.	Еркін сурет салуда ойлау, шығармашылық қабілеті толық дамыған.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуы үшін түзету жұмыстарын жүргізу.	Қоршаған ортаны тани алады. Құстардың атауларын ажырата білуге үйрету керек.	Көру арқылы есте сақтау қабілеті дамыған. Суретпен толық жұмыс жасай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Аманкелді Нұрайлым Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа дамыған.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтамайды. Түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қимылды жақсы меңгерген. Санау қатырынан қателеседі.	Қимылды толық жақсы меңгерген. Жаттығуларды дәл орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра және шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған кішкене сөйлем құрауда қиналады. Суреттермен жұмыстар жүргізіледі.	Сөздік қоры толығымен жақсы меңгерілген. Суреттерді жақсы талдайды.
Таным	Түстерді шатыстырады, сандарды өз ретімен санаудан шатысады, геометриялық пішіндерді орташа ажыратады.Есте сақтау қабілеті орта.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды түзету жұмыстары жүргізіледі.	Таңба бойынша жақсы есте сақтайды. Ауызша жұмыстар жүргізілу керек.	Логика бойынша толық жетілген. Ойлау қабілеті толық дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын игермеген, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды түзету жұмыстары жүргізіледі..	Суреттермен жақсы жұмыс жасай алады. Сызықтар, жолақтар бойынша жұмыс жасау керек.	Суреттермен жақсы толық жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білмейді жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы, суреттер бойынша ауызша жұмыстар жасау керек.	Сөздерді байланыстыру, сөйлем құрауды толық меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ауезбеков Диас Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа дамыған.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алмайды қайталау жаттығуларын жасаймыз	Қимылды жақсы меңгерген. Санау қатырынан қателеседі.	Қимылды толық жақсы меңгерген. Жаттығуларды дәл орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған кішкене сөйлем құрауда киналады. Суреттермен жұмыстар жүргізіледі.	Сөздік қоры толығымен жақсы меңгерілген. Суреттерді жақсы талдайды.
Таным	Түстерді орташа ажыратады, санайды шатыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Теңдік және теңсіздік туралы білмейді. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды түзету жұмыстары жүргізіледі.	Таңба бойынша жақсы есте сақтайды. Ауызша жұмыстар жүргізілу керек.	Логика бойынша толық жетілген. Ойлау қабілеті толық дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын игермеген, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуына көмек көрсетіледі.	Суреттермен жақсы жұмыс жасай алады. Сызықтар, жолақтар бойынша жұмыс жасау керек.	Суреттермен жақсы толық жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры аз дамыған.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата алмайды , түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы, суреттер бойынша ауызша жұмыстар жасау керек.	Сөздерді байланыстыру, сөйлем құрауды толық меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңісбек Жанерке Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа дамыған.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Қимылдардық жағы жақсы дамыған. Топтық ойындарды көбірек ойнау керек.	Қимыл-қозғалысы толық жақсы дамыған. Ойындарды толық түсініп ойнайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Өз ойын еркін жеткізе алуы орта	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Дыбыстарды толық таңбалайды. Ауызша дыбыстауды көбірек айту керек.	Дыбыстарды толық жақсы меңгерген. Суреттермен жақсы жұмыс жасайды. Сөздік қоры толық дамыған.
Таным	Түстерді шатыса ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Ойлау қабілеті жақсы дамыған. Логикалық жұмыстарды көбірек айту керек.	Ойлау қабілеті толық жақсы дамыған. Логикалық ойлауы жақсы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету керек	Музыка жанрларын ажырата алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Суреттермен толық жұмыс жай алады. Сызықтар мен жолақ бойынша жұмыстар жасалу керек.	Еркін сурет салуда ойлау, шығармашылық қабілеті толық дамыған.
Әлеумет	Сөздік қорын орташа дамыған, есте сақтауы да жақсы.	Әскердің міндеті туралы түсініктерді білмейді түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қоршаған ортаны тани алады. Құстардың атауларын ажырата білуге үйрету керек.	Көру арқылы есте сақтау қабілеті дамыған. Суретпен толық жұмыс жасай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Жетпісбай Али **Баланың жасы:** 6 жас . **Тобы** «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Қимылды жақсы меңгерген. Санау қатырынан қателеседі.	Қимылды толық жақсы меңгерген. Жаттығуларды дәл орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған кішкене сөйлем құрауда қиналады. Суреттермен жұмыстар жүргізіледі.	Сөздік қоры толығымен жақсы меңгерілген. Суреттерді жақсы талдайды.
Таным	Түстерді шатыстыра ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді толық білмейді. Есте сақтау қабілеті төмен.	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Таңба бойынша жақсы есте сақтайды. Ауызша жұмыстар жүргізілуі керек.	Логика бойынша толық жетілген. Ойлау қабілеті толық дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Музыка жанрларын ажырата алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Суреттермен жақсы жұмыс жасай алады. Сызықтар, жолақтар бойынша жұмыс жасау керек.	Суреттермен жақсы толық жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры орта дамыған	Әскердің міндеті туралы түсініктерді білмейді түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы, суреттер бойынша ауызша жұмыстар жасау керек.	Сөздерді байланыстыру, сөйлем құрауды толық меңгерген.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні: Закария Ляйсан Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алмайды қайталау жаттығуларын жасаймыз	Қимылды жақсы меңгерген. Санау қатырынан қателеседі.	Қимылды толық жақсы меңгерген. Жаттығуларды дәл орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған кішкене сөйлем құрауда қиналады. Суреттермен жұмыстар жүргізіледі.	Сөздік қоры толығымен жақсы меңгерілген. Суреттерді жақсы талдайды.
Таным	Түстерді ажыратуда шатысады, санайды, геометриялық пішіндерді толық білмейді.	Теңдік және теңсіздік туралы білмейді. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды түзету жұмыстары жүргізіледі.	Таңба бойынша жақсы есте сақтайды. Ауызша жұмыстар жүргізілуі керек.	Логика бойынша толық жетілген. Ойлау қабілеті толық дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын игермеген, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуына көмек көрсетіледі.	Суреттермен жақсы жұмыс жасай алады. Сызықтар, жолақтар бойынша жұмыс жасау керек.	Суреттермен жақсы толық жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Сөздік қорын орта дамыған.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата алмайды, түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы, суреттер бойынша ауызша жұмыстар жасау керек.	Сөздерді байланыстыру, сөйлем құрауды толық меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Қайратұлы Мәди Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бәсеуі дамыған.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Қимылдарды жағы жақсы дамыған. Топтық ойындарды көбірек ойнау керек.	Қимыл-қозғалысы толық жақсы дамыған. Ойындарды толық түсініп ойнайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Дыбыстарды толық таңбалайды. Ауызша дыбыстауды көбірек айту керек.	Дыбыстарды толық жақсы меңгерген. Суреттермен жақсы жұмыс жасайды. Сөздік қоры толық дамыған.
Таным	Түстерді ажыратуы төмен, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орта.	5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атай алуы түзету жұмыстарын жүргізу	Ойлау қабілеті жақсы дамыған. Логикалық жұмыстарды көбірек айту керек.	Ойлау қабілеті толық жақсы дамыған. Логикалық ойлауы жақсы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Музыка жанрларын ажырата алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Суреттермен толық жұмыс жай алады. Сызықтар мен жолақ бойынша жұмыстар жасалу керек.	Еркін сурет салуда ойлау, шығармашылық қабілеті толық дамыған.
Әлеумет	Сөздік қоры орта дамыған	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата алмайды, түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қоршаған ортаны тани алады. Құстардың атауларын ажырата білуге үйрету керек.	Көру арқылы есте сақтау қабілеті дамыған. Суретпен толық жұмыс жасай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Марат Асхат Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтау үшін түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қимылды жақсы меңгерген. Санау қатырынан қателеседі.	Қимылды толық жақсы меңгерген. Жаттығуларды дәл орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар, бала сылбыр.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған кішкене сөйлем құрауда қиналады. Суреттермен жұмыстар жүргізіледі.	Сөздік қоры толығымен жақсы меңгерілген. Суреттерді жақсы талдайды.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуы үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Таңба бойынша жақсы есте сақтайды. Ауызша жұмыстар жүргізілуі керек.	Логика бойынша толық жетілген. Ойлау қабілеті толық дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстары жүргізіледі	Суреттермен жақсы жұмыс жасай алады. Сызықтар, жолақтар бойынша жұмыс жасау керек.	Суреттермен жақсы толық жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуы үшін түзету жұмыстарын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы, суреттер бойынша ауызша жұмыстар жасау керек.	Сөздерді байланыстыру, сөйлем құрауды толық меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Маратова Аиша Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа дамыған.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Қимылдардық жағы жақсы дамыған. Топтық ойындарды көбірек ойнау керек.	Қимыл-қозғалысы толық жақсы дамыған. Ойындарды толық түсініп ойнайды.
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Дыбыстарды толық таңбалайды. Ауызша дыбыстауды көбірек айту керек.	Дыбыстарды толық жақсы меңгерген. Суреттермен жақсы жұмыс жасайды. Сөздік қоры толық дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды,биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Ойлау қабілеті жақсы дамыған. Логикалық жұмыстарды көбірек айту керек.	Ойлау қабілеті толық жақсы дамыған. Логикалық ойлауы жақсы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Музыка жанрларын ажырата алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Суреттермен толық жұмыс жай алады. Сызықтар мен жолақ бойынша жұмыстар жасалу керек.	Еркін сурет салуда ойлау, шығармашылық қабілеті толық дамыған.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Әскердің міндеті туралы түсініктерді білмейді түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қоршаған ортаны тани алады. Құстардың атауларын ажырата білуге үйрету керек.	Көру арқылы есте сақтау қабілеті дамыған. Суретпен толық жұмыс жасай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Мунбаев Ислам Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа дамыған.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Қимылдарды жағы жақсы дамыған. Топтық ойындарды көбірек ойнау керек.	Қимыл-қозғалысы толық жақсы дамыған. Ойындарды толық түсініп ойнайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Дыбыстарды толық таңбалайды. Ауызша дыбыстауды көбірек айту керек.	Дыбыстарды толық жақсы меңгерген. Суреттермен жақсы жұмыс жасайды. Сөздік қоры толық дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай және конструктордан құрылыс жасай алуына жеке жұмыстар жүргізіледі.	Ойлау қабілеті жақсы дамыған. Логикалық жұмыстарды көбірек айту керек.	Ойлау қабілеті толық жақсы дамыған. Логикалық ойлауы жақсы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша мазмұндары туралы айта алуына жеке жұмыстар жүргізіледі.	Суреттермен толық жұмыс жай алады. Сызықтар мен жолақ бойынша жұмыстар жасалу керек.	Еркін сурет салуда ойлау, шығармашылық қабілеті толық дамыған.
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата алмайды , түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қоршаған ортаны тани алады. Құстардың атауларын ажырата білуге үйрету керек.	Көру арқылы есте сақтау қабілеті дамыған. Суретпен толық жұмыс жасай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Мұхаммедия Әли Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтау үшін түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қимылды жақсы меңгерген. Санау қатырынан қателеседі.	Қимылды толық жақсы меңгерген. Жаттығуларды дәл орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған кішкене сөйлем құрауда қиналады. Суреттермен жұмыстар жүргізіледі.	Сөздік қоры толығымен жақсы меңгерілген. Суреттерді жақсы талдайды.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуы үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Таңба бойынша жақсы есте сақтайды. Ауызша жұмыстар жүргізілу керек.	Логика бойынша толық жетілген. Ойлау қабілеті толық дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстары жүргізіледі	Суреттермен жақсы жұмыс жасай алады. Сызықтар, жолақтар бойынша жұмыс жасау керек.	Суреттермен жақсы толық жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуы үшін түзету жұмыстарын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы, суреттер бойынша ауызша жұмыстар жасау керек.	Сөздерді байланыстыру, сөйлем құрауды толық меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Есламғали Малика Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа дамыған.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Қимылды жақсы меңгерген. Санау қатырынан қателеседі.	Жаттығуларды дәл орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры орта дамыған.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған кішкене сөйлем құрауда қиналады. Суреттермен жұмыстар жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы меңгерілген.
Таным	Түстерді шатыса ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай және конструктордан құрылыс жасай алуына жеке жұмыстар жүргізіледі.	Таңба бойынша жақсы есте сақтайды. Ауызша жұмыстар жүргізілуі керек.	Логика бойынша толық жетілген. Ойлау қабілеті толық дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша мазмұндары туралы айта алуына жеке жұмыстар жүргізіледі.	Суреттермен жақсы жұмыс жасай алады. Сызықтар, жолақтар бойынша жұмыс жасау керек.	Суреттермен жақсы толық жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата алмайды , түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы, суреттер бойынша ауызша жұмыстар жасау керек.	Сөздерді байланыстыру, сөйлем құрауды толық меңгерген.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні: Нысанғали Айнұр Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа дамыған.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Қимылдардық жағы жақсы дамыған. Топтық ойындарды көбірек ойнау керек.	Қимыл-қозғалысы толық жақсы дамыған. Ойындарды толық түсініп ойнайды.
Қатынас	Сөздік қоры толық дамымаған.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Дыбыстарды толық танбалайды. Ауызша дыбыстауды көбірек айту керек.	Дыбыстарды толық жақсы меңгерген. Суреттермен жақсы жұмыс жасайды. Сөздік қоры толық дамыған.
Таным	Түстерді шатыса ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта.	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Ойлау қабілеті жақсы дамыған. Логикалық жұмыстарды көбірек айту керек.	Ойлау қабілеті толық жақсы дамыған. Логикалық ойлауы жақсы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша мазмұндары туралы айта алуына жеке жұмыстар жүргізіледі	Суреттермен толық жұмыс жай алады. Сызықтар мен жолақ бойынша жұмыстар жасалу керек.	Еркін сурет салуда ойлау, шығармашылық қабілеті толық дамыған.
Әлеумет	Сөздік қоры орта дамыған	Әскердің міндеті туралы түсініктерді білмейді түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қоршаған ортаны тани алады. Құстардың атауларын ажырата білуге үйрету керек.	Көру арқылы есте сақтау қабілеті дамыған. Суретпен толық жұмыс жасай алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні: Оспанов Данияр Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа дамыған.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтау үшін түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қимылды жақсы меңгерген. Санау қатырынан қателеседі.	Қимылды толық жақсы меңгерген. Жаттығуларды дәл орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған кішкене сөйлем құрауда қиналады. Суреттермен жұмыстар жүргізіледі.	Сөздік қоры толығымен жақсы меңгерілген. Суреттерді жақсы талдайды.
Таным	Түстерді шатыса ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Биіктігі,ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуы үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Таңба бойынша жақсы есте сақтайды. Ауызша жұмыстар жүргізілу керек.	Логика бойынша толық жетілген. Ойлау қабілеті толық дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстары жүргізіледі	Суреттермен жақсы жұмыс жасай алады. Сызықтар, жолақтар бойынша жұмыс жасау керек.	Суреттермен жақсы толық жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуы үшін түзету жұмыстарын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы, суреттер бойынша ауызша жұмыстар жасау керек.	Сөздерді байланыстыру, сөйлем құрауды толық меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Саденов Азилхан**Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Гүлдер».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы шапшаң,бірақ қажетті қимылдарды орынсыз алмайды,епсіз.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға , қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге жеке жұмыстарын жүргізу	Қимылды жақсы меңгерген. Санау қатырынан қателеседі.	Қимылды толық жақсы меңгерген. Жаттығуларды дәл орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар,бірақ қарым-қатынас керек.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған кішкене сөйлем құрауда қиналады. Суреттермен жұмыстар жүргізіледі.	Сөздік қоры толығымен жақсы меңгерілген. Суреттерді жақсы талдайды.
Таным	Түстерді шатыстырады, геометриялық пішіндерді де нақты айта алмайды.	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды,биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Таңба бойынша жақсы есте сақтайды. Ауызша жұмыстар жүргізілу керек.	Логика бойынша толық жетілген. Ойлау қабілеті толық дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстары жүргізіледі	Суреттермен жақсы жұмыс жасай алады. Сызықтар, жолақтар бойынша жұмыс жасау керек.	Суреттермен жақсы толық жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақсын адамдардың есімдерін атай алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы, суреттер бойынша ауызша жұмыстар жасау керек.	Сөздерді байланыстыру, сөйлем құрауды толық меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Сахидуллаев Бекнұр **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы** «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға , қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге жеке жұмыстарын жүргізу	Қимылды жақсы меңгерген. Санау қатырынан қателеседі.	Қимылды толық жақсы меңгерген. Жаттығуларды дәл орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған кішкене сөйлем құрауда қиналады. Суреттермен жұмыстар жүргізіледі.	Сөздік қоры толығымен жақсы меңгерілген. Суреттерді жақсы талдайды.
Таным	Түстерді шатыса ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Таңба бойынша жақсы есте сақтайды. Ауызша жұмыстар жүргізілуі керек.	Логика бойынша толық жетілген. Ойлау қабілеті толық дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстары жүргізіледі	Суреттермен жақсы жұмыс жасай алады. Сызықтар, жолақтар бойынша жұмыс жасау керек.	Суреттермен жақсы толық жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Отбасы мүшелері мен өзіне жақсын адамдардың есімдерін атай алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы, суреттер бойынша ауызша жұмыстар жасау керек.	Сөздерді байланыстыру, сөйлем құрауды толық меңгерген.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні: Сейткерей Саруар **Баланың жасы:** 6 жас . **Тобы** «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға , қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге жеке жұмыстарын жүргізу	Қимылды жақсы меңгерген. Санау қатырынан қателеседі.	Қимылды толық жақсы меңгерген. Жаттығуларды дәл орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры орта. Орыс тілінде жауап береді.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған кішкене сөйлем құрауда қиналады. Суреттермен жұмыстар жүргізіледі.	Сөздік қоры толығымен жақсы меңгерілген. Суреттерді жақсы талдайды.
Таным	Түстерді шатыса ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Таңба бойынша жақсы есте сақтайды. Ауызша жұмыстар жүргізілуі керек.	Логика бойынша толық жетілген. Ойлау қабілеті толық дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуде түзету жұмыстары жүргізіледі	Суреттермен жақсы жұмыс жасай алады. Сызықтар, жолақтар бойынша жұмыс жасау керек.	Суреттермен жақсы толық жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры орта.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақсын адамдардың есімдерін атай алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы, суреттер бойынша ауызша жұмыстар жасау керек.	Сөздерді байланыстыру, сөйлем құрауды толық меңгерген.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Баланың аты-жөні: Шешингарин Арлан . Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтау үшін түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қимылды жақсы меңгерген. Санау қатырынан қателеседі.	Қимылды толық жақсы меңгерген. Жаттығуларды дәл орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған кішкене сөйлем құрауда киналады. Суреттермен жұмыстар жүргізіледі.	Сөздік қоры толығымен жақсы меңгерілген. Суреттерді жақсы талдайды.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуы үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Таңба бойынша жақсы есте сақтайды. Ауызша жұмыстар жүргізілуі керек.	Логика бойынша толық жетілген. Ойлау қабілеті толық дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстары жүргізіледі	Суреттермен жақсы жұмыс жасай алады. Сызықтар, жолақтар бойынша жұмыс жасау керек.	Суреттермен жақсы толық жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуы үшін түзету жұмыстарын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы, суреттер бойынша ауызша жұмыстар жасау керек.	Сөздерді байланыстыру, сөйлем құрауды толық меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Туремуратова Несибели . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтау үшін түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қимылды жақсы меңгерген. Санау қатырынан қателеседі.	Қимылды толық жақсы меңгерген. Жаттығуларды дәл орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған кішкене сөйлем құрауда киналады. Суреттермен жұмыстар жүргізіледі.	Сөздік қоры толығымен жақсы меңгерілген. Суреттерді жақсы талдайды.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуы үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Таңба бойынша жақсы есте сақтайды. Ауызша жұмыстар жүргізілуі керек.	Логика бойынша толық жетілген. Ойлау қабілеті толық дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстары жүргізіледі	Суреттермен жақсы жұмыс жасай алады. Сызықтар, жолақтар бойынша жұмыс жасау керек.	Суреттермен жақсы толық жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуы үшін түзету жұмыстарын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы, суреттер бойынша ауызша жұмыстар жасау керек.	Сөздерді байланыстыру, сөйлем құрауды толық меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Нурлыбек Жанали . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтау үшін түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қимылдардық жағы жақсы дамыған. Топтық ойындарды көбірек ойнау керек.	Қимыл-қозғалысы толық жақсы дамыған. Ойындарды толық түсініп ойнайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа толық жауап бере алмайды.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Дыбыстарды толық таңбалайды. Ауызша дыбыстауды көбірек айту керек.	Дыбыстарды толық жақсы меңгерген. Суреттермен жақсы жұмыс жасайды. Сөздік қоры толық дамыған.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуы үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Ойлау қабілеті жақсы дамыған. Логикалық жұмыстарды көбірек айту керек.	Ойлау қабілеті толық жақсы дамыған. Логикалық ойлауы жақсы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстары жүргізіледі	Суреттермен толық жұмыс жай алады. Сызықтар мен жолақ бойынша жұмыстар жасалу керек.	Еркін сурет салуда ойлау, шығармашылық қабілеті толық дамыған.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуы үшін түзету жұмыстарын жүргізу.	Қоршаған ортаны тани алады. Құстардың атауларын ажырата білуге үйрету керек.	Көру арқылы есте сақтау қабілеті дамыған. Суретпен толық жұмыс жасай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Нажмуддин Жүмекен . Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа дамыған.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтамайды. Түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қимылды жақсы меңгерген. Санау қатырынан қателеседі.	Қимылды толық жақсы меңгерген. Жаттығуларды дәл орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра және шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған кішкене сөйлем құрауда киналады. Суреттермен жұмыстар жүргізіледі.	Сөздік қоры толығымен жақсы меңгерілген. Суреттерді жақсы талдайды.
Таным	Түстерді шатыстырады, сандарды өз ретімен санаудан шатысады, геометриялық пішіндерді орташа ажыратады. Есте сақтау қабілеті орта.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды түзету жұмыстары жүргізіледі.	Таңба бойынша жақсы есте сақтайды. Ауызша жұмыстар жүргізілу керек.	Логика бойынша толық жетілген. Ойлау қабілеті толық дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын игермеген, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды түзету жұмыстары жүргізіледі..	Суреттермен жақсы жұмыс жасай алады. Сызықтар, жолақтар бойынша жұмыс жасау керек.	Суреттермен жақсы толық жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білмейді жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы, суреттер бойынша ауызша жұмыстар жасау керек.	Сөздерді байланыстыру, сөйлем құрауды толық меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Ақылбекова Гүлсезім . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орта, қимыл - қозғалысы баяу.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алмайды қайталау жаттығуларын жасаймыз	Қимылды жақсы меңгерген. Санау қатырынан қателеседі.	Қимылды толық жақсы меңгерген. Жаттығуларды дәл орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа. Өз ойын анық жеткізе алмайды	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды болашақта көмек көрсетіледі	Сөздік қоры жақсы дамыған кішкене сөйлем құрауда қиналады. Суреттермен жұмыстар жүргізіледі.	Сөздік қоры толығымен жақсы меңгерілген. Суреттерді жақсы талдайды.
Таным	Түстерді толық ажырата алмайды, сандарды шатыстырады.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды түзету жұмыстары жүргізіледі.	Таңба бойынша жақсы есте сақтайды. Ауызша жұмыстар жүргізілу керек.	Логика бойынша толық жетілген. Ойлау қабілеті толық дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алмайды көмек көрсетіледі.	Суреттермен жақсы жұмыс жасай алады. Сызықтар, жолақтар бойынша жұмыс жасау керек.	Суреттермен жақсы толық жұмыс жасай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа, ойын жақсы жеткізе алмайды.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата алмайды түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы, суреттер бойынша ауызша жұмыстар жасау керек.	Сөздерді байланыстыру, сөйлем құрауды толық меңгерген.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні: Данирбек Нұржамал . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Гүлдер».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстарын жасаймыз	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Қимылдардық жағы жақсы дамыған. Топтық ойындарды көбірек ойнау керек.	Қимыл-қозғалысы толық жақсы дамыған. Ойындарды толық түсініп ойнайды.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жеке жұмыстар жүргізу.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Дыбыстарды толық таңбалайды. Ауызша дыбыстауды көбірек айту керек.	Дыбыстарды толық жақсы меңгерген. Суреттермен жақсы жұмыс жасайды. Сөздік қоры толық дамыған.
Таным	Тәулік бөліктерін – таңертен, күндіз, кеш, түнді атауда қиналадай түзету жұмыстары жүргізіледі.	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Ойлау қабілеті жақсы дамыған. Логикалық жұмыстарды көбірек айту керек.	Ойлау қабілеті толық жақсы дамыған. Логикалық ойлауы жақсы дамыған.
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауда, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруда қиналады болашақта көмек көрсетіледі.	Музыка жанрларын ажырата алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Суреттермен толық жұмыс жай алады. Сызықтар мен жолақ бойынша жұмыстар жасалу керек.	Еркін сурет салуда ойлау, шығармашылық қабілеті толық дамыған.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, бастапқы білімдерді жақсы меңгерген	Әскердің міндеті туралы түсініктерді білмейді түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қоршаған ортаны тани алады. Құстардың атауларын ажырата білуге үйрету керек.	Көру арқылы есте сақтау қабілеті дамыған. Суретпен толық жұмыс жасай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);