

Жеке даму картасы 2020-2021

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аралбай Әлинұр Баланың жасы 6 Тобы: Мектепалды даярлық Балдырған Күні: 20.05.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. Деңгей III	Аяқтың ұшымен тұруға, аяқтың ұшын жерден алмай, өкшені жоғары көтеріп-түсіруге үйрету. Деңгей III	Деңгей III	III
Қатынас	Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Научить правильно ставить ударение в словах при произношении. Деңгей III	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету. Развивать умение и навыки устной речи. Деңгей III	Деңгей III	III
Таным	Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиынтық түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінігін дамыту. Деңгей III	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімін бекіту. Деңгей III	Деңгей III	III
Шығармашылық	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеуге үйрету. Деңгей II	Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Деңгей II	Деңгей II	II
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы	Деңгей II	II

	ережелерімен таныстыру. Деңгей II	ұғымдарын қалыптастыру. Деңгей II		
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдукарим Оралбек **Баланың жасы 5** **Тобы:** Мектепалды даярлық **Балдырған Күні** 20.05.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып топылдату. Үйде, көшеде кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Деңгей III	Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтырға жаттықтыру. Деңгей III	Деңгей III	III
Қатынас	Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Научить задавать элементарные вопросы на русском языке. Деңгей II	Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Научить составлять короткие рассказы по картинке. Деңгей II	Деңгей II	II
Таным	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету. Қағазды қатпарлап бүктеуге және симметриялық пішіндерді кесуге, қағаздан құрастыру әдістерін қолдана білуде бекіту. Деңгей II	Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Деңгей II	Деңгей II	II
Шығармашылық	Заттарға қарап отырып сұлбасын өзіне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету. Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден	Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би	Деңгей II	II

	өрнек құрастыруға үйрету. Деңгей II	шығару іскерлігін дамыту. Деңгей II		
Әлеумет	Үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсінігін қалыптастыру. Деңгей II	Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылысжолментаныстыру, жолбелгілерінбекіту.Деңгей II	Деңгей II	II

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Айтбай Асылжан __Баланың жасы5Тобы: __Мектепалды даярлықКүні 20.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындауға үйрету. Деңгей III	Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілуге үйрету. Деңгей III	Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіруді жалғастыру. Деңгей II	III
Қатынас	Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру. Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Научить прямому и обратному счету до десяти. Правильно произносить звуки английского языка. Деңгей II	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету. Научить рассказывать о себе о родителях. Деңгей II	Деңгей II	II
Таным	10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасаудың ережелерімен таныстыру. Деңгей II	Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Деңгей II	Деңгей II	II
Шығармашылық	Суретке қарап салуға және	Түзу сызықтардың түрлі		

	күрделі емес қимылдарды бере білуге үйрету. Симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. Деңгей I	байланыстарымен құрылған қазақтың (1-2) өрнектерінің суретін салуға үйрету. Деңгей I	Деңгей I	I
Әлеумет	Өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін атауға үйрету. Деңгей II	Компьютер қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережелерімен таныстыру. Деңгей II	Деңгей II	II

2021 -2022 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Ербол Баланың жасы _____ 5 Тобы: Мектепалды даярлық _____ Балдырған Күні 20.05.2021 _____

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруге үйрету. Өзінің ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға машықтандыру. Деңгей III	Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермеуге (5-6 рет) үйрету. Деңгей III	Шынықтыру шараларының қажеттілігі мен маңыздылығын түсіндіру. Деңгей III	III
Қатынас	Ана тіліне тән кейбір дыбыстарды айта білуді жетілдіру. Қ, К,С, Ш, Ғ,Р, Х, Ц дыбыстарын айта білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Научить прямому и обратному счету до десяти. Деңгей II	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту. Научить считать от 1 до 10. Деңгей II	Мазмұнына, мәнерлік құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету. Составлять короткие рассказы по картинке и по наблюдениям. Деңгей II	II
Таным	«Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. Құрылыс материалдары мен конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Деңгей II	Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсетуге және сипаттауға үйрету. Деңгей II	Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету. Деңгей II	II
Шығармашылық	Заттарға қарап отырып сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету.	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы,	Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы	

	Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету. Деңгей I	төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Фортепианоның сүйемелдеуімен ән айтуға үйрету. Деңгей I	сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру. Деңгей II	I
Әлеумет	Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелеуге үйрету. Деңгей II	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету. Деңгей II	Деңгей II	II

2021 - 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахманова Мадина Баланың жасы 5 Тобы: Мектепалды даярлық Балдырған Күні 20.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	20 см дейінгі биіктікке секіруді меңгерту. Деңгей III	Қолды алға созып, қолмен тізеге сүйеніп, қолмен тізені құшақтап және басты иіп жүруге үйрету. Деңгей III	Балабақшаның ойындық және спорттық орындарында құралдарды қажетіне қарай қолдана білуді үйрету. Деңгей III	III
Қатынас	Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Научить правильно произносить свистящие , шипящие звуки (ж,щ,с,з) Деңгей II	Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіруді жалғастыру. Научить выразительно рассказывать стихи Деңгей II	Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Продолжать расширять и обогащать у детей словарный запас русской речи. Деңгей II	II
Таным	Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Деңгей II	Сандарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Деңгей II	Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білу. Деңгей II	II
Шығармашылық	Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындауға үйрету. Деңгей II	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі , оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Ересектердің	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін суретін сала білуін қалыптастыру. Деңгей II	II

		орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Деңгей II		
Әлеумет	Түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолдануын түсіндіру. Деңгей III	Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық ата-жөнін, балабақша, топ атауын айта білуге үйрету. Деңгей III	Өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі реттеудің қарапайым қабілеттерін тәрбиелеу. Деңгей III	III

2021-2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Алайдар ІнжуБаланың жасы ___5Тобы:Мектепалды даярлықБалдырған Күні 20.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуға үйрету. Деңгей III	Өздігінен мұзды жолмен жүгіріп келіп сырғанауға, сырғанау кезінде тізені бүгіп және орнынан тұруға үйрету. Деңгей III	Деңгей III	III
Қатынас	Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөздерді тандауға үйрету. Деңгей II	Қ, К, Р дыбыстарын айта білуді жетілдіруді жалғастыру. Научить правильно называть предметы ближайшего окружения. Деңгей II	Деңгей II	II
Таным	Көлемі бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. Деңгей II	Геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Деңгей II	Деңгей II	II
Шығармашылық	Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алуға үйрету. Деңгей II	Қазақ оюларының көптірлілігі туралы түсінігін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерлігін дамыту. Деңгей II	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңызының желісі бойынша сурет салуға үйрету. Деңгей II	II
Әлеумет	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету.	Үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сөздерін		

	Деңгей II	отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуге тәрбиелеу. Деңгей II	Деңгей II	II
--	-----------	--	-----------	----

2021 -2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Алу Ибрахим _____Баланың жасы 5 Тобы: Мектепалды даярлықБалдырған Күні 20.05.2021.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсемде, ырғақты етіп орындауға жаттықтыру. Жалпыға ортақ құралдарды ұқыпты қолдана білуге (жеделсатылар, әткеншектер) үйрету. Деңгей III	5 метрге дейін қолмен жүруге жаттықтыру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді) Деңгей III	Жалпыға ортақ құралдарды (әткеншек) ұқыпты қолдана білуді үйрету. Деңгей III	III
Қатынас	Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Научить правильно произносить свистящие , шипящие звуки (ж,щ,с,з) Деңгей III	Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Формировать умение вести диалог. Деңгей III	Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Деңгей III Рассказывать о себе, родителях, называть домашний адрес.	III
Таным	7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қағазды қатпарлап бүктеуге және симметриялық пішіндерді кесуге үйрету. Деңгей II	Көлемі бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. Деңгей II	Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен), кең (тар), қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге үйрету. Деңгей II	II

Шығармашылық	Жемістер мен жидектер салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты аңғарту. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету. Деңгей II	Балық, жануарлардың суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере білуге үйрету. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беруге үйрету. Деңгей II	Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру және заттарды әшекейлеуге үйрету. Деңгей II	II
Әлеумет	Сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, тарыс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Деңгей II	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін меңгерту. Деңгей II	Құрдастары мен ересектердің арасындағы қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйрету. Деңгей II	II

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Алпамыс Ахметжан _____ Баланың жасы _____ 5 _____ Тобы: Мектепалды даярлық Балдырған Күні 20.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыруға жаттықтыру. Деңгей III	Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермеуге (5-6 рет) үйрету. Деңгей III	Өзінің және жолдасының сыртқы келбетіне қарап, денсаулық жағдайын анықтай білу, ересектерден көмек сұрай білуге үйрету. Деңгей III	III
Қатынас	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Научить правильно произносить свистящие, шипящие звуки (ж,щ,с,з) Деңгей III	Балалармен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу. Научить называть предметы по цвету. Учить понимать и использовать в речи русские слова. Деңгей III	Өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру. Развивать грамотную русскую речь Деңгей III	III
Таным	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету. Түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыруға үйрету. Деңгей III	Уақыт ұғымдары туралы білімін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Деңгей III	Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру. Деңгей III	III
Шығармашылық	Заттарға қарап отырып сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беруге	Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте	II

	Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнауға үйрету. Деңгей II	үйрету. Деңгей II	бере білу білігін бекіту. Деңгей II	
Әлеумет	Телефон, компьютер, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімін бекіту. Деңгей II	Құрдастары мен ересектердің арасындағы қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйрету. Деңгей II	Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсінігін кеңейту. Деңгей II	II

2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Аралбай Маржан **Баланың жасы** 5 **Тобы:**Мектепалды даярлық**Балдырған Күні** 20.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) орнынан биіктікке секіруді меңгерту. Деңгей III	Аяқты кезекпен алға және жан-жаққа қойып, отыруға үйрету. Деңгей III	Деңгей III	III
Қатынас	Түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.Научить называть отдельные явления природы. ДеңгейIII	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. Составлять короткие рассказы по картинке. Деңгей III	Деңгей III	III
Таным	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Деңгей III	Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Деңгей III	Деңгей III	III
Шығармашылық	Суретке қарап салуға және елестете отырып ойыншықтардың суретін салуға үйрету. Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден	Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсінігін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерлігін дамыту.	Деңгей II	II

	өрнек құрастыруды үйрету. Деңгей II	Деңгей II		
Әлеумет	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету. Деңгей II	Компьютер қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережелерімен таныстыру. Деңгей II	Деңгей II	II

2021- 2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Арипхан Көркем Баланың жасы 5 Тобы: Мектепалды даярлық Балдырған Күні 20.05.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүруге жаттықтыру. Деңгей III	Түзу бағытта шоқырақтап жүруге үйрету. Өзінің ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға машықтандыру. Деңгей III	Деңгей III	III
Қатынас	Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Обучить составлению предложений из 4-5 слов. Деңгей II	Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним, сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа белгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге жаттықтыру. Научить определять время, задавать вопрос и отвечать на него. Деңгей II	Деңгей II	II
Таным	Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Деңгей II	Сан мен цифр туралы ұғымын қалыптастыру. Деңгей II	Шартты өлшемнің көмегімен заттың көлемін салыстыруды қалыптастыру. Деңгей II	II
Шығармашылық	Заттарға қарап гүлдер, көкөністер, күрделі емес	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға,	Халықтың сәндік өнердің желісі бойынша сурет салуды	

	ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп ордауға, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Деңгей II	қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Фортепианоның сүйемелдеуімен ән айтуға үйрету. Деңгей II	үйрету. Деңгей II	II
Әлеумет	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Деңгей II	Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білім беру. Деңгей II	Заттар, олардың белгілері мен қолданысы туралы ұғымдарын бекіту. Деңгей II	II

Баланың аты-жөні: Әжқұл Мұхаммед Ханафия Баланың жасы 5 Тобы: Мектепалды даярлық Балдырған Күні 20.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындауға жаттықтыру. Деңгей III	Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүруге жаттықтыру. Деңгей III	Деңгей III	III
Қатынас	Монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға жаттықтыру. Жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылын дамыту. Обучить составлению предложений из 4-5 слов. Деңгей III	Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Деңгей III	Деңгей III	III
Таным	Көлемі бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. Деңгей II	14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосу) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. Деңгей II	Деңгей II	II
Шығармашылық	Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсетуге үйрету. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындауға	Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Ұлттық домбырада және қобызда орындалатын «күй»	Деңгей II	II

	үйрету. Деңгей II	жанрымен таныстыру. Деңгей II		
Әлеумет	Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру. Деңгей II	Деңгей II	Деңгей II	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байзах Нұрасыл Баланың жасы 6 Тобы: Мектепалды даярлық Балдырған Күні 20.05.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін меңгерту (баскетбол, бадминтон). Деңгей III	Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату, доппен затты айналдыра жүріп шұңқырға, қақпаға домалатуға үйрету. Деңгей III	Деңгей III	III
Қатынас	Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс біліктерін дамыту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Закреплять умение рассказывать о себе. Деңгей III	Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. Научить выразительно рассказывать стихи Деңгей III	Деңгей III	III
Таным	Кеңістік туралы ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыруға үйрету. Деңгей III	Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Деңгей III	Деңгей III	III
Шығармашылық	Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киюды меңгерту. Деңгей III	Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыруға үйрету.	Деңгей III	III

		Деңгей III		
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтарының атауын, мазмұнын, мәнін ажырата білуге үйрету Деңгей II.	Сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Деңгей II	Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Деңгей II	II

2021 - 2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болғанбай Малика Баланың жасы 6 Тобы: Мектепалды даярлық Балдырған Күні 20.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үйде, көшеде, кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Деңгей III	Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермеуге (5-6 рет) үйрету. Деңгей III	Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босаңсу кезінде тыныштандыру кешені жайлы білу. Деңгей III	III
Қатынас	Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді үйрету. Научить задавать элементарные вопросы на русском языке. Деңгей III	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Научить называть предметы по цвету Деңгей III	Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения; признаки времен года и отдельные явления природы. Деңгей III	III
Таным	Заттарды көлеміне қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Деңгей III	Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайгүл, барқытшөп) өзіне тән белгілері бойынша атауға және тануға үйрету. Деңгей III	Түрлі жағдайларды, аптаның қай күні, тәуліктің қай мезгілі екенін реттілік туралы білімдерімен бекіту. Деңгей III	III
Шығармашылық	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1-2) өрнектерінің суретін салуға үйрету. Әуеннің ырғақтық бейнесін	Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіруге	Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды қолдана білуді үйрету. Деңгей II	II

	ұрмалы аспаптарда жеке және кішігірім топпен ойнауға үйрету. Деңгей II	үйрету. Деңгей II		
Әлеумет	Жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымын бекіту. Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету. Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Деңгей III	Компьютер қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережелерімен таныстыру. Деңгей III	Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Деңгей III	III

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байс Сымбат **Баланың жасы** 5 **Тобы:** Мектепалды даярлық **Балдырған Күні** 20.05.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір қырымен тізе бүге отырып жүруге үйрету. Деңгей III	Ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыруға үйрету. Деңгей III	Деңгей III	III
Қатынас	Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету. Деңгей II	Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Театр ойындарына оң көзқарасын қалыптастыру. Научить составлять короткий рассказ по наблюдениям на экскурсии Деңгей II	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру; дауыссыз с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения. Деңгей II	II
Таным	Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге	Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру.	Деңгей II	II

	үйрету. Деңгей II	Деңгей II		
Шығармашылық	Заттардың түстеріне , өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету. Деңгей II	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Ұлттық домбырада және кобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру. Деңгей II	Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей алуға үйрету. Деңгей II	II
Әлеумет	Телефон,компьютер, радионың,қызметтерімен,оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту.Деңгей II	Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Деңгей II	Деңгей II	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Дәурен Баланың жасы 6 Тобы Мектепалды даярлық Балдырған Күні 20.05.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға машықтандыру. Деңгей III	Аяқтың ұшымен тұруға, аяқтың ұшын жерден алмай, өкшені жоғары көтеріп-түсіруге үйрету. Деңгей III	Шынықтыру шараларының қажеттілігі мен маңыздылығын түсіндіру. Деңгей III	III
Қатынас	Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. Научить задавать элементарные вопросы на русском языке. Деңгей III	Балалармен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу Научить называть предметы по цвету. Деңгей III	Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них. Деңгей III	III
Таным	Көлемі бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Деңгей III	Уақыт ұғымдары туралы білімін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Деңгей III	Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді қалыптастыру. Деңгей III	III
Шығармашылық	Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап салуды үйрету. Деңгей III	Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізуге үйрету. Қазақ халқының музыкасын қабылдауға үйрету. Деңгей III	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) елестету және заттарға қарау арқылы бере білу ұғымын қалыптастыру. Деңгей III	III

Әлеумет	Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге үйрету. Деңгей II	Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Деңгей II	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері туралы білімін меңгерту. Деңгей II	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Балерке Баланың жасы 5 Тобы: Мектепалды даярлық Балдырған Күні 20.05.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізуге жаттықтыру. Деңгей III	Қолды алға созып, қолмен тізеге сүйеніп, қолмен тізені құшақтап және басты иіп жүрелеп жүруге жаттықтыру. Деңгей III	III	III
Қатынас	Берілген дыбысқа сөз тандауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Закреплять умение рассказывать о себе. Деңгей III	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту. Научить задавать вопрос и отвечать на него. Деңгей III	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуді жаттықтыру. III	III
Таным	Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінігін қалыптастыру. Берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет бойынша құрылыс салуға үйрету. Деңгей II	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажыратуға үйрету. Деңгей II	II	II
Шығармашылық	Күрделі емес қимылдарды бере білу, бейненің айқындылығына, қолдың,	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1-2) өрнектерінің		

	аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізуге ынталандыру. Жырту тәсілімен жапсыруды орындауға үйрету. Деңгей II	суретін салуға үйрету. Деңгей II	II	II
Әлеумет	Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру. Деңгей II	Қоршаған ортамен ізгілікті адамгершілік қарым-қатынас (отбасымен, балабақшамен) тәжірибесіне игерту. Деңгей II	II	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каримова Дияна Баланың жасы: 6 Тобы: Мектепалды даярлық Балдырған Күні 20.05.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	III	III	Деңгей III	III
Қатынас	III	III	Составлять короткое описание предмета из 2-3 предложений. Деңгей III	III
Таным	III	III	Қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуді бекіту. Деңгей III	III
Шығармашылық	II	II	Қоршаған ортадағы болмысты, (заттарды, өсімдіктерді, ойыншықтар мен гүлдерді) елестету және заттарға қарау арқылы бере білу ұғымын қалыптастыру. Деңгей II	II
Әлеумет	Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру. III	Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. III	Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Деңгей III	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарсақбай Жігер __ **Баланың жасы:** 5 **Тобы:** Мектепалды даярлық **Балдырған Күні** 20.05.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерін меңгерту. Деңгей III	Ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыруға үйрету. Деңгей III	Деңгей III	III
Қатынас	Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Продолжать пополнять словарный запас. Деңгей III	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету. Развивать умение и навыки устной речи. Деңгей III	Деңгей III	III
Таным	7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Көлемі бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білуге үйрету. Деңгей II	Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Деңгей II	Деңгей II	II
Шығармашылық	Өзі білетін пішін жасау тәсілдерін бекіту, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету. Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын меңгерту. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету. Деңгей II	Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Деңгей II	Деңгей II	II
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне	Заттар, олардың белгілері		

	қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Деңгей II	мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Деңгей II	Деңгей II	II
--	---	---	-----------	----

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайрат Нұрсаят Баланың жасы 5 Тобы Мектепалды даярлық Балдырған Күні20.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу. Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімін кеңейту. Деңгей III	3 метрге дейін қолдың күшімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыру. Деңгей III	Қоғамдық орындарда қарапайым мәдениеттілік және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін меңгерту. Деңгей III	III
Қатынас	Мазмұндылығын ескере отырып, диалогтық сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру біліктерін дамыту. Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Научить правильно произносить сонорные звуки (р,л) Деңгей II	Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіруді жалғастыру. Учить понимать и исползовать в речи русские слова. Деңгей II	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру; дауыссыз с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру Совершенствовать умение слушать и понимать русскую речь; четко произносить слова и правильно ставить ударение. Деңгей II	II
Таным	Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Көлемі бойынша әр түрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білуге үйрету. Деңгей II	7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымын қалыптастыру. Сандарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай білу	10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау	II

		дағдысын қалыптастыру. Деңгей II	дағдысын жетілдіру. Деңгей II	
Шығармашылық	Қазақ оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтуға үйрету. Деңгей II	Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізуге үйрету. Қазақ халқының музыкасын қабылдауға үйрету. Деңгей II	Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсете білу. Түрлі пішіндерді қию дағдысын бекіту. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін бере білуге үйрету. Деңгей II	II
Әлеумет	Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімін кеңейту. Деңгей II	Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық ата-жөнін, балабақша, топ атауын айта білуге үйрету. Деңгей II	Табиғатқа ұқыпты және қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу. Деңгей II	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Алинұр Баланың жасы 5 Тобы: Мектепалды даярлық Балдырған Күні 20.05.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету. Деңгей III	Түзу бағытта шоқырақтап жүруге үйрету. Деңгей III	Шамалы жарақаттанғанда көмек көрсету ережесін білу. Деңгей III	III
Қатынас	Мазмұндылығын ескере отырып, диалогтық сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік органы құру біліктерін дамыту. Научить задавать элементарные вопросы на русском языке. Деңгей III	Жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс әрекеттерді жеткізуге талпындыру. Научить рассказывать о себе о родителях. Деңгей III	Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру; түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету. Постоянно упражнять в произношении изученных русского языка через игры и упражнения. Деңгей III	III
Таным	Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. Деңгей III	Сандарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Деңгей III	Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. Деңгей III	III
Шығармашылық	Бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктерін қалыптастыру.	Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра білуге үйрету.	Қоршаған ортадағы болмысты заттарға қарау арқылы бере білу ұғымын қалыптастыру.	II

	Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Деңгей II	Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Деңгей II	Жырту тәсілімен бейнелер жасауға үйрету. Деңгей II	
Әлеумет	Айналадағы заттар, құрылыс материалдарыарасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығын туралы түсінік беру. Деңгей II	Үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсінігін қалыптастыру. Деңгей II	Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Деңгей II	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабит Арсен Баланың жасы 5 Тобы: Мектепалды даярлық Балдырған Күні 20.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білуге үйрету. Деңгей III	3 метрге дейін қолдың күшімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыру. Деңгей III	Деңгей III	III
Қатынас	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықылысын арттыру. Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білуге үйрету. Развить умение употреблять в речи имена существительные ед. и мн. Числа Деңгей III	Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Научить составлять короткие рассказы по картинке. Деңгей III	Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа белгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге жаттықтыру. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Деңгей III	III
Таным	Геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Кірпіштердің, қырлы бөренелердің араларын бір-біріне жиі қойып құрылысты берік ету, биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты	Геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Деңгей II	Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымын қалыптастыру. Қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру. Деңгей II	II

	құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. Деңгей II			
Шығармашылық	Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдануға үйрету. Аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуға үйрету. Деңгей II	Екіге бүктелген қағаздан , түрлі қатпарлы бейнелерді киюды үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратуға және оларды атауға үйрету. Деңгей II	Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей алуға үйрету. Деңгей II	II
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Деңгей II	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтарының атауын, мазмұнын, мәнін білуге үйрету. Деңгей II	Айнала қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Деңгей II	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Нұрәли Баланың жасы 6 Тобы: Мектепалды даярлық Балдырған Күні 20.05.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шараларды орындау кезінде ересек адамның көмегінсіз қауіпсіздік ережелерін орындауға дағдыландыру Деңгей III	Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүруге үйрету. Деңгей III	Деңгей III	III
Қатынас	Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Научить правильно произносить свистящие, шипящие звуки (ж,щ,с,з) Деңгей II	Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков. Деңгей II	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, екпінді дыбысты айқындау, сөздегі буын саны мен сөйлемдегі сөздер санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Продолжать развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Деңгей II	II
Таным	Көлемі бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін	Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Деңгей III	Қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуді бекіту. Деңгей III	III

	қалыптастыру. Деңгей III			
Шығармашылық	Суретке қарап және елестете отырып жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың суретін салуға үйрету. Ұлттық домбырада және қобызда орындалатын «күй» жанрымен таныстыру. Деңгей II	Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерлігін дамыту. Деңгей II	Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білуге үйрету. Деңгей II	II
Әлеумет	ҚР Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру. Деңгей II	Өзінің мейірімділік сезімін отбасы мүшелеріне сөзбен жеткізуге баулу. Деңгей II	Өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін сөзбен білдіруге тәрбиелеу. Деңгей II	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Момын Інкәр Баланың жасы 6 Тобы: Мектепалды даярлық Балдырған Күні 20.05.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін меңгерту Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Деңгей III	Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебуге, оңға және солға бұрылуға үйрету. Деңгей III	Деңгей III	III
Қатынас	Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Закреплять умение рассказывать о себе. Расширить возможности общения в ситуации «Знакомство» Деңгей II	Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байыту және дамыту. Научить называть предметы по цвету. Деңгей II	Деңгей II	II
Таным	Көлемі бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету.	Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Деңгей II	Деңгей II	II

	Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Деңгей II			
Шығармашылық	Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсінігін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғары регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Деңгей II	Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере білуге үйрету. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Деңгей II	Деңгей II	II
Әлеумет	Туыстық байланыс түсініктерін игерту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын игерту. Деңгей III	Үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсінігін қалыптастыру. Деңгей III	Деңгей III	III

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тиллабай Мерей Баланың жасы 6 Тобы: Мектепалды даярлық Балдырған Күні 20.05.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұсақ заттарды аяқтың саусақтарымен қысып алып, орнын ауыстыруға жаттықтыру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Деңгей III	Қолды алға созып, қолмен тізеге сүйеніп, қолмен тізені құшақтап және басты иіп жүрелеп жүруге жаттықтыру. Деңгей III	Деңгей III	III
Қатынас	Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Научить рассказывать о своем месте жительство. Деңгей II	Театр ойындарына оң көзқарасын қалыптастыру. Научить рассказывать о своем месте жительство Деңгей II	Диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану. Упражнять в умение считать в прямом и обратном порядке до десяти. Деңгей II	II
Таным	Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымын қалыптастыру. Көлемі бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу, ұжымдық құрылыстар салуға үйрету. Деңгей II	Уақыт ұғымдары туралы білімін бекіту. Апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Деңгей II	10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қағазды қатпарлап бүктеуге және симметриялық пішіндерді кесуге, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, көлемді формадағы жазық материалды өзгерте білуді бекіту. Деңгей II	II

Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты аңғарту. Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Деңгей II	Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі-түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдануға үйрету. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтуға үйрету. Деңгей II	Табиғат нысандарын бейнелеу біліктерін тәрбиелеу. Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Деңгей II	II
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сөздерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Деңгей II	Табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру. Деңгей II	Табиғат құбылыстары туралы білімін жетілдіру (жел, тұман, найзағай, жаңбыр). Деңгей II	II

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулепберген Сезім Баланың жасы: Тобы: Мектепалды даярлық Балдырған Күні 20.05.2021

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып аяқтарын қосып сермеуді үйрету. Деңгей III	Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғуға жаттықтыру. Деңгей III	Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелерін меңгерту. Деңгей III	III
Қатынас	Баланың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдің образдылығын сезінуге және білдіруге үйрету. Научить правильно произносить свистящие, шипящие звуки (ж,щ,с,з) Деңгей III	Жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс әрекеттерді жеткізуге талпындыру. Научить рассказывать о себе о родителях. Деңгей III	Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға жаттықтыру. Продолжать упражнять в умение задавать элементарные вопросы и отвечать на них; рассказывать о себе, родителях, называть домашний адрес. Деңгей III	III
Таным	Көлемі бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға үйрету. Деңгей II	Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Деңгей II	Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау. Деңгей II	II
Шығармашылық	Күрделі емес қимылдарды бере білу, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың	Түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйрету. Әннің сипатын қабылдау,	Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және т.б.	III

	қалыптарының өзгеруіне қол жеткізуге үйрету. Деңгей II	дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беруге үйрету. Деңгей III	сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. Деңгей III	
Әлеумет	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету. Деңгей II	Отан туралы, мемлекеттік мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімін кеңейту. Деңгей II	Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру. Деңгей II	II

