

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ
МАТЕРИАЛДАРЫ**

Рудный 2023

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының өзін өзі бағалауды өткізуге 2023 жылдың 9 наурызда № 35 бұйрық шығарылды.

Келесі құрамда комиссия құрылды:

1. Кузембаева Жанна Сериковна- жұмыс топтың төрайымы, МДҰ меңгерушісі.
2. Буздакова Багатжамал – әдіскер.
3. Утюленова Алия Фазылжановна – есепші- экономист.
4. Султанова Назипа Бекмырзаевна- шаруашылық меңгеруші
5. Сұлтан Дәмдігүл Ғалымқызы – тәрбиеші, 2 санат.

Білім беру ұйымының өзін өзі бағалауды өткізуге педагогикалық кеңес өткізілді (2023 жылдың 9 наурыздағы № 3 педагогикалық кеңестің хаттамасы).

Білім беру ұйымының өзін өзі бағалаудың есебі 2023 жылдың 27 сәуірінде №4 педагогикалық кеңесте қарастырылып және білім беру процессінің қатысушыларына назарларына ұсынылды.

Меңгеруші Ж.С. Кузембаева балабақшаның өзін өзі бағалау қортындыларымен қамқоршылық кеңестің мүшелерімен таныстырды (2023 жылдың 28 сәуір № 2 хаттама) .

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Сипаттамасы	Сипаттамасы
Білім беру ұйымының аталуы	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)	111500, ҚР, Қостанай облысы, Рудный қаласы, Фрунзе 14, көшесі
Оқыту тілі	Қазақ тілі
Түрі	Мемлекеттік
Жобалық қуаты	100 орын
Мемлекеттік тапсырыс бойынша балалар лимиті	100 орын
Жұмыс тәртібі	12 сағат, 07.00-19.00 сағат
Телефон	87143190023, 87143190135, 87143190179
WEB-Сайт (E-mail)	e-mail: mengerushi@15balabaksha.edu.kz . Instagram: https://instagram.com/15sad2013?igshid=ZGUzMzM3NWJiOQ== МДҰ сайты : http://15balabaksha.edu.kz/kz/

Басшы	Кузембаева Жанна Сериковна (лауазымға тағайындау туралы бұйрық 06.01.2022 ж № 6 жж), 8705-665-85-13 сілтеме: https://disk.yandex.ru/d/DrJq3WDx9NQtjA
Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама	27.12.2021 ж. сілтеме: https://disk.yandex.ru/d/DrJq3WDx9NQtjA
Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама	№ KZ43RVK00037931 29.12.2021 12:40:57 сілтеме: https://disk.yandex.ru/d/DrJq3WDx9NQtjA
Білім беру ұйымының Жарғысы	Қостанай облысы әкімдігінің 2021 жылы 7 желтоқсандағы № 566 қаулысымен бекітілген сілтеме: https://disk.yandex.ru/d/DrJq3WDx9NQtjA

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны қызметінің нормативтік-құқықтық негіздері:

- 1.«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- 2.«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
- 3.«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
- 4.Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
- 5.«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015893>
- 6.«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>
- 7.Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
- 8.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
- 9.Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030183#z3>
- 10.Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

- 11.Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
- 12.Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
- 13.Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020618>
- 14.Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны ішкі актілері:

1. Педагогикалық кеңес туралы ереже
2. Әдістемелік Кеңес туралы ереже
3. Әдістемелік кабинет туралы ереже
4. Озық тәжірибе банкін құру туралы ереже
5. Ішкі бақылау туралы ереже
6. Аттестаттау комиссиясының жұмысы туралы ереже
7. Семинарлар туралы ереже
8. Консультациялар туралы ереже
9. Педагогикалық әдеп туралы ереже
10. Еңбек ұжымының жалпы жиналысы туралы ереже
11. Меңгеруші жанындағы әкімшілік-өндірістік кеңес туралы ереже
12. Ата-аналар жиналысы туралы ереже
13. Ашық ҰІӨ көрсетілімдерін өткізуді ұйымдастыру туралы ереже
14. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу жөніндегі ереже
15. Қамқоршылық Кеңес туралы ереже
16. Психологиялық қызмет туралы ереже
17. Өзін-өзі жетілдіру тақырыптары бойынша педагогтердің жұмысы
18. Педагог қызметкерлерді аттестаттау туралы ереже
19. Құжаттаманы жүргізу туралы ереже
20. Жас маман (тәрбиеші) мектебі туралы ереже
21. Тәлімгерлік туралы ереже
22. Педагог портфолиосы туралы ереже
23. Мектеп жасына дейінгі баланың портфолиосы туралы ереже
24. Байқау-конкурстар туралы ереже
25. Топ туралы ереже
26. Медициналық қызмет көрсету туралы ереже
27. Бракераж комиссиясы туралы ереже
28. Тарификациялық комиссияның жұмысы туралы ереже

29. Қызметкерлерді көтермелеу және жазалау туралы ереже
30. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс-қызмет туралы ереже
31. Еңбекті қорғау жөніндегі комиссия туралы ереже
32. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі өндірістік кеңес туралы ереже
33. Білім беру бағдарламасы
34. Даму бағдарламасы
35. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары
36. Мектепке дейінгі ұйым басшысының бұйрықтары мен өкімдері
37. Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулық
38. Балабақша қызметкерлерінің барлық санаттарына арналған еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық
39. Қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары.
40. Шағын-кітапхана туралы ереже.

2. Кадрлық құрамға талдау (2-қосымша)

Білім беру ұйымының штаттық кестеге сәйкес педагогтармен жасақталуы:
Кадрлармен толықтыру штат кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Білім беру қызметтерінің сапасы педагог кадрлардың сапалық сипаттамаларына тікелей байланысты. Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің білім деңгейі, жұмыс өтілі және біліктілік санатының болуы кадрлық әлеуметті бағалаудың формальды көрсеткіштері болып табылады.

Қазіргі уақытта 12 педагог жұмыс істейді. Олар: басшы-1, әдіскер-1, педагог-психолог-1 (қоса атқарушылық тәрбиеші Исполатова А.Н.), музыкалық жетекші-2 (0,5 ст Амиргалиева А.Р., 0,5 ст Айтбенбетова Д.Т.), тәрбиешілер-8.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша» дипломы бар педагогтар: 7 тәрбиеші соның ішінен:

5-тәрбиеші (жоғары МДҰ тәрбиешісі),

1-басшы (жоғары МДҰ тәрбиешісі),

1-әдіскер (орта арнаулы МДҰ тәрбиешісі) .

«Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы 5- параграф , 24т. біліктілікке қойылатын талаптар негізінде («Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі немесе техникалық және кәсіптік педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлығын растайтын құжат, жұмыс өтіліне талаптар қойылмайды) мектепалды даярлық «Гүлдер» тобында Б. Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білімімен Отеева Люся Конакбаевна тәрбиеші лауазымы жұмыс істейді. Сонда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша» білімі жоқ педагогтар саны – 1.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша» мамандығы бойынша білімі бар педагогтар үлесі – 8 педагог ол 67 % құрайды.

Педагогикалық ұжымның білім деңгейі:

Оқу жылы	Жалпы педагог саны	Жоғары	Арнайы орта	Кәсіптік мектепке дейінгі (жоғары+арнайы орта)
2020-2021	14	5/36%	9/64%	8/57%
2021-2022	13	4 /31 %	9/69 %	8/61,5%
2022-2023	12	11/92%	2/16%	8/67%

Педагогикалық кадрлардың білімі:

№	Педагогтың аты-жөні	Білімі	Мамандығы	Оқу және аяқтау жылы
1	Абжанова Гульшат Багабаевна	А. Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 24.02. 2023 ж. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу».	«МДҰ тәрбиешісі»	
2	Айтбенбетова Джультта Талгатовна	Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты, 21.06. 2010 ж.	"Музыкалық білім" мамандығы.	
3	Амиргалиева Асылай Рашитқызы	Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты, 09.06. 2017 ж.	«Музыкалық білім мамандығы»	
4	Буздакова Багатжамал	Қостанай педагогикалық училищесі, 25.06. 1988 ж. "Мектепке дейінгі балалар мекемесіндегі тәрбие".	«Мектепке дейінгі балалар мекемесінің тәрбиешісі» .	
5	Игубаева Ажар Саткешевна	"Ы. Алтынсарин атындағы Рудный	"Мектепке дейінгі білім	Ы.Алтынсарин атындағы

		әлеуметтік-гуманитарлық колледжі" КМҚК, 30.06. 2012 ж.	беру және тәрбиелеу", мектепке дейінгі ұжымдардың тәрбиешісі».	Арқалық педагогикалық институты, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 2024ж.
6	Исполатова Айгерим Нурлановна	"Ы. Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі" КМҚК, 30.06. 2016 ж. "Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу". А. Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 08.07. 2021 ж.	"Мектепке дейінгі ұжымдардың тәрбиешісі". «Педагогика және психология».	
7	Қайралапова Мәдина Хамитбекқызы	Ы. Алтынсарин Атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 17.06. 2013 ж.	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы».	
8	Қамбарова Акмарал Сламбековна	Ы. Алтынсарин Атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 17.06. 2013 ж.	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы».	
9	Кузембаева Жанна Сериковна	Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты, 03.07. 2021 ж.	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу".	
10	Мырхиева Эльфира Сермаханбетовна.	Жетысай қаласы, "Сырдария" университеті, 29.06. 2021 ж.	"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы	
11	Отеева Люся	1. Ы. Алтынсарин	«Ұлттық	

	Конакбаевна	атындағы Рудный әлеуметтік-гуманитарлық колледжі, 10.01. 2011 ж. 2. Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 01.07. 2020 ж.	мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі» «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы».	
12	Сұлтан Дәмдігүл Ғалымқызы	Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, 23.06. 2018 ж.	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы»	

Кузембаева Жанна Сериковнада меңгеруші ретінде санаты жоқ, себебі еңбек өтілі аз. Меңгеруші лауазымына 2022 жылдың 06 қаңтар күні тағайындалды.

Әдістемелік жұмыстың басым бағыттары тәрбиешілерге қазіргі заманғы педагог үшін қажетті кәсіби білім, дағдылар мен қабілеттердің қоспасы ретінде олардың шеберлігін дамытуда нақты, тиімді көмек көрсету болып табылады. Сондықтан педагогтың кәсіби дайындық деңгейінің тиімділігін арттыру арқылы педагогикалық кадрлармен әдістемелік жұмыс жүйесін дамыту кәсіби сұраныстарды, қажеттіліктерді анықтауға мүмкіндік береді, демек, мұның негізі педагогикалық кадрлармен жұмыс мақсаттарын анықтап, оны жүзеге асырудың мүмкін формаларын таңдауға мүмкіндік береді.

Балабақшада педагог кадрларды аттестаттаудың перспективалық жоспарлары жыл сайын бекітіледі. Аттестаттау іс-шараларын жоспарлау ұзақтығы аттестатталатын педагогтер өздігінен білім алу бойынша жұмыс жоспарларын ұсынады. Олардың қолдануы қызметтің бағыттары-ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу, балабақшаның әдістемелік жұмысына қатысу, біліктілікті арттыру курстарына қатысу арқылы кәсіби шеберлікті арттыру, семинарларға, ашық ұйымдастырушылық оқу іс-шараларына және тәрбиешілер мен педагогтердің жұмысының шығармашылық презентацияларына қатысу.

Аттестаттау комиссиясының неғұрлым тиімді қызметі үшін аттестатталатын педагогтер үшін сараптамалық топтар құрылды. Аттестаттау комиссиясы туралы ережеге сәйкес сараптамалық топтардың құрамына әдіскер, әдістемелік бірлестіктердің басшылары және жоғары және бірінші біліктілік санаты бар тәжірибелі педагогтар кіреді.

Сараптамалық топтардың мүшелері жыл бойы аттестатталатын педагогтердің ұйымдастырылған оқу қызметтеріне барды, ашық ұйымдастырылған оқу қызметін, аттестаттау материалдарын, педагогтердің шығармашылық тұсаукесерін дайындауда әдістемелік көмек көрсетілді.

Балабақшада педагогтармен тәрбие-білім беру процесіне әдістемелік тақырыпты енгізу сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізіледі.

5 жыл ішіндегі педагогтерді аттестаттаудың жиынтық кестесі.

№	Педагогтың аты-жөні	Санаты	Қай жылы алған	2021	2022	2023	2024	2025
1	Кузембаева Жанна Сериковна	(ҰББДҚ бойынша педагог)					+	
2	Сұлтан Дәмдігүл Ғалымқызы	екінші	2019				+	
3	Амиргалиева Асылай Рашитқызы	(ҰББДҚ бойынша педагог)					+	
4	Айтбенбетов а Джульетта Талгатовна	бірінші	2020					+
5	Буздакова Багатжамал	(ҰББДҚ бойынша педагог)						+
6	Игубаева Ажар Саткешовна	(ҰББДҚ бойынша педагог)				+		
7	Отеева Люся Конакбаевна	(ҰББДҚ бойынша педагог)				+		
8	Қайралапова Мәдина Хамитбекқызы	Педагог-модератор	2020					+

9	Абжанова Гульшат Багабаевна	екінші	2019				+	
1 0	Исполатова Айгерим Нурлановна	(ҰББДҚ бойынш а педагог)					+	
1 1	Мырхиева Эльфира Сермаханбет овна	(ҰББДҚ бойынш а педагог)					+	
1 2	Қамбарова Акмарал Сламбековна	екінші	2019				+	

Қорытынды:

Балабақшада біліктілік санаттарын көтеру жұмыстары кестеге сәйкес жүргізіледі, бірақ кесте әр түрлі болады, өйткені оған адами факторлар әсер етеді қызметкерлердің өз еркімен жұмыстан шығарылуы, біліктілік тестілеуінен өтпеуі, мерзімінен бұрын аттестаттаудан өтпеуі. Кузембаева Ж.С. (меңгеруші лауазымында 1 жыл 1 ай), Амиргалиева А.Р.(пед.өтілі : 1 жылға дейін), Буздакова Б. (әдіскер лауазымында 1 жыл), Игубаева А.С. (пед.өтілі : 2 жыл 7 ай), Отеева Л.К. (пед.өтілі : 9 жыл 4 ай), Исполатова А.Н. . (пед.өтілі : 4 жыл 4 ай), Мырхиева Э.С. (пед.өтілі : 9 жыл 1 ай), педагогтардың ҰББДҚ бойынша санаттары «Педагог» , бірақ аттестациялау күнтізбелік жоспар негізінде педагогтардың аттестациялау мерзімі келген жоқ, қазіргі уақытта санатсыз.

Педагогтардың біліктілік санаттарын көтеру туралы мәліметтер

- **Камбарова Акмарал Сламбековна**-Рудный қаласы әкімдігінің «№ 19 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің біліктілік санаттарын беру/растау жөніндегі аттестаттау комиссиясының 2019 жылғы 26 сәуірдегі шешіміне және 2019 жылғы 6 мамырдағы № 121 бұйрығына сәйкес біліктілігі арнаулы орта деңгейлі мектепалды даярлық топ тәрбиешісі лауазымы бойынша екінші біліктілік санатына ие болды.

- **Сұлтан Дәмдігүл Ғалымқызы**-біліктілік санаттарын беру / растау жөніндегі аттестаттау комиссиясының 2019 жылғы 29 наурыздағы шешіміне және Рудный қаласы әкімдігінің «№15 балалар бақшасы» КМҚК 2019 жылғы 05 тамыздағы № 88 бұйрығына сәйкес жоғары деңгейлі біліктілігі екінші санаттағы тәрбиеші біліктілік санатына ие болды.

- **Қайралапова Мәдина Хамитбекқызы**-Рудный қаласы әкімдігінің «№ 19 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің біліктілік санаттарын беру/растау жөніндегі аттестаттау комиссиясының 2020 жылғы 28 желтоқсандағы

шешіміне және 2020 жылғы 29 желтоқсандағы № 191 бұйрығына сәйкес біліктілігі жоғары деңгейлі шағын орталық тәрбиешісі лауазымы бойынша «педагог-модератор» біліктілік санатына ие болды.

- **Абжанова Гульшат Багабаевна**-біліктілік санаттарын беру/ растау жөніндегі аттестаттау комиссиясының 2019 жылғы 14 наурыздағы шешіміне және «Құсмұрын кенті әуімінің аппараты» ММ «Балапан» Құсмұрын балабақшасы» МКҚК 2019 жылғы 27 наурыздың № 7 «А» бұйрығына сәкес екінші санатты тәрбиеші біліктілік санаттына ие болды.

- **Айтбенбетова Джульетта Талгатовна**-Рудный қаласы әкімдігінің «Рудный қалалық білім бөлімі» ММ – нің аттестаттау комиссиясы отырысының 2020 жылғы 30 наурыздағы шешіміне және 2020 жылғы 30наурыздағы № 277 бұйрығына сәйкес біліктілігі жоғары деңгейлі бірінші санатты музыка жетекшісі біліктілік санатына ие болды.

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы:

Оқу жылы	Педагог саны	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	Санатсыз	Шебер	Педагог – зерттеуші	Педагог - эскперт	Педагог - модератор	Педагог
2020-2021	14	1/7%	2/14%	1/7%	9/64%	0	0	0	0	0
2021-2022	13	0	0	0	11/85%	0	2/15%	0	0	0
2022-2023	12	0	1/8%	3/25%	7/59%	0	0	0	1/8%	0

Қазіргі уақытта педагогтардың біліктілік санаттары:

Санаты	санатсыз	2 санат	1 санат	Педагог-модератор	Педагог-зерттеуші
саны	7	3	1	1	0

Қорытынды: Мырхиева Э.С., Отеева Л.К. «педагог-модератор» санатына өтініш беріліп, портфолиолары тапсырылды (Рудный қаласы білім бөлімінің 2023 жылғы 24 наурыздағы № 614 хаттының негізде), ал басқа педагогтардың аттестатылау мерзімі және еңбек өтілдері келген жоқ. Меңгеруші ретінде Кузембаева Ж.С. аттестаттаудан өту мерзімі келген жоқ. (Меңгеруші лауазымында 06.01.2022) Қазіргі уақытта балабақшада педагогтардың біліктілік санаты бойынша жалпы пайыздық үлесі (педагог-модератор- 1)- 8 % құрайды.

Біліктілікті арттыру педагог -тәрбиешілерді мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу технологияларымен, ата-аналармен жұмыс істеумен, сондай-ақ педагогикалық құжаттаманы әзірлеу мен ресімдеудің радикалды емес тәсілдерімен таныстыруды көздейтін кешенді шығармашылық процесс.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының жыл сайын педагогтардың біліктілігін арттырудың жоспар - кестесі жасалды. Жоспар кадр құрамындағы өзгерістерге (келу және кету) байланысты түзетіледі. Жоспарды жүзеге асыру АОО "Назарбаев Зияткерлік мектептері" курстары арқылы, Педагогикалық шеберлік орталығының қалалық филиалы, Қостанай қаласындағы "Өрлеу" БАҰО, «Білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты арқылы кемінде 5 жылда бір рет жүзеге асырылады (2020-2021ж.ж., 2021-2022ж.ж.), ал 2022-2023 о.ж. 3 жылға әзірленді.

Біліктілікті арттыру курстарында қайта даярлаудан өткен педагогтар саны

Жылы	Барлық педагогтар саны	Курстан өткен педагогтар саны	курстарды бітірген педагогтардың жалпы санынан %
2020-2021 ж	14	8	57%
2021-2022 ж	13	3	23%
2022-2023 ж	12	7	58%

Қортынды:

Кестедегі мәліметтерден көріп отырғанымыздай, балабақшада педагогтардың біліктілігін арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілуде.

Жұмыс істейтін педагогтардың курстық дайындығы.

№	Педагогтың аты-жөні	Курс тақырыбы	Ұйым	Өткен жыл
1	Кузембаева Жанна Сериковна	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірленген «Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді мененджменті»	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының Қостанай қ.	02.07.2021ж

		мектепке дейінгі ұйым басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 сағ .	Филиалы.	
		«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері». 72 сағ.	ҚР БжҒМ «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ. № 0353696	06.11.2020ж
2	Сұлтан Дәмдігүл Ғалымқызы	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағ	ҚР БжҒМ «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ	06.10.2022ж
3	Амиргалиева Асылай Рашитқызы	ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Қазіргі білім беру жағдайында мектепке дейінгі ұйымда музыкалық қызметті ұйымдастыру» 40 сағ	«Білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты. № 04811.0	14.04.2023ж
4	Айтбенбетова Джульетта Талгатовна	ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Қазіргі білім беру жағдайында мектепке дейінгі ұйымда музыкалық қызметті ұйымдастыру» 40 сағ	«Білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты. № 04817.0	14.04.2023ж
5	Буздакова Багатжамал	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағ. № 0508778	ҚР БжҒМ «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ	09.09.2022ж
6	Игубаева Ажар Саткешовна	«МДҰ сапасын бағалау негізінде заттық – кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» 72	ҚР БжҒМ «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық	28.10.2021ж

		сағ. № 0453033	орталығы» АҚ	
7	Отеева Люся Конакбаевна	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірленген мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 сағ. № 006110	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының Қостанай қ. филиалы	30.11.2020ж
8	Қайралапова Мәдина Хамитбекқызы	ҚР педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Қазіргі мектепке дейінгі білім берудегі инновациялар: мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие және оқу қызметін ұйымдастыру» 40 сағ. № 05250.0	«Білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты	02.05.2023ж
9	Абжанова Гульшат Багабаевна	«МДҰ сапасын бағалау негізінде заттық – кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» 72 сағ. № 0452907	ҚР БжҒМ «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ	14.10.2021ж
10	Исполатова Айгерим Нурлановна	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірленген мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 сағ. № 006006	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының Қостанай қ. филиалы	09.11.2020ж
11	Мырхиева Эльфира Сермаханбетовна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағ. № 0509139	ҚР БжҒМ «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ	06.10.2022ж

12	Қамбарова Акмарал Сламбековна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағ	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағ № 0585136	10.10.2023ж
----	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Қортынды: Кузембаева Ж.С. меңгеруші ретінде 02.07.2021ж «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының Қостанай қ. Филиалында «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірленген «Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджменті» мектепке дейінгі ұйым басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 сағаттық курстан өтті. Педагогтар үш жылда бір реттен кем емес біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. 2020-2023 оқу жылына арналған курстық жұмысты аяқтаған педагогтардың 11 адам біліктілік санаттарын сәтті жоғарылатты немесе растады. Балабақшада 2025 жылға дейін педагогтарды қайта даярлау курсының кестесі жасалған. Жоспар кадрлық өзгерістерге сәйкес түзетіледі. Тиімді курстық дайындықтың нәтижелері: қалалық кәсіби байқауларға қатысу, қалалық әдістемелік бірлестіктерді ұйымдастыру және өткізу, инновациялық әдістемелік қамтамасыз етуді дамыту (4 лицензиялық ИСБН жұмыстар), қалалық озық тәжірибе банкіне енгізілген тәжірибе, конференцияларға, шеберлік сабақтарына қатысу, қалалық, облыстық деңгейдегі семинарлар.

Педагогтардың біліктілік арттыру курстарының күнтізбелік жоспары

№	Педагогтың аты-жөні	лауазымы	2023	2024	2025
1	Кузембаева Жанна Сериқовна	Меңгеруші		+	
2	Буздаков Бағатжамал	Әдіскер			+
3	Амиргалиева Асылай Рашитқызы	Музыкалық жетекші			+
4	Айтбенбетова Джульетта Талгатовна	Музыкалық жетекші			+
5	Сұлтан Дәмдігүл Ғалымқызы	Тәрбиешісі			+

6	Игубаева Ажар Саткешовна	Тәрбиешісі		+	
7	Отеева Люся Конакбаевна	Тәрбиешісі	+		
8	Қайралапова Мәдина Хамитбекқызы	Тәрбиешісі			+
9	Абжанова Гульшат Багабаевна	Тәрбиешісі		+	
10	Исполатова Айгерим Нурлановна	Тәрбиешісі, педагог- психолог		+ тәрбиеші	+ педагог- психолог
11	Мырхиева Эльфира Сермаханбетовна	Тәрбиешісі			+
12	Қамбарова Акмарал Сламбековна	Тәрбиешісі			+

Қорытынды:

Балабақшада курстық дайындықтан өту тек жоспар-кестеге сәйкес ғана емес, сонымен қатар педагогтердің жеке бастамасы бойынша да жүзеге асырылады.

Диаграмма бойынша біліктілікті арттыру курстарынан мерзімінен бұрын өтуге мүдделі педагогтер үлесінің жоғары өсуі мен ұлғаюы байқалды, пайыздың өсуі және азаюы жыл сайын педагогтардың санына байланысты.

3 жыл ішінде курстық даярлықтан өткен педагогтар біліктілік санатын сәтті арттырды немесе растады. Педагогтар біліктілік арттыру курстарын рәсімінен уақтылы өтеді.

3. Тәрбиеленушілер контингенті (3-қосымша)

2020-2021 о.ж., 2021-2022 о.ж., 2022-2023 о.ж. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті жоқ.

Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар (немесе өзге де заңды өкілдер) арасында қарым-қатынастар мектепке дейінгі ұйымдар үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шарты негізінде жасалған шартпен реттеледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығымен, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығымен бекітілген.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» КМҚК 4 топ жұмыс істейді. Барлық 4 топтағы балалар мемлекеттік тілде оқытылып тәрбиеленеді.

Тәрбиеленушілер туралы мәлімет:

№	Оқу жылы	Топ саны	Балалардың жалпы саны/нақты саны
1	2020 – 2021	4	100/92
2	2021 - 2022	4	100/95
3	2022- 2023	4	100/94

2020-2021, 2021-2022 о.ж., 2022-2023 о.ж. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» КМҚК тәрбиеленушілер туралы мәліметтерді әдістемелік ұсынымдардағы 3 – қосымшадан қарастыруға болады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» КМҚК – да жоқ.

Жасына байланысты тәрбиеленушілер контингент туралы мәліметтер

Оқу жылы	Топ саны	Нақты бала саны	Жасы бойынша балалардың жалпы саны		
			Ортаңғы топ «Балапан» (3 жастан бастап)	Ересек топ «Ботақан» , «Құлпынай»(4 жастан бастап)	Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы (5 жастан бастап)
2020-2021	4	92	1/25	1/24 «Ботақан» 1/23 «Құлпынай»	1/20

Оқу жылы	Топ саны	Нақты бала саны	Жасы бойынша балалардың нақты жалпы саны			
			Ортаңғы топ «Ботақан» (3 жастан бастап)	Ересек топ «Құлпынай»(4 жастан бастап)	Аралас топ «Балапан» (3жастан бастап, 4 жастан бастап)	Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы (5

			бастап			жастан бастап)
2021-2022	4	95	1/25	1/25	1/25 (3 жас, оның ішінде – 2018 ж.т.- 10 бала, 2017 ж.т. – 08.09.-31.12. – 9 бала; 4 жас, оның ішінде – 10 бала, 2017 ж.т.-02.02.-28.08., 2 бала 2016 ж.т. қыркүйек, желтоқсан.)	1/20

Оқу жылы	Топ саны	Нақты бала саны	Жасы бойынша балалардың жалпы саны		
			Ортаңғы топ «Ботақан» (3 жастағы)	Ересек топ «Балапан» , «Құлпынай»(4 жастағы)	Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы (5 жатағы)
2022-2023	4	94	1/25	1/22 «Балапан» 1/25 «Құлпынай»	1/22

2020-2021, 2021-2022 ж.ж.

Топтарды іріктеу 2018 жылдың 1 қазанына дейін бұйрықпен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдарға кезекті қалыптастыру және жұмыс істеу және жолдама беру процесін автоматтандыру бойынша әдістемелік ұсынымдарының 29-1.6 тармағына сәйкес жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 14 шілдедегі №337 «Мектепке дейінгі ұйымға жолдама баланың жасына және жас тобына сәйкес ұсынылған орын бойынша беріледі». Жас тобын анықтау үшін жолдама беру кезінде баланың жасы ағымдағы оқу жылының 1 қыркүйегіндегі жағдай бойынша есепке алынады.

Топтарды іріктеу 2018 жылдың 1 қазанынан бастап мектепке дейінгі балалар ұйымдарына жолдама беру және кезекті қалыптастыру процесін автоматтандыру бойынша Әдістемелік ұсынымдардың әдістемелік ұсынымдарға сәйкес 6-тараудың 29-1 тармағына сәйкес жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 14 шілдедегі №337 (01.10. 2018 ж. өзгерістер мен толықтырулар). Жолдама баланың жасы мен жас тобына сәйкес ұсынылған орын бойынша мектепке дейінгі ұйымға беріледі. Жас тобын анықтау үшін жолдаманы беру кезінде баланың жасы ағымдағы күнтізбелік жылдың соңына дейін толық жасқа толған кезде ескеріледі.

2020 жылдың мамыр айынан бастап топтарды қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604

бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 5-тарауының 22-тармағы негізінде жүзеге асырылады. «Жас кезеңділігі және жас топтары (балалардың жасы- оқу жылының басындағы толық жас)». Осы тармақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін (2020 ж. 7 мамырынан) күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі, яғни 2020 жылдың 18 мамырынан бастап.

2020-2021 о.ж. тізім бойынша ағымдағы жылдың 31 тамызына дейін (балалардың жасы оқу жылының басындағы толық жас және өткен жылдың қыркүйек-желтоқсан айларында туған балалар қабылданды, осы уақытта келген және кеткен балаларды ескере отыра (тізімге қосылған)): «Балапан» тобында (3 ж) 2017 жылы туған балалардың саны-16, 2016 ж.- 12 бала; «Ботақан» тобында (4 ж.) 2016 ж.т.-25 бала, 2015 ж.т. – 2 бала; «Құлпынай» тобында (4 ж.) 2016 ж.т. – 7 бала, 2015 ж.т. – 21 бала; «Гүлдер» тобында (5 ж.) 2015 ж.т. – 25 бала.

2021-2022 о.ж. тізім бойынша ағымдағы жылдың 31 тамызына дейін (балалардың жасы оқу жылының басындағы толық жас және өткен жылдың қыркүйек-желтоқсан айларында туған балалар қабылданды, осы уақытта келген және кеткен балаларды ескере отыра (тізімге қосылған):«Балапан» тобында (аралас топ 3,4 ж) 2018 жылы туған балалардың саны-10, 08.09.-31.12. 2017 ж.т. – 9; 02.02.-28.08. 2017 ж.т. бала - 10, 2016 жылдың қыркүйек, желтоқсан айларында туған балалардың саны – 2; «Ботақан» тобында (3 ж.) 2018 ж.т.-23 бала, 2017 ж.т. – 13 бала; «Құлпынай» тобында (4 ж.) 2017 ж.т. – 19 бала, 2016 ж.т. – 12 бала; «Гүлдер» тобында (5 ж.) 2016 ж.т. – 21 бала, 2015 ж.т. – 4 бала.

2022-2023 ж.ж.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 25-ші тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйымда жас топтары күнтізбелік жыл үшін толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып , оқу жылының 2022 жылғы 10 тамызға алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі», яғни 22.08. 2022 жылдан бастап.

Сонымен бірге Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2-тараудың 1-тармағы «жолдама беру кезінде балалардың жасы ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 қыркүйегіне 6 жастан аспайтын балалардан басқа күнтізбелік жылға есепке алынады» жаңа редакцияда Қазақстан Республикасы ағарту Министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы №464 бұйрығымен және алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін «24.11.2022 ж.), яғни 2022 жылдың 25 қарашасынан бастап қолданысқа енгізілді.

2022-2023 о.ж. тізім бойынша ағымдағы жылдың 31 тамызына дейін (балалардың жасы оқу жылының басындағы толық жас және өткен жылдың

қыркүйек-желтоқсан айларында туған балалар қабылданды, осы уақытта келген және кеткен балаларды ескере отыра (тізімге қосылған)):«Балапан» тобында 2023 жылдың 10 мамырына (4 ж) 2018 жылы туған балалардың саны-16, 2017 ж.т. - 4, 2 бала: жолдама беру кезінде балалардың жасы ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 қыркүйегіне 6 жастан аспайтын балалардан басқа күнтізбелік жылға есепке алынады - Амангельдиев Умитбек – 09.09. 2018 ж.туған, Талгатова Аида – 25.11. 2018 ж. туған ; «Ботақан» тобында (3 ж.) 2019 ж.т-12 бала, 2018 ж.т. – 13 бала; «Құлпынай» тобында (4 ж.) 2018 ж.т. – 17 бала, 2017 ж.т. – 8 бала; «Гүлдер» тобында (5 ж.) 2017 ж.т. – 16 бала, 2016 ж.т. – 6 бала.

«Рудный қалалық білім бөлімі» ММ «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» бұйрыққа енгізілген өзгерістер негізінде «INDIGO: электрондық балабақша» жүйесінің жұмысына өзгерістер туралы 2022 жылғы 25 қарашасында №2319 шығыс хатын жолдады.

Осыған байланысты 2022-2023 оқу жылына жасақтау балалардың жасын оқу жылының басындағы толық жылдарды ескере отырып балабақшаға қабылданды, ал 2022 жылдың 25 қарашасынан бастап «INDIGO: электрондық балабақша» жүйесі арқылы барлық бағыттар балалардың күнтізбелік жылға жасын ескере отырып берілді.

2020-2021 о.ж.,2022-2023 о.ж. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» КМҚК – да әр түрлі жастағы балалар болған жоқ.

2021-2022 о.ж. тізім бойынша ағымдағы жылдың 31 тамызына дейін (балалардың жасы оқу жылының басындағы толық жас және өткен жылдың қыркүйек-желтоқсан айларында туған балалар қабылданды, осы уақытта келген және кеткен балаларды ескере отыра (тізімге қосылған)):«Балапан» тобында (аралас топ 3,4 ж) 2018 жылы туған балалардың саны-10, 08.09.-31.12. 2017 ж.т. – 9; 02.02.-28.08. 2017 ж.т. бала - 10, 2016 жылдың қыркүйек, желтоқсан айларында туған балалардың саны – 2; «Ботақан» тобында (3 ж.) 2018 ж.т-23 бала, 2017 ж.т. – 13 бала, «Құлпынай» тобында (4 ж.) 2017 ж.т. – 19 бала, 2016 ж.т. – 12 бала, «Гүлдер» тобында (5 ж.) 2016 ж.т. – 21 бала, 2015 ж.т. – 4 бала.

Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 о.ж. тәрбиеленушілердің қозғалысы әдістемелік ұсынымның 3-қосымшасында көрсетілген.

2020-2021 о.ж. балабақшаның мемлекеттік тапсырысы Қостанай облысы әкімдігінің 2021 жылғы 17 наурыздағы № 114 «Мемлекеттік білім беру тапсырысы 2021 жылға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын, ата-ана төлемақысының мөлшерін бекіту туралы» қаулысының негізінде орналастырылды.

2021-2022 о.ж. балабақшаның мемлекеттік тапсырысы Қостанай облысы әкімдігінің 2022 жылғы 26 қыркүйектегі № 417 «Мемлекеттік білім беру тапсырысы 2021 жылға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға

мемлекеттік білім беру тапсырысын, ата-ана төлемақысының мөлшерін бекіту туралы» қаулысының негізінде орналастырылды.

2022-2023 о.ж. балабақшаның мемлекеттік тапсырысы Қостанай облысы әкімдігінің 2023 жылғы 14 ақпандағы № 59 «Мемлекеттік білім беру тапсырысы 2021 жылға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын, ата-ана төлемақысының мөлшерін бекіту туралы» қаулысының негізінде орналастырылды.

Мемлекеттік тапсырыс 100 орын. 2020-2021 о.ж. ортаңғы топ – 25 бала, ересек топ – 50 бала, мад топ- 25 бала. 2021-2022 о.ж. ортаңғы топ – 25 бала, ересек топ– 25 бала, мад топ – 25 бала, аралас топ (1 топ) 3-4,4-5 жастан бастап) – 25 бала. 2022-2023 о.ж. ортаңғы топ – 25 бала, ересек топтар – 50 бала, мад топ – 25 бала .

Балабақшада оқу процесі ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен келесі жылдың 31 мамырына дейін жүргізіледі. Ағымдағы жылдың 1 маусымынан 31 тамызына дейін – жазғы сауықтыру кезеңі. Мектеп жасына толған тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымды бітіру жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілерді бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру оқушының ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінде (2020-2021, 2021-2022) толық оқу жылына жетуін ескере отырып, ағымдағы жылдың 1 тамызынан 31 тамызына дейін жүзеге асырылады.) және 31 желтоқсанда (2022-2023 ж.) (тізбелердің көшірмелері қоса беріледі) осы Критерийлерге 3-қосымшаға сәйкес жас топтары.

4. Оқу – әдістемелік жұмыс

2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылында Рудный қаласы әкімдігінің «№ 15 балалар бақшасы» КМҚК тәрбиелік және оқыту білім беру процесі:

Жұмыс оқу жоспары ҚР білім және ғылым министрімен 2018 жылғы 31-қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жасалған. 1 жастан 6 жасқа дейінгі ҚР білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20-желтоқсандағы № 557 (өзгертулер мен толықтырулар 2020 жылдың 12 мамырдағы № 195) бұйрығымен бекілген ҚР балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту Үлгі оқу жоспары.

Жұмыс оқу жоспарының инвариантты компоненті өзіне бес білім саласын кірістіреді: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет». Әрбір білім беру саласының аясында ұйымдастырылған оқу қызметінің апталық және жылдық жүктемелерінің түрлері анықталған.

Ұйымдастырылған оқу қызметі инвариантты компоненті сағатының саны белгіленген оқу жүктемесінің нормасынан аспайды және оның құрамына кіреді.

Рудный қаласы әкімдігінің « № 15 балалар бақшасы» КМҚК топтарындағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі мынадай:

- Ортаңғы топ балалары үшін - 11 сағат;

- Ересек топ балалары үшін - 12 сағат;
- Мектепалды даярлық топ балалары үшін - 17 сағат.

Әртүрлі жас ерекшеліктері бар топтарда ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы:

- Ортаңғы жастағы балалар үшін – 15 – 20 минут;
- Ересек жастағы балалар үшін – 20 – 25 минут;
- Мектепалды даярлық топ балалары үшін – 25-30 минут.

Перспективалық жоспар өтпелі тақырыптарға сәйкес олардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды көздейді. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды. Циклограмма әр аптаға арналған перспективалық жоспарға сәйкес жасалады, ол балаларды қабылдаудан, ұйымдастырылған оқу қызметін өткізуден, серуендеуден, күндізгі ұйқыдан бастап және балалар үйіне кеткенге дейінгі барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі ұйымның педагогтары жалпы білім беру жұмысының тиімділігі жоспарлаудың қаншалықты ойластырылған, сауатты жүзеге асырылуына байланысты екенін түсінеді. Сондықтан, олар оқу жылына арналған перспективалық жоспарды, күн ішінде балалардың өмірін ұйымдастырудың циклограммаларын жасауға толық жауапкершілікпен қарайды. Жұмысты жоспарлауда педагог оны оңай қолдана алатындай етіп жасалады, қажетті ақпаратты іздеуге көп уақыт жұмсауды талап етпейді және міндетті құжаттама болып табылады.

Тәрбиешілер және басқа да педагогтер (орыс тілі мұғалімі, музыкалық жетекші) перспективалық жоспарды өтпелі тақырыптар негізінде бір оқу жылына арнап жасайды.

Жоспарланған өтпелі тақырыптар, олардың дәйектілігі мен саны педагогикалық кеңесте қарастырылып, бекітіледі. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы анықталады.

Циклограмманы жоспарлауға қойылған талаптар:

- перспективалық жоспарға сәйкес ҰОҚ тақырыбын айқындау;
- бағдарламалық материалды бөлу кезінде жүйелілік және дәйектілік қағидатын сақтау;
- бағдарламаның мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету;
- балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін пәндік-дамытушылық ортаны қалыптастыру.

Оқу қызметін іске асыру оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану арқылы жүзеге асырылады: топқа бөлу, жеке, жұпта жұмыс жасау. Бұл жасына, балалардың жеке ерекшеліктеріне,

сондай-ақ бағдарламалық материалдың күрделілігіне байланысты қолданылады.

МДҰ-ның жұмыс оқу жоспарының негізінде денсаулық сақтау режимін ұйымдастыруды ескере отырып, барлық жас топтары үшін оқу жылына арналған апталық оқу жүктемесін сақталуымен ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі жасалады. Сол кестенің негізінде ұйымдастырылған оқу қызметінің оқу қызметінің ұзақтығы сақталынады.

Топтардың ұйымдастырылған күн тәртіптері 2020 жылдың 28 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесінде бекілді. Барлық бөлімдер сақталынған және 07.00-19.00 сағ. дейін ұйымдастырылған.

Интеллектуалдық – эстетикалық және лингвистикалық бағыттармен жұмыс жасай отырып және Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының негізгі түсініктері мен ұғымдармен таныстыра отырып Рудный қаласы әкімдігінің « №15 балалар бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны келесі вариативтік компоненттерді жоспарлады:

Ортаңғы топта

«Легоның жолдасы - асық» (аптасына 1 сағат)- интеллектуалды-логикалық даму.

Мақсаты: Балалардың лего әлемін қабылдауы тұрғысынан білім деңгейлерінің әр сатылы болуына байланысты, құрастыруға мүмкіншіліктерін анықтай отырып, сапалы білім беру. Легоконструктор арқылы мектеп жасына дейінгі баланың қиялдық эмоционалдық ортасымен танымдық талғамын және шығармашылық қиялын дамыту. 2021 жылдың 27 тамызында № 1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

Ересек топта

«Сиқырлы сөздер әлемі» - лингвистикалық даму (аптасына 1 рет).

Мақсаты: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, артикуляциялық жаттығулар, бейнелеу әңгімелер арқылы балалардың шығармашылық белсенділігін және бастамашылдық танытуын дамыту. 2021 жылдың 27 тамызында № 1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

«Сиқырлы кілем» - эстетикалық даму (аптасына 1 рет).

Мақсаты: Қазақ ұлтың ою өрнегін қолдану арқылы мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың кілем технологиясы бойынша білімдерін, дүниетанымын кеңейту, кілем тоқуды меңгерту. Өз ойларын тиянақты жеткізе білуге үйрету. Еңбекті сүйюге, тазалыққа және техникалық қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. 2021 жылдың 27 тамызында № 1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

Мектепалды даярлық топтарында :

«Сиқырлы кілем» - эстетикалық даму (аптасына 1 рет).

Мақсаты: Қазақ ұлтың ою өрнегін қолдану арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың кілем технологиясы бойынша білімдерін, дүниетанымын бақылау, кілем тоқудың схемаларын қолдана отырып, дайын тоқылған кілем

шығару. Өз ойларын тиянақты жеткізе білуге үйрету. Еңбекті сүйюге, тазалыққа және техникалық қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. 2021 жылдың 27 тамызында № 1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

«Асық пен Lego әлемі» - интеллектуалдық, эстетикалық даму (аптасына 1 рет)

Мақсаты: Легоконструкторлар және асық терапия арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың қол моторикасын қалыптастыра ой қабілеттерін, зейіндерін, логико – математикалық дағдыларын дамыту. 2021 жылдың 27 тамызында № 1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

«XXI ғасырдың елдері» лингвистикалық даму (аптасына 1 рет).

Мақсаты: Мектепке дейінгі балалардың әр түрлі елдермен таныстыра отыра шығармашылық қабілеттерін арттыру арқылы лингвистикалық қабілеттерін дамыту;

Ойын түрлері арқылы тәрбиеленушілердің ағылшын тілін үйренуге деген ықыласын арттырып, сол тілде сөздік қорларын молайту. 2021 жылдың 27 тамызында № 1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

2021-2022 оқу жылы

Рудный қаласы әкімдігінің « № 15 балалар бақшасы» КМҚК тәрбиелік білім беру процесі.

Жұмыс оқу жоспары ҚР білім және ғылым министрімен 2018 жылғы 31-қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жасалған. 1 жастан 6 жасқа дейінгі ҚР білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20-желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген ҚР балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту Үлгі оқу жоспары.

Жұмыс оқу жоспарының инвариантты компоненті өзіне бес білім саласын кірістіреді: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет». Әрбір білім беру саласының аясында ұйымдастырылған оқу қызметінің апталық және жылдық жүктемелерінің түрлері анықталған.

Ұйымдастырылған оқу қызметі инвариантты компоненті сағатының саны белгіленген оқу жүктемесінің нормасынан аспайды және оның құрамына кіреді:

- Ортаңғы топ балалары үшін - 11 сағат;
- Ересек топ балалары үшін - 12 сағат;
- Мектепалды даярлық топ балалары үшін – 17 сағат.

Әртүрлі жас ерекшеліктері бар топтарда ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы:

- Ортаңғы жастағы балалар үшін –15-20 минут;
- Ересек жастағы балалар үшін – 20 -25 минут;
- Мектепалды даярлық топ балалары үшін – 25-30 минут.

Перспективалық жоспар өтпелі тақырыптарға сәйкес олардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды көздейді. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог перспективалық

жоспарға сәйкес циклограмма жасайды. Циклограмма әр аптаға арналған перспективалық жоспарға сәйкес жасалады, ол балаларды қабылдаудан, ұйымдастырылған оқу қызметін өткізуден, серуендеуден, күндізгі ұйқыдан бастап және балалар үйіне кеткенге дейінгі барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі ұйымның педагогтары жалпы білім беру жұмысының тиімділігі жоспарлаудың қаншалықты ойластырылған, сауатты жүзеге асырылуына байланысты екенін түсінеді. Сондықтан, олар оқу жылына арналған перспективалық жоспарды, күн ішінде балалардың өмірін ұйымдастырудың циклограммаларын жасауға толық жауапкершілікпен қарайды. Жұмысты жоспарлауда педагог оны оңай қолдана алатындай етіп жасалады, қажетті ақпаратты іздеуге көп уақыт жұмсауды талап етпейді және міндетті құжаттама болып табылады.

Тәрбиешілер және басқа да педагогтер (орыс тілі мұғалімі, музыкалық жетекші) перспективалық жоспарды өтпелі тақырыптар негізінде бір оқу жылына арнап жасайды.

Жоспарланған өтпелі тақырыптар, олардың дәйектілігі мен саны педагогикалық кеңесте қарастырылып, бекітіледі. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы анықталады.

Циклограмманы жоспарлауға қойылған талаптар:

- перспективалық жоспарға сәйкес ҰОҚ тақырыбын айқындау;
- бағдарламалық материалды бөлу кезінде жүйелілік және дәйектілік қағидатын сақтау;
- бағдарламаның мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету;
- балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін пәндік-дамытушылық ортаны қалыптастыру.

Оқу қызметін іске асыру оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану арқылы жүзеге асырылады: топқа бөлу, жеке, жұпта жұмыс жасау. Бұл жасына, балалардың жеке ерекшеліктеріне, сондай-ақ бағдарламалық материалдың күрделілігіне байланысты қолданылады.

МДҰ-ның жұмыс оқу жоспарының негізінде денсаулық сақтау режимін ұйымдастыруды ескере отырып, барлық жас топтары үшін оқу жылына арналған апталық оқу жүктемесін сақталуымен ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі жасалады. Сол кестенің негізінде ұйымдастырылған оқу қызметінің оқу қызметінің ұзақтығы сақталынады.

Топтардың ұйымдастырылған күн тәртіптері 2021 жылдың 28 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесінде бекілді. Барлық бөлімдер сақталынған және 07.00-19.00 сағ. дейін ұйымдастырылған.

Интеллектуалдық – эстетикалық және лингвистикалық бағыттармен жұмыс жасай отырып және Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті –

Елбасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының негізгі түсініктері мен ұғымдармен таныстыра отырып Рудный қаласы әкімдігінің «№15 балалар бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны келесі вариативтік компоненттерді жоспарлады:

Ортаңғы топтарда

«Легоның жолдасы - асық» (аптасына 1 сағат)- интеллектуалды-логикалық даму.

Мақсаты: Балалардың лего әлемін қабылдауы тұрғысынан білім деңгейлерінің әр сатылы болуына байланысты, құрастыруға мүмкіншіліктерін анықтай отырып, сапалы білім беру. Легоконструктор арқылы мектеп жасына дейінгі баланың қиялдық эмоционалдық ортасымен танымдық талғамын және шығармашылық қиялын дамыту. 2021 жылдың 27 тамызында № 1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

Ересек топта

«Сиқырлы сөздер әлемі» - лингвистикалық даму (аптасына 1 рет).

Мақсаты: Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, артикуляциялық жаттығулар, бейнелеу әңгімелер арқылы балалардың шығармашылық белсенділігін және бастамашылдық танытуын дамыту. 2021 жылдың 27 тамызында № 1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

«Сиқырлы кілем» - эстетикалық даму (аптасына 1 рет).

Мақсаты: Қазақ ұлтың ою өрнегін қолдану арқылы мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың кілем технологиясы бойынша білімдерін, дүниетанымын кеңейту, кілем тоқуды меңгерту. Өз ойларын тиянақты жеткізе білуге үйрету. Еңбекті сүйюге, тазалыққа және техникалық қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. 2021 жылдың 27 тамызында № 1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

Мектепалды даярлық топтарында

«Сиқырлы кілем» - эстетикалық даму (аптасына 1 рет).

Мақсаты: Қазақ ұлтың ою өрнегін қолдану арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың кілем технологиясы бойынша білімдерін, дүниетанымын бақылау, кілем тоқудың схемаларын қолдана отырып, дайын тоқылған кілем шығару. Өз ойларын тиянақты жеткізе білуге үйрету. Еңбекті сүйюге, тазалыққа және техникалық қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. 2021 жылдың 27 тамызында № 1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

«Асық пен lego әлемі»- интеллектуалдық, эстетикалық даму (аптасына 1 рет)

Мақсаты: Легоконструкторлар және асық терапия арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың қол моторикасын қалыптастыра ой қабілетерін, зейіндерін, логико – математикалық дағдыларын дамыту. 2021 жылдың 27 тамызында № 1 педагогикалық кеңесінде бекітілді.

«XXI ғасырдың елдері » лингвистикалық даму (аптасына 1 рет).

Мақсаты: Мектепке дейінгі балалардың әр түрлі елдермен таныстыра отыра шығармашылық қабілеттерін арттыру арқылы лингвистикалық қабілеттерін дамыту.

Ойын түрлері арқылы тәрбиеленушілердің ағылшын тілін үйренуге деген ықыласын арттырып, сол тілде сөздік қорларын молайту. 2021 жылдың 27 тамызында № 1 педагогикалық кеңесінде бекітілді. Барлық оқу қызметтері күннің бірінші жартысында жүргізіледі. ҰОҚ кезінде мектеп жасына дейінгі балалардың шаршауын болдырмау мақсатында тәрбиешілер сергіту сәттерін, көз жаттығуларын, саусақтарды жылыту, релаксация жаттығуларын қолданады.

Ескерту: «Балапан» тобы, аралас топ (ортаңғы топ 3- жастан бастап және ересек топ 4 жастан бастап). Перспективалық жоспар, циклограммалар, күн тәртібі, ҰОҚ кестесі, вариативтік компоненттер екі жасқа (ортаңғы топ 3- жастан бастап және ересек топ 4 жастан бастап) бөлек жазылып өткізілді.

2022-2023 оқу жылы

Жұмыс оқу жоспары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары, Қазақстан Республикасының білім және ғылым Министрінің 2022 жыл 09 қыркүйектағы № 394 «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» бұйрығы және Қазақстан Республикасының оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 03 тамызда бекітілген №348 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты туралы бұйрығы негізінде әзірленді.

Тәрбие-білім беру процесі балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған және білім және ғылым министрінің м. а. бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде ұйымдастырылған қызметті интеграциялау арқылы жүзеге асырылады 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 қаулысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығының негізінде циклограммалар жазылады. ҮІӨ мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес күннің бірінші және екінші жартысында жоспарланады. Циклограмманы тәрбиешілер жас тобында жұмыс істейтін музыка жетекшісімен бірлесіп жасайды. «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» КМҚК топтарындағы апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі мынадай:

Мектепке дейінгі жас. Ортаңғы топ (3 жастағы балалар).

Ұйымдастырылған іс әрекет:

Дене шынықтыру аптасына 3 рет.

музыка аптасына 1 рет.

Қазақ тілі аптасына 1 рет.

Күн сайын:

- 1) Дене шынықтыру;
- 2) Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет;
- 3) Қазақ тілі;
- 4) Қоршаған ортамен таныстыру;
- 5) Сурет салу;
- 6) Мүсіндеу;
- 7) Құрастыру;
- 8) Жапсыру
- 9) музыка
- 10) математика негіздері

Мектепке дейінгі жас. Ересек топ. (4 жастағы балалар).

Ұйымдастырылған іс әрекет.

Дене шынықтыру аптасына 3 рет.

музыка аптасына 1 рет.

Қазақ тілі аптасына 1 рет.

Күн сайын:

- 1) Дене шынықтыру;
- 2) Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет;
- 3) Қазақ тілі;
- 4) Қоршаған ортамен таныстыру;
- 5) Сурет салу;
- 6) Мүсіндеу;
- 7) Құрастыру;
- 8) Жапсыру;
- 9) музыка;
- 10) математика негіздері

Мектепалды топ (5 жастағы балалар)

Ұйымдастырылған іс - әрекет.

Дене шынықтыру аптасына 3 сағат.

Сөйлеуді дамыту 2 сағат.

Көркем әдебиет 2 сағат.

Қазақ тілі 2 сағат.

Сауат ашу негіздері 3 сағат.

Математика негіздері 3 сағат.

Қоршаған ортамен таныстыру 2 сағат.

музыка 2 сағат.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру – 1 сағат.

Барлығы: 20 сағат.

Балалардың іс - әрекеті:

Аптадағы өткізу жиілігі – күн сайын:

Дене шынықтыру.

Қарым – қатынас іс – әрекеті.

Қазақ тілі.

Қарым- қатынас іс әрекеті, танымдық іс – әрекеті.

Танымдық іс – әрекет, зерттеу іс –әрекеті.

Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.

Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті .

Музыка.

Қорытынды: Балабақшаның оқу жұмыс жоспарлары Типтік оқу жоспараның, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестіндіріліп жасалған. Оқу жұмыс жоспарындағы ҰОҚ жылдық, апта көлемдері, ұзақтықтары ҰОҚ кестелерінде, циклограммаларда (2020-2021ж.ж.,2021-2022 ж.ж.), күн тәртібінде, күнтізбелік жоспарларда көрсетілген.

Күн тәртібінің негізінде циклограммалар құрылған. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкесті оқу жұмыс жоспар негізінде вариативтік компоненттер бар .

Ерекшеліктері бар балалар бақыланған жылдарда анықталған жоқ. – Балабақшада оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

5. Оқу – материалдық активтер (4- қосымша: <https://disk.yandex.ru/d/DrJq3WDx9NQtjA>)

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының ғимарат типі - жалпы даму типіндегі мектепке дейінгі ұйым, салынған жылы - 1968 жылы, мектепке дейінгі ұйымның ашылған жылы- 2013 жылы, жобалық қуаты – 100 орын, мекен жайы : Қостанай облысы , Рудный қаласы , Фрунзе 14 көшесі.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» КМҚК ағымдағы жөндеу 2023 жылы – 5940491,20 тенге:

- су құбырларын ауыстыруға - 4256000 тенге;
- ересек «Құлпынай» тобының ұйықтау бөлмесінің ішкі жағынан оқшалау - 1684491,20 тенге.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық

кәсіпорнының жиһаз және жабдықтармен қамтылуы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына сәйкес қажетті жабдықтармен және жиһазбен «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» және балалардың қауіпсіздігі мен психикалық саулығы мақсаттарына сәйкес жабдықталған.

Балабақшадағы пәндік-дамытушылық орта бағдарлама талаптарына, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрылған және талаптарға сай келеді:

- қауіпсіздік;
- қол жетімділік;
- мазмұны;
- көпфункционалды;
- тартымды.

Әр топ ойын бөлмесіне арналған балалар жиһазымен, жатын бөлмеге арналған жиһазбен, топтық ас үйге арналған жиһазбен жабдықталған. Қабылдау бөлмелері (шешінетін бөлме) балалар мен қызметкерлерге арналған шкафтармен, орындықтармен жабдықталған.

Барлық жас топтары балаларды жан-жақты дамыту үшін дидактикалық құралдармен және жабдықтармен жабдықталған. Музыкалық орталықтар, теледидарлар бар.

Топтық бөлмелерде: дидактикалық және дамытушылық ойындар және ойыншықтар, конструкторлар, театрландырылған іс - әрекетке арналған жиынтықтар, балалар мен көркем әдебиет және орыс тілдерінде энциклопедиялармен, сондай-ақ педагогикалық процесті жабдықтауға арналған жабдықтар.

Ортаңғы топтағы тобында балалардың балабақшаға тез және ыңғайлы бейімделуі үшін барлық жағдайлар жасалған. Балалардың назарын аударатын көптеген қызықты ойыншықтар, қолөнер, балалар кітаптарымен жабдықталған. Балалардың түрлі іс-әрекеттері үшін жағдайлар жасалған: сенсорлық даму бұрышы, үй бұрышы, балалар ойын жиһазымен, кіріктірілген ас үймен және қажетті қосымша атрибуттармен жабдықталған. Ойыншықтарға арналған шкафтар балалардың көздерін тарту үшін түрлі түсті және әртүрлі пішінде жасалған. Құм мен сумен ойнауға арналған бұрыш, табиғат бұрышы бар. Әр түрлі құрылысшылармен ойнауға арналған бұрыш, музыка, кітап бұрышы, шаштараз және басқа да бұрыштар балаларға ыңғайлы жерлерде орналасқан. Топтар дидактикалық материалдарға бай, тәрбиешілердің қолымен көп нәрсе жасалды.

Барлық топтарда пәндік-дамытушылық ортаны құру принциптеріне сәйкес жасалады: эстетикалық тұрғыдан ұйымдастырылған, жеке тұлғаға бағытталған білім беру моделіне сүйене отырып құрылған, әр түрлі аймақтар мен бұрыштарды бөліп көрсете отырып, жиһазды ұтымды және орынды орналастыру қарастырылған. Бұл балалардың белсенділігін қанағаттандыруға, қызығушылықтарына сәйкес әртүрлі іс-әрекеттерді еркін орындауға мүмкіндік

береді. Ойын алаңдары қыздар мен ұлдар эмоционалды жағдайына байланысты өздеріне ыңғайлы орын таба алатындай етіп бөлінген. Пәндік-дамытушылық ортаны жобалауда оқу блогында қарастырылған зерттелетін материалмен қарым-қатынас көрінеді.

Қорытынды: мектепке дейінгі ұйымда пәндік-дамытушы орта бағдарламаға сай жабдықталған. Топтар, педагогтардың кабинеттері қажетті оқу құралдармен, көрнекіліктермен, дидактикалық материалдармен қамтылған. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету бойынша әдістемелік – қосымшаға сәкес тізім жүктелінді. Негізгі құралдардың тізбесі түгіндеу тізімдемесі бар. Материалдық- техникалық база қаржыландыруға байланысты жаңартылып тұрады.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры (қосымша 5 , <https://disk.yandex.ru/d/DrJq3WDx9NQtjA>)

Оқу-әдістемелік кешендердің тізімі әдістемелік ұсынымдардағы 5-қосымшада көрсетілген.

Оқу-әдістемелік кешендердің 154 атауы бар, олардың ішінен әр жасқа 486 данадан балаларға арналаған әдебиеттер бар соның ішінде орыс тілінде – 17 кітап.

2022 оқу жылдан бастап шағын кітапхана ашылды. Көрнекі және демонстрациялық, дидактикалық материалдар жинақтары, ұзақ мерзімді жоспарлау банкі, озық педагогикалық тәжірибе, әдістемелік ұсыныстар т.б. материалдар , кітап жиынтықтары жинақталған.

Әрбір жас тобында балалар көркем әдебиетінің дағдыларын дамыту мақсатында «Кітап –білім бұлағы» кітап бұрыштары бар, кітаптар аптаның жұмыс күні ауыстырылып тұрады. Оқу-әдістемелік әдебиеттер қоры жүйелі түрде толықтырылып, қазақстандық баспаларға көңіл бөлінуде.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі туралы, сондай – ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы-қыркүйекте, аралық-Қаңтарда және қорытынды-Мамырда).

Жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін бақылау процесі біздің балабақшада 2022-2023 оқу жылына сәйкес жүзеге асырылады.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізуге арналған әдістемелік ұсынымдар, Астана, 2023 жыл

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту модельдері, ҚР Үкіметінің 2021.03.15 №137 Қаулысы;

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022.09.03 № 348 Бұйрығы);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы бұйрығы (14.10.2022 жылғы №422 өзгерістер мен толықтырулармен);

-Үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы)

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың мазмұнын игеру деңгейін анықтау

Типтік бағдарлама.

Мониторинг нәтижелері "бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде әр жас тобындағы әр балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс-шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

2020-2021 оқу жылындағы "Балапан" орта тобындағы бастапқы және қорытынды мониторингтің жиынтық кестесі.

Топтағы бала саны:25

Бастапқы мониторинг			Қорытынды мониторинг		
I	II	III	I	II	III
0%	19-76%	6-24%	0%	12-48%	13-52%

2020-2021 оқу жылындағы "Ботақан" және "Құлпынай" ересек топтарының бастапқы және қорытынды мониторингтің жиынтық кестесі.

Топтағы балалар саны:50

Топтағы балалар саны:47

Бастапқы мониторинг			Қорытынды мониторинг		
I	II	III	I	II	III
0%	9-36%	16-64%	0%	9-38%	15-68%
0%	9-36%	16-64%	0%	7-30%	16-70%

2020-2021 оқу жылындағы "Гүлдер" мектепалды тобының бастапқы және қорытынды мониторингінің жиынтық кестесі.

Жалпы топтағы бала саны:25

Топтағы балалар саны:20

Бастапқы мониторинг	Қорытынды мониторинг
---------------------	----------------------

I	II	III	I	II	III
0%	13-52%	12-48%	0%	8-40%	12-60%

2021-2022 оқу жылындағы "Балапан" орта тобындағы бастапқы және қорытынды мониторингтің жиынтық кестесі.

Топтағы бала саны:12

Топтағы бала саны:25

Бастапқы мониторинг			Қорытынды мониторинг		
I	II	III	I	II	III
0%	5-42%	7-58%	0%	11-44%	14-56%

2021-2022 оқу жылындағы "Ботақан" және "Құлпынай" ересек топтарының бастапқы және қорытынды мониторингтің жиынтық кестесі.

Топтағы балалар саны:49

Топтағы балалар саны:50

Бастапқы мониторинг			Қорытынды мониторинг		
I	II	III	I	II	III
0%	12-50%	12-50%	0%	8-32%	17-68%
0%	11-44%	14-56%	0%	10-40%	15-60%

2021-2022 оқу жылындағы "Гүлдер" мектепалды тобының бастапқы және қорытынды мониторингінің жиынтық кестесі.

Жалпы топтағы бала саны:25

Бастапқы мониторинг			Қорытынды мониторинг		
I	II	III	I	II	III
0%	6-24%	19-76%	0%	8-40%	12-60%

Қорытынды: деректерді талдай отырып, стандартты бағдарламаны игеру деңгейін арттыру үшін педагогтардың мақсатты жұмысы жүріп жатыр деген қорытынды жасауға болады. Осылайша, төмен деңгейдегі балалардың үлесі-0% құрады .Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 2% - ды көрсетті. Сондай - ақ, осы кезеңде жоғары деңгейдегі балалардың үлесі пайда болды, ол 98% құрады.

**2022-2023 оқу жылы "Ботақан" ортаңғы тобы
3 жастан бастап**

Бастапқы мониторинг			Қорытынды мониторинг		
I	II	III	I	II	III
0%	19-66%	6-24%	0	3-12%	22-88%

**2022-2023 оқу жылы "Балапан", "Құлпынай" ересек топтары
4 жастан бастап**

Бастапқы мониторинг			Қорытынды мониторинг		
I	II	III	I	II	III

0%	15-68%	7-28%	0	3-14%	19-86%
0%	15-60%	10-40%	0	2-8%	23-92%

**2022-2023 оқу жылы "Гүлдер" тобы
5 жастан бастап мектепалды топ**

Бастапқы мониторинг			Қорытынды мониторинг		
I	II	III	I	II	III
0	13-56%	11-44%	0	0	22-100%

Қорытынды: мониторинг нәтижелерін талдаудан мектеп жасына дейінгі балалардың құзыреттілігін дамыту көрсеткіштерін қолданудың жоғары деңгейі оқу жылының басындағы нәтижелермен салыстырғанда оқу жылының соңына қарай артты. Балалардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыруда оң нәтиже айқын: құзыреттіліктердің қалыптасуы төмен деңгейіне дейін азайды, балалардың білімі берік, тәрбиеленушілер оларды күнделікті өмірде қолдана алады. Демек, мектепке дейінгі білім беру бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың барлық бағыттары бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің өсуі мен тұрақтылығы байқалады.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында мектепалды «Гүлдер» тобының 21 ата – аналар арасында сауалнама өткізіліп, ата – аналар телеграмм чат арқылы келесі сұрақтарға жауап берді, ол респонденттердің 100 пайызын құрады. Ата – аналар келесі сұрақтарға жауап берген пайыздық қортынды:

№	Қойылған сұрақ	толық келісемін	келісемін,	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	21 ата – ана (100%)			
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	21 ата – ана (100%)			
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	21 ата – ана (100%)			

4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	21 ата – ана (100%)			
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	21 ата – ана (100%)			
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	21 ата – ана (100%)			
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	21 ата – ана (100%)			
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	21 ата – ана (100%)			

9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	21 ата – ана (100%)			
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	21 ата – ана (100%)			
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	21 ата – ана (100%)			
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе				21 ата – ана (100%)
		Түсініктемем бар,	ұсынысым бар, шағымым бар	Түсініктемем жоқ, ұсынысым жоқ, шағымымым жоқ	
13	Егер сіз жауаптардың кез			21 ата – ана (100%)	

<p>келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, Сіз Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Ата – аналарға 13 сұраққа жауап беру ұсынылды. 21 ата – ананың ішінен 21 ата – ана 1сұрақтан бастап 11 сұраққа дейін балабақшаның білім беру қызметтеріне қанағаттану бойынша «Толық келісемін» деп жауап белгіледі. 12 сұраққа (Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?) 21 ата – ана толығымен «Толық келіспеймін» деп жауап берді. Соңғы 13 сұраққа 21 ата – ананың ішінен , 21 ата – ана (ол - 100%) «Түсініктемем жоқ, ұсынысым жоқ, шағымым жоқ» деп сауалнаманы аяқтады.

Қортынды: Ата-аналар қоғамдастығының сауалнамасының нәтижелерінің қортындысы бойынша, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының 100% респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған деген қорытынды жасауға болады, ол 5 балл.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында 11 педагог ішінен 11 педагог толығымен (100 %) телеграмм чаттағы сауалнамаға қатысты. Келесі сұрақтарға жауап берді:

№	Қойылған сұрақ	толық келісемін	келісемін,	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	11 педагог (100%)			
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	11 педагог (100%)			
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	11 педагог (100%)			
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	11 педагог (100%)			
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	11 педагог (100%)			
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	11 педагог (100%)			
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	11 педагог (100%)			

8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	11 педагог (100%)			
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	11 педагог (100%)			
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	11 педагог (100%)			
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	11 педагог (100%)			
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	11 педагог (100%)			
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	11 педагог (100%)			
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	11 педагог (100%)			

15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	11 педагог (100%)			
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	11 педагог (100%)			
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	11 педагог (100%)			
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды				11 педагог (100%)
		Түсініктемем бар,	ұсынысым бар, шағымым бар	Түсініктемем жоқ, ұсынысым жоқ, шағымымым жоқ	
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, Сіз білім				11 педагог (100%)

	беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

1 сұрақтан бастап – 17 сұраққа дейін «Толық келісемін» деп жауап беріп кетті. (Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды) деген 18 сұраққа , 11 педагог ішінен 11 педагог «Келіспеймін» деп жауап берді. 19 сұраққа барлық 11 педагог «Түсініктемем жоқ, ұсынысым жоқ, шағымымым жоқ» деп сауалнаманы аяқтады.

Қортынды: Педагогтердің сауалнама нәтижелерін қортындылай келе , 11 педагог (ол 100%) сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайлары жасалғандары туралы дәлел. Өлшемге сәйкес – 5 балл.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Тиісті салада жоғары педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар педагогтардың үлесі 67%-дан аз.

Шешу жолдары: Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар бақылау өлшемді жоғарлату мақсатында 2023 жылы маусым айында мектепалды топ тәрбиешісі Л.Қ. Отеева «МДҰ тәрбиешісі» мамандығы бойынша жоғары оқуға түсу.

10. Қортынды мен ұсыныстар :

Өзін-өзі бағалау қорытындыларына сүйене отырып, мыналар анық:

- Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы құқық беруші және құрылтайшы құжаттарға сәйкес.
- Кадрлық құрам 100 % педагогикалық қызметкерлермен қамтамасыз етілген.
- Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру және біліктілігін арттыру курстарының перспективалық жоспары бар. Педагогтар уақытында біліктіліктерін арттырып жүреді.

- Балабақшада ұжымның зияткерлік және инновациялық әлеуетін дамыту үшін жағдай жасау тәрбие-білім беру процесінің тұтастығын толық қамтамасыз етуге мүмкіндік береді және баланың жан-жақты, толыққанды дамуына кепілдік бар.

- Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен жұмыс әзірленген жоспарға сәйкес жүргізіледі. Ата-аналар баласымен ынтымақтастықтың педагогикалық технологияларын, оны отбасы жағдайында тәрбиелеу мен оқытудың артықшылықтары мен әдістерін, психологиялық көмек пен қолдау көрсетуді үйренеді.

- Балабақшаның жабдықтары мен жиһаздары баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін әр түрлі іс-шараларда балалардың танымдық және сөйлеу дамуын ынталандырады. Білім беру процесі дидактикалық және ойын материалдарымен жабдықталған.

- Материалдық - техникалық базаның жай-күйі педагогикалық талаптар мен санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

- Жасалған және бекітілген Құжаттама мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруды қамтамасыз етеді.

- Тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру деңгейі МЖМБС дағдылары мен дағдыларының тізіміне сәйкес келеді.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшар:

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	67 % (80 %-дан төмен)	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100%	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5

4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100%	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5

9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 15 балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының өзін өзі бағалау жұмысын өткізгендер:

1. Кузембаева Ж.С. - жұмыс топтың төрайымы,
МДҰ меңгерушісі

2. Буздакова Б. – әдіскер

3. Утюленова А.Ф. – есепші

4. Султанова Н.Б. - шаруашылық меңгеруші

5. Сұлтан Д.Ф.



[Handwritten signatures and lines for each official]