

Баланың аты-жөні: Алданазар Жансая Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орта, қимыл - қозғалысы баяу. Сондықтан көбірек қимыл-қозғалыс жасаймын.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Сөздік қоры орташа. Өз ойын анық жеткізе алмайды. Көбірек ертегі оқып жағын қарастырамын.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
Таным	Түстерді толық ажырата алмайды, түстерді шатыстырады. Көбірек түстермен жұмыс жасаймын.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Әлеумет	Сөздік қоры орташа, ойын толық жеткізе алмайды. Көбірек сөйлесу керек.	Қазақстан туын таниды және атайды.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшірбек Жаннұр Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы шапшаң дамыған.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Сөздік қоры бар, орта дамыған.	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
Таным	Түстерді ажыратуы орташа, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байгелов Назар Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды. Топ арасында жаттығуларды көп жасау керек.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған. Сұраққа жауап бере алмайды. Көбірек сөйлесу керек.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Түстерді шатыстыра ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді шатыстырады .	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастырамын.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
Әлеумет	Сөздік қоры нашар дамыған. Көбірек сөйлесемін. Ертегі айтып беремін.	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Биғаш Аиша Баланың жасы: 3 жас Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа толық жауап бере алмайды. Көбірек сөйлесемін. Ертегі айтып беремін.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	геометриялық пішіндерді біледі;	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	түстерді таниды;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Қазақстан туын таниды және атайды.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанибекұлы Алинур Баланың жасы: : 3 жас Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетгі бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
Қатынас	Сөздік қоры орташа.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	Түстерді шатыстырады, геометриялық пішіндерді орташа ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған.Бірақ орыс тілінде.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомартова Нурбиби Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа дамыған.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Сөздік қоры жақсы, тілі анық.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
Таным	Түстерді орташа ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	қарапайым құрылыстарды құрастырады;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Қазақстан туын таниды және атайды.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жусупова Семанур Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамымаған.Көбірек қимыл-қозғалыс жасау керек.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Қатынас	Сөздік қоры нашар дамыған.Ертегі көбірек оқып беремін.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Түстерді білмейді, геометриялық пішіндерді білмейді.Көбірек айналдғы заттармен таныстырып жұмыс жасаймын.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету қажет.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
Әлеумет	Сөздік қоры нашар дамыған.	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көкімбай Назерке Баланың жасы: 3-жас . Тобы «Ботакан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы нашар.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Қатынас	Сөздік қоры нашар.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Түстерді білмейді, геометриялық пішіндерді ажыратады .	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету қажет.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
Әлеумет	Сөздік қоры нашар. Көбірек сөйлесу керек.	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрмет Ақнұр Баланың жасы: 3-жас . Тобы «Ботакан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.Көбірек қтиылдау керек.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Сөздік қоры нашар дамыған.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
Таным	Түстерді шатыстырады геометриялық пішіндерді толық білмейді.Есте сақтау қабілеті төмен.Көбірек пішіндерді көрсету керек.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,көбірек сөйлесу керек.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Әлеумет	Сөздік қоры нашар дамыған,көбірек айналаны қоршаған ортадағы заттар мен таныстырамын.	Қазақстан туын таниды және атайды.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мизон Абдурахман Баланың жасы: 3- жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.Көбірек қимыл іс-әрекет жасатамын.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Сөздік қоры аздау.Ертегілер оқытып,сөйлесу керек.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
Таным	Түстерді ажыратуда шатысады, геометриялық пішіндерді толық білмейді.Көбірек пішіндерді көрсетемін.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Суреттерді көп көрсетуемін.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Әлеумет	Сөздік қоры нашар дамыған,көбірек айналаны қоршаған ортадағы заттар мен таныстырамын.	Қазақстан туын таниды және атайды.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрахметов Айдын Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.Көбірек қимыл іс-әрекет жасатамын.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Сөздік қоры орта дамыған.Қазақ тілінде көбірек сөйлесу керек.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
Таным	Түстерді ажыратуы төмен, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта.Көбірек айналадағы пішіндерге ұқсайтын заттарды көрсетемін.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Қол моторикасын дамыту.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Әлеумет	Сөздік қоры орта дамыған,көбірек айналаны қоршаған ортадағы заттар мен таныстырамын.	Қазақстан туын таниды және атайды.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурмурат Ақбидай Баланың жасы: 3- жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Қатынас	Тілі анық.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Адия Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетгі бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
Қатынас	Тілі анық.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Расулова Райана Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Тілі анық.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	Қазақстан туын таниды және атайды.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тилеубаев Ерасыл Баланың жасы: 3- жас . Тобы «Ботақан» .Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа дамыған.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді білмейді.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
Әлеумет	Есте сақтауы төмен.Көбірек суреттерді көрсетіп жұмыс жасаймын.	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

Баланың аты-жөні: Кетебаева Аялин Баланың жасы: 3-жас . Тобы «Ботақан».Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы нашар дамыған.Көбірек сөйлесу керек.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Қатынас	Сөздік қоры төмен, ақырын сөйлейді.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Түстерді ажырата алмайды,, пішіндерді нақты білмейді.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
Әлеумет	Сөздік қорын нашар есте сақтауы орташа.	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

Баланың аты-жөні: Давудова Аймира Баланың жасы: 3- жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы шапшаң .	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Сөздік қоры бар, тілі анық.	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
Әлеумет	Сөздік қоры, есте сақтауы жақсы.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбай Айсезім Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы нашар дамыған.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Қатынас	Сөздік қоры нашар дамыған.Көбірек сөйлесемін.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Түстерді шатысады,геометриялық пішіндерді шатыстырады.Есте сақтау қабілеті орташа.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың күйірігін салады);
Әлеумет	Сөздік қоры нашар дамыған.Ертегілер көбірек айту қажет.	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туржанов Рамазан Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа дамыған.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Қатынас	Сөздік қоры орта.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Түстерді шатыса ажыратады, геометриялық пішіндерді шатыстырады .Есте сақтау қабілеті орта.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
Әлеумет	Сөздік қоры орта дамыған.	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Дәурен Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы нашар дамыған.Көбірек қимылдық іс-әрекеттерді жасатамын.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Қатынас	Сөздік қоры нашар дамыған.Қазақтілінде көбірек сөйлесу керек.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Түстерді шатысады , геометриялық пішіндерді шатыстырады.Есте сақтау қабілеті нашар. Суреттермен жұмыс жасатамын.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
Әлеумет	Қимылы нашар дамыған.Айналаны қоршаған заттармен көбірек жек жұмыс жасаймын	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

Баланың аты-жөні: Кужабеков Бибарыс Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы шапшаң,бірақ қажетті қимылдарды орындай алмайды,епсіз. Көбірек қимыл іс-әрекеттер жасатамын.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Қатынас	Сөздік қоры бар,бірақ қарым-қатынас керек.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Түстерді шатыстырады, геометриялық пішіндерді де нақты айта алмайды.Суреттермен жұмы.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
Әлеумет	Сөздік қоры аз.Көбірек сөйлесу керек.	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтмұрат Бекасыл Баланың жасы: 3- жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған. Көбірек қимыл жасатамын.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Қатынас	Сөздік қоры орта дамыған. Тілі түсініксіз.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	Түстерді, пішіндерді ажыратуда шатысады.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
Әлеумет	Сөздік қоры орта дамыған.	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

Баланың аты-жөні: Урынбасар Алихан Баланың жасы: 3- жас . Тобы «Ботақан». Қыркүйек айы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Сөздік қоры орта.	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
Таным	Түстерді шатыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратуда шатысады. .Есте сақтау қабілеті орта.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
Әлеумет	Сөздік қоры орта.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;