

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдигаппарова Алуа

Баланың жасы 4-5 Тобы: Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алмайды қайталау жаттығуларын жасаймыз	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруде қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінбейді жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Біртекті заттарды құрастыра және бөлім ала алмайды .Жеке жұмыс жүргізіледі	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды; табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алмайды көмек көрсетіледі.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауда қиналады болашақта түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата алмайды , түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алданова Назерке

Баланың жасы 4-5 Тобы: Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алмайды, болашақта ол үшін қайталау жаттықтарын жасаймыз.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алмайды қайталау жаттықтарын жасаймыз	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Барлық сөз таптарын қолданбайды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерді қолдануда қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алмайды болашақта көмек көрсетіледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Бір затты топтан бөліп және топтарға біріктіре алмайды. Жеке жұмыс жүргізіледі	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды түзету жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алмайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алмайды көмек көрсетіледі.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауда қиналады болашақта түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата алмайды түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аманбай Арсен

Баланың жасы 4-5

Тобы: Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанады, бірін-бірі сырғаната алу үшін түзету жұмыстарын жасаймыз	Қимылды ойындардың ережелерін сақтамайды. Түзету жұмыстары жүргізіледі.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынына , қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруде қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра және шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруда қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды түзету жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауда, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруда қиналады болашақта көмек көрсетіледі.	Сурет салу техникасын игермеген, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды түзету жұмыстары жүргізіледі..	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауда қиналады болашақта түзету жұмыстары жүргізіледі.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білмейді жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Базарбай Малика

Баланың жасы 4-5

Тобы: Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбешіктен сырғанады, бірін-бірі сырғаната алу үшін түзету жұмыстарын жасаймыз	Қимылды ойындардың ережелерін сақтамайды. Түзету жұмыстары жүргізіледі.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануда қиналады болашақта түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруда қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуға жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттрады жаяуда қиналады болашақта көмек көрсетіледі.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алмайды түзету жұмыстары жүргізіледі..	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы. ҚР-ның астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы айтуда қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата алмайды , түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бекайдарова Раяна **Баланың жасы 4-5** **Тобы:** Құлпынай **Күні :** Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстарын жасаймыз	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жеке жұмыстар жүргізу.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Тәулік бөліктерін – таңертен, күндіз, кеш, түнді атауда қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуге қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауда, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруда қиналады болашақта көмек көрсетіледі.	Музыка жанрларын ажырата алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адмдардың есімдерін атайды, бастапқы білімдерді жақсы меңгерген	Әскердің міндеті туралы түсініктерді білмейді түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Едилбаев Ерасыл **Баланың жасы 4-5** **Тобы:** Құлпынай **Күні :** Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға , қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге жеке жұмыстарын жүргізу	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас		Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным		Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстары жүргізіледі	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақсын адамдардың есімдерін атай алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жаңбыршы Нұрислам

Баланың жасы 4-5 Тобы: Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауда қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алмайды қайталау жаттығуларын жасаймыз	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Бір затты топтан бөліп және топтарға біріктіре алмайды. Жеке жұмыс жүргізіледі	Теңдік және теңсіздік туралы білмейді. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды түзету жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сурет салу техникасын игермеген, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуына көмек көрсетіледі.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауда қиналады болашақта түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата алмайды , түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сабыров Мухаммед **Баланың жасы** 4-5 **Тобы:** Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға , қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге жеке жұмыстарын жүргізу	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас		Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным		Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстары жүргізіледі	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақсын адамдардың есімдерін атай алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сериков Алмаз

Баланың жасы 4-5 Тобы: Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындай алуына түзету жұмыстарын жасау	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алмайды қайталау жаттығуларын жасаймыз	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынын, Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуда қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Бір затты топтан бөліп және топтарға біріктіре алмайды. Жеке жұмыс жүргізіледі	5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атай алмайды, теңдік және теңсіздік туралы білмейді. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сурет салу техникасын игермеген, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуына көмек көрсетіледі.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауда қиналады болашақта түзету жұмыстары жүргізіледі.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуы үшін түзету жұмыстарын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Серикова Анеля **Баланың жасы 4-5 Тобы:** Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындай алуына түзету жұмыстарын жасау	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алмайды қайталау жаттығуларын жасаймыз	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынын, Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуда қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Бір затты топтан бөліп және топтарға біріктіре алмайды. Жеке жұмыс жүргізіледі	5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атай алмайды, теңдік және теңсіздік туралы білмейді. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сурет салу техникасын игермеген, өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуына көмек көрсетіледі.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауда қиналады болашақта түзету жұмыстары жүргізіледі.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуы үшін түзету жұмыстарын жүргізу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сериков Мансур

Баланың жасы 4-5 Тобы: Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстарын жасаймыз	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жеке жұмыстар жүргізу.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата және атай алуы үшін түзету жұмыстары жүргізіледі.	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Музыка жанрларын ажырата алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауда қиналады болашақта түзету жұмыстары жүргізіледі.	Әскердің міндеті туралы түсініктерді білмейді түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Каликов Санжар

Баланың жасы 4-5 Тобы: Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстарын жасаймыз	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жеке жұмыстар жүргізу.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Бір затты топтан бөліп және топтарға біріктіре алмайды. Жеке жұмыс жүргізіледі	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауда қиналады болашақта түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кубжасарова Аяна **Баланың жасы 4-5 Тобы:** Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстарын жасаймыз	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жеке жұмыстар жүргізу.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата және атай алуы үшін түзету жұмыстары жүргізіледі.	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Музыка жанрларын ажырата алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауда қиналады болашақта түзету жұмыстары жүргізіледі.	Әскердің міндеті туралы түсініктерді білмейді түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қорғанбек Дидар **Баланың жасы 4-5 Тобы:** Құлпынай **Күні :**Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстарын жасаймыз	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жеке жұмыстар жүргізу.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажырата және атай алуы үшін түзету жұмыстары жүргізіледі.	5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атай алуы түзету жұмыстарын жүргізу	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Музыка жанрларын ажырата алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауда қиналады болашақта түзету жұмыстары жүргізіледі.	Әскердің міндеті туралы түсініктерді білмейді түзету жұмыстары	Сөздік қорын орташа есте	Орташа

		жүргізіледі.	сақтауы орташа	
--	--	--------------	----------------	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Курманова Кәусар Баланың жасы 4-5 Тобы: Құлпынай Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға , қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге жеке жұмыстарын жүргізу	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету	Сұраққа жауап береді.	Орташа

		жұмыстары жүргізіледі		
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақсын адамдардың есімдерін атай алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Максым Сабина

Баланың жасы 4-5 Тобы: Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға , қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге жеке жұмыстарын жүргізу	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда қиналады	Сурет салу техникасының бастапқы	Жақсы меңгерген	Жақсы

	түзету жұмыстары жүргізіледі.	дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстары жүргізіледі		
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауда қиналады болашақта түзету жұмыстары жүргізіледі.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақсын адамдардың есімдерін атай алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нурмагамбетов Карим

Баланың жасы 4-5 Тобы: Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға , қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге жеке жұмыстарын жүргізу	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жеке жұмыстар жүргізу	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Таным	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жеке жұмыстар жүргізу.	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстары жүргізіледі	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақсын адамдардың есімдерін атай алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Садықов Руслан

Баланың жасы 4-5 Тобы: Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге жеке жұмыстарын жүргізу	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жеке жұмыстар жүргізу	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы

Таным		Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстары жүргізіледі	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақсын адамдардың есімдерін атай алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нағашбаев Алинур **Баланың жасы 4-5 Тобы:** Құлпынай **Күні :** Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстарын жасаймыз	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Бейнелі сөздерді қолдана алуына жеке жұмыстар жүргізу.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы

Таным	Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуіне түзету жұмыстары жүргізіледі.	5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атай алуы түзету жұмыстарын жүргізу	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Музыка жанрларын ажырата алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауда қиналады болашақта түзету жұмыстары жүргізіледі.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата алмайды , түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әшірбек Нұрболат Баланың жасы 4-5 Тобы: Құлпынай Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстарын жасаймыз	Қимылды ойындардың ережелерін сақтау үшін түзету жұмыстары жүргізіледі.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынын, Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуда қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Таным	Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуіне түзету жұмыстары жүргізіледі.	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуы үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Бір затты топтан бөліп және топтарға біріктіре алмайды. Жеке жұмыс жүргізіледі	Композиция құру; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуы үшін түзету жұмыстары жүргізіледі	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бауыржанова Гулсезім

Баланың жасы 4-5 Тобы: Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындай алуына түзету жұмыстарын жасау	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, қимылды ойындардың ережелерін сақтай білуге жеке жұмыстарын жүргізу	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынын, Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуда киналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек

Таным	Бір затты топтан бөліп және топтарға біріктіре алмайды. Жеке жұмыс жүргізіледі	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстары жүргізіледі	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауда қиналады болашақта түзету жұмыстары жүргізіледі.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақсын адамдардың есімдерін атай алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Жақсы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ермеков Нұрлыхан Баланың жасы 4-5 Тобы: Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстарын жасаймыз	Қимылды ойындардың ережелерін сақтау үшін түзету жұмыстары жүргізіледі.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқынын, Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуда қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.

Таным	Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуіне түзету жұмыстары жүргізіледі.	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте алуы үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда қиналады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстары жүргізіледі	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауда қиналады болашақта түзету жұмыстары жүргізіледі.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алуы үшін түзету жұмыстарын жүргізу.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алембаева Амира **Баланың жасы 4-5** **Тобы:** Құлпынай **Күні :** Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстарын жасаймыз	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Барлық сөз таптарын қолдануда; қажетті сөздер мен сөз тіркетерін қолдануда қиналады жеке жұмыстарын жүргізіледі.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруда қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Құрылыс бөлшектерін атай, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алмайды, биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуде қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда техникалық дағдыларын меңгерту үшін түзету жұмыстарын жүргізіледі.	Музыка жанрларын ажырата алмайды жеке жұмыстары жүргізіледі.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауда қиналады болашақта түзету жұмыстары жүргізіледі.	Әскердің міндеті туралы түсініктерді білмейді түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Садырхан Ерасыл Баланың жасы 4-5 Тобы: Құлпынай Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстарын жасаймыз	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Дұрыс сөйлей білу қарқынына жеке жұмыстар жүргізу.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы

Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруда қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салуда техникалық дағдыларын меңгерту үшін түзету жұмыстарын жүргізіледі.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдағанда қиындық туғызады түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Баланың аты-жөні : Абдиракова Камила

Баланың жасы 4-5 Тобы: Құлпынай

Күні : Қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгертуге түзету жұмыстарын жасаймыз	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру үшін қимыл-қозғалыс ойындарын көбірек ойнату қажет	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Бейнелі сөздерді қолдануда қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алмайды. Адамдардың мамандықтарын, олардың	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

		ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білмейді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуі үшін жеке жұмыстары жүргізіледі.		
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруда қиналады жеке жұмыстары жүргізіледі.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай және конструктордан құрылыс жасай алуына жеке жұмыстар жүргізіледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша мазмұндары туралы айта алуына жеке жұмыстар жүргізіледі.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атай және ажырата алмайды , түзету жұмыстары жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған